

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Aslihah
Nim : 222621101
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Urgensi Religiusitas dan Resiliensi Akademik dalam Mencegah *Drop Out* Mahasiswa PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon”. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan bagian tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 15 Oktober 2024

Saya yang menyatakan,



Aslihah
NIM. 222621101

PENGESAHAN

Tesis berjudul : Urgensi Religiusitas dan Resiliensi Akademik dalam Mencegah *Drop Out* Mahasiswa PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon

Nama : Aslihah

Nim : 222621101

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 8 Oktober 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang, 15 Oktober 2024

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

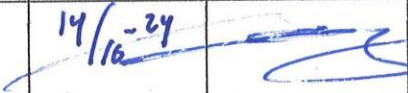


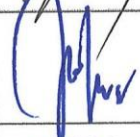


Judul : Urgensi Religiusitas dan Resiliensi Akademik dalam Mencegah *Drop Out* Mahasiswa PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon

Nama : Aslihah

Nim : 222621101

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 8 Oktober 2024

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. H. Washudin, M.SI.	14/10-24	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Fandy Adpen Lazzavietamsi, M.H.	14/10/24	
3	Penguji I	Prof. Dr. Hj. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag.	14 / 24 / okt	
4	Penguji II	Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.	17/10 24	
5	Pembimbing I	Dr. H. Washudin, M.SI.	14/10-24	
6	Pembimbing II	Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.M.	21 10-24	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth:
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **Urgensi Religiusitas dan Resiliensi Akademik dalam Mencegah Drop Out Mahasiswa PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon.**

Yang ditulis oleh:

Nama : Aslihah
Nim : 222621101
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Serang, 11 September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Washudin, M.Si
NIP. 197012172008011008



Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.M
NIP.196005131992031001

ABSTRAK

Aslihah. NIM 222621101. Urgensi Religiusitas dan Resiliensi Akademik dalam Mencegah Drop Out Mahasiswa PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon

Angka *drop out* mahasiswa tingkat akhir masih terus terjadi hingga saat ini, laporan Statistik Pendidikan Tinggi 2020 menginformasikan bahwa mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta (PTS) menyumbang jumlah mahasiswa yang putus kuliah tertinggi dengan angka sebesar 79,5% dari total mahasiswa yang putus kuliah. Hal tersebut dapat dipengaruhi karena beberapa faktor, diantaranya rendahnya kemampuan akademik, faktor keuangan, tempat tinggal saat menempuh studi, tempat asal dan faktor lainnya. Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan penelitian ini dilakukan untuk menganalisis urgensi religiusitas dan resiliensi akademik dalam mencegah *drop out* mahasiswa PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon dan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan religiusitas dan resiliensi akademik mahasiswa PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini berasal dari delapan informan yang merupakan empat informan berasal dari mahasiswa tingkat akhir dan empat informan berasal dari alumni program studi PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, religiusitas mahasiswa PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon berperan penting dalam membentuk resiliensi akademik mereka. Dengan keyakinan kuat akan pengawasan Allah dan praktik spiritual seperti tawakal, doa, dan ibadah, mahasiswa mampu menghadapi tekanan akademis dan menjaga keseimbangan emosional. Nilai kejujuran, solidaritas, serta ketekunan dalam menyelesaikan tugas, termasuk skripsi, menjadi pendorong utama dalam menghadapi kesulitan. Kemampuan untuk mencari bantuan secara adaptif dan mengelola emosi negatif juga menunjukkan fleksibilitas dan daya tahan mereka, yang secara efektif mencegah potensi *drop out* di kampus. Kedua, berdasarkan analisis yang telah dilakukan ditemukan bahwa mahasiswa PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon menunjukkan resiliensi akademik yang kuat, ditandai dengan ketekunan, kemampuan refleksi, dan adaptasi yang baik dalam menghadapi tantangan akademis, seperti menyelesaikan skripsi. Mereka terbuka terhadap umpan balik dan mencari bantuan ketika diperlukan. Namun, kelemahan seperti kesulitan mengelola waktu dan menunda pekerjaan, serta tekanan akademis yang memicu stres, masih menjadi tantangan. Meskipun demikian, dengan penguatan resiliensi, mereka mampu mengatasi tantangan akademis dan meminimalkan risiko *drop out* di masa depan.

