

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ishlah Farah Diba
NIM : 222625247
Jenjang : Magister
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS *TEACHING FACTORY* DALAM MENUMBUHKAN MINAT KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK SMK BISMILLAH DAN SMK ATTAUFIQIYYAH”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.”

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa Sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Juli 2024

Saya yang menyatakan,



Ishlah Farah Diba
NIM : 222625247

PENGESAHAN

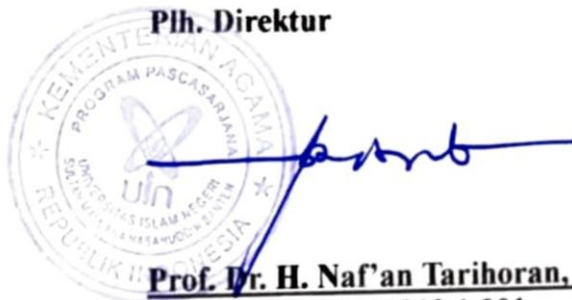
Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI MANAJEMEN
PEMBELAJARAN BERBASIS
TEACHING FACTORY DALAM
MENUMBUHKAN MINAT
KEWIRAUSAHAAN PESERTA
DIDIK SMK BISMILLAH DAN SMK
ATTAUFIQIYYAH KABUPATEN
SERANG**

Nama : ISHLAH FARAH DIBA
NIM : 222625247
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 09 Juli 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 15 November 2024

Plh. Direktur



The image shows a circular official stamp of UIN Ar-Raniry Serang. The stamp contains the text: "KEMENTERIAN AGAMA", "PROGRAM PASCASARJANA", "UIN", "UNIVERSITAS ISLAM NEGERI", "SERANG", "JAWABARA", "REPUBLIK INDONESIA". A blue ink signature is written across the stamp.

Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M. Hum.
NIP. 19700103 200312 1 001

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS


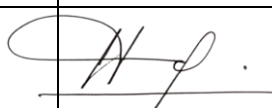
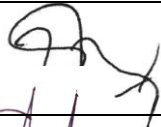
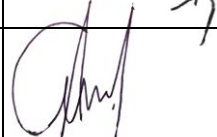


Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI MANAJEMEN
PEMBELAJARAN BERBASIS
TEACHING FACTORY DALAM
MENUMBUHKAN MINAT
KEWIRAUSAHAAN PESERTA
DIDIK SMK BISMILLAH DAN SMK
ATTAUFIQIYYAH KABUPATEN
SERANG**

Nama : ISHLAH FARAH DIBA

NIM : 222625247

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal : 09 Juli 2024

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Suadi Saad, M.Ag		
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Hanafi, M.Pd		
3	Penguji I	Dr. Anis Zohriah, M.M		
4	Penguji II	Dr. Agus Gunawan, M.Pd		
5	Pembimbing I	Dr. Anis Fauzi, M.Si		
6	Pembimbing II	Dr. Wahyu Hidayat, Ph.D		

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul **IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS TEACHING FACTORY DALAM MENUMBUHKAN MINAT KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK SMK BISMILLAH DAN SMK ATTAUFIQIYYAH KABUPATEN SERANG** yang ditulis oleh:

Nama : Ishlah Farah Diba
NIM : 222625247
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Anis Fauzi, M.Si.

Pembimbing II



Dr. Wahyu Hidayat, Ph.D

ABSTRAK

Teaching Factory adalah suatu proses pembelajaran keahlian atau keterampilan yang dirancang dan dilaksanakan berdasarkan prosedur dan standar bekerja yang sesungguhnya didalam sekolah dan untuk menghasilkan produk atau jasa yang sesuai dengan tuntutan pasar atau konsumen. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengeksplorasi implementasi manajemen pembelajaran *teaching factory*, untuk menganalisis perbandingan pembelajaran *teaching factory* dalam menumbuhkan minat kewirausahaan peserta didik, dan untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat pada manajemen pembelajaran *teaching factory*. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif, data dikumpulkan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Lokasi kajian ini dilakukan di SMK Bismillah & SMK Attaufiqiyah. Hasil penelitian ini menunjukkan, Implementasi manajemen pembelajaran berbasis *teaching factory* di SMK Bismillah dan SMK Attaufiqiyah meliputi, perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan/pelaksanaan, dan pengawasan. Perbandingan pembelajaran *teaching factory* di SMK Bismillah dan SMK Attaufiqiyah dalam menumbuhkan minat kewirausahaan peserta didik ialah meliputi fokus *teaching factory*, produk dan jasa, mitra usaha, *omzet* penghasilan, jumlah alumni wirausaha. Faktor pendukung manajemen pembelajaran berbasis *teaching factory* ialah kepemimpinan kepala sekolah dan direktur *teaching factory* yang terus mau mengembangkan *teaching factory* dan selalu meng^ugrade alat produksi yang terbaru sesuai standar industri. Faktor penghambat kurangnya dukungan dari pihak pemerintah/birokrasi. Mengingat *teaching factory* di wilayah Kabupaten Serang hanya ada empat sekolah yang baru menjalankannya.

