

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum dan Objek Penelitian**

##### **1. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Serang**

Profil Sekolah MAN 2 Kota Serang yang terletak Strategis di tengah-tengah kota Serang, tepatnya di Jl. KH. Abdul Hadi Cijawa Serang Banten. Berembrio dari lembaga pendidikan keguruan yaitu Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN) Serang. Sejalan dengan kebijakan Departemen Agama yang menghapus PGA dan di alih fungsikan menjadi Madrasah Aliyah (SK Menteri Agama No. 64 Tahun 1990), maka berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama No. 42 Tahun 1992, PGAN Serang beralih fungsi Menjadi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

Menelusuri historis Madrasah, Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang pada Tanggal 20 Februari 1998 melalui surat keputusan Dirjen Bagais No. E.IV/PP.10.6/KEP/17.A/1998 ditetapkan menjadi Madrasah Model Madrasah Model adalah Madrasah yang diharapkan menjadi contoh, acuan atau teladan bagi madrasah dan sekolah lain karena kualitas yang dimilikinya berkenan dengan pembelajaran serta pengelolaan sekolahnya. Selain itu, melalui madrasah model, diharapkan bahwa masyarakat mempunyai citra positif tentang Madrasah. Madrasah tidak lagi di pandang sebagai lembaga pendidikan kelas dua atau kelas sekian. Bahkan dengan adanya madrasah model, masyarakat tertarik untuk menyekolahkan anak-anaknya ke Madrasah karena yakin bahwa Madrasah adalah pilihan lembaga pendidikan yang baik.

Selain sebagai Madrasah model, Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang juga ditetapkan sebagai Madrasah keterampilan yaitu Madrasah yang memberikan program keterampilan vokasional

(Elektro, Furnitur, Tata Busana, ICT.) Khususnya kepada peserta didik yang tidak melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi untuk membekali peserta didik agar dapat terjun ke masyarakat dalam berbagai lapangan pekerjaan. Dalam perjalanannya kini, Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang ini menuju Madrasah Nasional Bertaraf Internasional (MNBI) di Provinsi Banten.

MNBI adalah Madrasah nasional yang menyiapkan peserta didiknya berdasarkan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Indonesia dan tarafnya Internasional sehingga lulusannya memiliki kemampuan daya saing Internasional. Untuk keinginan ini madrasah terus bertambah, terus berbenah diri mengembangkan kemampuan kelembagaan dalam penyelenggaraan pendidikannya. Selain sebagai wujud partisipasi dan tanggung jawab dalam mencerdaskan anak bangsa khususnya sumber daya manusia di Provinsi Banten. Baik dari segi pembentukan moralitas, maupun pembentukan intelektual sehingga memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif secara Internasional dalam iptek namun tidak kehilangan jati dirinya sebagai bangsa Indonesia serta memiliki semangat dan religiusitas yang mumpuni. Adapun Identitas Madrasah yaitu:

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

Alamat : Jl. KH. Abdul Hadi Cijawa Serang.

Piagam Madrasah : E.IV/PP.10.6/KEP/17.A/1998

Statistik Madrasah: 3113221`013002

2. Visi, Misi, Tujuan dan Program Kerja Lembaga Struktur Organisasi Lembaga Madrasah/Sekolah
  - a. Visi dan Misi

Perkembangan dan Tantangan Masa depan seperti; seperti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; globalisasi yang sangat cepat; era informasi; serta berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan memicu madrasah untuk merespon tantangan sekaligus peluang itu. Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang memiliki Citra moral yang menggambarkan profil madrasah masa depan. Hal tersebut diwujudkan dalam visi dan misi Madrasah sebagai Berikut :

1) Visi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang

Terwujudnya peserta didik yang berkualitas dalam keimanan dan Ketakwaan, kompetitif global dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, berwawasan lingkungan serta mampu hidup mandiri.

2) Misi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang

- a) Membina dan Mengembangkan cipta, rasa, karsa, dan raga peserta didik melalui kegiatan akademik dan non akademik sehingga merefleksikan kepribadian yang berakhlak mulia, berdedikasi menjalankan syariat islam, berdaya saing global, berwawasan lingkungan sertamemiliki kemandirian.
- b) Memenuhi dan mengembangkan standar Nasional Pendidikan sebagai jaminan Penyelenggaraan Pendidikan Yang bermutu.
- c) Menjadi Madrasah rujukan dalam perkembangan pembelajaran imtak dan iptek bagi lembaga pendidikan lainnya.

b. Tujuan Madrasah

1) Tujuan Umum

Madrasah Aliyah (MA) Merupakan Sekolah Menengah Umum (SMU) yang berciri khas agama islam (UUSPN No. 2/1989 dan SK Mendikbud No. 0489/U/1992). Sebagai Sekolah

menengah umum sebagaimana disebutkan dalam UUSPN No. 20/2023 maka penyelenggaraan pendidikan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang ditujukan untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lanjut.