Kata Kunci: Religiusitas, Resiliensi Akademik, *Drop Out*

ABSTRACT

Aslihah. SIN. 222621101. *The Urgency of Religiosity and Academic Resilience in Preventing Drop Out of PAI Students at STIT Al-Khairiyah Cilegon*

The dropout rate of final year students continues to occur until now, the 2020 Higher Education Statistics report informs that Private Higher Education (PTS) students contribute the highest number of students who drop out of college with a figure of 79.5% of the total students who drop out of college. This can be influenced by several factors, including low academic ability, financial factors, residence while studying, place of origin and other factors. Based on this background, the purpose of this study was conducted to analyze the urgency of religiosity and academic resilience in preventing dropout of PAI students at STIT Al-Khairiyah Cilegon and to find out the advantages and disadvantages of religiosity and academic resilience of PAI students at STIT Al-Khairiyah Cilegon. The method used is qualitative with data collection techniques, namely interviews, observation, and documentation. The data sources obtained in this study came from eight informants, four of whom were final year students and four of whom were alumni of the PAI study program at STIT Al-Khairiyah Cilegon. The results of this study indicate that: First, the religiosity of PAI students at STIT Al-Khairiyah Cilegon plays an important role in shaping their academic resilience. With a strong belief in God's supervision and spiritual practices such as tawakal, prayer, and worship, students are able to deal with academic pressure and maintain emotional balance. The values of honesty, solidarity, and perseverance in completing assignments, including the thesis, are the main drivers in facing difficulties. The ability to adaptively seek help and manage negative emotions also demonstrates their flexibility and resilience, which effectively prevents potential dropouts on campus. Second, based on the analysis conducted, it was found that PAI students at STIT Al-Khairiyah Cilegon showed strong academic resilience, characterized by perseverance, reflection ability, and good adaptation in facing academic challenges, such as completing a thesis. They are open to feedback and seek help when needed. However, weaknesses such as difficulty managing time and procrastination, as well as stressful academic pressures, remain a challenge. Nonetheless, by strengthening resilience, they are able to overcome academic challenges and minimize the risk of dropping out in the future.

Keywords: *Religiosity, Academic Resilience, Drop Out*

ملخص البحث

أصليحة . ٢٢٢٦٢١١٠١ أهمية التدين والصمود الأكاديمي في منع تسرب طلاب معهد التكنولوجيا التطبيقية في معهد التكنولوجيا التطبيقية في الخيرية

