

## **HALAMAN JUDUL**

“Manajemen Keuangan Pondok Pesantren dalam Pemenuhan  
Kebutuhan Operasional Lembaga

(Studi Perbandingan di Pondok Pesantren Al-Qudsu Sajira dan Pondok  
Pesantren Darul Ihsan Walantaka) ”

## **PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muh. Shofwan Mawally N.B.

NIM : 222625237

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul "MANAJEMEN KEUANGAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN OPERASIONAL LEMBAGA (STUDI PERBANDINGAN DI PONDOK PESANTREN AL-QUDSU SAJIRA DAN PONDOK PESANTREN DARUL IHSAN WALANTAKA" secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 September 2024

Penulis



METERAI TEMPEL  
02100276576815  
**Muh. Shofwan Mawally N. B**  
**NIM: 222625237**

## PENGESAHAN

Judul Tesis : **MANAJEMEN KEUANGAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN OPERASIONAL LEMBAGA (STUDI PERBANDINGAN DI PONDOK PESANTREN AL-QUDSU SAJIRA DAN PONDOK PESANTREN DARUL IHSAN WALANTAKA**

Nama : MUH. SHOFWAN MAWALLY N.B.

NIM : 222625237

Jenjang : Magister

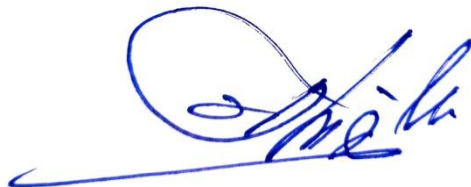
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 15 Oktober 2024

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 30 Oktober 2024

Direktur,



**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.**  
**NIP. 196108291990031002**

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS







Judul : **MANAJEMEN KEUANGAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN OPERASIONAL LEMBAGA (STUDI PERBANDINGAN DI PONDOK PESANTREN AL-QUDSU SAJIRA DAN PONDOK PESANTREN DARUL IHSAN WALANTAKA**

Nama : Muh. Shofwan Mawally N.B.

NIM : 222625237

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal:

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Enung Nugraha, M.Pd	15 Oktober 2024	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Fadilla Oktaviana, M.Pd	15 Oktober 2024	
3	Penguji I	Prof. Dr. E. Syarifudin, M. Pd	15 Oktober 2024	
4	Penguji II	Dr. Anis Zohriah, M.M.	15 Oktober 2024	
5	Pembimbing I	Dr. Anis Fauzi, M.Pd.	15 Oktober 2024	
6	Pembimbing II	Dr. Hanafi, M.Pd.	15 Oktober 2024	

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten  
Di Serang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **MANAJEMEN KEUANGAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN OPERASIONAL LEMBAGA (STUDI PERBANDINGAN DI PONDOK PESANTREN AL-QUDSU SAJIRA DAN PONDOK PESANTREN DARUL IHSAN WALANTAKA**

yang ditulis oleh :

Nama : Muh. Shofwan Mawally N.B.

NIM : 222625237

Program : Magister (S2)

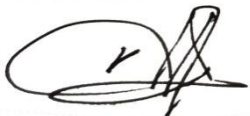
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu'alaikum wr.wb

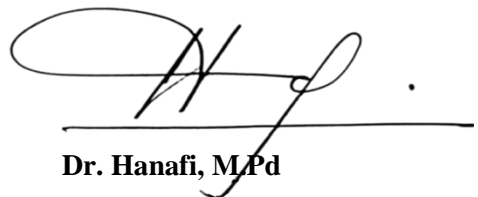
Serang, 01 Oktober 2024

Pembimbing I



**Dr. Anis Fauzi, M.Si**

Pembimbing II



**Dr. Hanafi, M.Pd**

## ABSTRAK

**MUH. SHOFWAN MAWALLY N.B**, NIM: 222625237, Judul Tesis: Manajemen Keuangan Pondok Pesantren dalam Pemenuhan Kebutuhan Operasional Lembaga (Studi Perbandingan di Pondok Pesantren Al-Qudsu Sajira dan Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka)