## 2) Tujuan Khusus

Melalui kebijakan penyelenggaraan pendidikannya, profil peserta didik yang di harapkan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang setelah mengikuti 1 (satu) periode pendidikan, yaitu memiliki kecakapan hidup yang di kembangkan berdasarkan “multiple intelegensi” mereka kecakapan hidup tersebut terwujud dalam kompetensi dan sikap yang memperkaya kehidupan dan peningkatan untuk berhasil membentuk peserta didik seperti yang diharapkan. Hal tersebut dikembangkan dari standar kompetensi lulusan yang telah ditetapkan Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP), dan merupakan jabaran rinci dari tujuan umum. Adapun tujuan khusus sebagai berikut :

- a) Peserta didik mempunyai integritas moral yang tinggi. Agama islam yang mencerminkan keimanan dan ketakwaan.
- b) Peserta didik mampu bekerjasama dengan orang lain, baik menginternalisasi dan menunjukan sikap yang mencerminkan nilai agama dan nilai dasar humaniora dalam kehidupan bersama yang pluralis dan multicultural.
- c) Pemecah Masalah.
  1. Mampu mengidentifikasi, mendefinisikan, dan menganalisis persoalan.
  2. Mampu memformulasikan alternatif-alternatif pemecahan dengan menggunakan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai hidup.

3. Mampu membuat pilihan yang tepat dari alternatif-alternatif tersebut dan kemudian mengembangkan strategi.
- d) Pembelajar sepanjang hidup.
  - e) Membentuk pribadi yang bertanggung jawab terhadap tugas yang ditunjukkan dengan :
    - 1) Kesiapan menerima tugas.
    - 2) Menentukan standard an strategi yang tepat menyelesaikan tugas tersebut.
    - 3) Secara konsisten bekerja menyelesaikan tugas tersebut.
    - 4) Mampu mempertanggungjawabkan hasilnya.
  - f) Membentuk pemikir yang kreatif, peserta didik yang berani berspekulasi dengan meneliti dan mensintesis cara-cara yang belum pernah dicoba untuk melahirkan ide baru.
  - g) Membentuk komunikator yang efektif dan efisien (dalam Bahasa asing atau Bahasa Indonesia)
  - h) Membentuk pribadi yang memahami dirinya sendiri sebagai hasil dari penilaian diri terhadap kepercayaan, perasaan, sikap, dan nilai-nilai yang dimilikinya dan hubungan dirinya dengan lingkungannya.
  - i) Mempunyai keterampilan menggunakan sarana ICT untuk menunjang studinya:
    1. Mampu mengoperasikan *word-proccessor, excel*.
    2. Mampu menggunakan internet.
  - j) Mempunyai kebiasaan membaca dan menulis yang baik sekaligus membaca dan penulis yang baik.
  - k) Menguasai materi pelajaran yang ditunjukkan dengan kelulusan ujian nasional dan ujian sertifikat Internasional untuk mata pelajaran wajib.
  - l) Mempunyai kepedulian terhadap lingkungan sosial, fisik,

dan cultural

m) Mampu menghasilkan karya yang bermanfaat bagi diri sendiri dan bangsa.

c. Program Kerja Lembaga

Kepala madrasah dan guru serta dengan persetujuan komite madrasah menetapkan sasaran program, baik untuk jangka menengah dan jangka panjang. Sasaran program dimaksudkan untuk mewujudkan visi dan misi madrasah.

<b>NO.</b>	<b>Sasaran Program 1 Tahun (2023/2024) (program jangka pendek)</b>	<b>Sasaran Program 4 Tahun (2023/2027) (Program Jangka Menengah)</b>	<b>Sasaran Program 8 Tahun (2023/2024) (program jangka panjang)</b>
1.	Mencapai Kelulusan minimal 95%	Mencapai Kelulusan minimal 97%	Mencapai Kelulusan minimal 98%
2.	Target pencapaian rata-rata NUAN lulusan minimal 6.0	Target pencapaian rata-rata NUAN lulusan minimal 7.0	Target pencapaian rata-rata NUAN lulusan minimal 8.0
3.	50% lulusan dapat diterima di PT berkualitas, baik melalui jalur PMDK maupun tes seleksi.	75% lulusan dapat diterima di PT berkualitas, baik melalui jalur PMDK maupun tes seleksi.	90% lulusan dapat diterima di PT berkualitas, baik melalui jalur PMDK maupun tes seleksi.
4.	Meraih prestasi event lomba tingkat Kab. Dan Kota.	Meraih prestasi event lomba tingkat Provinsi	Meraih prestasi event lomba tingkat nasional.

5.	25% peserta didik dapat aktif berbahasa inggris dan Bahasa arab	40% peserta didik dapat aktif berbahasa inggris dan Bahasa arab	60% peserta didik dapat aktif berbahasa inggris dan Bahasa arab
6.	70% peserta didik dapat mengoperasikan program Ms. Office dan internet.	80% peserta didik dapat mengoperasikan program Ms. Office dan internet.	100% peserta didik dapat mengoperasikan program Ms. Office dan internet.

Selain sasaran tersebut di atas, Madrasah juga sangat perhatian pada aspek religious yaitu: terciptanya kehidupan religious di lingkungan madrasah yang di perlihatkan dengan perilaku takwa, iman, sabar, ikhlas, sederhana, bersih, mandiri, ukhwah dan bebas berkreasi yang islami juga menjadi sasaran peningkatannya secara kualitas pada setiap tahapan.

d. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Lembaga Madrasah/Sekolah

Nama	NIP/NRK	Pangkat	Jabatan
		Gol Ruang	Uraian
Udin Ali Abas, S.Ag, M.A.	197007051998031007	IV/a	Kep Mad
Dra. Ipah Latifah	196810081994032005	IV/b	Guru
Drs. Syaehudin	196801041993031003	IV/b	Guru
Dra. Wirda Z	196502261994032004	IV/b	Guru

