

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nuraeni

NIM : 222621108

Jenjang : Magister

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister ini yang berjudul “Internalisasi Profil Pelajar *Rahmatan Lil ‘Ālamīn* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Guna Menanamkan Sikap Moderat dan Kebhinekaan (Studi Di Man 2 Kota Cilegon Boarding School) ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik. Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 7 Oktober 2024
Saya yang menyatakan



Dewi Nuraeni
NIM: 222621108

PENGESAHAN

Tesis : “Internalisasi Profil Pelajar *Rahmatan Lil ‘Ālamīn* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Guna Menanamkan Sikap Moderat dan Kebhinekaan”
(Studi Di Man 2 Kota Cilegon Boarding School)

Nama : Dewi Nuraeni

NIM : 222621108

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 23 Oktober 2024
Direktur,



Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, M.A
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER

Tesis : “Internalisasi Profil Pelajar *Rahmatan Lil ‘Ālamīn* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Guna Menanamkan Sikap Moderat dan Kebhinekaan (Studi Di Man 2 Kota Cilegon Boarding School)

Nama : Dewi Nuraeni

NIM : 222621108

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua Sidang Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, MA.
NIP. 19610829 199003 1 002

Sekretaris Sidang Dr. H. Rifyal Ahmad Lughowi, M.Pd.
NIP. 19811016 200902 1 003

Penguji I Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.
NIP. 19711010 199903 2 002

Penguji II Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing I Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, MA.
NIP. 19610829 199003 1 002

Pembimbing II Dr. H. Suadi Saad, M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002



Diujikan di Serang

Pada tanggal : 23 Oktober 2024
Waktu : 09.30-10.30 WIB
Hasil/Nilai : 3,75 (A-)
Predikat : Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: “Internalisasi Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Ālamīn* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Guna Menanamkan Sikap Moderat dan Kebhinekaan (Studi Di Man 2 Kota Cilegon Boarding School)”

Yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Nuraeni
NIM : 222621108
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten guna mengikuti Ujian Tesis MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 7 Oktober 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, MA.
NIP. 19610829 199003 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002

MOTTO

فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

**“Apabila tekadmu telah bulat, maka bertawakallah kepada Allah,
sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakal”**

(Qs. Ali Imran: 159)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahil'alamin, seraya memanjatkan puji syukur atas segala nikmat yang diberikan dan tidak akan terhitung secara matematik, serta berbagai kemudahan diiringi dengan kesulitannya penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih untuk mereka yang telah melimpahkan segala dukungan dan dedikasahnya, karenanya kupersembahkan sebuah karya berupa tesis ini kepada suamiku yang saat ini menjadi jalanku menuju surga-Nya yang tidak pernah menyerah dalam menjalani segala kesulitan. Tidak ada maksud untuk menomor duakan orang tua, terima kasih kepada mamah dan bapa yang tanpa pamrih mendidik dan membesarkanku, sampai saat ini aku masih membutuhkan doa dan ridlonya. Teruntuk ibu dan bapa mertua, kakak-kakakku, keluarga besar dan kerabat dekat terima kasih karena telah memberikan do'a dan dukungannya, tak lupa keluargaku ustadz dan ustadzah boarding Man 2 Kota Serang tempatku mencurahkan keluh kesah yang selalu menjadi partner dalam berbuat kebaikan.

Atas doa dan keridloan semua, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Dewi Nuraeni, “Internalisasi Profil Pelajar *Rahmatan Lil ‘Ālamīn* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Guna Menanamkan Sikap Moderat dan Kebhinekaan” (Studi Di Man 2 Kota Cilegon Boarding School)

Profil pelajar *rahmatan lil ‘ālamīn* merupakan tujuan dari adanya kurikulum merdeka sebagai ciri khas di bawah naungan kementerian agama, terbentuknya sorang pelajar yang memiliki jiwa *rahmatan lil ‘ālamīn* dilalui dengan adanya pendalaman dan penghayatan baik itu secara materi ajar teori ataupun praktek. Melalui pembelajaran semua mata pelajaran khususnya akidah akhlak diharapkan peserta didik memiliki jiwa moderat dan kebhinekaan sebagai wujud dari seorang pelajar yang bersifat *rahmatan lil ‘ālamīn*.

