

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dadang Maskur

NIM : 222631208

Jenjang : Magister

Program Studi : Studi Islam Interdisipliner

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **KRITIK TERHADAP PARADIGMA SOSIAL PROFETIK ISLAM KUNTOWIJOYO DALAM PERSPEKTIF *PARADIGM SHIFT* THOMAS KUHN** secara keseluruhan

an adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Maret 2023



**Kamal Nasrullah**  
NIM: 161120137

## PENGESAHAN

Tesis Berjudul : Kritik Terhadap Paradigma Sosial Profetik  
Islam Kuntowijoyo Dalam Perspektif  
Paradigma Shift Thomas Khun

Nama : Dadang Maskur

NIM : 222631208

Program Studi : Studi Islam Interdisipliner (SII)

Tanggal Ujian : 31 Oktober 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar  
Magister Agama (M.A).

Scrang, 18 November 2024

**Plh. Direktur**



**Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M. Hum.**

NIP. 19700103 200312 1 001



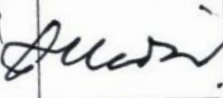

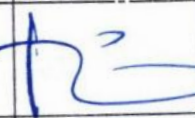

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : Kritik Terhadap Paradigma Sosial Profetik  
Islam Kuntowijoyo Dalam Perspektif  
Paradigma Shift Thomas Khun

Nama : Dadang Maskur

NIM : 222631208

Telah diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 31 Oktober 2024

No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Prof. Dr. Anis Fauzi, M.SI	1/11/24	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Fandy Apden Lazzavietamsi, M.H	1/11/24	
3	Penguji I	Dr. Suadi Sa'ad, M.Ag	2/11/24	
4	Penguji II	Dr. Sholahudin Al Ayubi, M.A	1/11/24	
5	Pembimbing I	Dr. Masykur Wahid, M.A	28/11/24	
6	Pembimbing II	Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.I.,M.Phil	2/11/24	

## NOTA DINAS PEMBIMBING UJIAN TESIS

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin  
di Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul **KRITIK TERHADAP PARADIGMA SOSIAL PROFETIK ISLAM KUNTOWIJOYO DALAM PERSPEKTIF PARADIGM SHIFT THOMAS KUHN** yang ditulis oleh:

Nama : Dadang Maskur  
NIM : 222631208  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Studi Islam Interdisipliner

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis dalam rangka memperoleh gelar M.Ag. (Magister Agama).

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 22 Oktober 2024

Pembimbing I



**Dr. Masykur, M.Hum.**  
NIP. 197606172005011003

Pembimbing II



**Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.I., M.Phil.**  
NIP: 198008122020121001

## ABSTRAK

### Dadang Maskur. Nim. 222631208. Kritik Terhadap Paradigma Sosial Profetik Islam Kuntowijoyo Dalam Perspektif Paradigma Shift Thomas Khun

Pemikiran mengenai integrasi ilmu di Indonesia adalah kelanjutan dari ide islamisasi ilmu pengetahuan, yang dilatar belakangi oleh sejumlah persoalan seperti sekularisasi ilmu, dikotomi pengetahuan, dan degradasi ilmu Islam di era modern. lahirnya paradigma sosial profetik Islam Kuntowijoyo pun tak lepas dari salah satu persoalan ini yakni lahir dari kekhawatirannya terhadap ilmu-ilmu sekuler – positivisme dan materialisme – yang memisahkan ilmu dan agama, yang bertentangan dengan nilai-nilai Islam yang bersifat universal. Kuntowijoyo mengembangkan paradigma sosial profetik Islam sebagai suatu paradigma yang baru untuk menggantikan paradigma sekuler tersebut. Walaupun demikian, paradigma sosial profetik Islam Kuntowijoyo dikritik karena kekurangannya dalam merumuskan paradigma yang menyeluruh.