Dra. Suyati Prasetyaningru, M.Pd.	196612211992032005	IV/b	Guru
Drs. Riyanto	196711011998031003	IV/b	Guru
Dra. Entin Fatimah	196803291993032001	IV/b	Guru
Dra. Eem Sundiyah, M.Pd	196808291992032002	IV/b	Guru
H.Obay Baesyuni, S.Pd, M.Pd	197111131997031002	IV/b	Guru
Ratu Dahlia, S.Ag, M.Ag.	197111091998032001	IV/b	Guru
Drs. Sumpono	196407201994031004	IV/a	Guru
Dra. Hj. N. Wiwi Robaniah	196508081992032002	IV/a	Guru
Drs, H. Abdul Latif	196706041994031016	IV/a	Guru
Dra. Hj. Aida	196712301994032001	IV/a	Guru
Drs. Winarna, M.Pd	196510171995031001	IV/a	Guru
Dra. Hayati	196406211998032001	IV/a	Guru
Dra. Sugiyarti, M.Pd	196511091994032003	IV/a	Guru

Drs. Hj.Jahriah, M.M	196710101994032002	IV/a	Guru
Suhartoyo, S.Pd.	196707161998031001	IV/a	Guru
Siti Umairoh, S.Pd.	19740330 1999032001	IV/a	Guru
Ratu Ifat Fatonah, S.Pd.	197102151999032002	IV/a	Guru
Drs. Tatang Sutisna	196603272000031001	IV/a	Guru
Ihwan, S.Ag.	196806212000031004	IV/a	Guru
Rif'atullah, S.Ag, M.Ag	197109052000031006	IV/a	Guru
Mustariyam, S.Pd. M.Pd	197305031999032009	IV/a	Guru
Drs. Muhammad Azis	196607131996031004	IV/a	Guru
Supranah, S.Pd.	197407072003122004	IV/a	Guru
Pasni Sugandi, S.Pd, M.Pd.	196708142005011005	IV/a	Guru
Suparmino, S.Pd.M.Pd	197004102005011006	IV/a	Guru
Yani Agustiani, S.Pd, M.Pd	19740810 2005012002	IV/a	Guru

Mila Warna, S.Pd, M.Pd	197412142005012004	IV/a	Guru
Yudia Wahyudi, S.Ag, S.Pd	197506272005011004	IV/a	Guru
Subhi, S.Ag.	197404012003121006	IV/a	Guru
Samudono, S.Pd,M.Pd	19740416 2005011005	IV/a	Guru
Lida Nur Khalida, S.Pd	197510122005012003	IV/a	Guru
Mini Maryani, S.Pd.I, M.Pd	196612301993032004	IV/a	Guru
Mahfud ,S.Pd	197211102005011013	IV/a	Guru
Tb.Bai Herlanafudin, S.Pd, M.Si	197511062009011007	IV/a	Guru
Ima Nurhanida, S.Pd,M.Pd	197503062005012003	IV/a	Guru
Resmaleni,S.Si. M.Pd	197905302009122001	IV/a	Guru
Dra Hj Fatiyah	196712152000122001	III/d	Kep.TU
Novi Nurhayati,S.Si	19811124 2006042001	III/d	TU
Ali Muali, S.Ag, S.Pd	197105272006041010	III/d	Guru

Mahfuroh, S.Pd	197107232009012001	III/d	Guru
Sri Apriatni, S.Pd	198204272008012011	III/d	Guru
Sholihah, S.Pd.I	196711171993032001	III/d	Guru
Rima Destiana, S.Pd, M.Pd	198501202009012007	III/d	Guru
Karsawan, S.Pd	198001242009011004	III/d	Guru
Ika Estining Puji Lestari, S.E.	197605242007102002	III/d	Guru
Zaenal Abidin Lc	197205052014111001	III/c	Guru
Robiatul Adawiyah,S.Pd. I	197908272011012006	III/c	Guru
Eroh Roihah	197010011993032002	III/b	TU
M. Kholilurrohman, S.Kom	197905042014111004	III/b	TU
Nihlah,S.Ag, M.Pd	197202072014112001	III/a	Pustakawan
Mahfudin,S.Sn	198405022019031008	III/a	Guru
Ahmad Syuhada, S.Pd	198502012019031012	III/a	Guru

Rodiyah, S.Pd	198607232019032012	III/a	Guru
Ayu Ningtias Laraswati, S.Pd	198807222019032015	III/a	Guru
Hasan Sadeli, S.Pd	198811302019031007	III/a	Guru
Idawati, S.Pd	199004072019032017	III/a	Guru
Muhammad Yusuf, S.Pd	199106072019031009	III/a	Guru
Rd. M. Imam Abdillah, S.Hum	199206122019031012	III/a	Guru
Hidayatul Falah, S.Pd.I	199209302019032021	III/a	Guru
Kresna Pawestri, S.Hum.	199503292019032015	III/a	Guru
Annisa Rohyani, S.Pd	199203242019032028	III/a	Guru
Rifki Wahyudin, S.Pd	198712312019031013	III/a	Guru
Mau'izatul Hasanah, S.Pd	198311222014112002	III/a	TU
Parjiyo	196509062014111002	II/C	TU
Yayah Hamdiah	196705032014112002	II/C	TU