Penelitian ini memiliki tiga rumusan masalah yaitu: 1) Kegiatan apa yang dicanangkan madrasah dalam menginternalisasikan profil pelajar *rahmatan lil ‘ālamīn*? 2) Bagaimana bentuk penanaman budi pekerti profil pelajar *rahmatan lil ‘ālamīn* melalui pelajaran akidah akhlak guna menanamkan sikap moderat dan kebhinekaan? 3) Bagaimana implikasi profil pelajar *rahmatan lil ‘ālamīn* melalui pelajaran akidah akhlak guna menanamkan sikap moderat dan kebhinekaan? adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengidentifikasi kegiatan apa saja untuk menginternalisasi profil pelajar *rahmatan lil ‘ālamīn* di Man 2 Kota Cilegon 2) Untuk mengeksplorasi bentuk penanaman budi pekerti profil pelajar *rahmatan lil ‘ālamīn* melalui pelajaran akidah akhlak guna menanamkan sikap moderat dan kebhinekaan 3) Untuk mengidentifikasi implikasi profil pelajar *rahmatan lil ‘ālamīn* melalui pelajaran akidah akhlak guna menanamkan sikap moderat dan kebhinekaan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Objek penelitian ditentukan 7 orang informan dari pihak MAN 2 Kota Cilegon. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara langsung kepada informan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) program internalisasi profil pelajar *rahmatan lil ‘ālamīn* dilaksanakan melalui 4 kegiatan inti yaitu interkurikuler, budaya madrasah, ko-kurikuler, dan ekstrakurikuler 2) bentuk penanaman budi pekerti diwujudkan dengan sikap berkeadaban, keteladanan, berimbang, musyawarah, dan toleransi 3) implikasi dari internalisasi profil pelajar *rahmatan lil ‘ālamīn* dikelompokkan menjadi tiga yaitu cinta agama dan tanah air, toleransi yang tinggi dan anti ekstrimisme. **Kata kunci:** *profil pelajar rahmatan lil ‘ālamīn, sikap moderat, sikap kebhinekaan.*

ABSTRACT

Dewi Nuraeni, "Internalization of Rahmatan Lil 'Ālamīn's Student Profile in Moral Creed Subjects to Instill Moderate Attitudes and Diversity" (Study at Man 2 Kota Cilegon Boarding School)

The rahmatan lil 'ālamīn student profile is the objective of the Merdeka Curriculum, characterized under the Ministry of Religious Affairs. The development of a student embodying this profile is achieved through both theoretical and practical deepening of the learning materials. Particularly in the subject of Akidah Akhlak, it is hoped that students will cultivate a spirit of moderation and pluralism, reflecting the essence of a "Rahmatan lil 'ālamīn" learner.

This study addresses three primary research questions: 1) What activities are implemented by the madrasah to internalize the rahmatan lil 'ālamīn" student profile? 2) How is character education for this profile integrated through Akidah Akhlak to instill moderate attitudes and pluralism? 3) What are the implications of the rahmatan lil 'ālamīn student profile through Akidah Akhlak in fostering moderate attitudes and pluralism? The objectives of the research are to: 1) identify activities for internalizing the rahmatan lil 'ālamīn student profile at MAN 2 Cilegon; 2) explore the forms of character education for this profile through Akidah Akhlak; and 3) identify the implications of the student profile in promoting moderation and pluralism.

This qualitative research involved seven informants from MAN 2 Cilegon, with data collected through observation and direct interviews. The findings indicate that: 1) the internalization program for the rahmatan lil 'ālamīn profile consists of four core activities: inter-curricular, madrasah culture, co-curricular, and extracurricular; 2) character education is manifested through civilized behavior, exemplary conduct, balance, deliberation, and tolerance; and 3) the implications of internalizing this profile are categorized into three aspects: love for religion and homeland, high tolerance, and anti-extremism.