Keywords:

Manajemen, Pembelajaran, Teaching Factory, Kewirausahaan, Sekolah Menengah Kejuruan.

ABSTRACT

Teaching Factory is a learning process of expertise or skills that is designed and implemented based on actual work procedures and standards in schools and to produce products or services that are in accordance with market or consumer demands. The purpose of this study is to explore the implementation of teaching factory learning management, to analyze the comparison of teaching factory learning in fostering students' entrepreneurial interest, and to analyze the supporting and inhibiting factors in teaching factory learning management. This study uses a case study method with a qualitative approach, data is collected using interviews, observations and documentation. The location of this study was carried out at SMK Bismillah & SMK Attaufiqiyah. The results of this study indicate that the implementation of teaching factory-based learning management at SMK Bismillah and SMK Attaufiqiyah includes planning, organizing, driving/implementing, and supervision. The comparison of teaching factory learning at SMK Bismillah and SMK Attaufiqiyah in fostering students' entrepreneurial interest includes the focus of teaching factory, products and services, business partners, income turnover, and number of entrepreneurial alumni. The supporting factors for teaching factory-based learning management are the leadership of the principal and teaching factory director who continue to want to develop the teaching factory and always upgrade the latest production equipment according to industry standards. The inhibiting factor is the lack of support from the government/bureaucracy. Considering that there are only four schools in Serang Regency that have just implemented the teaching factory.

Keywords:

Management, Learning, Teaching Factory, Entrepreneurship, Vocational High School.

تجريدي

مصنع التدريس هو عملية تعلم الخبرات أو المهارات التي يتم تصميمها وتنفيذها بناءً على إجراءات ومعايير العمل الفعلية في المدارس ولإنتاج منتجات أو خدمات تلبي متطلبات السوق أو المستهلك. الهدف من هذا البحث هو استكشاف تنفيذ تدريس إدارة التعلم في المصنع، وتحليل المقارنة بين تدريس إدارة التعلم في المصنع في تعزيز اهتمام الطلاب بزيادة الأعمال، وتحليل العوامل الداعمة والمثبطة في تدريس إدارة التعلم في المصنع. يستخدم هذا البحث طريقة دراسة الحالة ذات النهج النوعي، ويتم جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والوثائق. مكان هذه الدراسة هو مدرسة بسم الله المهنية ومدرسة التوفيقية المهنية. تظهر نتائج هذا البحث أن تنفيذ تدريس إدارة التعلم المبني على المصنع في مدرسة بسم الله المهنية والمدرسة التوفيقية المهنية يشمل التخطيط والتنظيم والتعبئة/التنفيذ والإشراف. تشمل المقارنة بين تدريس التعلم المصنعي في مدرسة بسم الله المهنية ومدرسة التوفيقية المهنية في تعزيز اهتمام الطلاب بزيادة الأعمال التركيز على تدريس المصنع والمنتجات والخدمات وشركاء الأعمال ودوران الدخل وعدد خريجي رواد الأعمال. إن العامل الداعم لتدريس إدارة التعلم القائم على المصنع هو قيادة مدير المدرسة ومدير مصنع التدريس الذين يواصلون الرغبة في تطوير مصنع التدريس وترقية أحدث معدات الإنتاج دائمًا وفقًا لمعايير الصناعة. العامل المثبط هو نقص الدعم من الحكومة/البيروقراطية. مع الأخذ في الاعتبار أن هناك أربع مدارس جديدة فقط تدير مصانع تعليمية في منطقة سيرانج ريجنسي.

الكلمات الدالة:

الإدارة، التعلم، التدريس المصنع، زيادة الأعمال، المدرسة الثانوية المهنية..