Subandi	196710092014111002	II/C	TU
Supardi	197503012014111001	II/b	TU
Adi Nasumardy, S.Pd	198103122023211012	IX	Guru
Muhamad Safiudin, S.Pd	198509052023211013	IX	Guru
Apep Ependi, S.Si	197810172023211004	IX	Guru
Wismawati, S.Pd	197309212023212004	IX	Guru
Hj. Istiqomah, Lc, MA	198211092023212015	IX	Guru
Novita Sri Wulan, S.Pd	199402282023 212040	IX	Guru
Tiara Shavira,S.Pd.	199706082023 212025	IX	Guru
Emi Suhemi, S.Pd	198709272023 212043	IX	Guru
Ani Anggrayani, S.Hum	199210012023 212047	IX	Guru
Siti Munayah	198708102023212053	IX	Guru
Ela lailatul Badriyah, S.Si			Guru

Andi Suwandi, S.Pd			Guru
Siti Nur Awaliyah, S.Sn.			Guru
Muslim Fu'ad Al- Bantany,S.PdI			Guru
Suhadi			OB DIPA
Latifi			OB DIPA
Roup			OB DIPA
Arna Mayandi			OB DIPA
Ruchiyah			OB DIPA
Januari			OB DIPA
Taufik Rohman			OB DIPA
Iwan Setiawan			Satpam
Madudin			Satpam
H. Mad Sahrani			Satpam
Muhamad			Satpam
Mahda Setia Budi			Satpam
Sutomo			Staff TU
Unayah			Staff TU

Erwan Gunawan, SH			Staff TU
Ade Qomaruzzaman, S.Sos			Staff TU
Maria Ulpah, SKM			Staff TU
Saripudin E,S.Kom			Staff TU
Yayu Purwanti, SP			Staff TU
Darda			Driver
Pepen Supendi			Safety
Lili Karmawan			OB
Edi Misbachuddin			Teknisi
Hanifah			OB
Emah Halimah			OB
Salim			OB
Nana			OB
Dewi Nuraeni			W.Asuh
Maisaroh, S.Pd			W.Asuh

Apip Apendi,S.Pd			W.Asuh
Hikmah Maulidiyah, S.Hum			W.Asuh
Mutmainatun Nufus, S.Pd			W.Asuh
Ahkda Putri Anggraeni, S.K.M			Nakes
Riane Lestari, S.Pd			W.Asuh
Saeful Anwar			W.Asuh
Jabbar Mu'arif			W.Asuh
Andi Suhandi			W.Asuh
Arneta Meliyana			W.Asuh
Muflihah			W.Asuh
Nijmatun Niswah			W.Asuh
Furqon Fu'ad Bed			W.Asuh
Iqbal Arief Fazrulrahman			W.Asuh

M.Rizki Sofani Mubarok			W.asuh
Nyi Ageng Biladussalmah			W.asuh
Fulajiatul Rofaiyah			W.asuh
Jaenudin, S.Sos			Guru BK
Alvina Nurul A			Guru BK
Rodiyatul Awaliyah			Guru BK

### 3. Sarana dan Prasarana Lembaga Madrasah/Sekolah

Dalam rangka mendukung terselenggaranya proses pembelajaran yang efektif dan mampu memberikan pelayanan yang maksimal kepada peserta didik, tentu perlu dilengkapi dengan sarana prasarana yang lengkap dan memadai. Ketersediaan sarana prasarana baik sarana utama maupun sarana pendukung sangat mempengaruhi kelancaran proses pembelajaran. Saran utama berupa ruang belajar belajar yang nyaman dan laboratorium yang memadai didukung sarana-sarana pendukung yang lain, memungkinkan peserta didik dapat belajar dengan baik. Berikut adalah daftar sarana prasarana MAN 2 Kota Serang antara lain :

<b>NO</b>	<b>RUANGAN SARANA DAN PRASARANA :</b>	<b>JUMLAH</b>
1	Ruang Kelas X	10

2	Ruang Kelas XI	11
3	Ruang Kelas XII	11
4	Ruang Kepala Madrasah	1
5	Ruang Tata Usaha	1
6	Ruang Guru	1
7	Ruang PTSP	1
8	Ruang Media/Meeting	1
9	Ruang Aula	1
10	Ruang Perpustakaan	1
11	Masjid	1
12	Ruang UKS	1
13	Ruang BK	1
14	Ruang Laboratorium IPA	1
15	Ruang Lab Komputer	4
16	Ruang Ekskul Gasenda	1
17	Ruang Ekskul Samanda	1
18	Ruang Ekskul OSIS	1
19	Ruang Ekskul Pramuka	1
20	Ruang Ekskul Rismanda	1
21	Toilet	85
22	Kantin	1
23	Gudang Barang	6
24	Asrama Boarding School	5
25	Gedung PSBB	2
26	Ruang Keterampilan	3
27	Mushola PSBB	1
28	Ruang Koperasi	1
29	Lapangan	1

## **B. Deskripsi Hasil Penelitian**

Dalam bagian ini akan dipaparkan data yang telah diperoleh dilapangan sesuai dengan indikator masing masing. Adapun indikator yang datanya akan dianalisis dalam bagian ini adalah tentang manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kegiatan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan data penelitian yang bersifat kualitatif, pengambilan data yang di kemas bersifat narasi dan dijabarkan kedalam bentuk pertanyaan yang peneliti lakukan dengan menggunakan teknik wawancara. Dalam proses wawancara yang dilakukan oleh peneliti, pertanyaan tersebut diajukan kepada kepala madrasah.

