

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 1 November 2024

**Siti Salamah**  
**NIM. 201260049**

## ABSTRAK

**Siti Salamah.** NIM. 201260049. (2024). *Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Pandeglang.*

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui perkembangan nilai agama dan moral, 2) mengetahui pembiasaan shalat dhuha dalam mengembangkan nilai agama dan moral, 3) mengetahui apa faktor pendukung dan penghambat dilaksanakannya pembiasaan shalat dhuha dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Pandeglang. Manfaat dari penelitian ini adalah peningkatan mutu pendidikan di TK PGRI Pandeglang pada pengembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus yang bersifat deskriptif. Jumlah sample yaitu 6 orang anak TK B. Data penelitian yang diperoleh yaitu dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini ada beberapa tahapannya yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun khususnya 6 anak yang peneliti teliti di TK PGRI Pandeglang pada awal masuk sekolah menunjukkan hasil BB dan MB. Setelah diobservasi lebih lanjut terdapat perkembangan yang signifikan, dikategorikan MB dan BSH sampai BSB. 2) Pembiasaan shalat dhuha di TK PGRI Pandeglang, yang dimana kegiatan ini jelas mampu mengembangkan nilai agama dan moral anak. Nilai agama dan moral yang sudah berkembang pada diri anak yaitu: mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat toleransi serta menjaga kebersihan diri dan lingkungannya. 3) Faktor pendukung dilaksanakannya pembiasaan shalat dhuha dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun yaitu antusias anak, kondisi siswa yang tertib, fasilitas sekolah, serta dukungan serta motivasi dari orang tua dan guru, faktor penghambatnya yaitu kemandirian, ketertiban, anak yang terlambat datang kesekolah perbedaan kemampuan siswa, serta hambatan dalam mengkondisikan siswa.

Simpulan dari penelitian ini bahwa perkembangan nilai agama dan moral anak TK B sudah berkembang dengan baik dan sesuai dengan STPPA. Pembiasaan shalat dhuha di TK PGRI Pandeglang mampu mengembangkan nilai agama dan moral anak karena sebagai wujud ibadah kepada Allah SWT dan menolong orang yang membutuhkan bantuan. Faktor pendukung dilaksanakannya pembiasaan shalat dhuha dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun yaitu antusias anak, kondisi siswa yang tertib, fasilitas sekolah, serta dukungan serta motivasi dari orang tua dan guru. Faktor penghambat dilaksanakannya pembiasaan shalat dhuha dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun kemandirian, ketertiban, anak yang terlambat datang kesekolah perbedaan kemampuan siswa, serta hambatan dalam mengkondisikan siswa.

Kata Kunci : *nilai agama, nilai moral, pembiasaan, shalat dhuha.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kelurahan Curug Kota Serang Provinsi Banten  
42171 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : **Skripsi** Dekan Fakultas  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan  
**a.n. Siti Salamah** di  
**NIM. 201260049** Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Salamah, NIM : 201260049 yang berjudul *Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Pandeglang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 18 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001

**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP. 197806142011012006

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM  
MENGEMBANGKAN NILAI AGAMA DAN MORAL  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PGRI PANDEGLANG**

Oleh :

**Siti Salamah**  
NIM. 201260049

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II





**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001



**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP. 197806142011012006


Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Nana Jumhara, M.Ag**  
NIP. 197110291994081002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Umayah, S.Psi., M.MPd**  
NIP. 197107102000032008

## PENGESAHAN

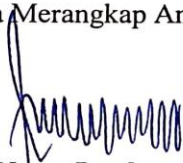
Skripsi a.n. Siti Salamah, NIM : 201260049 yang berjudul *Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 1 November 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 1 November 2024

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 197110291999031002

Sekretaris Merangkap Anggota



**Abda Billah Faza M. B, M.Pd**  
NIDN. 2031129203

Anggota:

Penguji I



**Dr. Yahdinil Firda Nadirah S.Ag., M.Si**  
NIP.197710182001122001

Penguji II



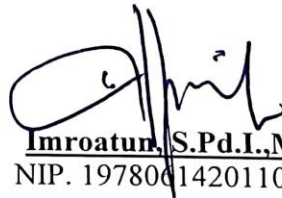
**Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd**  
NIP.197906132006042002

Pembimbing I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP. 197806142011012006

## PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan terimakasih, Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Pertama, Kedua orang tua saya yaitu, Bapak Ratim dan Ibu Mutirah. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, semangat, serta menemani dalam keadaan apapun. Terimakasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan mama dan bapak, saya bisa dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, mama dan bapak harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya, Iloveyou more more more.
2. Kedua, yang tersayang kakak-kakak saya yaitu Majid dan Abdul Rohim dan adik saya Ahmad Maulana, terimakasih sudah menjadi kakak dan adik yang sangat luar biasa untuk saya, yang telah hadir dan memberikan warna dihidup saya.
3. Ketiga, Jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie "Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balikpun saya yang dapat".
4. Dan yang terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terimakasih sudah bertahan, terus berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada, dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah, perjalanan masih panjang, semoga saya senantiasa dan semoga mampu selalu menebarkan hal-hal positif serta memberikan manfaat bagi sekitar.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ... (البقرة [١] : ٢٨٦)

