

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan* (Makasar: Membumi Publishing, 2009)
- Ahmaini D, 'Perbedaan Prokrastinasi Akademik Antara Mahasiswa Yang Aktif Dengan Yang Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan Pema Universitas Sumatera Utara' (Medan: Fakultas Psikologi, Universitas Sumatera Utara., 2010)
- Ardi Widayanto, 'Karakteristik Prestasi Akademik Mahasiswa Aktivis Organisasi Intrakampudi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta' (Universitas Negeri Yogyakarta, 2012)
- Arie Ambarwati, *Perilaku Dan Teori Organisasi*, ed. by Amirullah (Media Nusa Creative, 2018)
- Arif Setyono, 'Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Kerajinan Beribadah Terhadap Kematangan Kepribadian Padamahasiswa Pai Semester Vi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Salatiga Tahun 2012' (Sekolah Tinggi Agama Islam Negerisalatiga, 2013)
- Arikunto suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Asbari, Masduki, Rudy Pramono Kotamena, Fredson Juliana Sihite, Otto Berman UtamaAlamsyah, Virza Imelda, Donna Setiawan, Samuel Tanasjah Purwanto, Agus, 'Bekerja Sambil Kuliah Dalam Perspektif Self Management : Studi Etnografi Pada Karyawan Etnis Jawa Di Kota Seribu Industri Tangerang', *Pendidikan*, 4 (2020)
- Azwar, Saifuddin, *Pengantar Psikologi Intelligensi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004)
- Bringiwatty Batbual, *Self Management Untuk Meningkatkan Kinerja Bidan*, Ed. By Kodri (Indramayu: Penerbit Adab, 2021)
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005)

- Desy Fitriana Setyaningrum, Hery Sawiji, Patni Ninghardjant, 'Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja MAahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret Surakarta', *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi PerkantoranPerkantoran*, Volume 2 (2018)
- Devi Ratih Retnowati,Ach. Fatchan, I Komang Astina, 'Prestasi Akademik Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang, Jurnal Pendidikan', *Jurnal Pendidikan, Universitas Negeri Malang*, Vol. 1 No. (2016)
- Dian Ari Nugroho, *Pengantar Manajemen Untuk Organisasi Bisnis, Publik Dan Nirlaba* (Universitas Brawijaya Press, 2017)
- Dinda Alfira, a Ade Chandra Sulistiawatib, 'Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa FK UISU Angkatan 2019', *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan-Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 2023
- Irene Silviani, *Komunikasi Organisasi* (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020)
- Isma Nur Latifatur Rohmah, 'Pengaruh Self Management Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Iain Ponorogo Angkatan 2020' (Institut Agama Islam Negeri Ponogoro, 2023)
- Izzul Ilmi, 'Implementasi Terapi Self Management Dan Doa Untuk Menangani Prokrastinasi Akademik Di Masa Kuliah Online Seorang Mahasiswi Uin Sunan Ampel Surabaya' (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022)
- John Suprihanto, *Manajemen* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2014)
- KBBI Web, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Versi Online*, 2018 <<https://kbbi.web.id/aktivis>>
- Kurnia, Heri, 'Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa UniversitasCokroaminoto Yogyakarta', *Academy of Education Journal*, 5.2 (2014), 91–103

<<https://doi.org/10.47200/aoej.v5i2.120>>

- M. Nur Ghufron dan Rini Risnawita, *Teori-Teori Psikologi* (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010)
- Mahmud, Alimuddin, Sunarty, Kustiah, *Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan Dan Konseling* (Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2012)
- Miftah Thoha, *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasinya* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014)
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksar, 2013)
- Muhammad Firman Hardiansah, 'Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dan Budaya Organisasi Dengan Prestasi Akademik Pengurus Himpunan Mahasiswa', *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, Vol. 3 No. (2019)
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006)
- Patunru, Syahrani, Andi Jam'an, and Muhlis Madani, 'Analisis Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Teknologi Laboratorium Medis Politeknik Kesehatan Muhammadiyah Makassar', *Competitiveness*, 9.2 (2020), 151–63
- Ramdani Wahyu, *Ilmu Sosial Dasar* (Bandung: Pustaka Setia, 2014)
- Ratna Wijayanti Daniar Paramita, Noviansyah Rizal, Riza Bahtiar Sulistyan, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jawa Timur, 2021)
- Retna Ngesti Sedyati, 'Perguruan Tinggi Sebagai Agen Pendidikan Dan Agen Pertumbuhan Ekonomi', *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, Vol.16. No (2022)
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika* (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Rusman, Teddy, *Statistika Penelitian Aplikasinya Dengan SPSS* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015)

- Sa'diyah, 'Penerapan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Agresifitas Remaja', *Bimbingan Dan Konseling*, 6 (2016)
- Saifuddin Azwar, *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013)
- Sandu Siyoto, Muhammad Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media, 2015)
- Shofiyatul Muthmainnah, 'Self Management Dalam Menghadapi Stress Di Masa Pandemi Pada Mahasiswa Yang Bekerja' (IAIN Ponorogo, 2022)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: ALFABETHA, 2010)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*, Alfabeta (Bandung, 2010)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT Rineka, 2021)
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006)
- Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan*, Rajawali P (Depok, 2017)
- Supriyono, Widodo, dan Haji Abu Ahmadi, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004)
- Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005)
- Sutarto, *Dasar-Dasar Organisasi* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2018)
- Syamsunie Carsel HR, *Budaya Akademik Dan Kemahasiswaan*, ed. by Putra (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2020)
- Wahab Rohmalina, *Psikologi Belajar*, Edisi Pert (Jakarta: Rajawali Pers, 2018)

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1(SURAT PERMOHONAN *EXPERT JUDGMENT*)



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
 Jl. Jend. Sudirman No. 30 Serang 42118 ☐ 200323, 208849 Fax. 200022

SURAT PERMOHONAN *JUDGMENT* ANGGKET

No : 2990/Un.17/F.IV/09/2024
 Hal : Permohonan *Judgment* Instrumen Penelitian
 Lampiran : 3 (tiga) berkas
 Kepada Yth. Bapak/Ibu
Peni Ramanda, S.Pd.,M.Pd.

Di Tempat

Dengan hormat,
 Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri

Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : **Oktaviani Putri**
 NIM : 201520078

Judul Penelitian: *Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Self Management Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa.*

Sehubung dengan adanya **Tugas Penelitian Skripsi**, maka mahasiswa memerlukan ahli materi untuk memberikan *judgment* (penilaian) terhadap instrumen yang telah peneliti rancang. Karena itu, Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk bisa memberikan *judgment* (penilaian) dan saran demi mendapatkan instrumen yang layak untuk diterapkan. Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 26 September 2024
 Ketua Program Studi Bimbingan
 Konseling Islam

A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
 NIP. 19750604 200604 1 001



LAMPIRAN 2 (SURAT PERMOHONAN *EXPERT JUDGMENT*)

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
Jl. Jend. Sudirman No. 30 Serang 42118 □ 200323, 208849 Fax. 200022

SURAT PERMOHONAN *JUDGMENT ANGGKET*

No : 2990/Un.17/F.IV/09/2024
Hal : Permohonan *Judgment* Instrumen Penelitian
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Kepada Yth. Bapak/Ibu
Tri Windi Oktara, S.Pd.,M.Psi.

Di Tempat

Dengan hormat,

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri

Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : **Oktaviani Putri**
NIM : 201520078

Judul Penelitian: *Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Self Management Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa.*

Sehubung dengan adanya **Tugas Penelitian Skripsi**, maka mahasiswa memerlukan ahli materi untuk memberikan *judgment* (penilaian) terhadap instrumen yang telah peneliti rancang. Karena itu, Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk bisa memberikan *judgment* (penilaian) dan saran demi mendapatkan instrumen yang layak untuk diterapkan.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 26 September 2024

Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Islam



A. Nur Hafidza, S.Psi., M.A
200604 200604 1 001

LAMPIRAN 3 (LEMBAR EXPERT JUDGMENT 1)

LEMBAR EXPERT JUDGMENT
SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Peni Ramanda, S. Pd., M. Pd

NIP : 199008042019031014

Setelah membaca, menelaah dan mencermati intrumen penelitian yang berjudul "Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan *Self Management* dengan Prestasi Akademik Mahasiswa" yang dibuat oleh :

Nama : Oktaviani Putri

NIM : 201520078

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah

Dengan ini menyatakan instrumen lembar penelitian tersebut : (√)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran.
 Tidak layak.

Catatan (bila perlu)

Perbaiki beberapa pernyataan

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 1 Oktober 2024

Validator

Peni Ramanda, S. Pd., M. Pd.
NIP. : 199008042019031014

LAMPIRAN 4 (LEMBAR EXPERT JUDGMENT 2)

LEMBAR EXPERT JUDGMENT
SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Windi Oktara, S. Pd., M. Psi
NIP : 199410292022032004

Setelah membaca, menelaah dan mencermati intrumen penelitian yang berjudul "Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan *Self Management* dengan Prestasi Akademik Mahasiswa" yang dibuat oleh :

Nama : Oktaviani Putri
NIM : 201520078
Prodi : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah


Dengan ini menyatakan instrumen lembar penelitian tersebut : (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran.
 Tidak layak.