Penelitian ini bertujuan mengkaji, mengkritisi, dan menjelaskan secara rinci paradigma sosial profetik Islam Kuntowijoyo khususnya dari sisi ontologi (basis filosofi) dan aksiologi (etika) melalui perspektif *paradigm shift* Thomas Kuhn terutama dengan *matriks disiplinernya* yang mencakup konsep: 1. Generalisasi Simbolik, 2. Bagian Metafisik dari Paradigma, 3. Nilai-nilai, 4. Contoh-contoh (Eksemplar), 5. Pengetahuan Tacit (Tersembunyi). Dengan mengacu pada rumusan masalah, 1. Apa konstruksi paradigma sosial profetik Islam yang dibangun oleh Kuntowijoyo? 2. Apa kritik terhadap konstruksi paradigma sosial profetik Islam Kuntowijoyo? 3. Apa implikasi kritik terhadap konstruksi paradigma sosial profetik Islam Kuntowijoyo dalam pengembangan ilmu sosial?

Berdasarkan hasil penelitian secara seksama, penulis mengidentifikasi beberapa hal penting mengenai kelemahan gagasan Kuntowijoyo, salah satunya adalah ketiadaan konsepsi tentang paradigma, yang merupakan struktur cara berpikir berdasarkan kaitan antar bagian elemennya. Terutama yang membahas pengetahuan yang implisit dan nilai. Berdasarkan pendekatan Filsafat ilmu yang membahas tiga ranah yaitu aspek *ontologi*, *epistemologi*, dan *aksiologi*, Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap: pengumpulan data dan pengolahan data, yang mencakup analisis data melalui proses reduksi, pengelompokan, serta interpretasi dan penarikan kesimpulan.

Sebagai kontribusi dari penelitian ini semoga paradigma sosial profetik Islam Kuntowijoyo ini dapat menjadi struktur pengetahuan yang *ajeg* untuk kemudian membangun di atasnya pengetahuan-pengetahuan yang profetik atau menjadi jalan membentuk teori sosial integratif.

**Kata Kunci:** Kritik, Paradigma, Sosial Profetik Islam, Kuntowijoyo, *Paradigm Shift*.

## ABSTRACT

The discourse on the integration of knowledge in Indonesia is a continuation of the idea of Islamization of knowledge, motivated by issues such as the secularization of science, the dichotomy of knowledge, and the degradation of Islamic sciences in the modern era. Kuntowijoyo's Islamic prophetic social paradigm emerged as a response to these issues, particularly his concern about secular sciences—positivism and materialism—that separate science from religion, which contradicts the universal values of Islam. Kuntowijoyo developed the Islamic prophetic social paradigm as a new framework to replace the secular paradigm. However, Kuntowijoyo's Islamic prophetic social paradigm has been criticized for its lack of a comprehensive formulation.

This study aims to analyze, critique, and elaborate on Kuntowijoyo's Islamic prophetic social paradigm, particularly from the perspectives of ontology (philosophical basis) and axiology (ethics), through Thomas Kuhn's paradigm shift framework, especially its disciplinary matrix, which includes the following concepts: 1. Symbolic Generalizations, 2. The Metaphysical Component of the Paradigm, 3. Values, 4. Exemplars, and 5. Tacit Knowledge. Based on the research questions, this study seeks to answer: 1. What is the construction of Kuntowijoyo's Islamic prophetic social paradigm? 2. What are the critiques of Kuntowijoyo's paradigm construction? 3. What are the implications of these critiques on the development of social sciences?

Based on thorough research, the author identifies several weaknesses in Kuntowijoyo's ideas, one of which is the absence of a clear conception of a paradigm as a structured way of thinking based on the interrelations of its elements, particularly in addressing tacit knowledge and values. Using the philosophy of science approach, which encompasses three domains—ontology, epistemology, and axiology—this study was conducted in two stages: data collection and data processing, involving data analysis through reduction, classification, interpretation, and conclusion drawing.

This research hopes to contribute by refining Kuntowijoyo's Islamic prophetic social paradigm into a solid knowledge structure that can serve as a foundation for building prophetic knowledge or forming integrative social theories.