Pondok pesantren memainkan peran penting dalam pendidikan agama dan pembentukan karakter moral di masyarakat. Namun, mereka sering menghadapi tantangan dalam mengelola keuangan akibat kebutuhan operasional yang kompleks, ketergantungan pada donasi tidak menentu, serta minimnya diversifikasi pendapatan. Oleh karena itu, manajemen keuangan yang baik diperlukan agar pondok pesantren dapat berjalan secara berkelanjutan. Penelitian ini berfokus pada Pondok Pesantren Al-Qudsu Sajira yang menerapkan pendidikan gratis dan Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka yang berbayar. Tujuannya adalah untuk menggali manajemen keuangan di kedua pondok dan membandingkan kelebihan serta kekurangannya dalam memenuhi kebutuhan operasional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi untuk mendapatkan data tentang 1) Bagaimana manajemen keuangan Pondok Pesantren Al-Qudsu Sajira. 2) Bagaimana manajemen keuangan Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka. 3) Bagaimana perbandingan kelebihan dan kekurangan manajemen keuangan kedua pondok tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Manajemen keuangan Pondok Pesantren Al-Qudsu Sajira: Perencanaan keuangan (Identifikasi kebutuhan dan sumber pendapatan pondok, menentukan periode anggaran, menyusun rincian anggaran, proyeksi pendapatan, pengajuan dan persetujuan RAB). Pengorganisasian manajemen keuangan (pengelompokkan jenis pengeluaran, pengelompokkan jenis pemasukan, penugasan pembimbing unit usaha). Pelaksanaan manajemen keuangan berdasarkan RAB yang telah disusun. Mekanisme Evaluasi dan pengawasan (Pemeriksaan rutin, pelaporan keuangan berkala, pengauditan, review kinerja dan feedback). 2) Manajemen keuangan Pondok Pesantren Darul Ihsan: Perencanaan keuangan (Identifikasi kebutuhan, identifikasi pendapatan, penyusunan kebijakan pondok, menginformasikan kebijakan). Pengorganisasian manajemen keuangan (Membagi kebutuhan berdasarkan prioritas, mengelompokkan pendapatan dan pengeluaran). Pelaksanaan manajemen keuangan pondok yang di kontrol penuh oleh pimpinan dan bendahara. Evaluasi keuangan (Pengumpulan data keuangan, analisis kinerja keuangan, indentifikasi masalah dan tantangan, diskusi internal, pengambilan keputusan atau tindakan). 3) Melalui analisis mendalam, ada beberapa perbedaan yang signifikan antara Pondok Pesantren Al-Qudsu Sajira dan Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka diantaranya: Gaya kepemimpinan, Sumber pendapatan, Pengelolaan dana, Pengawasan dan Akuntabilitas, Partisipasi wali santri dan masyarakat, Kemandirian keuangan serta Keberlanjutan keuangan.

**Kata kunci:** *Manajemen, Manajemen Keuangan, Pondok Pesantren.*

## ABSTRACT

MUH. SHOFWAN MAWALLY N.B, Student ID: 222625237, Thesis Title: Financial Management of Islamic Boarding Schools in Meeting the Operational Needs of Institutions (Comparative Study at Al-Qudsu Sajira Islamic Boarding School and Darul Ihsan Walantaka Islamic Boarding School)

Islamic boarding schools play a significant role in religious education and moral character building in society. However, they often face challenges in managing finances due to complex operational needs, reliance on uncertain donations, and limited revenue diversification. Therefore, good financial management is required for Islamic boarding schools to operate sustainably.

This research focuses on Al-Qudsu Sajira Islamic Boarding School, which provides free education, and Darul Ihsan Walantaka Islamic Boarding School, which charges fees. The objective is to explore the financial management in both schools and compare their strengths and weaknesses in meeting operational needs.

This study uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation to gather information about 1) How is the financial management of Al-Qudsu Sajira Islamic Boarding School? 2) How is the financial management of Darul Ihsan Walantaka Islamic Boarding School? 3) What are the comparative strengths and weaknesses of the financial management of both schools?

The results of the research show that: 1) Financial management at Al-Qudsu Sajira Islamic Boarding School includes: Financial planning (Identifying needs and sources of income, determining budget periods, preparing budget details, revenue projections, budget proposals, and approvals). Financial management organization (Grouping types of expenses, grouping types of income, assigning business unit mentors). Financial management implementation based on the prepared budget. Evaluation and supervision mechanisms (Regular inspections, periodic financial reporting, auditing, performance reviews, and feedback). 2) Financial management at Darul Ihsan Islamic Boarding School includes: Financial planning (Identifying needs, identifying income, drafting policies, informing policies). Financial management organization (Prioritizing needs, grouping income and expenses). Financial management implementation is fully controlled by the leadership and treasurer. Financial evaluation (Collecting financial data, analyzing financial performance, identifying problems and challenges, internal discussions, decision making, or taking action). 3) Through in-depth analysis, there are several significant differences between Al-Qudsu Sajira Islamic Boarding School and Darul Ihsan Walantaka Islamic Boarding School, including: Leadership style, sources of income, fund management, supervision and accountability, parent and community participation, financial independence, and financial sustainability.