Catatan (bila perlu)
-Perbaiki beberapa kalimat

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 1 Oktober 2024

Validator

Tri Windi Oktara, S. Pd., M. Psi
NIP. : 199410292022032004

**LAMPIRAN 5 (KISI-KISI INSTRUMEN KEAKTIFAN
BERORGANISASI SEBELUM EXPERT JUDGMENT)**

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Item Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
Keaktifan Berorganisasi	Responsivitas	<ul style="list-style-type: none"> Mengatur aktivitas yang akan dilakukan 	1,2,3	4,5,6	6
		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun prioritas yang akan dilaksanakan 	7,8,9	10, 11, 12	6
	Akuntabilitas	<ul style="list-style-type: none"> penilaian yang menunjukkan sejauh mana kinerja sesuai dengan nilai yang diterima di masyarakat 	13,14,15	16,17,18	6
		<ul style="list-style-type: none"> penilaian yang menunjukkan sejauh mana kinerja sesuai dengan norma yang diterima di masyarakat 	19,20,21	22,23,24	6
	Keadaptasian	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sekitar 	25,26,27,28	29,30,31,32	8
	Empati	<ul style="list-style-type: none"> Kepekaan terhadap orang lain 	33,34,35	36,37,38	6

		<ul style="list-style-type: none"> Kepekaan terhadap lingkungan 	39,40,41	8 42,43,44	6
	Transparansi	<ul style="list-style-type: none"> Bersikap terbuka dengan keadaan 	45,46,47,48	49,50,51,52	8
	Total				52

LAMPIRAN 6 (INSTRUMEN KEAKTIFAN BERORGANISASI SEBELUM *EXPERT JUDGMENT*)

Skala Keaktifan berorganisasi

A. Identitas Responden

Nama :

Prodi :

Kelas :

Semester :

Jenis Kelamin :

Usia :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan ini dengan teliti!
2. Anda dimohon untuk memberikan jawaban anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kriteria untuk setiap pernyataan yang menurut anda paling tepat sesuai dengan kondisi anda.

3. Keterangan Jawaban

S : Apabila anda merasa **Setuju**

SS : Apabila anda merasa **Sangat Setuju**

KK : Apabila anda merasa **Kadang-kadang**

JR : Apabila anda merasa **Jarang**

TS : Apabila anda merasa **Tidak Setuju**

4. Contoh Pengisian

No	Pernyataan	S	SS	KK	JR	TS
1.	Saya selalu membuat jadwal kegiatan organisasi dengan baik		✓			

No	Pernyataan	S	SS	KK	JR	TS
1.	Saya mudah menyesuaikan jadwal pribadi dengan aktivitas organisasi					
2.	Saya selalu memastikan bahwa semua tugas dalam kegiatan organisasi terkoordinasi dengan baik.					
3.	Saya memastikan setiap kegiatan organisasi berjalan sesuai dengan rencana yang telah dibuat.					
4.	Saya sulit menyesuaikan diri ketika ada perubahan mendadak dalam kegiatan organisasi.					
5.	Saya tidak selalu memantau perkembangan tugas anggota dalam organisasi.					
6.	saya sering merasa kesulitan dalam mengatur jadwal kegiatan organisasi.					
7.	Saya selalu menyusun prioritas aktivitas organisasi dengan jelas					
8.	Saya dapat mengidentifitasi tugas yang paling penting sebelum memulai kegiatan organisasi					
9.	Saya selalu mendahulukan aktivitas yang paling menesak dalam kegiatan organisasi.					

10.	Saya sering menunda tugas prioritas karena teralihkan oleh aktivitas yang kurang penting					
11.	saya sering menyelesaikan tugas-tugas yang kurang penting lebih dulu daripada tugas utama organisasi					
12.	Saya tidak bisa membedakan dengan jelas antara tugas yang penting dan yang tidak mendesak dalam organisasi.					
13.	Saya mengikuti setiap program organisasi dengan penuh tanggung jawab.					
14.	saya terlibat aktif dalam pengambilan Keputusan penting yang menyangkut kepentingan					
15.	Saya senantiasa menjaga sikap professional dalam menjalankan tugas organisasi sesuai dengan nilai etika dan moral					
16.	Saya jarang menghadiri pertemuan atau rapat organisasi yang membahas kepentingan organisasi.					
17.	saya lebih mementingkan kepentingan pribadi daripada kepentingan organisasi dalam kegiatan sosial.					
18.	Saya kurang peduli terhadap dampak sosial dari kegiatan yang dilakukan oleh organisasi.					
19.	Saya selalu mematuhi norma-norma					

	sosial yang berlaku saat berpartisipasi dalam kegiatan organisasi.					
20.	Saya berusaha untuk berkontribusi dalam kegiatan organisasi yang sesuai dengan norma masyarakat.					
21.	Saya menghormati setiap keputusan organisasi yang dibuat berdasarkan norma sosial.					
22.	Saya merasa norma-norma sosial tidak relevan dalam menjalankan tugas-tugas organisasi.					
23.	Saya jarang mempertimbangkan norma dan etika saat berinteraksi dengan anggota organisasi.					
24.	Saya tidak merasa perlu mengikuti norma kesopanan yang berlaku dalam organisasi.					
25.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan berbagai anggota organisasi yang memiliki latar belakang berbeda.					
26.	Saya selalu terbuka terhadap perubahan yang diperlukan dalam menjalankan kegiatan organisasi.					
27.	Saya mudah menyesuaikan diri dengan tuntutan tugas baru dalam organisasi.					
28.	Saya mampu menyesuaikan pendekatan dalam berorganisasi sesuai dengan					

	kondisi sosial di lingkungan sekitar.					
29.	Saya cenderung tidak peduli dengan kebutuhan lingkungan sekitar dalam menjalankan tugas organisasi.					
30.	Saya merasa tidak perlu menyesuaikan diri dengan aturan baru yang diterapkan dalam organisasi.					
31.	Saya cenderung menolak perubahan yang disarankan oleh anggota lain dalam organisasi.					
32.	Saya kurang memperhatikan karakteristik lingkungan sekitar ketika menjalankan program organisasi.					
33.	Saya selalu memperhatikan perasaan dan kebutuhan anggota organisasi saat bekerja sama.					
34.	Saya berusaha memahami kesulitan yang dialami anggota lain dalam menjalankan tugas organisasi.					
35.	Saya cepat menyadari jika ada anggota yang merasa tidak nyaman dalam sebuah diskusi organisasi.					
36.	Saya kurang tertarik untuk membantu anggota organisasi yang sedang menghadapi masalah.					
37.	Saya tidak terlalu peduli jika ada anggota organisasi yang merasa tersinggung atau					

	tidak nyaman.					
38.	Saya tidak merasa penting untuk mendengarkan masalah pribadi anggota lain selama tugas organisasi.					
39.	Saya memperhatikan dampak kegiatan organisasi terhadap lingkungan sekitar.					
40.	Saya peka terhadap kebutuhan lingkungan sekitar dalam perencanaan program organisasi.					
41.	Saya selalu mempertimbangkan kebersihan lingkungan dalam setiap kegiatan organisasi.					
42.	Saya kurang peka terhadap perubahan yang terjadi di lingkungan sekitar akibat kegiatan organisasi.					
43.	Saya sering mengabaikan masukan dari anggota atau masyarakat terkait dampak lingkungan dari kegiatan organisasi.					
44.	Saya jarang memikirkan dampak kegiatan organisasi terhadap lingkungan sekitar.					
45.	Saya secara terbuka menyampaikan kendala yang saya hadapi kepada anggota organisasi lainnya.					
46.	Saya memberikan informasi yang jelas dan transparan terkait setiap keputusan yang saya ambil dalam organisasi.					
47.	Saya bersikap jujur dan transparan dalam					

	menyampaikan laporan keuangan organisasi.					
48.	Saya terbuka untuk mendiskusikan masalah pribadi yang mempengaruhi kinerja saya di organisasi.					
49.	Saya cenderung menyembunyikan kesulitan yang saya hadapi dari anggota organisasi lainnya.					
50.	Saya sering menghindari diskusi terbuka tentang masalah yang dihadapi oleh organisasi.					
51.	Saya tidak jujur dalam memberikan laporan keuangan organisasi.					
52.	Saya sering menahan informasi penting yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan organisasi.					

LAMPIRAN 7 (KISI-KISI INSTRUMEN *SELF MANAGEMENT* SEBELUM *EXPERT JUDGMENT*)

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Item Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
<i>Self Management</i>	kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Kondisi psikis berpengaruh pada kemampuan seseorang dalam mengatur aktivitas kehidupan. 	1,2,3	4,5,6	6
		<ul style="list-style-type: none"> Kesehatan fisik menjadi faktor kunci seseorang untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan. 	7,8,9	10,11,12	6
		<ul style="list-style-type: none"> Kondisi kesehatan yang baik akan menciptakan keseimbangan dalam diri seseorang. 	13,14,15	16,17,18	6
	Keterampilan dan keahlian	<ul style="list-style-type: none"> Kualitas seseorang dalam keterampilan yang dimilikinya. 	19,20,21	22,23,24	6
		<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. 	25,26,27	28,29,30	6
		<ul style="list-style-type: none"> Kesadaran seseorang menentukan seberapa jauh seseorang merencanakan kehidupannya. 	31,32,33	34,35,36	6

Aktivitas	<ul style="list-style-type: none"> • Seberapa jauh individu mampu menyelesaikan aktivitas hidup. 	37,38,39	40,41,42	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kepekaan terhadap berbagai alternatif atau sudut pandang. 	43,44,45	46,47,48	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Mempertimbangkan kepentingan diri sendiri sekaligus dampaknya bagi oranglain. 	49,50,51	52,53,54	6
Identitas	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan, pemahaman dan penilaian akan mempengaruhi cara individu tersebut bertindak. 	55,56,57	58,59,60	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan tentang identitas diri dianggap kunci dalam manajemen diri. 	61,62,63	64,65,66	6
Total				66

LAMPIRAN 8 (INSTRUMEN *SELF MANAGEMENT* SEBELUM EXPERT JUDGMENT)

