

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fithri Yudin
NIM : 212621005
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Ciruas** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil perbuatan plagiarism, saya bersedia untuk menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 15 Agustus 2024



Fithri Yudin
NIM. 212621005

PENGESAHAN

Tesis berjudul: **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBANGUN MODERASI BERAGAMA DI
SMA NEGERI 1 CIRUAS**

Nama : Fithri Yudin

NIM : 212621005

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 08 Oktober 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 08 Oktober 2024

Direktur



Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA

NIP. 19610829 199003 1002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS



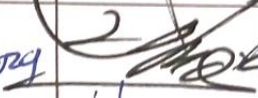
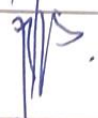
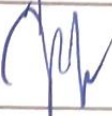

Tesis berjudul: **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBANGUN MODERASI BERAGAMA DI
SMA NEGERI 1 CIRUAS**

Nama : Fithri Yudin

NIM : 212621005

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal : 08 Oktober 2024

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Ketua Penguji	Dr. Washudin, M.Si		
2.	Sekretaris/Anggota	Dr. Fandy Adpen Lazzavietamsi, M.H	30/10/2024	
3.	Penguji I	Prof. Dr. H. Ilzamuddin, MA	31/10/2024	
4.	Penguji II	Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed	28/10/2024	
5.	Pembimbing I	Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd	29/10/2024	
6.	Pembimbing II	Dr. H. Efi Syarifudin, M.M	28/10/2024	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN MODERASI BERAGAMA DI SMA NEGERI 1 CIRUAS**

Yang ditulis oleh:

Nama : Fithri Yudin

NIM : 212621005

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,

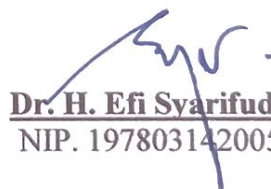
Serang, 15 Agustus 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002



Dr. H. Efi Syarifudin, M.M
NIP. 197803142005011005

Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Ciruas

ABSTRAK

Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membangun moderasi beragama di kalangan siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) menjadi semakin relevan di tengah meningkatnya keragaman dan tantangan sosial yang dihadapi masyarakat saat ini. Moderasi beragama, yang menekankan sikap tengah, toleran, dan inklusif, merupakan kunci dalam menjaga keharmonisan dan kedamaian di lingkungan yang pluralistik. Namun, masih terdapat kekurangan dalam pemahaman dan penerapan moderasi beragama di kalangan siswa. Guru PAI, sebagai pendidik dan panutan, memiliki tanggung jawab besar dalam menanamkan nilai-nilai moderasi ini.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membangun moderasi beragama siswa di lingkungan SMA Negeri 1 Ciruas dan kondisi moderasi beragama di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam membangun moderasi beragama siswa di lingkungan SMA Negeri 1 Ciruas, 2) Untuk mengetahui kondisi pelaksanaan moderasi beragama siswa di lingkungan SMA Negeri 1 Ciruas.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang mengidentifikasi peran guru PAI dalam membangun moderasi beragama di lingkungan SMA Negeri 1 Ciruas dan pelaksanaan moderasi beragama di sekolah. Data diperoleh melalui observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa: 1) Peran Guru PAI dalam membangun moderasi beragama siswa di SMA Negeri 1 Ciruas memiliki peran yang tinggi, guru menjalankan perannya dengan baik dalam mengajarkan nilai-nilai moderasi beragama, yakni: (a) tawassuth (Tengah-tengah), (b) i'tidal (Tegak Lurus dan Bersikap Proporsional), (c) tasamuh (Toleran), (d) Asy Syura (musyawarah), (e) Al-ishlah (Perbaikan), (f) qudwah (Kepeloporan) (g) muwathanah (Cinta tanah air), (h) al-la 'unf (Anti kekerasan), dan (1) i'tiraf bil urf (Ramah Budaya) yang diintegrasikan ke dalam materi pelajaran PAI di kelas, serta membimbing dan menjadi teladan bagi siswa di dalam dan luar kelas. 2) Moderasi beragama di SMA Negeri 1 Ciruas telah terbangun dengan baik, nilai-nilai moderasi beragama telah tertanam dalam diri siswa melalui kegiatan kesiswaan, pembinaan dan keteladanan dari para guru di sekolah sehingga terwujudnya suasana sekolah yang damai dan harmonis.