Adapun hasil dari keseluruhan wawancara baik itu pertanyaan maupun jawabannya dari kepala madrasah beserta analisisnya dituangkan dalam bentuk deskripsi. Hasil deskripsi data diklasifikasikan menjadi empat poin, yaitu : rencana pengelolaan kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang, teknis pelaksanaan kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang, faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang, dan cara mengatasi hambatan kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

### **1. Rencana Pengelolaan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam di MAN 2 Kota Serang**

Kepala madrasah adalah orang pertama yang memiliki tanggung jawab atas kualitas lembaga pendidikan islam yang dikelolanya. Efektifitas kepemimpinan yang dilakukan kepala madrasah diharapkan mampu menjadikan lembaga pendidikan islam yang bermutu. Semua yang memiliki hubungan dengan pendidikan dikelola dan diprogram

dengan baik, seperti guru bisa melaksanakan pembelajaran dengan maksimal sesuai dengan target yang di harapkan. Kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh besar pada pendidikan, terutama dengan guru sebagai subjek pada pendidikan. Begitu pula kepemimpinan kepala madrasah di MAN 2 Kota Serang dalam mengelola lembaga pendidikan islam, dalam rencana pengelolaan kepala madrasah di implementasikan kedalam program kerja lembaga, sehingga lembaga mampu merencanakan 3 kategori program kerja, yaitu dalam jangka pendek, menengah dan jangka panjang.

Berikut pernyataan kepala madrasah Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang mengenai rencana pengelolaan lembaga pendidikan islam:

“Program kerja kepala madrasah ada yang baku ada yang tidak, dimana yang baku harus di kerjakan oleh kepala madrasah. Ada juga program yang menjadi kualitas kepala madrasah. Kalo program yang kualitas itu adalah kepala madrasah membuat program agar pendidikan itu dapat berlangsung dengan baik kemudian peningkatan kualitas guru dan anak juga transparan”.<sup>1</sup>

Rencana pengelolaan kepemimpinan kepala madrasah dalam mengelola pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang ini dimuat dalam program kerja kepala madrasah, dimana menurut penuturan kepala madrasah terdapat program baku kepala madrasah. Program baku ini merupakan program yang dibuat ketika rapat kerja awal tahun dengan menyesuaikan standar pengelolaan pendidikan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan wakil kepala sekolah bidang kurikulum Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang :

---

<sup>1</sup> Udin Ali Abas, Kepala Madrasah MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Kepala Madrasah, 27 Mei 2024

"Program kerja tiap tahun nya di bahas, untuk perencanaan nya sendiri mungkin tidak akan beda jauh dari program kerja sebelumnya."<sup>2</sup>

Pernyataan tersebut dipertegas lagi oleh hasil wawancara dengan kepala tata usaha yang menyatakan bahwa :

"Program kerja memang menjadi perencanaan awal bagaimana madrasah kedepannya, memang sama tapi kualitas yang diharapkan kedepannya agar dapat lebih berkualitas lagi."<sup>3</sup>

Salah satu program kerja yang di rencanakan oleh kepala madrasah Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang bertujuan untuk menghasilkan 90% lulusan dapat diterima di Perguruan Tinggi berkualitas, baik melalui jalur PMDK maupun tes seleksi.

## **2. Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam di MAN 2 Kota Serang**

Dari rencana pengelolaan kepala madrasah perlu adanya pelaksanaan yang sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat. Untuk mendukung rencana pengelolaan kepala madrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Madrasah 2 Kota Serang perlu adanya tindak lanjut melalui kegiatan-kegiatan yang diadakan untuk guru dan peserta didik Madrasah Aliyah Madrasah 2 Kota Serang. Kepala madrasah bertanggung jawab penuh untuk pelaksanaan dari perencanaan yang telah dibuat.

Berikut pernyataan kepala madrasah Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang mengenai tanggung jawab pelaksanaan dari rencana pengelolaan lembaga pendidikan islam :

"Kepala madrasah harus bisa memastikan seluruh proses kegiatan yang terkait dengan guru dan anak harus berlangsung dengan baik."<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup> Karsawan, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, 27 Mei 2024

<sup>3</sup> Fatiyah, Kepala Tata Usaha MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Kepala Tata Usaha, 27 Mei 2024

Pelaksanaan pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang harus sesuai dengan hasil kesepakatan yang telah ditetapkan. Program kerja yang sudah dibuat harus berlangsung dengan baik agar bisa menghasilkan kualitas yang terbaik sesuai dengan harapan bersama.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala tata usaha mengenai pelaksanaan dari pengelolaan lembaga pendidikan islam:

"Kepala madrasah bertanggung jawab penuh untuk pembagian tugas dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan, dan untuk guru yang diberi kepercayaan oleh kepala madrasah untuk menjadi ketua pelaksana harus mampu memberikan yang terbaik untuk madrasah dan juga peserta didik"<sup>5</sup>

Setiap kegiatan yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang memang tanggungjawab kepala madrasah, namun kepala madrasah bisa memberikan kepercayaan kepada tata usaha, guru, atau orang-orang yang berada di lingkungan lembaga pendidikan islam tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara dengan wakil kepala madrasah bidang kurikulum menyatakan bahwa :

"Kegiatan yang dilaksanakan harus bisa sesuai dengan apa yang telah direncanakan, adapun jika ada kendala atau masalah didalam pelaksanaannya pasti kepala madrasah akan memberikan solusi terbaik untuk menyelesaikannya".<sup>6</sup>

Menjadi kepala madrasah bukan hanya menjadi sosok pemimpin tetapi juga harus bisa mengontrol, mengevaluasi, memberikan arahan untuk setiap pelaksanaan dari perencanaan yang telah disepakati.