Skala *Self Management*

A. Identitas Responden

Nama :
 Prodi :
 Kelas :
 Semester :
 Jenis Kelamin :
 Usia :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan ini dengan teliti!
2. Anda dimohon untuk memberikan jawaban anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kriteria untuk setiap pernyataan yang menurut anda paling tepat sesuai dengan kondisi anda.
3. Keterangan Jawaban
 - S** : Apabila anda merasa **Setuju**
 - SS** : Apabila anda merasa **Sangat Setuju**
 - KK** : Apabila anda merasa **Kadang-kadang**
 - JR** : Apabila anda merasa **Jarang**
 - TS** : Apabila anda merasa **Tidak Setuju**

4. Contoh Pengisian

No	Pernyataan	S	SS	KK	JR	TS
1.	Saya selalu berusaha menjaga keseimbangan antara aktivitas dan kesehatan mental saya.		✓			

No	Pernyataan	S	SS	KK	JR	TS
1.	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan baik meskipun kondisi psikis sedang kurang optimal.					
2.	Saya secara aktif mengelola stres agar tidak mengganggu produktivitas dalam kehidupan sehari-hari.					
3.	Saya mampu menenangkan diri ketika merasa cemas sehingga aktivitas saya tidak terganggu.					
4.	Saya mudah kehilangan motivasi untuk menyelesaikan tugas ketika sedang merasa depresi.					
5.	Saya sering tidak mampu mengatur aktivitas harian karena merasa stres yang berlebihan.					
6.	Saya merasa kewalahan dan tidak mampu mengatur jadwal ketika sedang cemas atau khawatir.					
7.	Saya selalu menjaga kesehatan fisik saya agar dapat berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan.					
8.	Saya mampu berpartisipasi dalam kegiatan sehari-hari karena saya menjaga kesehatan fisik dengan baik.					
9.	Saya menjaga kualitas tidur yang baik untuk memastikan kesehatan					

	fisik saya mendukung partisipasi dalam kegiatan.					
10.	Saya cenderung tidak memperhatikan kondisi fisik saya sebelum mengikuti kegiatan yang menuntut tenaga.					
11.	Saya sering terpaksa melewatkan kegiatan karena kondisi kesehatan fisik yang tidak mendukung.					
12.	Saya sering merasa sakit atau tidak nyaman secara fisik, sehingga mengurangi partisipasi saya dalam kegiatan.					
13.	Saya merasa kesehatan fisik dan mental yang baik untuk membantu saya mengatur waktu dengan lebih efisien.					
14.	Saya mampu mengelola stres dengan lebih baik ketika saya menjaga kesehatan tubuh saya.					
15.	Saya mampu menyeimbangkan kebutuhan fisik, emosional, dan mental saya ketika kesehatan saya terjaga.					
16.	Kesehatan yang buruk membuat saya mudah kehilangan kontrol atas emosi saya.					
17.	Ketika kondisi kesehatan saya					

	menurun, saya sering kesulitan mengatur prioritas hidup saya.					
18.	Saya tidak mampu mengelola stres dengan baik ketika kesehatan saya menurun.					
19.	Saya secara konsisten meningkatkan keterampilan saya melalui pelatihan dan pengalaman.					
20.	Saya secara teratur menilai dan mengevaluasi keterampilan saya untuk memastikan kualitasnya.					
21.	Saya berkomitmen untuk mengembangkan keterampilan baru yang relevan dengan bidang saya.					
22.	Saya jarang berbagi pengetahuan atau keterampilan saya dengan orang lain dalam tim.					
23.	Saya kurang berkomitmen untuk mengembangkan keterampilan baru yang bisa meningkatkan kinerja saya.					
24.	Saya tidak memperhatikan standar kualitas dalam penerapan keterampilan saya, yang berdampak pada hasil kerja.					
25.	Keterampilan komunikasi yang saya miliki memudahkan interaksi saya					

	dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari.					
26.	Saya merasa keterampilan manajemen waktu saya sangat berguna untuk mengatur jadwal harian saya.					
27.	Saya merasa keterampilan organisasi saya membantu saya menjaga keteraturan dan efisiensi dalam kegiatan sehari-hari.					
28.	Saya sering mengalami kesulitan dalam mengelola anggaran dan pengeluaran sehari-hari karena keterampilan keuangan saya yang kurang.					
29.	Saya merasa keterampilan interpersonal saya tidak cukup baik untuk membangun hubungan yang harmonis dengan orang lain.					
30.	Saya merasa keterampilan teknis saya tidak cukup untuk mempermudah pekerjaan sehari-hari saya.					
31.	Saya secara aktif merencanakan tujuan jangka panjang saya karena kesadaran saya akan pentingnya					

	perencanaan.					
32.	Saya selalu menetapkan rencana dan langkah-langkah untuk mencapai tujuan hidup saya dengan kesadaran penuh.					
33.	Saya merasa kesadaran saya tentang tujuan hidup saya mendorong saya untuk merencanakan masa depan dengan lebih terstruktur.					
34.	Saya merasa tidak memiliki strategi yang jelas untuk mencapai tujuan hidup karena kurangnya kesadaran terhadap perencanaan.					
35.	Saya sering mengabaikan perencanaan jangka panjang karena saya tidak menyadari manfaat dari proses tersebut.					
36.	Saya merasa sulit untuk memprioritaskan tujuan karena kurangnya kesadaran tentang peran perencanaan dalam mencapai hasil yang diinginkan.					
37.	Saya selalu menyelesaikan aktivitas harian saya tepat waktu dan sesuai jadwal.					
38.	Saya selalu merencanakan aktivitas saya dengan baik sehingga saya					

	dapat menyelesaikannya dengan efektif.					
39.	Saya mampu mengatasi hambatan dan tantangan yang muncul dalam aktivitas sehari-hari saya.					
40.	Saya merasa tidak puas dengan cara saya mengatur dan menyelesaikan berbagai aktivitas .					
41.	Saya cenderung mengabaikan atau menunda aktivitas penting karena kesulitan dalam mengelola waktu.					
42.	Saya kesulitan mengatur prioritas, sehingga sering kali aktivitas penting tidak selesai tepat waktu.					
43.	Saya terbuka terhadap ide-ide alternatif yang dapat meningkatkan cara saya menyelesaikan tugas.					
44.	Saya secara aktif mencari masukan dari orang lain untuk mendapatkan perspektif yang berbeda tentang aktivitas yang sedang saya jalani.					
45.	Saya menghargai pendapat orang lain dan mempertimbangkan sudut pandang mereka dalam perencanaan aktivitas.					
46.	Saya sering menolak masukan dari orang lain dan merasa cukup dengan					

	perspektif saya sendiri.					
47.	Saya sering mengabaikan ide-ide baru dan alternatif, yang membuat saya tidak efisien dalam menyelesaikan aktivitas.					
48.	Saya merasa kesulitan dalam menilai berbagai alternatif dan sering kali memilih cara yang paling familiar.					
49.	Saya merasa penting dalam menemukan keseimbangan antara kepentingan pribadi dan dampaknya bagi orang lain dalam setiap aktivitas.					
50.	Saya mengevaluasi konsekuensi dari tindakan saya terhadap orang lain sebelum membuat keputusan penting.					
51.	Saya berusaha untuk membuat keputusan yang menguntungkan bagi diri saya sendiri sekaligus mempertimbangkan efeknya pada orang lain.					
52.	Saya sering mengutamakan kepentingan pribadi saya tanpa mempertimbangkan bagaimana hal itu mempengaruhi orang lain.					
53.	Saya jarang memikirkan konsekuensi tindakan saya terhadap orang lain					

	dan fokus hanya pada keuntungan pribadi saya.					
54.	Saya merasa kesulitan dalam menyeimbangkan antara mencapai tujuan pribadi dan dampaknya terhadap orang lain.					
55	Pemahaman saya tentang berbagai situasi mempengaruhi cara saya bertindak dalam menghadapi tantangan.					
56.	Pemahaman yang baik tentang tujuan saya mempengaruhi cara saya merencanakan dan melaksanakan aktivitas.					
57.	Penilaian yang akurat tentang kekuatan dan kelemahan saya membantu saya dalam membuat keputusan yang lebih baik.					
58.	Saya merasa pemahaman yang kurang mendalam tentang situasi sering mempengaruhi cara saya bertindak dengan kurang efektif.					
59.	Saya sering merasa tidak yakin dalam tindakan saya karena kurangnya pengetahuan tentang topik yang relevan.					
60.	Kurangnya pengetahuan tentang					

	prinsip-prinsip manajemen sering membuat saya kurang efektif dalam mengelola aktivitas harian.					
61.	Memahami kekuatan dan kelemahan diri sendiri memungkinkan saya dalam membuat keputusan yang lebih baik dalam manajemen diri.					
62.	Saya memiliki kesadaran akan nilai-nilai dan tujuan pribadi yang membantu saya tetap fokus dalam mengelola aktivitas sehari-hari.					
63.	Memahami siapa saya dan apa yang saya inginkan memudahkan saya dalam mengatur prioritas dan menetapkan tujuan.					
64.	Saya merasa sulit memilih jalur karier yang tepat karena kurangnya pemahaman tentang minat dan bakat saya.					
65.	Saya mengalami kesulitan membangun hubungan yang sehat karena kurangnya pengetahuan tentang identitas diri saya.					
66.	Kurangnya kesadaran akan tujuan dan aspirasi pribadi sering menghambat kemampuan saya dalam merencanakan masa depan.					