Kata Kunci: Moderasi Beragama, Pendidikan Agama Islam, Peran Guru PAI

The Role of Islamic Religious Education Teachers in Building Religious Moderation at SMA Negeri 1 Ciruas

ABSTRACT

The role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in building religious moderation among Senior High School (SMA) students is becoming increasingly relevant amidst the increasing diversity and social challenges faced by society today. Religious moderation, which emphasizes a middle, tolerant, and inclusive attitude, is the key to maintain harmony and peace in a pluralistic environment. However, there are still shortcomings in understanding and application of religious moderation among students. Islamic Religious Education teachers, as educators and role models, have a great responsibility in instilling these moderation values.

The focus of the problem in this study is how big the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers is in building religious moderation of students at SMA Negeri 1 Ciruas environment and the condition of religious moderation in the school. This study aims to 1) Describe the role of Islamic Religious Education teachers in building religious moderation of students at SMA Negeri 1 Ciruas environment, 2) Determine the conditions of student religious moderation implementation at SMA Negeri 1 Ciruas environment.

The research method used in this research is descriptive qualitative with a phenomenological approach that identifies the role of Islamic Religious Education teachers in building religious moderation in the environment of SMA Negeri 1 Ciruas and the implementation of religious moderation in schools. The data were obtained through observation, questionnaires, interviews, and documentation. The analysis was carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions. Based on the results of this study, it is known that: 1) The role of Islamic Religious Education teachers in building religious moderation in students at State Senior High School 1 Ciruas has a high role, teachers carry out their roles well in teaching the values of religious moderation, namely: (a) tawassuth (middle), (b) i,tidal (upright and proportional), (c) tasamuh (tolerant), (d) Asy Syura (deliberation), (e) Al-ishlah (improvement), (f) qudwah (pioneering) (g) muwathanah (love of the homeland), (h) al-la 'unf (anti-violence), and (1) i'tiraf bil urf (culturally friendly) which are integrated into Islamic Religious Education subject matter in class, as well as guiding and being a role model for students inside and outside the classroom. 2) Religious moderation in SMA Negeri 1 Ciruas has been well established, the values of religious moderation have been embedded in students through student activities, coaching and role models from teachers at school so that a peaceful and harmonious school atmosphere is realized.

Keywords: *Islamic Religious Education, Religious Moderation, Role of PAI Teachers*

دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في بناء الاعتدال الديني في مدرسة ثانوية حكومية واحدة في سيرواس

تجريدي

أصبح دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في بناء الاعتدال الديني بين طلاب المدارس الثانوية ذا أهمية متزايدة في خضم التنوع المتزايد والتحديات الاجتماعية التي يواجهها المجتمع اليوم. إن الاعتدال الديني، الذي يؤكد على موقف وسطي ومتسامح وشامل، هو المفتاح للحفاظ على الانسجام والسلام في بيئة تعددية. ومع ذلك، لا تزال هناك أوجه قصور في فهم وتطبيق الاعتدال الديني بين الطلاب. يتحمل معلمو التربية الدينية الإسلامية، كمعلمين ونماذج يحتذى بها، مسؤولية كبيرة في غرس قيم الاعتدال هذه.

وتركز المشكلة في هذه الدراسة على حجم دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في بناء الوسطية الدينية لدى الطلاب في بيئة الثانوية العامة ساتو سيرواس وحالة الاعتدال الديني في المدرسة. تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في بناء الاعتدال الديني لدى الطلاب في بيئة مدرسة سيرواس الثانوية الحكومية، (2) معرفة شروط تطبيق الاعتدال الديني الطلابي في بيئة مدرسة سيرواس الثانوية الحكومية.

