

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dirjo  
NIM : 212621023  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “MODEL PENGEMBANGAN ORGANISASI PENGGERAK LPPSDM BINA PUTERA UTAMA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KOPO” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya seni saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Juni 2024  
Saya yang menyatakan,



Dirjo  
NIM. 212621023

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **MODEL PENGEMBANGAN ORGANISASI  
PENGGERAK LPPSDM BINA PUTERA  
UTAMA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER  
ISLAMI SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN  
KOPO**

Nama : DIRJO  
NIM : 212621023  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 20 Juni 2024

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
**Magister Pendidikan.**

Serang, Juni 2024

Direktur



**Prof. Dr. H. Ilzamuddin, M.A.**  
**NIP. 196108291990031002**

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS




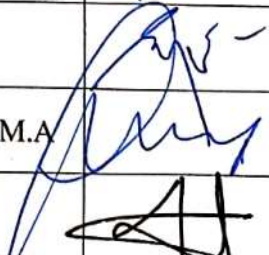
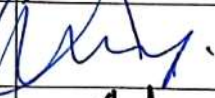

Judul : MODEL PENGEMBANGAN ORGANISASI  
PENGGERAK LPPSDM BINA PUTERA UTAMA  
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KOPO

Nama : DIRJO

NIM : 212621023

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

**diuji dan disetujui lulus pada tanggal: 20 Juni 2024**

TIM PENGUJI			
No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. H. Wasehudin, M.Si	
2	Sekretaris	Dr. Fandy Apden Lazzavietamsi, M.H	
3	Penguji I	Prof. Dr. Ahmad Qurtubi, M.A	
4	Penguji II	Dr. H. Efi Syarifudin, M.M.	
5	Pembimbing I	Prof. Dr. H. Rumbang Sirodjudin, M.A	
6	Pembimbing II	Dr. Ayatullah Humaeni, M.A	

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

**Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul: MODEL PENGEMBANGAN ORGANISASI PENGGERAK LPPSDM BINA PUTERA UTAMA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KOPO yang ditulis oleh:**

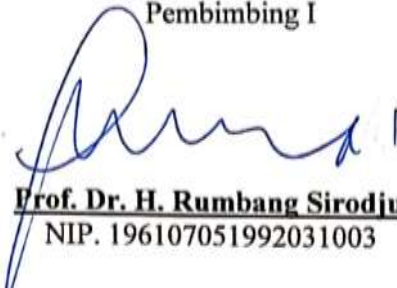
Nama : Dirjo  
NIM : 212621023  
Program : Magister (S2)  
Proram Studi : Pendidikan Agama Islam

**Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).**

*Wassalamua'alaikum Wr. Wb*

Serang, Juni 2024

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Rumbang Sirodjudin, M.A**  
NIP. 196107051992031003

Pembimbing II



**Dr. Ayatullah Humaeni, M.A**  
NIP.197803252006041001

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = tekan a dan tekan shif + titik
- Ā = tekan A dan tekan shif + koma
- ī = tekan i dan tekan shif + titik
- Ī = tekan i dan tekan shif + koma
- ū = tekan u dan tekan shif + koma
- Ū = tekan U dan tekan shif + titik
- ḥ = tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkanan
- Ḥ = tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṣ = tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ṣ = tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- š = tekan s dan tekan garis miring
- Š = tekan S dan tekan shif + garis miring
- ḍ = tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan

Ḍ = tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri

ṭ = tekan t dan tekan shif + kurawal kanan

Ṭ = tekan T dan tekan shif + kurawal kiriz

= tekan z dan tekan garis miring

Ẓ = tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B / b	Be
ت	<i>Ta'</i>	T / t	Te
ث	<i>Tsa'</i>	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	<i>Jim</i>	J / j	Je
ح	<i>Ha'</i>	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	<i>Kha'</i>	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	<i>Dal</i>	D / d	De
ذ	<i>Zal'</i>	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	<i>Ra'</i>	R / r	Er
ز	<i>Zai</i>	Z / z	Zet
س	<i>Sin</i>	S / s	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy / sy	Esdan ye
ص	<i>Sad</i>	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Dad</i>	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	<i>Ta'</i>	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Za'</i>	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	'	Komater balik di atas
غ	<i>Gain</i>	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
ه	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye

**Konson rangkap karena syaddah ditulis rangkap**

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

*Ta'marbutah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta' marbutah hidup* atau dengan *harkat, fathah, kasrah dan dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
------------	---------	---------------------

### Vokal Pendek

◌ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
◌َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
◌ُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	U

### Vokal Panjang

<i>Fathah + alif</i>	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	I
كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
<i>Dammah + wawu mati</i>	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>



## Vokal Rangkap

<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
<i>Fathah + wawumati</i>	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## ABSTRAK

### **Dirjo, NIM 212621023. Judul Tesis: Model Pengembangan Organisasi Penggerak LPPSDM Bina Putera Utama Dalam Pendidikan Karakter Islami Sekolah Dasar di Kecamatan Kopo**

Meredupnya nilai-nilai karakter Islami dalam anak bangsa menjadi fokus, dengan perhatian terhadap prinsip-prinsip seperti jujur, peduli, dan disiplin. Meskipun lembaga pendidikan diharapkan memainkan peran penting, penekanan pada penguasaan pengetahuan semata terkadang mengabaikan pembiasaan perilaku baik. Pendidikan karakter diidentifikasi sebagai investasi jangka panjang, dengan pandangan Islam menekankan karakter sebagai bagian fundamental dari kehidupan seorang Muslim. LPPSDM Bina Putera Utama sebagai organisasi penggerak, berperan dalam menguatkan kompetensi pendidik dan membangun kesadaran akan pentingnya karakter Islami sekolah dasar di Kecamatan Kopo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model pengembangan Organisasi Penggerak LPPSDM Bina Putera Utama dalam penguatan pendidikan karakter Islami sekolah dasar di Kecamatan Kopo beserta dampaknya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. memungkinkan peneliti untuk menggali data deskriptif yang mendalam mengenai implementasi model tersebut serta dampaknya terhadap penguatan pendidikan karakter Islami sekolah dasar di Kecamatan Kopo. Hasil penelitian menunjukkan implementasi model tersebut berhasil meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa akan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini tercermin dari perubahan sikap dan perilaku siswa, seperti bertanggung jawab, toleran, dan peduli terhadap lingkungan, sesuai dengan ajaran Islam. Dengan fokus pada kesadaran, pemahaman, dan penerapan nilai-nilai Islam, model ini telah membawa perubahan yang signifikan dalam budaya sekolah, perilaku siswa, dan kualitas pembelajaran, yang semuanya merupakan aspek krusial dalam pembentukan karakter Islami yang kokoh pada siswa. Selain itu, dampak yang diraskan perubahan yang terlihat dalam perilaku siswa, kualitas pembelajaran, serta keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan.

**Kata kunci:** Model Pengembangan Organisasi, Organisasi Penggerak, Karakter Islami

## ABSTRACT

**Dirjo, NIM 212621023. Thesis Title: Thesis Title: Organizational Development Model of LPPSDM Bina Putera Utama in Islamic Character Education for Elementary Schools in Kopo District.**

*The dimming of Islamic character values in the nation's children is in focus, with attention to principles such as honesty, care, and discipline. Although educational institutions are expected to play an important role, the emphasis on mastery of knowledge alone sometimes ignores the habituation of good behavior. Character education is identified as a long-term investment, with the Islamic view emphasizing character as a fundamental part of a Muslim's life. LPPSDM Bina Putera Utama as a mobilizing organization, plays a role in strengthening the competence of educators and building awareness of the importance of Islamic character of elementary schools in Kopo District. The purpose of this study is to determine the implementation of the development model of the LPPSDM Bina Putera Utama Driving Organization in strengthening Islamic character education in Elementary Schools in Kopo District and its impact. The research method used is a qualitative approach. enabled researchers to explore in-depth descriptive data on the implementation of the model and its impact on strengthening Islamic character education in elementary schools in Kopo sub-district. The results showed that the implementation of the model succeeded in increasing students' awareness and understanding of Islamic values in everyday life. This is reflected in changes in students' attitudes and behaviors, such as being responsible, tolerant, and caring for the environment, in accordance with Islamic teachings. With a focus on awareness, understanding, and application of Islamic values, this model has brought about significant changes in school culture, student behavior, and quality of learning, all of which are crucial aspects in the formation of a strong Islamic character in students. In addition, the impact of hardened changes is seen in student behavior, quality of learning, as well as parental involvement in the educational process.*

**Keywords:** Organizational Development Model, Mobilizing Organization, Islamic Character

## تجريدي

ديرجو ، نيم. ٢١١٢٠٠٣٩ . عنوان الرسالة: نموذج التطوير التنظيمي LPPSDM بينا بوتيرا أوتاما في تعليم الشخصية الإسلامية للمدارس الابتدائية في منطقة كويو.