**LAMPIRAN 9 (KISI KISI INSTRUMEN KEAKTIFAN
BERORGANISASI SETELAH *EXPERT JUDGMENT*)**

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Item Pernyataan		Σ
			Positif	Negatif	
Keaktifan Berorganisasi	Responsivitas	<ul style="list-style-type: none"> Mengatur aktivitas yang akan dilakukan 	1,2,3	4,5,6	6
		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun prioritas yang akan dilaksanakan 	7,8,9	10, 11, 12	6
	Akuntabilitas	<ul style="list-style-type: none"> penilaian yang menunjukkan sejauh mana kinerja sesuai dengan nilai yang diterima di masyarakat 	13,14,15	16,17,18	6
		<ul style="list-style-type: none"> penilaian yang menunjukkan sejauh mana kinerja sesuai dengan norma yang diterima di masyarakat 	19,20,21	22,23,24	6
	Keadaptasian	1. Kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sekitar	25,26,27, 28	29,30,31, 32	8
	Empati	<ul style="list-style-type: none"> Kepekaan terhadap orang lain 	33,34,35	36,37,38	6
<ul style="list-style-type: none"> Kepekaan terhadap lingkungan 		39,40,41	42,43	5	
Transparansi	1. Bersikap terbuka dengan keadaan	44,45,46	47,48,49, 50	7	
	Total				50

LAMPIRAN 10 (INSTRUMEN KEAKTIFAN BERORGANISASI SETELAH *EXPERT JUDGMENT*)

Skala Keaktifan berorganisasi

A. Identitas Responden

Nama :
 Prodi :
 Kelas :
 Semester :
 Jenis Kelamin :
 Usia :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan ini dengan teliti!
2. Anda dimohon untuk memberikan jawaban anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kriteria untuk setiap pernyataan yang menurut anda paling tepat sesuai dengan kondisi anda.
3. Keterangan Jawaban

SS : Apabila anda merasa **Sangat Sesuai**

S : Apabila anda merasa **Sesuai**

CS : Apabila anda merasa **Cukup Sesuai**

TS : Apabila anda merasa **Tidak Sesuai**

STS : Apabila anda merasa **Sangat Tidak Sesuai**

4. Contoh Pengisian

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya selalu membuat jadwal kegiatan organisasi dengan baik		✓			

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya mampu menyesuaikan jadwal pribadi dengan aktivitas organisasi.					
2.	Saya selalu memastikan bahwa semua tugas dalam kegiatan organisasi terkoordinasi dengan baik.					
3.	Saya memastikan setiap kegiatan organisasi berjalan sesuai dengan rencana yang telah dibuat.					
4.	Saya sulit menyesuaikan diri ketika ada perubahan mendadak dalam kegiatan organisasi.					
5.	Saya kesulitan memantau perkembangan tugas anggota dalam organisasi.					
6.	saya sering merasa kesulitan dalam mengatur jadwal kegiatan organisasi.					
7.	Saya menyusun prioritas aktivitas organisasi dengan jelas.					
8.	Saya dapat mengidentifitasi tugas yang paling penting sebelum memulai kegiatan organisasi.					
9.	Saya selalu mendahulukan aktivitas yang paling mendesak dalam kegiatan organisasi.					

10.	Saya sering menunda tugas prioritas karena teralihkan oleh aktivitas yang kurang penting.					
11.	saya sering menyelesaikan tugas-tugas yang kurang penting lebih dulu daripada tugas utama organisasi.					
12.	Saya tidak bisa membedakan dengan jelas antara tugas yang penting dan tidak penting dalam organisasi.					
13.	Saya mengikuti setiap program organisasi dengan penuh tanggung jawab.					
14.	saya terlibat aktif dalam pengambilan Keputusan penting organisasi.					
15.	Saya mampu menjaga sikap professional sesuai etika dalam menjalankan tugas organisasi.					
16.	Saya jarang menghadiri pertemuan atau rapat organisasi.					
17.	saya lebih mementingkan kepentingan pribadi daripada kepentingan organisasi.					
18.	Saya kurang peduli terhadap dampak sosial dari kegiatan yang dilakukan oleh organisasi.					
19.	Saya selalu mematuhi norma-norma sosial yang berlaku saat berpartisipasi dalam kegiatan organisasi.					

20.	Saya berusaha untuk berkontribusi dalam kegiatan organisasi yang sesuai dengan norma organisasi.					
21.	Saya menghormati setiap Keputusan organisasi yang dibuat berdasarkan norma sosial.					
22.	Saya merasa norma-norma sosial tidak relevan dalam menjalankan tugas-tugas organisasi.					
23.	Saya jarang mempertimbangkan norma atau etika saat berinteraksi dengan anggota organisasi.					
24.	Saya tidak merasa perlu mengikuti norma kesopanan yang berlaku dalam organisasi.					
25.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan berbagai latar belakang anggota organisasi.					
26.	Saya selalu terbuka terhadap perubahan yang diperlukan dalam menjalankan kegiatan organisasi.					
27.	Saya mudah menyesuaikan diri dengan tuntutan tugas baru dalam organisasi.					
28.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan kondisi sosial di lingkungan sekitar.					
29.	Saya cenderung tidak peduli dengan kebutuhan lingkungan sekitar dalam					

	menjalankan tugas organisasi.					
30.	Saya merasa tidak perlu menyesuaikan diri dengan aturan baru yang diterapkan dalam organisasi.					
31.	Saya cenderung menolak perubahan yang disarankan oleh anggota lain dalam organisasi.					
32.	Saya kurang memperhatikan karakteristik anggota ketika menyusun program organisasi.					
33.	Saya selalu memperhatikan perasaan atau kebutuhan anggota organisasi.					
34.	Saya berusaha memahami kesulitan yang dialami anggota lain dalam menjalankan tugas organisasi.					
35.	Saya cepat menyadari jika ada anggota yang merasa tidak nyaman dalam sebuah diskusi organisasi.					
36.	Saya kurang tertarik untuk membantu anggota organisasi yang sedang menghadapi masalah.					
37.	Saya tidak terlalu peduli jika ada anggota organisasi yang merasa tersinggung atau tidak nyaman.					
38.	Saya tidak merasa penting untuk mendengarkan masalah pribadi anggota lain selama tugas organisasi.					

39.	Saya selalu memperhatikan dampak kegiatan organisasi terhadap lingkungan sekitar.					
40.	Saya peka terhadap kebutuhan lingkungan sekitar dalam perencanaan program organisasi.					
41.	Saya selalu mempertimbangkan kebersihan lingkungan dalam setiap kegiatan organisasi.					
42.	Saya kurang peka terhadap respon lingkungan sekitar akibat kegiatan organisasi.					
43.	Saya sering mengabaikan masukan dari anggota atau masyarakat terkait dampak lingkungan dari kegiatan organisasi.					
44.	Saya secara terbuka menyampaikan kendala yang dihadapi kepada anggota organisasi lainnya.					
45.	Saya memberikan informasi yang jelas dan transparan terkait setiap keputusan yang saya ambil dalam organisasi.					
46.	Saya terbuka untuk mendiskusikan masalah pribadi yang mempengaruhi kinerja saya di organisasi.					
47.	Saya cenderung menyembunyikan kesulitan yang saya hadapi dari anggota organisasi lainnya.					

48.	Saya sering menghindari diskusi terbuka tentang masalah yang dihadapi oleh organisasi.					
49.	Saya tidak selalu jujur dalam memberikan laporan keuangan organisasi.					
50.	Saya sering menahan informasi penting yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan organisasi.					

LAMPIRAN 11 (KISI-KISI INSTRUMEN *SELF MANAGEMENT* SETELAH EXPERT JUDMENT)

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Item Pernyataan		Σ
			Positif	Negatif	
<i>Self Management</i>	kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Kondisi psikis berpengaruh pada kemampuan seseorang dalam mengatur aktivitas kehidupan. 	1,2,3	4,5,6	6
		<ul style="list-style-type: none"> Kesehatan fisik menjadi faktor kunci seseorang untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan. 	7,8,9	10,11,12	6
		<ul style="list-style-type: none"> Kondisi kesehatan yang baik akan menciptakan keseimbangan dalam diri seseorang. 	13,14,15	16,17,18	6
	Keterampilan dan keahlian	<ul style="list-style-type: none"> Kualitas seseorang dalam keterampilan yang dimilikinya. 	19,20,21	22,23,24	6
		<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. 	25,26,27	28,29,30	6
		<ul style="list-style-type: none"> Kesadaran seseorang menentukan seberapa jauh 	31,32,33	34,35,36	6

		seseorang merencanakan kehidupannya.			6
Aktivitas		<ul style="list-style-type: none"> • Seberapa jauh individu mampu menyelesaikan aktivitas hidup. 	37,38,39	40,41,42	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kepekaan terhadap berbagai alternatif atau sudut pandang. 	43,44,45	46,47,48	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Mempertimbangkan kepentingan diri sendiri sekaligus dampaknya bagi oranglain. 	49,50,51	52,53,54	6
Identitas		<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan, pemahaman dan penilaian akan mempengaruhi cara individu tersebut bertindak. 	55,56,57	58,59,60	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan tentang identitas diri dianggap kunci dalam manajemen diri. 	61,62,63	64,65,66	6
	Total				66

LAMPIRAN 12 (INSTRUMENT *SELF MANAGEMENT* SETELAH EXPERT JUDGMENT)

Skala *Self Management*

A. Identitas Responden

Nama :

Prodi :

Kelas :

Semester :

Jenis Kelamin :

Usia :

B. Petunjuk Pengisian

5. Bacalah pernyataan ini dengan teliti!

6. Anda dimohon untuk memberikan jawaban anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kriteria untuk setiap pernyataan yang menurut anda paling tepat sesuai dengan kondisi anda.