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari Bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	t
2.	ب	b	ظ	z
3.	ت	t	ع	
4.	ث	th	غ	Gh
5.	ج	j	ق	F
6.	ح	h	ق	Q
7.	خ	kh	ك	K
8.	د	d	ل	L
9.	ذ	dh	م	M
10.	ر	r	ن	N
11.	ز	z	و	W
12.	س	s	ه	H
13.	ش	sh	ء	
14.	ص	ṣ	ي	Y
15.	ظ	ḍ		

Vokal

Vokal Tunggal (monofong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
◌َ	<i>fathah</i>	A
◌ِ	<i>kasrah</i>	I
◌ُ	<i>dammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* ber-*ḥarakat* sukun atau didahului oleh huruf yang ber-*ḥarakat* sukun. Contoh: *iqtiḍāʾ* ()

Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
◌َ◌ِ	<i>fathah dan ya</i>	<i>ay</i>	a dan y
◌َ◌ِ	<i>fathah dan wawu</i>	<i>aw</i>	a dan w

Contoh: *alayh* ()
mawdu ()

Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
◌َ	<i>fathah dan alif</i>	<i>ā</i>	a dan garis di atas
◌ِ	<i>kasrah dan ya</i>	<i>ī</i>	i dan garis di atas
◌ُ	<i>dammah dan wawu</i>	<i>ū</i>	u dan garis di atas

Contoh: *al-jamāah* ()
ghalīzan ()
yadūru ()

Tâ Marbûtah

Transliterasi untuk tâ marbûtah ada dua:

Jika hidup, (menjadi *muḍâf*) transliterasinya adalah *t*.

Jika mati, atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh: *shariat al-islâm*
 al-baqarah

Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, Lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan apa yang direncanakan. Sholawat dan Salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah Ilahi kepada seluruh ummat beserta keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Tesis ini berjudul *Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Teaching Factory Dalam Menumbuhkan Minat Kewirausahaan Peserta Didik SMK Bismillah dan SMK Attaufiqiyah Kabupaten Serang*. Merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam penulisan ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan yang dihadapi, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Bantyen lebih maju.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A, Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si, Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun judul tesis ini.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, MM, Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan masukan dan semangat kepada penulis.
5. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, masukan dan saran terkait dengan tesis penulis.
6. Bapak Dr. Wahyu Hidayat, Ph.D selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, masukan dan saran terkait dengan tesis penulis.
7. Suami H. M. Azmi Maulidy, S.Kom, M. Pd yang telah memberikan sumbangsih baik secara materi maupun non materi terkait dengan tesis penulis..
8. Teman-teman seperjuangan terutama Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Kelas C Tahun 2022 yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, saran dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT jualah memohon agar seluruh kebaikan dan semua pihak yang membantu tesis ini, semoga

diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap tesis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Penulis harapkan mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan civitas akademika.

Serang, 06 Juli 2024

Ishlah Farah Diba

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Batasan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Kebaruan Penelitian (<i>novelty</i>)	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Manajemen Pembelajaran	18
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran	18
2. Konsep Manajemen Pembelajaran	21
3. Kegiatan Manajemen Pembelajaran	23

a.	Perencanaan Pembelajaran	23
b.	Pengorganisasian Pembelajaran	27
c.	Penggerakkan/Pelaksanaan Pembelajaran	29
d.	Pengawasan Pembelajaran.....	30
B.	<i>Teaching Factory</i>	32
1.	Pengertian <i>Teaching Factory</i>	32
2.	Konse[Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	35
3.	Tujuan dan Manfaat <i>Teaching Factory</i>	39
4.	Landasan Penerapan <i>Teaching Factory</i>	42
5.	Prinsip Manajemen <i>Teaching Factory</i>	43
6.	Dampak Penerapan Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	56
C.	Kewirausahaan	60
1.	Pengertian Kewirausahaan	60
2.	Langkah-langkah Kewirausahaan.....	63
3.	Karakteristik Kewirausahaan.....	64
4.	Nilai-nilai dalam Pendidikan Kewirausahaan	66
5.	Keuntungan dan Kerugian Berwirausaha	70

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	74
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
C.	Data dan Sumber Data.....	76
D.	Teknik Pengumpulan Data	78
E.	Teknik Analisis Data	82
F.	Pengecekan Keabsahan Data	85

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>Teaching Factory</i> di SMK Bismillah dan SMK Attaufiqiyah Kabupaten Serang	87
1. Perencanaan Pembelajaran	87
2. Pengorganisasian Pembelajaran	153
3. Penggerakkan/Pelaksanaan Pembelajaran	161
4. Pengawasan Pembelajaran.....	179
B. Perbandingan Hasil Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> di SMK Bismillah dan SMK Attaufiqiyah dalam Menumbuhkan Minat Kewirausahaan Peserta Didik	183
C. Faktor Pendukung dalam Pembelajaran Berbasis <i>Teaching Factory</i> di SMK Bismillah dan SMK Attaufiqiyah.....	190
D. Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Berbasis <i>Teaching Factory</i> di SMK Bismillah dan SMK Attaufiqiyah.....	195

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	199
B. Implikasi	200
C. Saran	201

DAFTAR PUSTAKA	203
-----------------------------	-----

DOKUMENTASI	207
--------------------------	-----

BIOGRAFI	212
-----------------------	-----