*Artinya : Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya (QS. Al-Baqarah [1]: 286)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> TM. Hasbi Ash Shiddieqy et.al, *Quran dan Terjemahannya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 1993), 2.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Siti Salamah, dilahirkan di Serang 12 Juni 2002 dari pasangan Bapak Ratim dan Ibu Mutirah. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Tempat tinggal penulis bertempat di Kp. Calingcing RT 09 RW 02 Desa Panunggulan Kec. Tunjung Teja Kab. Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Majalaya lulus tahun 2014, SMP Negeri 2 Tunjung teja lulus tahun 2017, SMA Negeri 1 Pandeglang lulus tahun 2020, dan pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Pandeglang ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mempermudah proses penulisan skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatus, S.Pd.I. M.Ag., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Hj. Eneng Sunengsih, S.Pd., Kepala TK yang telah memberikan perizinan penelitian di TK PGRI Pandeglang.
7. Dewan Guru TK PGRI Pandeglang yang telah membantu selama penyusunan skripsi.
8. Teman-temanku yang selalu setia bersama baik dalam keadaan susah maupun senang, serta saling memberi inspirasi, motivasi, do'a serta semangat dalam pengerjaan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metode penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 18 Oktober 2024  
Penulis

**Siti Salamah**  
**NIM. 201260049**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Kerangka Pemikiran.....	14
I. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	17
A. Pembiasaan.....	17
1. Pengertian Pembiasaan.....	17

2. Faktor Pembiasaan .....	19
3. Indikator Pembiasaan .....	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembiasaan .....	23
B. Shalat Dhuha .....	24
1. Pengertian Shalat Dhuha .....	24
2. Keutamaan Shalat Dhuha .....	26
3. Tata Cara Shalat Dhuha .....	28
C. Perkembangan Nilai Agama .....	33
1. Pengertian Nilai .....	33
2. Pengertian Nilai Agama .....	34
3. Karakteristik Nilai Agama .....	37
4. Tahap Perkembangan Nilai Agama .....	40
5. Indikator Perkembangan Nilai Agama .....	44
D. Perkembangan Moral .....	45
1. Pengertian Moral .....	45
2. Karakteristik Moral .....	46
3. Tahap Perkembangan Moral .....	53
4. Indikator Perkembangan Moral .....	56
E. Anak Usia 5-6 Tahun .....	56
1. Pengertian Anak Usia 5-6 Tahun .....	56
2. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun .....	58
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia 5-6 Tahun .....	59

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	61
A.	Pendekatan Penelitian .....	61
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
C.	Sumber Data Penelitian .....	62
D.	Metode Penelitian .....	63
E.	Instrumen Penelitian .....	64
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	65

	G. Teknik Analisis Data.....	68
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
	A. Hasil Penelitian .....	71
	1. Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Pandeglang.....	71
	2. Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Pandeglang .....	92
	3. Faktor Pendukung dan Penghambat Diaksanakannya Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Pandeglang .....	97
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
	1. Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Pandeglang.....	101
	2. Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Pandeglang .....	105
	3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dilaksanakannya Pembiasaan Shalat Dhuha di TK PGRI Pandeglang .....	109
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>111</b>
	A. Simpulan.....	111
	B. Saran-Saran.....	113
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>123</b>

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	62
-----------	----------------------------------	----

Tabel 3.2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	65
Tabel 4.1	Lembar Observasi Perkembangan Nilai Agama dan Moral ...	74
Tabel 4.2	Lembar Observasi Perkembangan Nilai Agama dan Moral ...	77
Tabel 4.3	Lembar Observasi Perkembangan Nilai Agama dan Moral ...	80
Tabel 4.4	Lembar Observasi Perkembangan Nilai Agama dan Moral ...	83
Tabel 4.5	Lembar Observasi Perkembangan Nilai Agama dan Moral ...	85
Tabel 4.6	Lembar Observasi Perkembangan Nilai Agama dan Moral ...	88

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1	Kerangka Penelitaian .....	15
Gambar 3.1	Tahapan dan Alur Teknik Model Analissi Interaktif .....	69
Gambar 4.1	Perkembangan Aspek NAM.....	76
Gambar 4.2	Perkembangan Aspek NAM.....	79
Gambar 4.3	Perkembangan Aspek NAM.....	81
Gambar 4.4	Perkembangan Aspek NAM.....	84
Gambar 4.5	Perkembangan Aspek NAM.....	87
Gambar 4.6	Perkembangan Aspek NAM.....	89

## DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing .....	123
Lampiran 2	Surat Perizinan Penelitian di Sekolah.....	125
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah .....	126
Lampiran 4	Profil Sekolah TK PGRI Pandeglang .....	127
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Dengan Kepala TK PGRI Pandeglang .....	131
Lampiran 6	Lembar Transkrip Wawancara Kepala TK PGRI Pandeglang.....	133
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Dengan Guru Kelas B TK PGRI Pandeglang .....	138
Lampiran 8	Lembar Transkrip Wawancara Guru Kelas B TK PGRI Pandeglang .....	140
Lampiran 9	Lembar Observasi pra penelitian .....	145
Lampiran 10	Pedoman Observasi .....	146
Lampiran 11	Hasil Observasi Anak .....	147
Lampiran 12	Dokumentasi Praktik Wudhu .....	148
Lampiran 13	Dokumentasi Praktik Adzan dan Iqamah .....	149
Lampiran 14	Dokumentasi Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuha ...	150
Lampiran 15	Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala TK dan Guru Kelas B TK PGRI Pandeglang.....	154
Lampiran 16	Dokumentasi Lingkungan Sekolah TK PGRI Pandeglang .....	155
Lampiran 17	Dokumentasi Bimbingan Skripsi .....	159
Lampiran 18	Buku Bimbingan Skripsi.....	160