**Keywords:** Critique, Paradigm, Islamic Prophetic Social Paradigm, Kuntowijoyo, Paradigm Shift.

## الملخص

تفكير حول دمج العلوم في إندونيسيا هو استكمال لفكرة إسلامية العلوم، التي تأثرت بعدد من القضايا مثل العلمنة في العلوم، ثنائية المعرفة، وتدهور العلوم الإسلامية في العصر الحديث. إن ظهور نموذج الاجتماعي النبوي الإسلامي لكتنولوجيو لا يفصل عن أحد هذه القضايا، حيث أنه نشأ من قلقه حيال العلوم العلمانية - مثل الوضعية والمادية - التي تفصل بين العلم والدين، وهو ما يتعارض مع القيم الإسلامية العالمية. لقد طور كتنولوجيو نموذج الاجتماعي النبوي الإسلامي كإطار جديد ليحل محل الإطار العلماني. ومع ذلك، فإن نموذج الاجتماعي النبوي الإسلامي لكتنولوجيو تعرض للانتقاد بسبب نقصه في صياغة إطار شامل.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل وانتقاد وشرح نموذج الاجتماعي النبوي الإسلامي لكتنولوجيو، خصوصًا من ناحية الأنطولوجيا (الأساس الفلسفي) والأكسيولوجيا (الأخلاق) من خلال منظور تحول النماذج الذي اقترحه توماس كون، وبالتحديد من خلال مصفوفته التخصصية التي تشمل المفاهيم التالية: ١. التعميم الرمزي، ٢. الجزء الميتافيزيقي من الإطار، ٣. القيم، ٤. الأمثلة (النماذج)، ٥. المعرفة الضمنية (المخفية). استنادًا إلى صيغة الأسئلة، تهدف الدراسة للإجابة على: ١. ما هو بناء نموذج الاجتماعي النبوي الإسلامي الذي أسسه كتنولوجيو؟ ٢. ما هي الانتقادات التي وجهت إلى بناء نموذج الاجتماعي النبوي الإسلامي لكتنولوجيو؟ ٣. ما هي تداعيات هذه الانتقادات على تطوير العلوم الاجتماعية؟

استنادًا إلى نتائج البحث المتأنية، قام الكاتب بتحديد بعض النقاط الهامة بشأن نقاط الضعف في أفكار كتنولوجيو، ومن أبرزها غياب مفهوم "النموذج" الذي يعتبر هيكلًا لعملية التفكير بناءً على الروابط بين أجزاء عناصره. خاصة ما يتعلق بالمعرفة الضمنية والقيم. بناءً على مقارنة فلسفة العلوم التي تتناول ثلاثة مجالات: الأنطولوجيا، الإستمولوجيا، والأكسيولوجيا، أُجري هذا البحث على مرحلتين: جمع البيانات ومعالجتها، التي تشمل تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات، التصنيف، وكذلك التفسير واستخلاص النتائج.

إن مساهمة هذه الدراسة تأمل أن يكون نموذج الاجتماعي النبوي الإسلامي لكتنولوجيو بنية معرفية ثابتة تتيح بعد ذلك بناء معرفة نبوية أو تمهيد الطريق لتشكيل نظرية اجتماعية تكاملية.

**الكلمات المفتاحية:** نقد، نموذج، الاجتماعي النبوي الإسلامي، كتنولوجيو، تحول النماذج.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa arab ditulis dengan huruf latin. Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988. Pedoman transliterasi yang digunakan adalah sebagai berikut:

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet



س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Konson rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap:

عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>
-----	---------	---------------

## **Ta' Marbutah**

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya. Kecuali bila dikehendaki lafazh aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

## **Vokal**

1. Vokal pendek

ـَ	Fathah	Ditulis	a
ـِ	Kasrah	Ditulis	i
ـُ	Dhammah	Ditulis	u

## 2. Vokal panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	<i>yas'á</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	Í
كَرِيم	Ditulis	<i>karim</i>
Dhammah + wau mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>furūdu</i>

## 3. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	Bainakum
Fathah + wawumati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulun

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah mencurahkan nikmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Selawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah Muḥammad SAW. beserta keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman.

Tesis ini berjudul KRITIK TERHADAP PARADIGMA SOSIAL PROFETIK ISLAM KUNTOWIJOYO DALAM PERSPEKTIF *PARADIGM SHIFT* THOMAS KUHN. Karya ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Magister Agama (M.A) pada Program Pascasarjana Studi Islam Interdisipliner UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya dukungan, doa, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak, khususnya kedua orang tua yang tak pernah berhenti mendoakan, memberi semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Juga tidak lupa kepada berbagai pihak yang banyak membantu dan mendukung penulis, mulai dari proses bimbingan, diskusi, membantu dalam meminjam dan memberikan berbagai sumber yang penulis butuhkan, hingga berkenan mengoreksi dan memberikan masukan dalam penulisan tesis ini.