Keywords: *Rahmatan lil 'ālamīn student profile, moderate attitudes, pluralism.*

ملخص البحث

ديوي نور عيني، " تدوين ملفّة الطالبة رحمة للعالمين في مادة العقيدة والأخلاق لغرس السلوك المعتدل والتّنوُّع" (دراسة في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بمدينة جيليكون)

يعتبر "ملفّة الطالبة رحمة للعالمين" الهدف الرئيسي من وجود المنهج الحرّ كخاصية تحت إشراف وزارة الأوقاف، حيث يتمّ تشكيل طلاب يمتلكون روح "رحمة للعالمين" من خلال التعمّق والتّفاعل مع الموادّ الدّراسية، سواء كانت نظريّة أو عملية. من خلال تعلّم جميع المواد، وخاصّة عقيدة الأخلاق، يتوقّع أن تمتلك الطلبة روعة معتدلة وتنوع تعكس صفات طالبة "رحمة للعالمين".

وفي هذا البحث ثلاثة الأسئلة: (١) ما الأنشطة التي وضعتها المدرسة في سبيل تعزيز ملفّة الطالبة "رحمة للعالمين"؟ (٢) كيف يتمّ غرس السلوك والأخلاق لهذه الملفّة من خلال دروس عقيدة والأخلاق لغرس السلوك المعتدل والتّنوُّع؟ (٣) ما آثار ملفّة الطالبة "رحمة للعالمين" من خلال دروس عقيدة والأخلاق لغرس السلوك المعتدل والتّنوُّع؟

وأهداف هذا البحث تشمل: (١) تحديد الأنشطة الموجهة لتعزيز ملفّة الطالبة "رحمة للعالمين" في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بمدينة جيليكون، (٢) استكشاف شكل غرس السلوك والأخلاق من خلال دروس عقيدة والأخلاق، (٣) تحديد آثار ملفّة الطالبة "رحمة للعالمين" من خلال دروس عقيدة والأخلاق.

استخدام هذا البحث المنهج الوصفي، حيث تمّ تحديد سبعة مُخبرين من المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بمدينة جيليكون. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المباشرة مع المخبرين. أظهرت النتائج أن (١) برنامج تعزيز ملف الطالب "رحمة للعالمين" يتمّ من خلال أربع أنشطة أساسية: الأنشطة الدّراسية، الثقافة المدرسية، الأنشطة المساعدة، والأنشطة الخارجيّة، (٢) تُظهر السلوك والأخلاق من خلال السلوك الحضاري، القدوة، التوازن، المشاورة، والتسامح، و (٣) تمّ تصنيف آثار تعزيز الملفّة إلى ثلاثة مجالات: حب الدين والوطن، التسامح العالي، ومكافحة التطرف.

الكلمات المفتاحية: ملفّة الطالبة رحمة للعالمين، السلوك المعتدل، التنوع.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten merujuk kepada buku pedoman penulisan tesis tahun 2022. Secara garis besar urutannya sebagai berikut:

1. Huruf Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	..'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F

ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a) Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	<i>fathah</i>	a	A
ِ	<i>Kasrah</i>	i	I
ُ	<i>ḍammah</i>	u	U

b) Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
يَ...	Fathah dan ya	ay	a dan y
وَ...	Fathah dan wau	aw	a dan w

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ي...ا...آ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
يـ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...و	ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

4. Ta marbuṭah

Transliterasi untuk ta marbuṭah ada dua, yaitu:

1) Ta marbuṭah hidup

Ta marbuṭah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah dan ḍammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Ta marbuṭah mati

Ta marbuṭah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada suku kata yang akhir katanya ta marbuṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbuṭah itu ditransliterasikan dengan /h/.

Contoh: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ - rawḍah al-aṭfāl / raudatul aṭfāl.