7. Keterangan Jawaban

SS : Apabila anda merasa **Sangat Sesuai**

S : Apabila anda merasa **Sesuai**

CS : Apabila anda merasa **Cukup Sesuai**

TS : Apabila anda merasa **Tidak Sesuai**

STS : Apabila anda merasa **Sangat Tidak Sesuai**

8. Contoh Pengisian

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya selalu berusaha menjaga keseimbangan antara aktivitas dan kesehatan mental saya.		✓			

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan baik meskipun kondisi psikis sedang kurang optimal.					
2.	Saya secara aktif mengelola stres agar tidak mengganggu produktivitas dalam kehidupan sehari-hari.					
3.	Saya mampu menenangkan diri ketika merasa cemas sehingga aktivitas saya tidak terganggu.					
4.	Saya mudah kehilangan motivasi untuk beraktivitas ketika sedang merasa depresi.					
5.	Saya sering tidak mampu mengatur aktivitas harian karena merasa stres yang berlebihan.					
6.	Saya sering merasa kewalahan dan tidak mampu mengatur jadwal ketika sedang cemas atau khawatir.					
7.	Saya selalu menjaga kesehatan fisik saya agar dapat berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan.					
8.	Saya mampu berpartisipasi dalam kegiatan sehari-hari karena saya menjaga kesehatan fisik dengan baik.					
9.	Saya menjaga kualitas tidur yang baik					

	untuk memastikan kesehatan fisik saya mendukung partisipasi dalam kegiatan.					
10.	Saya cenderung tidak memperhatikan kondisi fisik saya sebelum mengikuti kegiatan yang menuntut tenaga.					
11.	Saya sering melewatkan berbagai kegiatan karena kondisi fisik yang tidak mendukung.					
12.	Saya sering merasa sakit sehingga mengurangi partisipasi saya dalam kegiatan.					
13.	Saya merasa kesehatan fisik dan mental yang baik membantu saya mengatur waktu dengan lebih efisien.					
14.	Saya mampu mengelola stres dengan lebih baik ketika saya menjaga kesehatan tubuh saya.					
15.	Saya mampu menyeimbangkan kebutuhan fisik, emosional, dan mental saya ketika kesehatan saya terjaga.					
16.	Kesehatan yang buruk membuat saya mudah kehilangan kontrol atas emosi saya.					
17.	Ketika kondisi kesehatan saya menurun, saya sering kesulitan mengatur prioritas hidup saya.					
18.	Saya tidak mampu mengelola stres					

	dengan baik ketika kesehatan saya menurun.					
19.	Saya secara konsisten meningkatkan keterampilan saya melalui pelatihan dan pengalaman.					
20.	Saya secara teratur menilai atau mengevaluasi kualitas keterampilan saya.					
21.	Saya berkomitmen untuk mengembangkan keterampilan baru yang relevan dengan bidang saya.					
22.	Saya jarang berbagi pengetahuan atau keterampilan saya dengan orang lain dalam tim.					
23.	Saya kurang berkomitmen untuk mengembangkan keterampilan baru yang bisa meningkatkan kinerja saya.					
24.	Saya tidak memperhatikan standar kualitas keterampilan saya.					
25.	Keterampilan komunikasi yang saya miliki memudahkan interaksi saya dengan orang lain.					
26.	Keterampilan manajemen waktu saya sangat berguna untuk mengatur jadwal harian saya.					
27.	Keterampilan organisasi saya membantu dalam menjaga keteraturan dan efisiensi					

	kegiatan sehari-hari.					
28.	Saya sering mengalami kesulitan dalam mengelola anggaran dan pengeluaran sehari-hari karena keterampilan keuangan saya yang kurang.					
29.	Saya merasa keterampilan interpersonal saya tidak cukup baik untuk membangun hubungan yang harmonis dengan orang lain.					
30.	Saya merasa keterampilan teknis saya tidak cukup untuk mempermudah pekerjaan sehari-hari saya.					
31.	Saya mampu merencanakan tujuan jangka panjang saya.					
32.	Saya selalu menetapkan rencana dan langkah-langkah untuk mencapai tujuan hidup saya.					
33.	kesadaran saya tentang tujuan hidup mendorong saya untuk merencanakan masa depan dengan lebih terstruktur.					
34.	Saya merasa tidak memiliki strategi yang jelas untuk mencapai tujuan hidup.					
35.	Saya sering mengabaikan perencanaan jangka panjang karena saya tidak menyadari manfaat dari proses tersebut.					
36.	Saya merasa sulit untuk memprioritaskan					

	tujuan hidup saya.					
37.	Saya selalu menyelesaikan aktivitas harian saya tepat waktu.					
38.	Saya selalu merencanakan aktivitas saya dengan baik sehingga saya dapat menyelesaikannya dengan efektif.					
39.	Saya mampu mengatasi hambatan dan tantangan yang muncul dalam aktivitas sehari-hari saya.					
40.	Saya merasa tidak puas dengan cara saya mengatur dan menyelesaikan berbagai aktivitas hidup.					
41.	Saya cenderung mengabaikan atau menunda aktivitas penting karena kesulitan dalam mengelola waktu.					
42.	Saya kesulitan mengatur prioritas, sehingga sering kali aktivitas penting tidak selesai tepat waktu.					
43.	Saya terbuka terhadap ide-ide alternatif yang dapat meningkatkan cara saya menyelesaikan tugas.					
44.	Saya secara aktif mencari masukan dari orang lain untuk mendapatkan perspektif yang berbeda tentang aktivitas yang sedang saya jalani.					
45.	Saya menghargai dan mempertimbangkan pendapat orang lain dalam perencanaan					

	aktivitas.					
46.	Saya sering menolak masukan dari orang lain dan merasa cukup dengan perspektif saya sendiri.					
47.	Saya sering mengabaikan ide-ide baru yang membuat saya tidak efisien dalam menyelesaikan aktivitas.					
48.	Saya merasa kesulitan untuk menilai berbagai alternatif dan sering kali memilih cara yang paling familiar.					
49.	Saya merasa penting untuk menemukan keseimbangan antara kepentingan pribadi dan dampaknya bagi orang lain dalam setiap aktivitas.					
50.	Saya mengevaluasi konsekuensi dari tindakan saya terhadap orang lain sebelum membuat keputusan penting.					
51.	Saya berusaha untuk membuat keputusan yang menguntungkan bagi diri saya sendiri dan orang lain.					
52.	Saya sering mengutamakan kepentingan pribadi saya tanpa mempertimbangkan orang lain.					
53.	Saya jarang memikirkan konsekuensi tindakan saya terhadap orang lain.					
54.	Saya kesulitan untuk menyeimbangkan antara mencapai tujuan pribadi dan					

	dampaknya terhadap orang lain.					
55.	Pemahaman saya tentang berbagai situasi mempengaruhi cara saya bertindak dalam menghadapi tantangan.					
56.	Pemahaman yang baik tentang tujuan saya mempengaruhi cara saya merencanakan dan melaksanakan aktivitas.					
57.	Penilaian yang akurat tentang kekuatan dan kelemahan saya membantu saya membuat keputusan yang lebih baik.					
58.	Saya merasa pemahaman yang kurang mendalam tentang situasi sering mempengaruhi cara saya bertindak dengan kurang efektif.					
59.	Saya sering merasa tidak yakin dalam tindakan saya karena kurangnya pengetahuan tentang topik yang relevan.					
60.	Kurangnya pengetahuan tentang prinsip-prinsip manajemen sering membuat saya kurang efektif dalam mengelola aktivitas harian.					
61.	Memahami kekuatan dan kelemahan diri sendiri memungkinkan saya untuk membuat keputusan yang lebih baik dalam manajemen diri.					
62.	Kesadaran akan nilai-nilai dan tujuan					

	pribadi saya membantu saya tetap fokus dalam mengelola aktivitas sehari-hari.					
63.	Memahami siapa saya dan apa yang saya inginkan memudahkan saya dalam menetapkan tujuan.					
64.	Saya merasa sulit memilih jalur karier yang tepat karena kurangnya pemahaman tentang minat dan bakat saya.					
65.	Saya mengalami kesulitan membangun hubungan yang sehat karena kurangnya pengetahuan tentang identitas diri saya.					
66.	Kurangnya kesadaran akan tujuan dan aspirasi pribadi sering menghambat kemampuan saya dalam merencanakan masa depan.					

LAMPIRAN 13 (KISI-KISI INSTRUMEN KEAKTIFAN BERORGANISASI SETELAH UJI COBA)

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Item Pernyataan		Σ
			Positif	Negatif	
Keaktifan Berorganisasi	Responsivitas	<ul style="list-style-type: none"> Mengatur aktivitas yang akan dilakukan 	1	2,3	3
		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun prioritas yang akan dilaksanakan 	4,5,6	7,8,9	6
	Akuntabilitas	<ul style="list-style-type: none"> penilaian yang menunjukkan sejauh mana kinerja sesuai dengan nilai yang diterima di masyarakat 	10,11,12	13	4
		<ul style="list-style-type: none"> penilaian yang menunjukkan sejauh mana kinerja sesuai dengan norma yang diterima di masyarakat 	14,15,16	17,18	5
	Keadaptasian	2. Kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sekitar	19,20,21,22	23	5
	Empati		<ul style="list-style-type: none"> Kepekaan terhadap orang lain 	24,25,26	27,28,29
<ul style="list-style-type: none"> Kepekaan terhadap lingkungan 			30,31	32	3
Transparansi		2. Bersikap terbuka dengan keadaan	33,34	35,36,37	5
	Total				37

LAMPIRAN 14 (INSTRUMEN KEAKTIFAN BERORGANISASI SETELAH UJI COBA)

Skala Keaktifan berorganisasi

A. Identitas Responden

Nama :
 Prodi :
 Kelas :
 Semester :
 Jenis Kelamin :
 Usia :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan ini dengan teliti!
2. Anda dimohon untuk memberikan jawaban anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kriteria untuk setiap pernyataan yang menurut anda paling tepat sesuai dengan kondisi anda.