**Keywords:** *Management, Financial Management, Islamic Boarding Schools.*

## المُلخَص

مُحَمَّد شَفْوَان مَوَالِي ن.ب، نم: ٢٢٢٦٢٥٢٣٧، عنوان الرسالة: إدارة المالية في المعاهد الدينية في تلبية احتياجاتها التشغيلية (دراسة مقارنة في معهد القُدس ساجيرا ومعهد دار الإحسان والتناكا)

تلعب المعاهد الدينية دورًا هامًا في التعليم الديني وتشكيل الأخلاق الحميدة في المجتمع . ومع ذلك، فإنها غالبًا ما تواجه تحديات في إدارة الشؤون المالية بسبب التعقيدات في احتياجاتها التشغيلية، الاعتماد على التبرعات غير المستقرة، ونقص التنوع في مصادر الدخل. لذلك، تحتاج المعاهد الدينية إلى إدارة مالية جيدة لضمان استمرار عملها بشكل مستدام.

تركز هذه الدراسة على معهد القُدس ساجيرا الذي يقدم التعليم الجاني ومعهد دار الإحسان والتناكا الذي يقدم التعليم مقابل رسوم. الهدف من هذه الدراسة هو استكشاف الإدارة المالية في كلا المعهدين ومقارنة مزايا وعيوب كل منهما في تلبية احتياجاتهما التشغيلية.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع طريقة دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، الملاحظة، والتوثيق للحصول على معلومات حول: ١) كيف تُدار الشؤون المالية في معهد القُدس ساجيرا؟ ٢) كيف تُدار الشؤون المالية في معهد دار الإحسان والتناكا؟ ٣) كيف يتم مقارنة مزايا وعيوب الإدارة المالية في المعهدين؟

أظهرت نتائج الدراسة أن: ١) (إدارة الشؤون المالية في معهد القُدس ساجيرا: تخطيط مالي) تحديد الاحتياجات ومصادر الدخل، تحديد فترة الميزانية، إعداد تفاصيل الميزانية، توقع الإيرادات، تقديم وإقرار ميزانية العمل. (تنظيم الإدارة المالية) تصنيف النفقات، تصنيف الإيرادات، تعيين مشرفين على الوحدات التجارية. (تنفيذ الإدارة المالية استنادًا إلى ميزانية العمل المعدة. آلية التقييم والمراقبة) مراجعات دورية، تقارير مالية دورية، التدقيق، مراجعة الأداء وتقديم التغذية الراجعة. ٢) (إدارة الشؤون المالية في معهد دار الإحسان: تخطيط مالي) تحديد الاحتياجات، تحديد الإيرادات، وضع السياسات، نشر السياسات. (تنظيم الإدارة المالية) تصنيف الاحتياجات حسب الأولويات، تصنيف الإيرادات والنفقات. (تنفيذ الإدارة المالية بالكامل تحت سيطرة المدير والمحاسب. تقييم الشؤون المالية) جمع البيانات المالية، تحليل الأداء المالي، تحديد المشكلات والتحديات، المناقشات الداخلية، اتخاذ القرارات أو الإجراءات. ٣) (من خلال التحليل العميق، هناك اختلافات كبيرة بين معهد القُدس ساجيرا ومعهد دار الإحسان والتناكا في مجالات مثل: أسلوب القيادة، مصادر الإيرادات، إدارة الأموال، الرقابة والمساءلة، مشاركة أولياء الأمور والمجتمع، الاستقلال المالي، واستدامة الشؤون المالية.

**الكلمات المفتاحية:** الإدارة، إدارة المالية، المعاهد الدينية.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

### Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	t
2.	ب	b	ظ	z
3.	ت	t	ع	
4.	ث	th	غ	Gh
5.	ج	j	ف	F
6.	ح	h	ق	Q
7.	خ	kh	ك	K
8.	د	d	ل	L
9.	ذ	dh	م	M
10.	ر	r	ن	N
11.	ز	z	و	W
12.	س	s	ه	H
13.	ش	sh	ء	
14.	ص	s	ي	Y
15.	ض	d		

Sumber: Kate L. Turabian. A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

## Vokal

### Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
ـَ	fathah	A
ـِ	kasrah	I
ـُ	ḍammah	U

Catatan: Khusus untuk hamzah, penggunaan apostrof hanya berlaku jika hamzah ber-ḥarakat sukun atau didahului oleh huruf yang ber-ḥarakat sukun. Contoh: iqtidâ (اقتداء)

### Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَـيْ ـَـوْ	fathah dan ya fathah dan wawu	ay aw	a dan y a dan w

Contoh : alayh (عليه)

: mawḍû (موضوع)

### Vokal Panjang (mad)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَا	fathah dan alif	â	a dan garis di atas
ـِـي	kasrah dan ya	î	i dan garis di atas
ـُـو	ḍammah dan wawu	û	u dan garis di atas

Contoh : al-jamâah (الجماعة)

: ghalîzan (غليظا)

: yadûru (يدور)

## Tâ Marbûṭah

Transliterasi untuk tâ marbûṭah ada dua:

Jika hidup, (menjadi muḍâf) transliterasinya adalah t.

Jika mati, atau sukun, transliterasinya adalah h.