لا يزال معدل تسرب طلاب السنة النهائية من التعليم العالي مستمراً حتى الآن، حيث يشير تقرير إحصاءات التعليم العالي لعام ٢٠٢٠ إلى أن طلاب التعليم العالي الخاص يساهمون بأكثر عدد من الطلاب الذين يتروكون الدراسة في الجامعات بنسبة ٥,٧٩% من إجمالي الطلاب الذين يتروكون الدراسة في الجامعات. ويمكن أن يتأثر ذلك بعدة عوامل، بما في ذلك انخفاض القدرة الأكاديمية، والعوامل المالية، والإقامة أثناء الدراسة، ومكان المنشأ وعوامل أخرى. بناءً على هذه الخلفية، كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل مدى إلحاح التدين والمرونة الأكاديمية في منع تسرب طلاب معهد العلوم السياسية في معهد التكنولوجيا التطبيقية في الخيرية في سيليكون، ومعرفة مزايا وعيوب التدين والمرونة الأكاديمية لطلاب معهد التكنولوجيا التطبيقية في الخيرية في سيليكون. المنهج المستخدم هو المنهج الكيفي باستخدام تقنيات جمع البيانات وهي المقابلات والملاحظة والتوثيق. وقد جاءت مصادر البيانات التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة من ثمانية مخرين، أربعة منهم من طلاب السنة النهائية وأربعة من خريجي برنامج دراسة PAI في معهد العلوم والتكنولوجيا الخيرية سيلغون. تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: أولاً، يلعب تدُّن طلاب برنامج PAI في معهد التكنولوجيا التطبيقية في معهد التكنولوجيا التطبيقية في الخيرية سيلغون دورًا مهمًا في تشكيل قدرتهم على الصمود الأكاديمي. فمع الإيمان القوي بقيادة الله تعالى والممارسات الروحية مثل التوكل والصلاة والعبادة، يستطيع الطلاب التعامل مع الضغوط الأكاديمية والحفاظ على التوازن العاطفي. إن قيم الصدق والتضامن والمثابرة في إكمال الواجبات، بما في ذلك الأطروحة، هي المحرك الرئيسي في مواجهة الصعوبات. كما أن قدرتهم على طلب المساعدة بشكل متكيف وإدارة المشاعر السلبية تُظهر أيضًا مرونتهم ومرونتهم، مما يحول بشكل فعال دون التسرب المحتمل في الحرم الجامعي. ثانيًا، استنادًا إلى التحليل الذي تم إجراؤه، تبين أن طلبة معهد الإدارة العامة في معهد التكنولوجيا التطبيقية في الخيرية أظهروا مرونة أكاديمية قوية، تتميز بالمثابرة والقدرة على التفكير والتكيف الجيد في مواجهة التحديات الأكاديمية، مثل إكمال الأطروحة. كما أنهم منفتحون على الملاحظات ويطلبون المساعدة عند الحاجة. ومع ذلك، تظل نقاط الضعف مثل صعوبة إدارة الوقت والمماطلة، بالإضافة إلى الضغوط الأكاديمية المجهدة، تمثل تحديًا. ومع ذلك، من خلال تعزيز المرونة، فإنهم قادرون على التغلب على التحديات الأكاديمية وتقليل خطر التسرب من الدراسة في المستقبل.

الكلمات الدالة: التدين، والمرونة الأكاديمية، والتسرب من الدراسة

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi dzat yang Maha Suci dan puja bagi dzat yang Maha Kuasa, Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Alhamdulillah, akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasannya. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Peneliti berharap semoga kehadiran tesis ini dapat menambah khazanah keilmuan dan memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat do'a dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada peneliti untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan di program pascasarjana UIN SMH Banten.
2. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Bapak Prof Dr. H. Ilzamudin, M.A yang telah mengelola dengan baik seluruh program di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. H. Wasehudin, M.Si, yang telah melaksanakan seluruh program kependidikan di Prodi Pendidikan Agama Islam dengan sangat baik dan selalu mendorong para mahasiswanya untuk semangat menyelesaikan proses perkuliahan dan dalam penulisan tesis.

4. Bapak Dr. H. Wasehudin, M.Si sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.M sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan selama penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang luar biasa selama perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UIN SMH Banten.
6. Kepada ketua STIT Al-Khairiyah Cilegon Bapak Dr. Juheni dan wakil Ketua Ibu Hj. Bahyati Guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 yang telah menjadi rekan diskusi terbaik selama perkuliahan dan selalu memberikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada mahasiswa dan alumni Program Studi PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon yang telah bersedia untuk menjadi informan yang sangat membantu mempermudah pelaksanaan penelitian ini.
9. Kepada kedua orangtua tersayang, Ayahanda Ahmad Januri dan Ibunda Su'adah, serta teteh-teteh yang telah membantu dan mendoakan.
10. Kepada Anakku Nayyara dan Suamiku tercinta H.Naziullah yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta cintanya.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. untuk menambah khasanah keilmuan. Aamiin

Serang, 15 Oktober 2024

Penulis

Aslihah
NIM.222621101

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I, Nomor: 158/1987 dan 0543.b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Pedoman penulisannya adalah sebagai berikut :

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		tidak dilambangkan
ب	Ha	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Š / š	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan ka dengan ha)
د	dal	D / d	De
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	zal (z dengan titik diatas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas,