3. Keterangan Jawaban

SS : Apabila anda merasa **Sangat Sesuai**

S : Apabila anda merasa **Sesuai**

CS : Apabila anda merasa **Cukup Sesuai**

TS : Apabila anda merasa **Tidak Sesuai**

STS : Apabila anda merasa **Sangat Tidak Sesuai**

4. Contoh Pengisian

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya selalu membuat jadwal kegiatan organisasi dengan baik		✓			

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya memastikan bahwa semua tugas dalam kegiatan organisasi terkoordinasi dengan baik.					
2.	Saya kesulitan memantau perkembangan tugas anggota dalam organisasi.					
3.	Saya merasa kesulitan dalam mengatur jadwal kegiatan organisasi.					
4.	Saya menyusun prioritas aktivitas organisasi dengan jelas.					
5.	Saya dapat mengidentifikasi tugas yang paling penting sebelum memulai kegiatan organisasi.					
6.	Saya mendahulukan aktivitas yang paling mendesak dalam kegiatan organisasi.					
7.	Saya menunda tugas prioritas karena teralihkan oleh aktivitas yang kurang penting.					
8.	Saya menyelesaikan tugas-tugas yang kurang penting lebih dulu daripada tugas utama organisasi.					
9.	Saya sulit membedakan dengan jelas antara tugas yang penting dan tidak penting dalam organisasi.					
10.	Saya mengikuti setiap program					

	organisasi dengan penuh tanggung jawab.					
11.	Saya terlibat aktif dalam pengambilan Keputusan penting organisasi.					
12.	Saya mampu menjaga sikap professional sesuai etika dalam menjalankan tugas organisasi.					
13.	Saya kurang peduli terhadap dampak sosial dari kegiatan yang dilakukan oleh organisasi.					
14.	Saya mematuhi norma-norma sosial yang berlaku saat berpartisipasi dalam kegiatan organisasi.					
15.	Saya berusaha untuk berkontribusi dalam kegiatan organisasi yang sesuai dengan norma organisasi.					
16.	Saya menghormati setiap Keputusan organisasi yang dibuat berdasarkan norma sosial.					
17.	Saya merasa norma-norma sosial tidak relevan dalam menjalankan tugas-tugas organisasi.					
18.	Saya kurang mempertimbangkan norma atau etika saat berinteraksi dengan anggota organisasi.					
19.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan berbagai latar belakang					

	anggota organisasi.					
20.	Saya terbuka terhadap perubahan yang diperlukan dalam menjalankan kegiatan organisasi.					
21.	Saya mudah menyesuaikan diri dengan tuntutan tugas baru dalam organisasi.					
22.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan kondisi sosial di lingkungan sekitar.					
23.	Saya cenderung tidak peduli dengan kebutuhan lingkungan sekitar dalam menjalankan tugas organisasi.					
24.	Saya selalu memperhatikan perasaan atau kebutuhan anggota organisasi.					
25.	Saya berusaha memahami kesulitan yang dialami anggota lain dalam menjalankan tugas organisasi.					
26.	Saya cepat menyadari jika ada anggota yang merasa tidak nyaman dalam sebuah diskusi organisasi.					
27.	Saya kurang tertarik untuk membantu anggota organisasi yang sedang menghadapi masalah.					
28.	Saya tidak terlalu peduli jika ada anggota organisasi yang merasa tersinggung atau tidak nyaman.					

29.	Saya tidak merasa penting untuk mendengarkan masalah pribadi anggota lain selama tugas organisasi.					
30.	Saya memperhatikan dampak kegiatan organisasi terhadap lingkungan sekitar.					
31.	Saya peka terhadap kebutuhan lingkungan sekitar dalam perencanaan program organisasi.					
32.	Saya mengabaikan masukan dari anggota atau masyarakat terkait dampak lingkungan dari kegiatan organisasi.					
33.	Saya secara terbuka menyampaikan kendala yang dihadapi kepada anggota organisasi lainnya.					
34.	Saya terbuka untuk mendiskusikan masalah pribadi yang mempengaruhi kinerja saya di organisasi.					
35.	Saya cenderung menyembunyikan kesulitan yang saya hadapi dari anggota organisasi lainnya.					
36.	Saya berbohong dalam memberikan laporan keuangan organisasi.					
37.	Saya sering menahan informasi penting yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan organisasi.					

LAMPIRAN 15 (KISI-KISI INSTRUMEN *SELF MANAGEMENT* SETELAH UJI COBA)

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Item Pernyataan		Σ
			Positif	Negatif	
<i>Self Management</i>	kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Kondisi psikis berpengaruh pada kemampuan seseorang dalam mengatur aktivitas kehidupan. 	1,2,3	4	4
		<ul style="list-style-type: none"> Kesehatan fisik menjadi faktor kunci seseorang untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan. 	5,6	7,8,9	5
		<ul style="list-style-type: none"> Kondisi kesehatan yang baik akan menciptakan keseimbangan dalam diri seseorang. 	10,11	12	3
	Keterampilan dan keahlian	<ul style="list-style-type: none"> Kualitas seseorang dalam keterampilan yang dimilikinya. 	13,14	15	3
		<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. 	16	17,18	3
		<ul style="list-style-type: none"> Kesadaran seseorang menentukan seberapa jauh seseorang merencanakan kehidupannya. 	19,20	21	3

		<ul style="list-style-type: none"> • Seberapa jauh individu mampu menyelesaikan aktivitas hidup. 	22,23	24,25	4
	Aktivitas	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kepekaan terhadap berbagai alternatif atau sudut pandang. 	26,27	28,29	4
		<ul style="list-style-type: none"> • Mempertimbangkan kepentingan diri sendiri sekaligus dampaknya bagi oranglain. 	30,31	32,33	4
		<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan, pemahaman dan penilaian akan mempengaruhi cara individu tersebut bertindak. 	34	35,36,37	4
	Identitas	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan tentang identitas diri dianggap kunci dalam manajemen diri. 	38	39,40,41	4
	Total				41

LAMPIRAN 16 (INSTUMENT *SELF MANAGEMENT* SETELAH UJI COBA)

Skala *Self Management*

C. Identitas Responden

Nama :
 Prodi :
 Kelas :
 Semester :
 Jenis Kelamin :
 Usia :

D. Petunjuk Pengisian

5. Bacalah pernyataan ini dengan teliti!
6. Anda dimohon untuk memberikan jawaban anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kriteria untuk setiap pernyataan yang menurut anda paling tepat sesuai dengan kondisi anda.
7. Keterangan Jawaban

SS : Apabila anda merasa **Sangat Sesuai**

S : Apabila anda merasa **Sesuai**

CS : Apabila anda merasa **Cukup Sesuai**

TS : Apabila anda merasa **Tidak Sesuai**

STS : Apabila anda merasa **Sangat Tidak Sesuai**

8. Contoh Pengisian

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya selalu berusaha		✓			

	menjaga keseimbangan antara aktivitas dan kesehatan mental saya.					
--	--	--	--	--	--	--

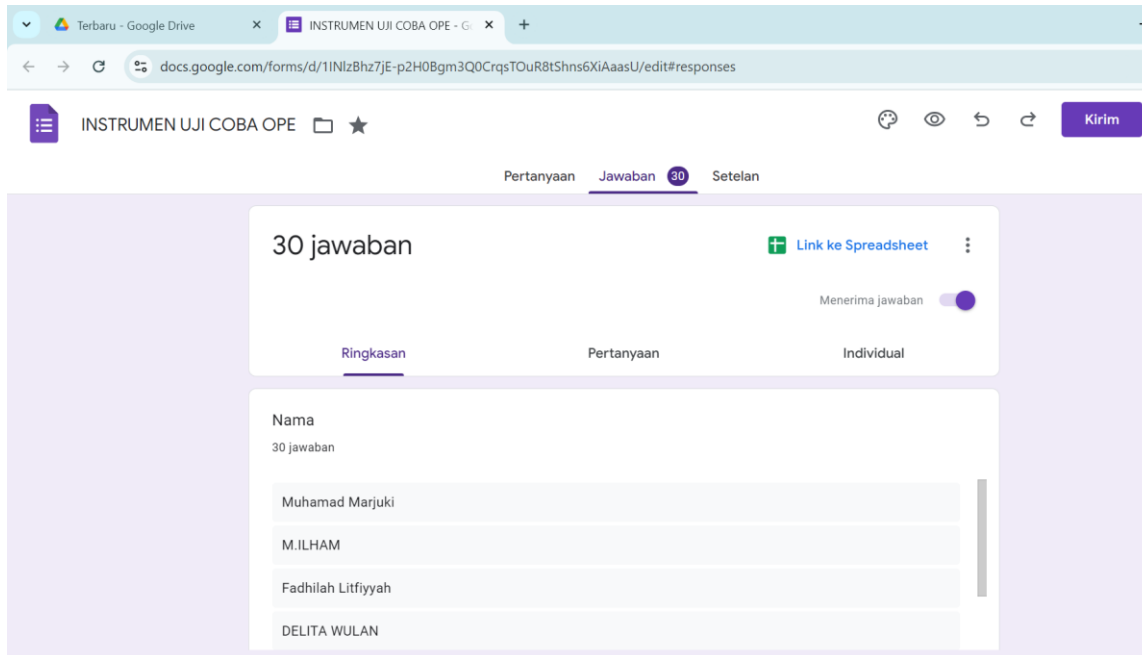
No	Pernyataan	SS	S	CS	T
1.	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan baik meskipun kondisi psikis sedang kurang optimal.				
2.	Saya secara aktif mengelola stres agar tidak mengganggu produktivitas dalam kehidupan sehari-hari.				
3.	Saya mampu menenangkan diri ketika merasa cemas sehingga aktivitas saya tidak terganggu.				
4.	Saya mudah kehilangan motivasi untuk beraktivitas ketika sedang merasa depresi.				
5.	Saya menjaga kesehatan fisik saya agar dapat berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan.				
6.	Saya mampu berpartisipasi dalam kegiatan sehari-hari karena saya menjaga kesehatan fisik dengan baik.				
7.	Saya cenderung tidak memperhatikan kondisi fisik saya sebelum mengikuti kegiatan yang menuntut tenaga.				
8.	Saya melewatkan berbagai kegiatan karena kondisi fisik yang tidak mendukung.				
9.	Saya merasa sakit sehingga mengurangi partisipasi saya dalam kegiatan.				
10.	Saya merasa kesehatan fisik dan mental yang baik membantu saya mengatur waktu dengan lebih efisien.				