Contoh : sharîat al-islâm (شريعة الاسلام)

: al-baqarah (البقرة)

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan judul "Manajemen Keuangan Pondok Pesantren (Studi Perbandingan di Pondok Pesantren Al-Qudsu Sajira dan Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada program pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa
2. Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, M.A. Selaku Direktur dan bapak Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum sebagai wakil direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa

3. Prof. Dr. H. E.Syarifudin, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terimakasih tielah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si. Selaku Sekretaris Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten sekaligus Dosen Pembimbing I, terimakasih atas bimbingan dan arahnya serta waktu yang diluangkan untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Hanafi, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terimakasih telah banyak membantu, dengan meluangkan waktu dan tenaganya yang sangat berharga semata-mata demi mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Kedua orang tua saya yaitu Drs. Abad Subadri, M.Pd. dan Napisah, S.Pd. yang selalu mendoakan saya tiada henti dan mendukung baik secara moril maupun materil dan mudah mudahan diberikan kesehatan serta umur panjang agar bisa menyaksikan dan menangis bangga atas kesuksesan yang kelak saya raih.
7. Kyai Dadang Hermawan, M.Pd. Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Darul Ihsan, sekaligus guru saya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu kelancaran proses penelitian kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
8. Segenap dosen Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.

9. Rekan-rekan seperjuangan di kelas MPI C terkhusus untuk Kiyai Adnan M.Pd. yang telah memberikan banyak kenangan, ilmu, pengalaman, bantuan, motivasi, dukungan, dan banyak hal selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya dimiliki oleh Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan.

Serang, 30 September 2024

**Penulis**

**M. Shofwan Mawally N.B.**  
**NIM: 222625237**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Batasan Masalah .....	17
D. Rumusan Masalah.....	17
E. Tujuan Penelitian.....	18
F. Kegunaan Penelitian .....	18
G. Penelitian Terdahulu.....	20
H. Kebaruan Penelitian ( <i>novelty</i> ) .....	24
BAB II KAJIAN TEORI.....	26
A. Teori Relevan .....	26
1. Uang dan Kehidupan Manusia.....	26
2. Konsep Manajemen Keuangan .....	40

3.	Pondok Pesantren.....	51
4.	Manajemen Keuangan Pondok Pesantren.....	65
5.	Kebutuhan Operasional.....	97
B.	Kerangka Konsep / Kerangka Fikir .....	100
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>108</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	108
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	109
C.	Data dan Sumber Penelitian .....	110
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	112
E.	Teknik Analisis Data .....	114
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	116
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>119</b>
A.	Manajemen Keuangan Pondok Pesantren Al-Qudsu Sajira .....	119
1.	Perencanaan Keuangan .....	119
2.	Pengorganisasian Manajemen Keuangan .....	127
3.	Pelaksanaan Manajemen Keuangan.....	132
4.	Mekanisme Evaluasi dan Pengawasan Keuangan .....	143
B.	Manajemen Keuangan Pondok Pesantren Darul Ihsan.....	
	153	
1.	Perencanaan Keuangan Pondok.....	153
2.	Pengorganisasian Manajemen Keuangan Pondok .....	
3.	Pelaksanaan Manajemen Keuangan.....	167
4.	Mekanisme Evaluasi Keuangan Pondok Pesantren .....	170

C. Analisis Perbandingan Manajemen Keuangan Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka dan Al-Qudsu Sajira.....	173
1. Gaya Kepemimpinan dalam Manajemen Keuangan.....	175
2. Sumber Pendapatan.....	179
3. Pengalokasian Dana.....	181
4. Sistem Pencatatan Keuangan Pondok.....	186
5. Pengelolaan Unit Usaha.....	192
6. Kemandirian Keuangan Pondok.....	199
7. Pengawasan dan Akuntabilitas.....	202
8. Partisipasi Walisantri dan Masyarakat.....	209
9. Keberlanjutan Keuangan.....	214
10. Kelebihan dan Kekurangan Manajemen Keuangan Pondok Pesantren Al-Qudsu Sajira dan Pondok Pesantren Darul Ihsan Walntaka.....	217
BAB V PENUTUP.....	224
A. Kesimpulan.....	224
B. Implikasi.....	227
C. Saran.....	231
DAFTAR PUSTAKA.....	234
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	240



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Pengeluaran Kas Pondok .....	122
Tabel 4.2 Pendapatan Kas Pondok .....	125

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Konsep Triangulasi.....	117
Gambar 3.2. Konsep Triangulasi Wawancara .....	118

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I: Gambaran Umum Pondok Pesantren Darul Ihsan Walantaka dan Pondok Pesantren Al-Qudsu Rangkas .....	240
Lampiran II: Daftar Pertanyaan Wawancara .....	269
Lampiran III: Dokumentasi Penelitian .....	274