

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian tentang implementasi asesmen autentik untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Al-Khairiyah Badamusalam Kota Serang, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan observasi dan dokumentasi, tentang perencanaan implementasi asesmen autentik yang dilakukan guru pelajaran PAI memperoleh skor mean 81,2%, berada pada rentang $80\% < B \leq 90\%$, dan termasuk dalam kategori baik. Sedangkan pelaksanaan asesmen autentik yang dilakukan guru pelajaran PAI memperoleh skor mean 84,4%, berada pada rentang $80\% < B \leq 90\%$, dan termasuk dalam kategori baik.
2. Berdasarkan data dari angket yang diberikan kepada siswa 67 siswa kelas 9, tentang implementasi asesmen autentik pada mata pelajaran PAI, diperoleh skor 80,2%, skor ini berada pada rentang $80\% < B \leq 90\%$, dan masuk dalam kategori baik.
3. Dengan adanya implementasi asesmen autentik pada mata pelajaran PAI di MTs Al-Khairiyah Badamusalam terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas 9. Dimana pada asesmen awal, memperoleh skor rata-rata 78,4, kemudian meningkat menjadi skor rata-ratanya 85,3.

Peningkatan ini sebesar 6,9 poin, dan dari kategori cukup baik menjadi baik.

B. Saran

1. Kepala MTs Al-Khairiyah Badamusalam, diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan untuk memberikan pembinaan dan pelatihan agar dapat meningkatkan pengetahuan guru terkait implementasi asesmen autentik agar hasil belajar siswa meningkat yang berguna untuk membentuk siswa yang kompeten.
2. Kepada guru PAI MTs Al-Khairiyah Badamusalam, diharapkan dapat melakukan pembenahan dan peningkatan kompetensi terkait implementasi asesmen autentik, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik dari aspek sikap (afektif), pengetahuan (kognitif), maupun keterampilan (psikomotor).
3. Kepada siswa MTs Al-Khairiyah Badamusalam, diharapkan dapat meningkatkan kegiatan belajar, agar dapat mencapai KKTP, mendapat skor asesmen yang baik dalam setiap aspek kompetensi yang dinilai, dan mendapatkan hasil belajar yang optimal. Memiliki akhlak yang baik, pengetahuan yang meningkat, dan dapat mengaplikasikan pengetahuan yang diterima pada lingkungannya.
4. Kepada para peneliti selanjutnya, meskipun hasil penelitian ini masih banyak keterbatasan, diharapkan dapat menjadi pedoman yang

bermanfaat bagi penelitian berikutnya dan memberikan informasi yang lebih lengkap mengenai implementasi asesmen autentik untuk meningkatkan hasil belajar.

5. Kepada perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, diharapkan hasil penelitian bermanfaat sebagai bahan masukan untuk mendidik calon guru dan guru dalam melakukan asesmen sesuai ketentuan kurikulum merdeka.