11.	Saya mampu menyeimbangkan kebutuhan fisik, emosional, dan mental saya ketika kesehatan saya terjaga.				
12.	Kesehatan yang buruk membuat saya mudah kehilangan kontrol atas emosi saya.				
13.	Saya secara konsisten meningkatkan keterampilan saya melalui pelatihan dan pengalaman.				
14.	Saya berkomitmen untuk mengembangkan keterampilan baru yang relevan dengan bidang saya.				
15.	Saya acuh standar kualitas keterampilan saya.				
16.	Keterampilan manajemen waktu saya sangat berguna untuk mengatur jadwal harian saya.				
17.	Saya mengalami kesulitan dalam mengelola anggaran dan pengeluaran sehari-hari karena keterampilan keuangan saya yang kurang.				
18.	Saya merasa keterampilan interpersonal saya tidak cukup baik untuk membangun hubungan yang harmonis dengan orang lain.				
19.	Saya mampu merencanakan tujuan jangka panjang saya.				
20.	kesadaran saya tentang tujuan hidup mendorong saya untuk merencanakan masa depan dengan lebih terstruktur.				
21.	Saya mengabaikan perencanaan jangka panjang karena saya tidak menyadari manfaat dari proses tersebut.				
22.	Saya menyelesaikan aktivitas harian saya tepat waktu.				
23.	Saya merencanakan aktivitas saya dengan baik sehingga				

	saya dapat menyelesaikannya dengan efektif.				
24.	Saya cenderung mengabaikan atau menunda aktivitas penting karena kesulitan dalam mengelola waktu.				
25.	Saya kesulitan mengatur prioritas, sehingga sering kali aktivitas penting tidak selesai tepat waktu.				
26.	Saya terbuka terhadap ide-ide alternatif yang dapat meningkatkan cara saya menyelesaikan tugas.				
27.	Saya secara aktif mencari masukan dari orang lain untuk mendapatkan perspektif yang berbeda tentang aktivitas yang sedang saya jalani.				
28.	Saya menolak masukan dari orang lain dan merasa cukup dengan perspektif saya sendiri.				
29.	Saya kesulitan untuk menilai berbagai alternatif dan sering kali memilih cara yang paling familiar.				
30.	Saya mengevaluasi konsekuensi dari tindakan saya terhadap orang lain sebelum membuat keputusan penting.				
31.	Saya berusaha untuk membuat keputusan yang menguntungkan bagi diri saya sendiri dan orang lain.				
32.	Saya sering mengutamakan kepentingan pribadi saya tanpa mempertimbangkan orang lain.				
33.	Saya jarang memikirkan konsekuensi tindakan saya terhadap orang lain.				
34.	Pemahaman yang baik tentang tujuan saya mempengaruhi cara saya merencanakan dan melaksanakan aktivitas.				
35.	Saya merasa pemahaman yang kurang mendalam				

	tentang situasi sering mempengaruhi cara saya bertindak dengan kurang efektif.				
36.	Saya sering merasa tidak yakin dalam tindakan saya karena kurangnya pengetahuan tentang topik yang relevan.				
37.	Kurangnya pengetahuan tentang prinsip-prinsip manajemen sering membuat saya kurang efektif dalam mengelola aktivitas harian.				
38.	Memahami kekuatan dan kelemahan diri sendiri memungkinkan saya untuk membuat keputusan yang lebih baik dalam manajemen diri.				
39.	Saya merasa sulit memilih jalur karier yang tepat karena kurangnya pemahaman tentang minat dan bakat saya.				
40.	Saya mengalami kesulitan membangun hubungan yang sehat karena kurangnya pengetahuan tentang identitas diri saya.				
41.	Kurangnya kesadaran akan tujuan dan aspirasi pribadi sering menghambat kemampuan saya dalam merencanakan masa depan.				

LAMPIRAN 17 (SCREENSHOT UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN)



The screenshot displays a Google Forms interface for a questionnaire titled "INSTRUMEN UJI COBA OPE". The form is currently in the "Jawaban" (Answers) view, showing 30 responses. The interface includes a navigation bar with "Pertanyaan", "Jawaban 30", and "Setelan" tabs. A "Kirim" button is visible in the top right corner. The main content area shows a summary of "30 jawaban" and a "Link ke Spreadsheet" option. A toggle switch for "Menerima jawaban" is turned on. Below the summary, there are three tabs: "Ringkasan", "Pertanyaan", and "Individual". The "Ringkasan" tab is selected, displaying a list of names: "Muhamad Marjuki", "M.ILHAM", "Fadhilah Litfiyyah", and "DELITA WULAN".

Terbaru - Google Drive x INSTRUMEN UJI COBA OPE - G x +

docs.google.com/forms/d/11NizBhz7jE-p2H0Bgm3Q0CrqsTOuR8tShns6XiAaasU/edit#responses

INSTRUMEN UJI COBA OPE

Pertanyaan Jawaban 30 Setelan

30 jawaban [Link ke Spreadsheet](#)

Menerima jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

Nama
30 jawaban

Muhamad Marjuki

M.ILHAM

Fadhilah Litfiyyah

DELITA WULAN

Kirim

LAMPIRAN 18 (SCREENSHOT HASIL INSTRUMEN PENELITIAN)

The screenshot shows a Google Forms interface in a browser. The browser tabs include 'Terbaru - Google Drive', 'Kuisisioner Penelitian Hubungan...', '(65) WhatsApp', and '(2) Cara Screenshot & Record...'. The address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/1StdU0wixd1f56QJfc2vBc3bc7nPv9t5-FEldaw27F4s/edit. The form title is 'Kuisisioner Penelitian Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Self Management dengan Prestasi Akademik Mahasiswa'. The form is in 'Pertanyaan' mode, with 'Jawaban' (219) and 'Setelan' options. The content of the form is as follows:

Bagian 1 dari 3

Kuisisioner Penelitian Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan *Self Management* dengan Prestasi Akademik Mahasiswa

Dengan hormat,

Saya Oktaviani Putri mahasiswi prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Saat ini tengah melakukan penelitian mengenai Hubungan *Keaktifan Berorganisasi dan Self Management dengan Prestasi Akademik Mahasiswa*. Pada kesempatan ini saya mengharapkan partisipasi saudara/i untuk meluangkan waktunya dalam pengisian kuisisioner yang saya sertakan.

LAMPIRAN 19 (HASIL OLAH IPK HMPS KPI)

The screenshot displays a Microsoft Excel spreadsheet titled 'HASIL' with the following characteristics:

- Interface:** The ribbon includes 'File', 'Home', 'Insert', 'Page Layout', 'Formulas', 'Data', 'Review', 'View', 'Help', and 'Nitro Pro'. The 'Home' tab is active, showing options for Clipboard, Font (Calibri, size 11), Alignment, Number, Styles (Conditional Formatting, Format as Table, Cell Styles), Cells (Insert, Delete, Format), and Editing (Sort & Filter, Find & Select).
- Worksheet:** The active cell is D25. The spreadsheet contains a grid of data organized into columns and rows. The columns are labeled with various categories, and the rows contain numerical values. A green arrow points to a cell in the second row of the first column.
- Taskbar:** The Windows taskbar at the bottom shows the 'KPI' application window, along with other open applications: BKI, PMI, DEMA, SEMA, and HASIL. The system tray includes 'Ready', 'Accessibility: Investigate', and window control icons.

LAMPIRAN 20 (HASIL OLAH IPK HMPS BKI)

The screenshot displays the Microsoft Excel interface. The ribbon is set to the 'Home' tab, showing options for Clipboard, Font, Alignment, Number, Styles, and Cells. The main area contains a large table with multiple columns and rows of data. The status bar at the bottom shows the current sheet is 'BKI' and the status is 'Ready'.

Column 1	Column 2	Column 3	Column 4	Column 5	Column 6	Column 7	Column 8	Column 9	Column 10	Column 11	Column 12	Column 13	Column 14	Column 15	Column 16	Column 17	Column 18	Column 19	Column 20	Column 21	Column 22	Column 23	Column 24	Column 25	Column 26	Column 27	Column 28	Column 29	Column 30	Column 31	Column 32	Column 33	Column 34	Column 35	Column 36	Column 37	Column 38	Column 39	Column 40	Column 41	Column 42	Column 43	Column 44	Column 45	Column 46	Column 47	Column 48	Column 49	Column 50	Column 51	Column 52	Column 53	Column 54	Column 55	Column 56	Column 57	Column 58	Column 59	Column 60	Column 61	Column 62	Column 63	Column 64	Column 65	Column 66	Column 67	Column 68	Column 69	Column 70	Column 71	Column 72	Column 73	Column 74	Column 75	Column 76	Column 77	Column 78	Column 79	Column 80	Column 81	Column 82	Column 83	Column 84	Column 85	Column 86	Column 87	Column 88	Column 89	Column 90	Column 91	Column 92	Column 93	Column 94	Column 95	Column 96	Column 97	Column 98	Column 99	Column 100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

LAMPIRAN 21 (HASIL OLAH IPK HMPS PMI)

