

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan pada bab empat maka dapat penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh signifikan pengalaman kerja terhadap kemampuan asesmen guru PAI Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Tangerang ($F=74,086$; $Sig<0,05$) yang mempunyai pengalaman di atas 15 tahun dikategorikan tinggi (rata-rata= $38,46$; $SD=2,876$), sedangkan untuk 10 hingga 15 tahun dikategorikan sedang (rata-rata= $33,19$; $SD=1,537$), pengalaman 5 hingga 10 tahun dikategorikan sedang (rata-rata= $28,37$; $SD=2,456$), dan guru yang mempunyai pengalaman di bawah 5 tahun dikategorikan rendah (rata-rata= $15,11$; $SD=7,721$),
2. Terdapat pengaruh signifikan kemampuan asesmen guru PAI yang sudah tersertifikasi dengan guru yang belum tersertifikasi ($t=4,905$; $Sig < 0,05$). Dimana yang sudah tersertifikasi (rata-rata= $32,73$) sedangkan yang belum sertifikasi (rata-rata= $24,52$). Itu artinya Kemampuan asesmen guru yang tersertifikasi lebih

baik dibandingkan kemampuan asesmen guru yang belum tersertifikasi. Ini bermakna bahwa ada pengaruh status sertifikasi guru terhadap kemampuan asesmen guru PAI.

3. Tidak terdapat pengaruh interaksi antara pengalaman kerja dengan kompetensi profesional dalam menentukan kemampuan asesmen guru PAI ($F = 0,602$; $Sig > 0,05$). Ini bermakna bahwa pengalaman kerja dengan kompetensi profesional secara interaksi bersamaan tidak berpengaruh terhadap kemampuan asesmen guru PAI.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan hasil kesimpulan penelitian yang telah dibahas di atas, maka berikut ini beberapa implikasi ditemukan agar wawasan bagi sekolah, guru yang terkait dalam upaya meningkatkan kemampuan dalam melakukan asesmen. Upaya tersebut adalah sebagai berikut:

1. Upaya peningkatan pengalaman kerja dalam rangka kemampuan guru dalam melakukan asesmen. Dari analisis dan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pengalaman kerja guru PAI terhadap kemampuan melakukan asesmen. Dengan itu kepala sekolah perlu melakukan tindak

lanjut bagi guru yang akan melamar menjadi guru dengan mempertimbangkan masa kerja. Karena bagaimana pun guru yang berpengalaman kerja lebih dari 15 tahun akan memiliki kemampuan dalam melakukan asesmen dari pada guru yang belum memiliki pengalaman kerja.

2. Upaya peningkatan kompetensi profesional guru dalam rangka meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan asesmen. Dari analisis dan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi profesional guru terhadap kemampuan guru dalam melakukan asesmen peran guru adalah peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Oleh karena itu kepala sekolah perlu memotivasi guru untuk mengikuti PPG dalam jabatan baik secara administratif maupun moril agar semakin banyak guru yang tersertifikasi.

C. Saran

Di akhir penulisan tesis ini, penulis ingin memberikan saran-saran yang diharapkan bisa bermanfaat bagi pembaca, yakni:

1. Sertifikasi guru adalah sertifikat yang diberikan sebagai tanda bahwa guru tersebut telah melewati serangkaian tes yang

berkaitan dengan kompetensi profesional. Peran guru yang telah tersertifikasi diharapkan untuk tetap meningkatkan kompetensinya dengan selalu mengikuti dinamika perkembangan zaman yang selalu berubah.

2. Guru diharapkan untuk senantiasa mengikuti pelatihan atau keterampilan dengan mengikuti seminar atau *workshop* atau pelatihan-pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan asesmen.