يتم التركيز على تعقيم قيم الشخصية الإسلامية في أطفال الأمة ، مع الاهتمام بمبادئ مثل الصدق والرعاية والانضباط. على الرغم من أنه من المتوقع أن تلعب المؤسسات التعليمية دورا مهما ، إلا أن التركيز على إتقان المعرفة وحده يتجاهل أحيانا التعود على السلوك الجيد. يتم تحديد تعليم الشخصية على أنه استثمار طويل الأجل ، مع تأكيد النظرة الإسلامية على الشخصية كجزء أساسي من حياة المسلم. تلعب LPPSDM بينا بوتيرا أوتاما كمنظمة تعبئة ، دورا في تعزيز كفاءة المعلمين وبناء الوعي بأهمية الطابع الإسلامي للمدارس الابتدائية في مقاطعة كويو. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تنفيذ النموذج التنموي لمنظمة LPPSDM بينا بوتيرا أوتاما لتعليم قيادة السيارات في تعزيز تعليم الشخصية الإسلامية في المدارس الابتدائية في منطقة كويو وتأثيره. طريقة البحث المستخدمة هي نهج نوعي. تمكين الباحثين من استكشاف بيانات وصفية متعمقة حول تنفيذ النموذج وتأثيره على تعزيز تعليم الشخصية الإسلامية في المدارس الابتدائية في منطقة كويو الفرعية. أظهرت النتائج أن تطبيق النموذج نجح في زيادة وعي الطلاب وفهمهم للقيم الإسلامية في الحياة اليومية. وينعكس ذلك في التغييرات في مواقف الطلاب وسلوكياتهم، مثل التحلي بالمسؤولية والتسامح والاهتمام بالبيئة، وفقا للتعاليم الإسلامية. مع التركيز على الوعي والفهم وتطبيق القيم الإسلامية ، أحدث هذا النموذج تغييرات كبيرة في الثقافة المدرسية وسلوك الطلاب وجودة التعلم ، وكلها جوانب حاسمة في تكوين شخصية إسلامية قوية لدى الطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، تأثير التغييرات المتصورة في سلوك الطلاب ، وجودة التعلم ، وكذلك مشاركة الوالدين في العملية التعليمية.

**الكلمات المفتاحية:** نموذج التطوير التنظيمي، منظمة التعبئة، الشخصية الإسلامية

## MOTTO

*"Menyatakan jihad pada dua belas musuh Anda yang tidak terlihat yaitu: egois, arogansi, kesombongan, keegoisan, keserakahan, nafsu, intoleransi, kemarahan, berbohong, menipu, bergosip dan memfitnah. Jika Anda dapat menguasai dan menghancurkan mereka, maka Anda akan siap untuk melawan musuh yang Anda lihat".*

*(Imam Al-Ghazali)*

## **PERSEMBAHAN**

*"Untuk dua pahlawan dalam hidupku, Ibu dan Ayah. Terima kasih tak terhingga atas cinta, dukungan, dan pengorbanan kalian. Tesis ini adalah persembahan dari hatiku untuk kalian. Semoga setiap kata yang tertulis menjadi bukti penghargaan dan dedikasiku pada kalian yang tak pernah lelah mendukung impianku. Ibu, Ayah, kalian adalah inspirasiku. Terima kasih atas segalanya."*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Sang Pencipta alam semesta, yang telah memberikan rahmat dan petunjuk kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan tesis ini. Salawat beriring salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, satu-satunya manusia yang paling baik yang pernah berjalan di muka bumi ini. Rasa syukur dan kebahagiaan mengiringi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir, sebuah tesis berjudul “Model Pengembangan Organisasi Penggerak LPPSDM Bina Putera Utama dalam Pendidikan Karakter Islami Sekolah Dasar di Kecamatan Kopo”. Ucapan terima kasih yang tulus disertai doa penulis haturkan kepada semua yang telah memberikan bantuan, saran, dan kritik. Semoga mendapatkan keberkahan di sisi Allah SWT. melalui kesempatan ini penulis, menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga Kepada yang terhormat:

1. Prof. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN SMH Banten yang telah membina lembaga ini dengan baik dan penuh tanggung jawab.
2. Prof. Dr. Ilzamuddin Ma'mur, M.A. Direktur Pascasarjana UIN SMH Banten yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum. Wakil Direktur Pascasarjana UIN SMH Banten yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

3. Dr. Wasehudin, M.Si. Ketua Program Studi Magister (S2) pada Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Hj. Nining Syamsi Komariah, S.Ag., M.Si. sebagai Sekretaris Program Studi Magister (S2) pada Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A. sebagai Dosen Pembimbing 1 yang dengan baik memberikan arahan, motivasi, dan masukan yang berarti untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Ayatullah Humaeni, M.A. selaku Dosen Pembimbing 2 yang dengan baik memberikan arahan, motivasi, dan masukan yang berarti untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Prof. Dr. Ahmad Qurtubi, M.A, selaku Dosen Penguji I atas waktu, perhatian, dan masukan yang sangat berharga selama proses ujian tesis ini. Bimbingan dan kritik konstruktif yang Bapak berikan telah banyak membantu kami dalam memperbaiki kualitas penelitian ini.



8. Dr. H. Efi Syarifudin, M.M, selaku Dosen Penguji II atas saran, pandangan, dan arahan yang sangat mendalam serta komprehensif. Kami sangat menghargai kesediaan Bapak untuk memberikan wawasan baru yang memperkaya hasil penelitian kami.
9. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis selama proses pembelajaran.
10. Seluruh staf administrasi Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan informasi dalam penyelesaian tesis ini.
11. Ketua LPPSDM Bina Putera Utama, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data tesis ini.
12. Kepala UPT. SD Negeri Carenang Udik, SD Negeri Cidahu 1, SD Negeri Gabus 1, SD Negeri Garut 2, SD Negeri Kopo 1, SD Negeri Nanggung 1, SD Negeri Nyompok 1, SD Negeri Panunggulan, SD Negeri Rancondo, SD Negeri Rukem, bersama para guru dan staff yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data tesis ini.

13. Orang tua penulis, Bapak Darja dan Ibu Sadah yang tak pernah henti mendo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi, serta memberi dukungan sedari kecil hingga sampai saat ini.

14. Keluarga besar, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selama penyusunan tesis ini.

Sebagai makhluk yang tak luput dari kesalahan dan lupa, dengan penuh penghormatan, penulis ingin mengutarakan permohonan maaf sebesar-besarnya kepada pembaca tesis ini apabila terdapat kekhilafan dalam penulisan. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, dan segala kekurangan merupakan bagian dari keterbatasan manusia. Terima kasih atas pemahaman dan kesabaran yang diberikan.

Serang, Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>xiii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8

<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>10</b>
A. Model Pengembangan Organisasi Penggerak.....	10
B. Pendidikan Karakter Islam.....	22
C. Penelitian Terdahulu .....	40
D. Kerangka Berpikir.....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C. Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknis Analisis Data .....	57
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	60
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Hasil Penelitian .....	64
1. Implementasi Model Pengembangan Organisasi Penggerak LPPSDM Bina Putera Utama dalam Penguatan Pendidikan Karakter Islami Sekolah Dasar di Kecamatan Kopo .....	65
2. Dampak Implementasi Model Pengembangan Organisasi Penggerak LPPSDM Bina Putera Utama dalam Penguatan Pendidikan Karakter Islami Sekolah Dasar di Kecamatan Kopo ....	92
B. Pembahasan.....	115

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>118</b>
A. Kesimpulan .....	118
B. Implikasi.....	119
C. Saran.....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	127
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	129
Lampiran 3. Surat Observasi Penelitian.....	131
Lampiran 4. Identitas Responden.....	133
Lampiran 5 Laporan Penelitian.....	134
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	154
Lampiran 7. Biografi.....	157

## DAFTAR SINGKATAN

LPPSDM	: Lembaga Pendidikan Pengembangan Sumber Daya Manusia
POP	: Program Organisasi Penggerak
OP	: Organisasi Penggerak
PPK	: Penguatan Pendidikan Karakter
PK	: Pendidikan Karakter
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
SISDIKNAS	: Sistem Pendidikan Nasional
PTK	: Pendidik dan Tenaga Kependidikan
QS	: Al-Qur'an Surah
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PKn	: Pendidikan Kewarganegaraan
YME	: Yang Maha Esa