---

<sup>4</sup> Udin Ali Abas, Kepala Madrasah MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Kepala Madrasah, 27 Mei 2024

<sup>5</sup> Fatiyah, Kepala Tata Usaha MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Kepala Tata Usaha, 27 Mei 2024

<sup>6</sup> Karsawan, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, 27 Mei 2024

### **3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam di MAN 2 Kota Serang**

Dalam melaksanakan pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang terkadang ada beberapa faktor yang menjadi pendorong dan penghambat dalam pelaksanaannya. Kepala madrasah harus betul-betul merencanakan secara matang, agar pelaksanaannya tidak terlalu mengecewakan, juga harus siap menghadapi segala permasalahan yang ada dilingkungan sekolah.

Kemampuan seorang kepala madrasah tidak hanya pada melakukan perencanaannya saja, tetapi kepala madrasah juga harus bisa memajemen permasalahan yang ada dilingkungan madrasah. Hal ini sesuai dengan pernyataan kepala madrasah.

“Jadi kemampuan manajemen itu tidak harus proses pembelajaran tetapi juga harus bisa membaca dan mengatur semua permasalahan yang ada di lingkungan madrasah.”<sup>7</sup>

Memanajemen pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang bukan hanya tentang perencanaan, pengelolaan, pengontrolan, pengarahan, dan evaluasi. Tetapi perlu memahami setiap permasalahan yang ada, sehingga dapat mengetahui faktor penghambat dan pendukung yang ada dalam proses pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

Faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang diungkapkan oleh kepala madrasah dalam wawancara dengan peneliti.

“Faktor pendukung pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang itu adanya potensi atau Sumber Daya Manusia, komperatif, royal, bertanggung jawab, semua infrastruktur tersedia. Semua program dapat berjalan

---

<sup>7</sup> Udin Ali Abas, Kepala Madrasah MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Kepala Madrasah, 27 Mei 2024

dengan baik karena infrastrukturnya mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya tidak konsisten, dan tidak transparan akan masalah yang terjadi dilingkungan sekolah.”<sup>8</sup>

Pernyataan ini selaras dengan pernyataan dari kepala tata usaha yang menyatakan bahwa:

"Sumber daya manusia menjadi faktor utama dalam sebuah lembaga, ada beberapa orang yang memang memiliki kemampuan luar biasa yang menjadi faktor pendukung tetapi ada juga beberapa orang yang tidak konsisten dengan pekerjaan sehingga menjadi penghambat dalam suatu proses yang dilakukan".<sup>9</sup>

Disetiap pengelolaan pasti ada faktor pendukungnya, di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang adanya potensi dari sumber daya manusianya merupakan faktor pendukung paling utama. Tanpa adanya sumber daya manusia yang baik pengelolaan lembaga pendidikan islam ini tentu tidak akan berjalan sebagaimana dengan semestinya. Apalagi jika sumber daya manusianya memiliki keterampilan yang komperatif, royal dan memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi pada setiap pekerjaannya.

Hal ini akan mempermudah proses pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang ini. Ditambah dengan infrastrukturnya yang lengkap, ini akan sangat mempermudah segala kegiatan yang dilakukan di lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

Berdasarkan hasil wawancara dengan wakil kepala sekolah yang menyatakan bahwa:

"Setiap lembaga pasti memiliki faktor pendukung dan penghambatnya masing-masing, tapi bagaimana kita menyikapinya itu akan meminimalisir adanya hambatan".<sup>10</sup>

---

<sup>8</sup> Udin Ali Abas, Kepala Madrasah MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Kepala Madrasah, 27 Mei 2024

<sup>9</sup> Fatiyah, Kepala Tata Usaha MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Kepala Tata Usaha, 27 Mei 2024

<sup>10</sup> Karsawan, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, 27 Mei 2024

Untuk faktor penghambatnya adanya ketidak konsistenan sumber daya manusianya dalam menjalankan segala sesuatunya dan tidak ada transparansi akan masalah yang terjaid di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

#### **4. Cara Mengatasi Hambatan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam di MAN 2 Kota Serang**

Hambatan yang terjadi dalam pengelolaan lembaga kepemimpinan kepala masrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang tentu ada cara untuk mengatasi hambatan tersebut. Pendekatan secara psikologis kepada tata usaha, guru, dan staff yang bekerja di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang merupakan jalan terbaik untuk mengatasi hambatan tersebut. Berikut pernyataan kepala madrasah Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang mengenai pendekatan psikologis dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam :

“Kepala madrasah harus bisa mengayomi setiap symber daya manusia yang ada di lingkungan madrasah. Melakukan mendekatan psikologis agar bawahan merasakan dianggap seperti keluarga.”<sup>11</sup>

Kepala madrasah harus mampu memberikan solusi terbaik dan bisa menjadi sandaran untuk setiap sumber daya manusia yang berada di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang. Karena jika sumber daya manusia nya merasa dianggap seperti keluarga, maka akan timbul rasa nyaman dan percaya terhadap kepala madrasah. Sehingga dapat meminimalisir adanya kesalahpahaman yang terjadi di kemudian hari.