منهج البحث المستخدم وصفي نوعي ذو منهج ظاهري يحدد دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في بناء الوسطية الدينية في بيئة المدرسة الثانوية الحكومية ساتو سيرواس وتطبيق الوسطية الدينية في المدارس. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات والمقابلات والتوثيق. يتم التحليل عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

بناء على نتائج هذه الدراسة، من المعروف أن: (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في بناء الاعتدال الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ساتو سيرواس له دور عال، يقوم المعلمون بأدوارهم بشكل جيد في تعليم قيم الاعتدال الديني، وهي: (أ) التواضع، (ب) ط، المد والجزر (المستقيم والمتناسب)، (ج) التسامح، (د) عاصي الشورى (المدولة)، (هـ) التحسين، (و) القدوة (الريادة)، (ز) المذوثة، (ح) مناهضة العنف، (1) الصديقة للثقافة، التي تدمج في موضوع التربية الدينية الإسلامية في الفصول الدراسية، فضلا عن توجيه الطلاب وتحويلهم إلى مثال يحتذى به داخل الفصل الدراسي وخارجه. (2) تم بناء الاعتدال الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ساتو سيرواس بشكل جيد، وتم تضمين قيم الاعتدال الديني في الطلاب من خلال الأنشطة الطلابية والتدريب والمثالية من المعلمين في المدرسة بحيث يتم تحقيق جو مدرسي سلمي ومتناغم.

الكلمات المفتاحية: الاعتدال الديني، التربية الدينية الإسلامية، دور معلمي التربية الدينية الإسلامية

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan Tesis ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah illahi kepada seluruh umat, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan Tesis berjudul: **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Ciruas**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a serta saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Washudin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nining Syamsyi Komariah, M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun Tesis.
3. Ibu Dr. HJ. Enung Nugraha, M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Efi Syarifudin, M.M. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan nasihat, arahan dan meluangkan waktunya dalam penyusunan Tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta staff akademik dan karyawan pasca UIN SMH Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Abah H. Udaya dan Ibu Hj Juminah, yang dengan tulus ikhlas mendidik, merawat dan mendukung penulis dari kecil hingga saat ini, terimakasih atas bantuan, doa, motivasi, saran dan pelajaran yang begitu berharga sehingga penulis mampu menjadi manusia yang lebih baik.
6. Teman-teman Pasca Sarjana Prodi PAI Angkatan Tahun 2021 yang telah memberikan *support* selama perkuliahan dan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini tidak lepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis

mengharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu Tesis ini dapat dibalas kebaikan berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 15 Agustus 2024

Fithri Yudin

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Kebaruan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG GURU PENDIDIKAN	
AGAMA ISLAM DAN MODERASI BERAGAMA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Peran Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
3. Kompetensi Guru Menurut Undang-Undang.....	Error! Bookmark not defined.

4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
B. Moderasi Beragama	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Moderasi	Error! Bookmark not defined.
2. Urgensi Moderasi Beragama.....	Error! Bookmark not defined.
3. Fungsi Moderasi Beragama	Error! Bookmark not defined.
4. Prinsip Dasar Moderasi : Adil dan Berimbang	Error! Bookmark not defined.
5. Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....	Error! Bookmark not defined.
6. Penanda Moderasi Beragama.....	Error! Bookmark not defined.
7. Penguatan Nilai Moderasi Beragama di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Interview (Wawancara).....	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
4. Angket.....	Error! Bookmark not defined.
5. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pemeriksaan keabsahan data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil dan Paparan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Realitas Agama Siswa di SMA Negeri 1 Ciruas	Error! Bookmark not defined.
2. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan yang Moderat Siswa Muslim	Error! Bookmark not defined.

3. Upaya Guru PAI dalam Membangun Moderasi Beragama Siswa	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Peran Guru PAI dalam Membangun Moderasi Beragama di Lingkungan SMA Negeri 1 Ciruas	Error! Bookmark not defined.
2. Realitas Moderasi Beragama Siswa di SMA Negeri 1 Ciruas	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	7
Tabel 1.2 Kebaruan Penelitian	18
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	88
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	94
Tabel 4.1 Jumlah Pemeluk Agama di SMA Negeri 1 Ciruas.....	105
Tabel 4.2 Skor Hasil Angket	114
Tabel 4.3 Skala Penafsiran	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Penanaman Nilai Moderasi Beragam di Sekolah..... 80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Instrumen Penelitian	199
Lampiran II : Transkrip Wawancara	208
Lampiran III : Dokumentasi Penelitian	225
Lampiran IV : Surat Keterangan Pembimbing.....	228
Lampiran V : Buku Bimbingan	230
Lampiran VI : Surat Pengantar Penelitian	236
Lampiran VII : Surat Keterangan Penelitian.....	237
Lampiran VIII : Biografi Penulis	238