غ	Gain	Gh	ge (gabungan at a g dan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	Qàf	Q	Qi
ك	Kàf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	..'..	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-aulyā</i>
---------------	---------	-------------------------

2. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan harkat, *fathah*, *kasrah*, dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fiti</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

_____	kasrah	ditulis	I
_____ - _____	fathah	ditulis	A
_____ ' _____	dammah	ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya'mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>yas' ā</i>
Kasrah + ya'mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	<i>Furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya'mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	Au
قول	ditulis	<i>Qaulun</i>

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME..	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS .	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	1
KATA PENGANTAR.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
H. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>).....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Grand Theory</i>	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Middle Theory</i>	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Applied Theory</i>	Error! Bookmark not defined.
a. Religiusitas Islami.....	Error! Bookmark not defined.
1) Definisi Religiusitas Islami	Error! Bookmark not defined.
2) Aspek-aspek Religiusitas Islam	Error! Bookmark not defined.

3) Faktor-faktor yang mempengaruhi Religiusitas	Error! Bookmark not defined.
4. Fungsi Religiusitas	Error! Bookmark not defined.
1) Pengertian Resiliensi Akademik	Error! Bookmark not defined.
2) Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik	Error! Bookmark not defined.
3) Indikator Resiliensi Akademik	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u> METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Data Primer	Error! Bookmark not defined.
2. Data Sekunder	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Wawancara	Error! Bookmark not defined.
2. Observasi	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
2. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3. Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Kredibilitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Tranferabilitas	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Deponability	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Konfirmability	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u> HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Khairiyah Cilegon	Error! Bookmark not defined.

2.	Urgensi Religiusitas dalam Mencegah <i>Drop out</i> Mahasiswa PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Urgensi Resiliensi Akademik dalam <i>Mencegah Drop out</i> Mahasiswa PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon	Error! Bookmark not defined.
4.	Kelebihan Religiusitas Mahasiswa PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Kekurangan Religiusitas Mahasiswa dan Alumni PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon.....	Error! Bookmark not defined.
6.	Kelebihan Resiliensi Akademik Mahasiswa dan Alumni PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon.....	Error! Bookmark not defined.
7.	Kekurangan Resiliensi Akademik Mahasiswa dan Alumni PAI di STIT Al-Khairiyah Cilegon.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u>	<u>PENUTUP</u>.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	69
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pertanyaan Wawancara tentang Religiusitas	173
Lampiran 2. Pertanyaan Wawancara tentang Relisiliensi Akademik.....	176
Lampiran 3. Transkrip Wawancara dengan Informan tentang Religiusitas ..	178
Lampiran 4. Transkrip Wawancara dengan Informan tentang Resiliensi Akademik.....	211
Lampiran 5. Wawancara dengan ketua STIT Al-Khairiyah Bapak Dr. Juheni	224
Lampiran 6. Wawancara dengan Wakil Ketua STIT Al-Khairiyah Ibu Hj. Bahyati.....	225
Lampiran 7. Wawancara dengan alumni STIT Al-Khairiyah Mutayasiroh dan Yusuf	226
Lampiran 8. Wawancara dengan Siti Rahayu Alumni STIT Al-Khairiyah .	227
Lampiran 9. Wawancara dengan Maesaroh Alumni STIT Al-Khairiyah .	228
Lampiran 10. Wawancara dengan Asih Mahasiswa STIT Al-Khairiyah.....	229
Lampiran 11. Wawancara dengan Ismatun Rosidah Mahasiswa STIT Al-Khairiyah	230
Lampiran 12. Visi dan Misi, STIT Al-Khairiyah Cilegon	231
Lampiran 13. Tujuan STIT Al-Khairiyah Cilegon.....	232
Lampiran 14. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Tesis	233
Lampiran 15. Buku Bimbingan Tesis.....	234
Lampiran 16. Bimbingan Tesis dengan Dosen Pembimbing 1 Bapak Dr. Wasehudin, M.Si	235
Lampiran 17. Bimbingan Tesis dengan Dosen Pembimbing 2 Bapak Dr. Ikhwan Hadiyyin, M.M	236