---

<sup>11</sup> Udin Ali Abas, Kepala Madrasah MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Kepala Madrasah, 27 Mei 2024

Berdasarkan hasil wawancara dengan wakil kepala sekolah bidang kurikulum, menyatakan bahwa:

"Komunikasi merupakan faktor terpenting untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Tanpa komunikasi yang baik masalah kecil pun akan menjadi besar dan akan mempengaruhi lingkungan kerja".<sup>12</sup>

Pernyataan ini dipertegas oleh kepala tata usaha yang menyatakan bahwa:

"Setiap individu pasti akan ada ketidakcocokan tetapi dengan komunikasi, dengan diadakannya rapat ketika ada permasalahan maka permasalahan itu pun akan selesai tanpa adanya perang dingin".<sup>13</sup>

Jika terjadi kesalahpahaman di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang, perlu adanya evaluasi dengan cara mengadakan rapat evaluasi. Hal ini selaras dengan pernyataan kepala madrasah mengenai rapat evaluasi dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang ini.

"Mengadakan rapat seminggu 1-2 kali untuk mengevaluasi agar setiap masalah yang muncul dapat teratasi."<sup>14</sup>

Dengan diadakannya rapat evaluasi 1-2 kali dalam seminggu ini, akan meminimalisir permasalahan yang semakin panjang dan berlarut. Yang mengakibatkan turunnya efektifitas kinerja sumber daya manusia yang berada dalam lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

### **C. Pembahasan**

Sesuai dengan paparan dan hasil berdasarkan penelitian, pembahasan hasil penelitian ini bermaksud memberikan pembahasan terkait hasil dari

---

<sup>12</sup> Karsawan, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, 27 Mei 2024

<sup>13</sup> Fatiyah, Kepala Tata Usaha MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Kepala Tata Usaha, 27 Mei 2024

<sup>14</sup> Udin Ali Abas, Kepala Madrasah MAN 2 Kota Serang, Wawancara dengan peneliti di ruang Kepala Madrasah, 27 Mei 2024

penelitian yang sesuai dengan teori yang digunakan. Pembahasan dan hasil penelitian ini dapat dilakukan sebagai berikut :

### **1. Rencana Pengelolaan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam di MAN 2 Kota Serang**

Dalam implementasi pengelolaan kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang kegiatan pertama yang dimulai dengan perencanaan, perencanaan pengelolaan kepemimpinan kepala madrasah ini biasanya dibahas dalam rapat kerja madrasah pada awal tahun ajaran yang diikuti oleh kepala madrasah, wakil kepala sekolah, tata usaha, kepala perpustakaan, petugas perpustakaan, guru-guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang. Perencanaan disini membahas bagaimana strategi meningkatkan kualitas guru dan juga peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

Perencanaan ialah awal dari pengelolaan kepala madrasah yang harus implementasikan kedalam program kerja lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang. Tujuannya untuk membuat guru, staff, dan juga peserta didik untuk terus meningkatkan kualitas dalam diri mereka.

Perencanaan merupakan titik awal dimulainya aktivitas organisasi dan sebagai acuan serta menjadi standar kerja dalam menjalankan program. Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang berupaya agar peserta didiknya bisa mencapai prestasi hingga skala nasional, agar mereka mampu diterima di perguruan tinggi terbaik, dan pada akhirnya peserta didik akan meraih cita-cita yang mereka impikan.

Hal tersebut diperkuat dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Suhaeni bahwa perencanaan kegiatan dan program akan terealisasi dengan baik, karena dalam perencanaan ada perumusan dan pembagia tugas sehingga dapat terealisasi dengan baik.

## **2. Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam di MAN 2 Kota Serang**

Pelaksanaan pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang harus sesuai dengan hasil kesepakatan yang telah ditetapkan. Program kerja yang sudah dibuat harus berlangsung dengan baik agar bisa menghasilkan kualitas yang terbaik sesuai dengan harapan bersama. Dari rencana pengelolaan kepala madrasah perlu adanya pelaksanaan yang sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat. Untuk mendukung rencana pengelolaan kepala madrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Madrasah 2 Kota Serang perlu adanya tindak lanjut melalui kegiatan-kegiatan yang diadakan untuk guru dan peserta didik Madrasah Aliyah Madrasah 2 Kota Serang. Kepala madrasah bertanggung jawab penuh untuk pelaksanaan dari perencanaan yang telah dibuat.

## **3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam di MAN 2 Kota Serang**

Kemampuan seorang kepala madrasah tidak hanya pada melakukan perencanaannya saja, tetapi kepala madrasah juga harus bisa mememanajemen permasalahan yang ada dilingkungan madrasah. Disetiap pengelolaan pasti ada faktor pendukungnya, di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang adanya potensi dari sumber daya manusianya merupakan faktor pendukung paling utama. Tanpa adanya sumber daya manusia yang baik pengelolaan lembaga pendidikan islam ini tentu tidak akan berjalan sebagaimana dengan semestinya. Apalagi jika sumber daya manusianya memiliki keterampilan yang komperatif, royal dan memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi pada setiap pekerjaannya.

Hal ini akan mempermudah proses pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang ini.

