

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Agustus 2021



ROHMATUN NUGRAHA
NIM. 152101960

ABSTRAK

Nama: **Rohmatun Nugraha, NIM. 152101960**, Judul Skripsi : ***Pengaruh Penggunaan Pembelajaran AKIK (Aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif) terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi di Kelas VIII SMPI Raudlatul Fikrah Kab. Tangerang).***

Pembelajaran AKIK (Aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif) adalah kegiatan pembelajaran yang menekankan pada keaktifan siswa, kreativitas guru yang merangsang kreativitas siswa, menginspirasi siswa untuk terus belajar dan menerapkannya dalam kehidupan nyata sehari-hari, serta menuntut siswa untuk mampu mengkomunikasikan hasil belajarnya tersebut secara lisan maupun tertulis. Model pembelajaran ini sangat terfokus pada empat hal. *Aktif* yang berarti pembelajaran yang mampu membuat peserta didik bekerja mencari pengetahuannya sendiri. *Kreatif* yang berarti pembelajaran yang memberi kesempatan peserta didik untuk merancang, membuat berkreasi melalui karya baik lisan maupun tertulis. *Inspiratif* yang berarti pembelajaran yang mampu memberikan pengalaman bermakna dan berkesan bagi peserta didik sehingga menginspirasi untuk mengembangkan rasa ingin tahunya serta mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari. *Komunikatif* yang berarti pembelajaran yang mampu mengembangkan kemampuan tanya jawab, mengungkapkan pendapat, serta mempresentasikan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan pembelajaran AKIK jika diterapkan di SMPI Raudlatul Fikrah, bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran AKIK pada mata pelajaran pendidikan agama Islam pada kelas VIII dan apakah terdapat pengaruh penggunaan pembelajaran AKIK terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI kelas VIII di SMPI Raudatul Fikrah Kab.Tangerang ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran AKIK jika diterapkan di SMPI Raudlatul Fikrah, untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran AKIK pada mata pelajaran pendidikan agama Islam pada kelas VIII dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pembelajaran AKIK terhadap hasil belajar siswa di SMPI Raudlatul Fikrah Kab. Tangerang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPI Raudlatul Fikrah Kab. Tangerang, dengan jumlah sampel sebanyak 37 siswa di kelas VIII. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode quasi eksperimen, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, angket, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data pelaksanaan penggunaan pembelajaran AKIK berada pada kategori sangat baik 89% setelah diberi perlakuan. Hasil belajar siswa pun mengalami peningkatan dilihat dari rata-rata nilai *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 78,92 lebih besar dari rata-rata nilai *pre-test* (sebelum diberikan perlakuan) yaitu 65,6. Dan terdapat pengaruh dari penggunaan pembelajaran AKIK dengan perhitungan hipotesis yang menunjukkan $t_{hitung} 2,064$ dan $t_{tabel} 0,05 = 1,78$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima.

Kata Kunci : *Pembelajaran AKIK, Hasil Belajar Siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Rohmatun Nugraha,	UIN SMH Banten
	NIM. 152101960	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rohmatun Nugraha**, NIM : 152101960, yang berjudul ***Pengaruh Penggunaan Pembelajaran AKIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas VIII SMPI Raudlatul Fikrah Kab. Tangerang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Agustus 2021

Pembimbing I,

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M. M.Pd.
NIP. 19620101 199103 1 004

Pembimbing II,

Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP: 19730124 200501 1 002

**PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN AKIK
(AKTIF, KREATIF, INSPIRATIF DAN KOMUNIKATIF)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi di Kelas VIII Raudlatul Fikrah Kab. Tangerang)**

Oleh:


ROHMATUN NUGRAHA
NIM. 152101960

Menyetujui,

Pembimbing I,


Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M. M.Pd.
NIP. 19620101 199103 1 004

Pembimbing II,


Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP: 19730124 200501 1 002


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumhana, M.Pd.
NIP: 19711029 199903 1 002



Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Rohmatun Nugraha**, NIM : 152101960 yang berjudul : *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran AKIK (Aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas VIII SMPI Raudlatul Fikrah Kab. Tangerang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Oktober 2021.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Oktober 2021


Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,


Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP: 19711029 199903 1 002

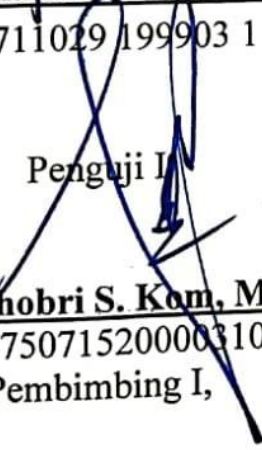

Tri Ilma Septiana, M. Pd

NIDN.0430098703

Anggota:

Penguji I

Penguji II


Dr.H. Shobri S. Kom, M. M

NIP.197507152000031005

Pembimbing I,


Birru Muqdamien, M. Kom

NIP.198103202009121003

Pembimbing II,


Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M. M.Pd.

NIP. 19620101 199103 1 004


Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP: 19730124 200501 1 002

RIWAYAT HIDUP

Penulis Rohmatun Nugraha, lahir di Tangerang, pada tanggal 08 Juli 1997. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Hanapi dan Ibu Iis Sutinah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SD Negeri Sindang Sono lulus tahun 2009, SMP Negeri 2 Balaraja lulus tahun 2012, MAN 2 Kabupaten Tangerang lulus tahun 2015, dan tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pengalaman penulis yaitu menjadi Ketua Bidang Internal HMJ PAI periode 2017/2018. Menjadi kader HMI (Himpunan mahasiswa Islam) Komisariat Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2016. Ketua Umum KOPICIS (Komunitas Pemuda/i Cinta Sosial) Kp. Kalapa Kab. Tangerang periode 2019/2020.

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa kupanjatkan kepada-Mu Ya Rabb yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini untuk ibuku Sutinah dan bapakku Hanapi tercinta. Terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, keringat, air mata, kekuatan, dan kesabaran yang telah engkau berikan selama mendidik dan membesarkanku dengan ikhlas tanpa harap balas. Untuk kakak, teteh dan keponakan-keponakanku, yang selalu memberi do'a, semangat, dan kekuatan kepada penulis. Jazaakumullaahu khairaan katsiiraan.

Semoga Allah SWT. membalas setiap kebaikan dengan berlipat ganda dikemudian hari. Amin.

MOTTO

Baik dan manfaat

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran AKIK (Aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di Kelas VIII SMPI Raudlatul Fikrah Kab. Tangerang)*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan waktu, motivasi, bimbingan, arahan, kasih sayang serta cinta kasihnya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.

7. Ibu Triwindarsih, S,Pd.I. Sebagai Kepala Sekolah SMPI Raudlatul Fikrah yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis. Seluruh guru dan staff TU SMPI Raudlatul Fikrah yang telah membantu dan bersedia memberikan informasinya kepada penulis selama penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Sahabat kelas PAI A 2015 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabatku Imas Saraswati dan Jihan, keluarga besar HmI komisariat Tarbiyah dan keguruan, teman-teman KOPICIS (komunitas pemuda/i cinta sosial), keluarga besar majlis Al-Muta'alim teruntuk kakak guru Bambang Subana, yang sangat penulis cintai dan sayangi. Terkhusus untuk teman, sahabat, saudaraku Ria Fatmala, S.Pd yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Serang, Agustus 2021

Penulis,

ROHMATUN NUGRAHA

NIM. 152101960

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	11
A. Pembelajaran AKIK (Aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif)	11
1. Pengertian Pembelajaran AKIK	11
2. Indikator Pembelajaran AKIK	12
3. Prinsip-prinsip AKIK dalam Pembelajaran	17
B. Hakekat Hasil Belajar	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Macam-macam Hasil Belajar	20

3. Indikator Hasil Belajar	22
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
C. Hakekat Pendidikan Agama Islam	25
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Berpikir	30
F. Pengajuan Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Metode Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	43
G. Hipotesis Statistik	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Analisis Data Penelitian	48
1. Data sebelum perlakuan penggunaan pembelajaran AKIK	48
2. Data setelah perlakuan penggunaan pembelajaran AKIK	50
3. Data sebelum perlakuan Hasil Belajar Siswa	52
4. Data setelah perlakuan Hasil Belajar Siswa	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran-saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81