SEMESTER 1				SEMESTER 1				SEMESTER 1				SEMESTER 1				SEMESTER 1				SEMESTER 1				SEMESTER 1																			
NO	SKS	ANGKA	HASIL	NO	SKS	ANGKA	HASIL	NO	SKS	ANGKA	HASIL	NO	SKS	ANGKA	HASIL	NO	SKS	ANGKA	HASIL	NO	SKS	ANGKA	HASIL	NO	SKS	ANGKA	HASIL	NO	SKS	ANGKA	HASIL												
1	2	7,5		1	2	7,5		1	2	7,5		1	2	7,5		1	2	7,5		1	2	7,5		1	2	7,5		1	2	7,5		1	2	7,5		1	2	7,5					
2	3	11,25		2	3	11,25		2	3	11,25		2	3	11,25		2	3	11,25		2	3	11,25		2	3	11,25		2	3	11,25		2	3	11,25		2	3	11,25		2	3	11,25	
3	2	7,5		3	2	7,5		3	2	7,5		3	2	7,5		3	2	7,5		3	2	7,5		3	2	7,5		3	2	7,5		3	2	7,5		3	2	7,5		3	2	7,5	
4	2	6,5		4	2	6,5		4	2	6,5		4	2	6,5		4	2	6,5		4	2	6,5		4	2	6,5		4	2	6,5		4	2	6,5		4	2	6,5		4	2	6,5	
5	2	7,5		5	2	7,5		5	2	7,5		5	2	7,5		5	2	7,5		5	2	7,5		5	2	7,5		5	2	7,5		5	2	7,5		5	2	7,5		5	2	7,5	
6	3	11,25		6	3	11,25		6	3	11,25		6	3	11,25		6	3	11,25		6	3	11,25		6	3	11,25		6	3	11,25		6	3	11,25		6	3	11,25		6	3	11,25	
7	2	7,5		7	2	7,5		7	2	7,5		7	2	7,5		7	2	7,5		7	2	7,5		7	2	7,5		7	2	7,5		7	2	7,5		7	2	7,5					
8	2	8		8	2	8		8	2	8		8	2	8		8	2	8		8	2	8		8	2	8		8	2	8		8	2	8		8	2	8		8	2	8	
9	2	8		9	2	8		9	2	8		9	2	8		9	2	8		9	2	8		9	2	8		9	2	8		9	2	8		9	2	8		9	2	8	
10	2	7		10	2	7		10	2	7		10	2	7		10	2	7		10	2	7		10	2	7		10	2	7		10	2	7		10	2	7		10	2	7	
JUM. AH	22	81,5	3.78045	JUM. AH	22	81,5	3.875	JUM. AH	22	81,5	3.75	JUM. AH	22	81,5	3.76833	JUM. AH	22	81,5	3.76833	JUM. AH	22	81,5	3.78045	JUM. AH	22	81,5	3.78045	JUM. AH	22	81,5	3.78045	JUM. AH	22	81,5	3.78045								

LAMPIRAN 22 (HASIL OLAH IPK DEMA FADA)

GEMUKER 1		GEMUKER 2		GEMUKER 3		GEMUKER 4		GEMUKER 5		GEMUKER 6		GEMUKER 7		GEMUKER 8		GEMUKER 9		GEMUKER 10					
NO	AVG	AVG	PURB	NO	AVG	AVG	PURB	NO	AVG	AVG	PURB	NO	AVG	AVG	PURB	NO	AVG	AVG	PURB				
1	2	74		1	2	75		1	2	76		1	2	77		1	2	78		1	2	79	
2	3	75		2	3	76		2	3	77		2	3	78		2	3	79		2	3	80	
3	4	76		3	4	77		3	4	78		3	4	79		3	4	80		3	4	81	
4	5	77		4	5	78		4	5	79		4	5	80		4	5	81		4	5	82	
5	6	78		5	6	79		5	6	80		5	6	81		5	6	82		5	6	83	
6	7	79		6	7	80		6	7	81		6	7	82		6	7	83		6	7	84	
7	8	80		7	8	81		7	8	82		7	8	83		7	8	84		7	8	85	
8	9	81		8	9	82		8	9	83		8	9	84		8	9	85		8	9	86	
9	10	82		9	10	83		9	10	84		9	10	85		9	10	86		9	10	87	
10	11	83		10	11	84		10	11	85		10	11	86		10	11	87		10	11	88	
11	12	84		11	12	85		11	12	86		11	12	87		11	12	88		11	12	89	
12	13	85		12	13	86		12	13	87		12	13	88		12	13	89		12	13	90	
13	14	86		13	14	87		13	14	88		13	14	89		13	14	90		13	14	91	
14	15	87		14	15	88		14	15	89		14	15	90		14	15	91		14	15	92	
15	16	88		15	16	89		15	16	90		15	16	91		15	16	92		15	16	93	
16	17	89		16	17	90		16	17	91		16	17	92		16	17	93		16	17	94	
17	18	90		17	18	91		17	18	92		17	18	93		17	18	94		17	18	95	
18	19	91		18	19	92		18	19	93		18	19	94		18	19	95		18	19	96	
19	20	92		19	20	93		19	20	94		19	20	95		19	20	96		19	20	97	
20	21	93		20	21	94		20	21	95		20	21	96		20	21	97		20	21	98	
21	22	94		21	22	95		21	22	96		21	22	97		21	22	98		21	22	99	
22	23	95		22	23	96		22	23	97		22	23	98		22	23	99		22	23	100	
23	24	96		23	24	97		23	24	98		23	24	99		23	24	100		23	24	101	
24	25	97		24	25	98		24	25	99		24	25	100		24	25	101		24	25	102	
25	26	98		25	26	99		25	26	100		25	26	101		25	26	102		25	26	103	
26	27	99		26	27	100		26	27	101		26	27	102		26	27	103		26	27	104	
27	28	100		27	28	101		27	28	102		27	28	103		27	28	104		27	28	105	
28	29	101		28	29	102		28	29	103		28	29	104		28	29	105		28	29	106	
29	30	102		29	30	103		29	30	104		29	30	105		29	30	106		29	30	107	
30	31	103		30	31	104		30	31	105		30	31	106		30	31	107		30	31	108	
31	32	104		31	32	105		31	32	106		31	32	107		31	32	108		31	32	109	
32	33	105		32	33	106		32	33	107		32	33	108		32	33	109		32	33	110	
33	34	106		33	34	107		33	34	108		33	34	109		33	34	110		33	34	111	
34	35	107		34	35	108		34	35	109		34	35	110		34	35	111		34	35	112	
35	36	108		35	36	109		35	36	110		35	36	111		35	36	112		35	36	113	
36	37	109		36	37	110		36	37	111		36	37	112		36	37	113		36	37	114	
37	38	110		37	38	111		37	38	112		37	38	113		37	38	114		37	38	115	
38	39	111		38	39	112		38	39	113		38	39	114		38	39	115		38	39	116	
39	40	112		39	40	113		39	40	114		39	40	115		39	40	116		39	40	117	
40	41	113		40	41	114		40	41	115		40	41	116		40	41	117		40	41	118	
41	42	114		41	42	115		41	42	116		41	42	117		41	42	118		41	42	119	
42	43	115		42	43	116		42	43	117		42	43	118		42	43	119		42	43	120	
43	44	116		43	44	117		43	44	118		43	44	119		43	44	120		43	44	121	
44	45	117		44	45	118		44	45	119		44	45	120		44	45	121		44	45	122	
45	46	118		45	46	119		45	46	120		45	46	121		45	46	122		45	46	123	
46	47	119		46	47	120		46	47	121		46	47	122		46	47	123		46	47	124	
47	48	120		47	48	121		47	48	122		47	48	123		47	48	124		47	48	125	
48	49	121		48	49	122		48	49	123		48	49	124		48	49	125		48	49	126	
49	50	122		49	50	123		49	50	124		49	50	125		49	50	126		49	50	127	
50	51	123		50	51	124		50	51	125		50	51	126		50	51	127		50	51	128	
51	52	124		51	52	125		51	52	126		51	52	127		51	52	128		51	52	129	
52	53	125		52	53	126		52	53	127		52	53	128		52	53	129		52	53	130	
53	54	126		53	54	127		53	54	128		53	54	129		53	54	130		53	54	131	
54	55	127		54	55	128		54	55	129		54	55	130		54	55	131		54	55	132	
55	56	128		55	56	129		55	56	130		55	56	131		55	56	132		55	56	133	
56	57	129		56	57	130		56	57	131		56	57	132		56	57	133		56	57	134	
57	58	130		57	58	131		57	58	132		57	58	133		57	58	134		57	58	135	
58	59	131		58	59	132		58	59	133		58	59	134		58	59	135		58	59	136	
59	60	132		59	60	133		59	60	134		59	60	135		59	60	136		59	60	137	
60	61	133		60	61	134		60	61	135		60	61	136		60	61	137		60	61	138	
61	62	134		61	62	135		61	62	136		61	62	137		61	62	138		61	62	139	
62	63	135		62	63	136		62	63	137		62	63	138		62	63	139		62	63	140	
63	64	136		63	64	137		63	64	138		63	64	139		63	64	140		63	64	141	
64	65	137		64	65	138		64	65	139		64	65	140		64	65	141		64	65	142	
65	66	138		65	66	139		65	66	140		65	66	141		65	66	142		65	66	143	
66	67	139		66	67	140		66	67	141		66	67	142		66	67	143		66	67	144	
67	68	140		67	68	141		67	68	142		67	68	143		67	68	144		67	68	145	
68	69	141		68	69	142		68	69	143		68	69	144		68	69	145		68	69	146	
69	70	142		69	70	143		69	70	144		69	70	145		69	70	146		69	70	147	
70	71	143		70	71	144		70	71	145		70	71	146		70	71	147		70	71	148	
71	72	144		71	72	145		71	72	146		71	72	147		71	72	148		71	72	149	
72	73	145		72	73	146		72	73	147		72	73	148		72	73	149		72	73	150	
73	74	146		73	74	147		73	74	148		73	74	149		73	74	150		73	74	151	
74	75	147		74	75	148		74	75	149		74	75	150		74	75	151		74	75	152	
75	76	148		75	76	149		75	76	150		75	76	151		75	76	152		75	76	153	
76	77	149		76	77	150		76	77	151		76	77										