Ditambah dengan infrastrukturnya yang lengkap, ini akan sangat mempermudah segala kegiatan yang dilakukan di lembaga pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

Untuk faktor penghambatnya adanya ketidak konsistenan sumber daya manusianya dalam menjalankan segala sesuatunya dan tidak ada transparansi akan masalah yang terjadi di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

#### **4. Cara Mengatasi Hambatan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam di MAN 2 Kota Serang**

Kepala madrasah harus mampu memberikan solusi terbaik dan bisa menjadi sandaran untuk setiap sumber daya manusia yang berada di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang. Karena jika sumber daya manusianya merasa dianggap seperti keluarga, maka akan timbul rasa nyaman dan percaya terhadap kepala madrasah. Sehingga dapat meminimalisir adanya kesalahpahaman yang terjadi di kemudian hari.

Jika terjadi kesalahpahaman di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang, perlu adanya evaluasi dengan cara mengadakan rapat evaluasi. Hal ini selaras dengan pernyataan kepala madrasah mengenai rapat evaluasi dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang ini.

“Mengadakan rapat seminggu 1-2 kali untuk mengevaluasi agar setiap masalah yang muncul dapat teratasi.”

Dengan diadakannya rapat evaluasi 1-2 kali dalam seminggu ini, akan meminimalisir permasalahan yang semakin panjang dan berlarut. Yang mengakibatkan turunnya efektifitas kinerja sumber daya manusia yang berada dalam lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

Hambatan yang terjadi dalam pengelolaan lembaga kepemimpinan kepala masrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang tentu ada cara untuk mengatasi hambatan tersebut. Pendekatan secara psikologis kepada tata usaha, guru, dan staff yang bekerja di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang merupakan jalan terbaik untuk mengatasi hambatan tersebut.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan kajian yang telah dilakukan dan dari hasil penelitian manajemen kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang sudah cukup baik walaupun belum optimal, karena dalam proses pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang ini berjalan dengan baik. Perencanaan kegiatan dan program akan dapat terealisasikan dengan sebaik-baiknya.
2. Dalam proses pelaksanaan kepemimpinan kepala madrasah dalam lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang berjalan sesuai dengan rapat kerja awal tahun yang diikti oleh kepala madrasah, wakil kepala madrasah, tata usaha, guru dan juga staff yang berada di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang. Pelaksanaan ini dilakukan dengan menjalankan program kerja lembaga sehingga menghasilkan guru dan peserta didik yang berkualitas, bukan hanya berilmu tapi juga beriman sesuai dengan visi misi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.
3. Faktor pendukung dalam lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang, yaitu : adanya potensi atau sdm, komperatif, royal, bertanggung jawab, semua infrastruktur tersedia. Sedangkan faktor penghambat dalam lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang, yaitu : tidak konsisten, dan tidak transparan akan masalah yang terjadi di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.
4. Cara Mengatasi Hambatan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam di MAN 2 Kota Serang

dengan mengadakan rapat evaluasi., pendekatan secara psikologis kepada tata usaha, guru, dan staff yang bekerja di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang merupakan jalan terbaik untuk mengatasi hambatan tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang, peneliti memaparkan beberapa sarabn sebagai berikut :

### **1. Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi khazanah keilmuan yang berlanjut yang berkenaan dengan kepemimpinan kepala madrasah. Penelitian ini diharapkan bisa memberikan kontribusi yang baik bagi pengembangan keilmuan, menjadi bahan masukan dan referensi bagi madrasah terkait manajemen kepemimpinan dalam pengelolaan lembaga pendidikan islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

### **2. Secara Praktis**

Dapat memberikan pengelolaan yang baik dalam memajemen pengelolaan lembaga pendidikan islam dan dapat memberikan motivasi untuk tata usaha, guru, dan lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Husaini Husaini and Happy Fitria, "Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam", *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 4, No. 1 (2019)
- Rania Az-Zahra, "Pendidikan Informal, Formal, Dan Tidak Resmi", Sripsi Universitas Negeri Jakarta, 2017
- Desy Ariani, , "Manajemen Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan Islam Di SMA Negeri Hamparan Perak", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 7, No. 1 (2023)
- Shella Masrofa dkk, "Urgensi Kepemimpinan Pendidikan Islam", *Ulii Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 1, No. 1, (Desember, 2021)
- Akmal Hawi, "Tantangan Lembaga Pendidikan Islam", *Tadrib*, Vol. III, No. 1, (Juni, 2012)
- Husaini Usman, "Teori, Praktik Dan Riset Pendidikan," *Manajemen*, Vol. 1, No. 1 (2014)
- Abdurrahman Fathoni, *Organisasi Dan Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2006)
- Agus Susanto, "Penerapan Prinsip POACE (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling, Evaluation*). Dalam Pemberdayaan Masyarakat", *Jurnal Pengembangan Ilmu Dakwah*, Vol. 04, No. 01 (Desember 2022)
- Zainarti, "Manajemen Islam Perspektif Al-Qur'an", *Jurnal Iqra'*, Vol. 08, No. 01 (Mei, 2014)
- Yuli Supriani Dkk, "Peran Manajemen Kepemimpinan Dalam Pengelolaan Pendidikan Islam", *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, Vol 5, No. 1 (Januari, 2022)
- H.B Siswanto, *Pengantar Manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara , 2005)
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta:Kalam Mulia, 2008)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016)

Johar Arifin, *Statistik Bisnis Terspan Dengan Microsoft Excel*, (Jakarta: Pt. Elex Media Komputindo, 2008)

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2020)

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2009)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung : Alfabeta, 2018)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2019)