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh: رَبَّنَا - rabbanā

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: ال. Namun, dalam sistem transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsyah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh: الرَّجُلُ – ar-rajulu

2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Contoh: القَلَمُ – al- qalamu

Baik diikuti oleh syamsyiah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan apostrof, itu hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah terletak di awal kata, maka tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh: أَكَلَ – akala

8. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis

dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ : Wa mā **Muhammadun** illā rasūl

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan Iman dan Islam serta sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis yang berjudul “Internalisasi Profil Pelajar *Rahmatan Lil ‘Ālamīn* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Guna Menanamkan Sikap Moderat dan Kebhinekaan” (Studi Di Man 2 Kota Cilegon Boarding School) ini di buat guna memenuhi tugas Ujian Akhir program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selawat dan salam selamanya turunkan kepada Nabi Akhir Zaman Nabi yang mulia yakni Nabi Muhammad SAW. Tak lupa kepada keluarganya, sahabatnya dan juga kita selaku ummatnya yang mengharapkan syafa’at *Khossoh* kelak di hari akhir.

Harapan mendapatkan syafa’at dan rasa syukur kepada Allah, saya selaku penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terpenting dalam rangka selesainya penulisan tesis ini, karenanya saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.,
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamuddin, M.A., Direktur Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.,
3. Dr. Wasehudin, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.,
4. Frof. Dr. H. Ilzamuddin Ma’mur, MA., sebagai Pembimbing I dan Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini hingga selesai.,

5. Mamad, M.Pd., Kepala MAN 2 Kota Cilegon, yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam perolehan data.,
6. Semua dosen dan staf Program Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya berkah dan do'anya serta telah mengajar, mendidik, dan membantu kelancaran penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.,
7. Keluarga besar dan teman-temanku, terima kasih atas semua doa, dukungan, kekompakan dan sebagai tempat bertukar pikiran dalam menyelesaikan tesis ini, serta semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saya selaku penulis memohon maaf apabila terdapat banyak kekurangan dalam penulisan serta penyusunan tesis ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik agar dapat menghasilkan karya tulis yang lebih baik lagi.

Serang, 7 Oktober 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	11
C. Batasan masalah	13
D. Rumusan masalah	14
E. Tujuan penelitian	14
F. Kegunaan penelitian	15
G. Penelitian terdahulu	16
H. Novelty	22
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Internalisasi Profil Pelajar Rahamatan Lil ‘Alamin	25
1. Pengertian Internalisasi	25
2. Tahapan Internalisasi	27

B. Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin.....	31
1. Perencanaan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin	31
2. Tema-tema Utama Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin	38
C. Sikap Moderat	41
1. Pengertian Sikap Moderat	41
2. Indikator Nilai Moderat	46
D. Sikap Kebhinekaan	50
1. Pengertian Sikap Kebhinekaan	50
2. Bentuk Kebinekaan	56
E. Kerangka berpikir	59
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Pendekatan dan jenis penelitian	62
B. Tempat dan waktu penelitian	63
1. Tempat Penelitian.....	63
2. Struktur organisasi	66
C. Data dan sumber data	67
D. Teknik pengumpulan data	69
E. Teknik analisis data	74
F. Pemeriksaan keabsahan data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	83
A. Deskripsi data hasil penelitian	83
B. Kegiatan yang dicanangkan madrasah dalam menginternalisasikan profil pelajar rahmatan lil ‘alamin	90
C. bentuk penanaman budi pekerti profil pelajar rahmatan lil ‘alamin melalui pelajaran akidah akhlak guna menanamkan sikap moderat dan kebhinekaan di Man 2 Kota Cilegon.....	118

D. implikasi profil pelajar rahmatan lil ‘alamin melalui pelajaran akidah akhlak guna menanamkan sikap moderat dan kebhinekaan di Man 2 Kota Cilegon	138
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	148
A. kesimpulan.....	148
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	153

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil Sekolah.....	63
Tabel 3.2 Struktur Organisasi MAN 2 Kota Cilegon.....	66
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian Internalisasi Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘alamin.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	61
Gambar 4.1 situasi wawancara dan observasi di kelas XII IPA 1.....	106
Gambar 4.2 pembukaan P5RA.....	111
Bagan 4.1 kegiatan Internalisasi Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Ālamīn</i>	118
Bagan 4.2 Bentuk penanaman budi pekerti profil pelajar <i>rahmatan lil 'ālamīn</i>	137
Bagan 4.3 implikasi profil pelajar <i>rahmatan lil 'ālamīn</i> di Man 2 Kota Cilegon	147