Oleh sebab itu, penulis dalam hal ini menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya dan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. Ilzamuddin Ma'mur, M.A. selaku Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum selaku Wakil Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.I., M.Phil. sebagai Ketua Program studi Pascasarjana Studi Islam Interdisipliner UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sekaligus pembimbing tesis I.
5. Dr. Masykur Wahid, M.Si sebagai pembimbing tesis II
6. Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si selaku ketua Dewan penguji munaqosah
7. Dr. Fandy Adpen Lazzavietamsi, M.H selaku Sekretaris penguji munaqosah
8. Dr. Suadi Sa'ad, M.Ag sebagai Dewan penguji munaqosah I
9. Dr. Sholahudin Al Ayubi, M.A sebagai Dewan penguji munaqosah II
10. Segenap dosen, karyawan dan karyawan di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
11. Orang tua penulis Ibu Maesaroh dan Bapak Sachwari Bisri (Alm) yang mendidik dengan penuh rasa kasih sayang serta senantiasa memberikan banyak dukungan, materi, doa dan kepercayaan kepada penulis dalam menggapai apa yang dicita-citakan penulis.
12. Istri tercinta Embay Fatonah, M.Pd yang selalu memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

13. Anak-anak ku tersayang Sayyid Nibras Abqary, Afkar Gauzan Al-Haq, Haziq Alman Al-Fatih, dan Nizar Hamzah Al-Qarni yang menjadi energi semangat dikala letih menyergap.
14. Teman-teman Studi Islam Interdisipliner yang menjadi kawan dalam bertukar pikiran dan hal-hal positif lainnya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat banyak kekurangan sebagai sebuah karya ilmiah. Untuk itu penulis tidak menutup diri dari kritik dan koreksi bagi penyempurnaan tesis ini. Pada akhirnya penulis berharap tesis ini dapat memberikan banyak manfaat dan kontribusi berharga bagi siapa saja yang membacanya.

Serang, 22 Oktober 2024

Penulis,



Dadang Maskur

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN DIREKTUR</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	18
C. Rumusan Masalah .....	19
D. Batasan Masalah.....	20
E. Tujuan Penelitian .....	20
F. Kegunaan Penelitian .....	21
G. Penelitian Terdahulu .....	21
H. Kebaruan Penelitian .....	31
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>34</b>
A. Teori Paradigma .....	34
1. Pengertian Paradigma.....	34
2. Unsur-unsur Paradigma .....	37
3. Pergeseran Paradigma ( <i>Paradigm Shift</i> ) .....	41
B. Kerangka Pikir.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>47</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	47

B. Waktu Penelitian .....	48
C. Data dan Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	49
E. Teknik Analisis Data .....	49
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Biografi Intelektual Kuntowijoyo .....	55
B. Paradigma Sosial Profetik Islam Pemikiran Kuntowijoyo .....	62
1. Konstruksi Ontologis Pemikiran Kuntowijoyo .....	64
2. Konstruksi Epistemologis Pemikiran Kuntowijoyo.....	66
3. Konstruksi Aksiologis Pemikiran Kuntowijoyo .....	67
C. Kritik terhadap Paradigma Sosial Profetik Islam Kuntowijoyo .....	99
1. Rekonstruksi Ontologis Paradigma Sosial Profetik Islam Kuntowijoyo .....	101
2. Rekonstruksi Epistemologis Paradigma Sosial Profetik Islam Kuntowijoyo .....	110
3. Rekonstruksi Aksiologis Paradigma Sosial Profetik Islam Kuntowijoyo .....	112
D. Implikasi terhadap Konstruksi Paradigma Sosial Profetik Islam Kuntowijoyo dalam Pengembangan Ilmu Sosial.....	117
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>119</b>
A. Kesimpulan .....	119
B. Saran.....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>129</b>