

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan., Supriyati Yetti. Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 3 (Agustus 2022)
- Amin, Nur Fadilah., Garancang, Sabaruddin., dkk. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (Juni 2023)
- Anggraeni, Dyah Septy., Septiana, Mei Widia. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Edukasimu. Volume 1 (2)*, 2021.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Azwarna., Mayar, Farida. Pembelajaran Seni Melalui Media Jerami Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai. Issn: 2614-3097(Online) Volume 3 Nomor 6 Tahun 2019*
- Daniyati, Ani., Saputri, Ismy Bulqis., dkk, Usep Setiawan. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)Vol.1, No.1 Januari 2023*
- Darwis, Amri. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Fathurrohman, Pupuh., Sutikno, Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum Dan Islami*, (Bandung : PT. Refika Aditama)
- Fatmawati, Ery. Penggunaan Aromaterai Sebagai Stimulasi Peningkatan Asupan Makan Pada Balita. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu* 7, no. 2 (2019).
- Fauziddin, Moh., Mufarizuddin. Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 2 Issue 2* (2018)

- Fitriana, Dina., Jihansyah, Imas., Luthfillah, Mohammad. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *JCE (Journal of Childhood Education) VOL(6), NO(2)*, Edisi September 2022.
- Gunarsa, Singgih D. 2008. *Dasar dan teori perkembangan anak*. (Jakarta : Gunung Mulia)
- Hijriati. Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Jurnal Pendidikan Anak Bunarra. Volume I. Nomor 2*. Januari – Juni 2016
- Idris, Meity H. *Karakteristik Anak Usia Dini*. Permata : Edisi Khusus. Hasil Riset Pendidikan Guru Anak Usia Dini. ISBN : 978-602-1078-34-1.
- Indrawan, Ruly. 2017. *Metodologi Penelitian : Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*, (Bandung : PT Rafika Aditama)
- Junaidi, Junaidi. Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 3, no. 1 (2019), <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.
- Karim, Muhammad Busyro., Wifroh, Siti Herlinah. Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, Volume 1, Nomor 2*, Oktober 2014
- Khadijah. 2021. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini : Teori dan Praktik*. (Jakarta : Kencana)
- Khotimah, Cici Nur Khotimah. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas II Mata Pelajaran Tematik Di Mi Miftahul Akhlaqiyah Semarang. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisoongo*
- Kristanti, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya Anggota IKAPI daerah Jawa Timur
- Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya Anggota IKAPI daerah Jawa Timur.

- Kucirkova, Natalia Ingebretsen. Tracing the Smells of Childhoods with an Olfactory Research Inquiry. *Qualitative Research*, 2023, <https://doi.org/10.1177/14687941231210771>.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Malang : Gunung Samudera)
- Mailita, Afri. 2023. Pengembangan Media Busy Board Dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini. Skripsi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh*
- Marinda, Leny. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman, Vol. 13, No. 1*, April 2020, p- ISSN:2086 -0749, e-ISSN:2654-4784.
- Masganti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok : Kencana
- Maulana, Aldi., Yunitaasari, Nita., Hikmah, Risma Nurul., dkk. Bermain Ludo King Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood.E-Issn. 2579-7190.Vol. 2 No. 2a*, November 2018.
- Misbahuddin., Hasan, Iqbal. 2013. *Analisis data penelitian dengan statistik*. (Jakarta: Bumi Aksara Cet. 2)
- Muslim, Asbullah., Pengaruh Media Gambar Dalam Meningkatkan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang Volume I No 1 (2017)*
- Novia, Thamrin., Marmawi. Analisis Pembelajaran Menggunakan Media Botol Aroma Dalam Mengembangkan Indera Penciuman Anak Usia 4-5 Tahun TKIT BUAH HATI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (2016)*
- Nurhasana, Intan. Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains, 2 (2)*, 2021
- Sahir, Syafrida Hafni., *Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta : KBM Indonesia)

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*, (Jakarta : prenada)
- Sefriyanti., Ibrahim. 2021. Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di RA Azzahra Lampung Timur. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Setiawan, Usep. 2022. *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. Bandung : Widina Bhakti Persada.
- Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta (2014) : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung : Alfabeta CV)
- Sulyandari, Ari Kusuma. 2021. *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*, (Malang: Guepedia)
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. (Jakarta : Rajawali Press)
- Syarifudin, Nurdin., Andriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada)
- Talango, Sitti Rahmawati. Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal, Vol.01, No. 01*, Tahun 2020
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA Anak Usia Dini Kelas Awal SD/MI*. (Jakarta : Prenada Media Group)
- Usmadi. 2020. Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). ISSN 1979-6307, E-ISSN 2655-4875.

- Wathoni, Lalu Muhammad Nurul. 2020. *Pendidikan islam anak usia dini*, (Mataram : Sana bila Publishing)
- Wulandari, Amelia Putri., Salsabila, Annisa Anastasia., dkk. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education. Volume 05, No. 02*, Januari-Februari 2023
- Zulwati, Putri Rahma., Fatmawati, Fitri Aayu., Agustina, Rohmatin. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK ABA 42 GBA. *Jurnal Golden ...* 6, no. 02 (2022), <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/7360%0Ahttps://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/download/7360/3101>.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hasil Output Uji Normalitas

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PRE TEST EKPERIMEN	15	93.8%	1	6.3%	16	100.0%
POST TEST EKPERIMEN	15	93.8%	1	6.3%	16	100.0%
PRE TEST KONTROL	15	93.8%	1	6.3%	16	100.0%
POST TEST KONTROL	15	93.8%	1	6.3%	16	100.0%

Descriptives Uji Normalitas

		Statistic	Std. Error	
PRE TEST EKPERIMEN	Mean	10.60	.638	
	95% Confidence Interval for Lower Bound		9.23	
	Mean Upper Bound		11.97	
	5% Trimmed Mean	10.39		
	Median	9.00		
	Variance	6.114		
	Std. Deviation	2.473		
	Minimum	9		
	Maximum	16		
	Range	7		
	Interquartile Range	3		
	Skewness	1.350	.580	
	Kurtosis	.410	1.121	
	POST TEST EKPERIMEN	Mean	34.20	.656
95% Confidence Interval for Lower Bound		32.79		
Mean Upper Bound		35.61		
5% Trimmed Mean		34.44		
Median		35.00		
Variance		6.457		
Std. Deviation		2.541		
Minimum		28		
Maximum		36		
Range		8		
Interquartile Range		2		

	Skewness	-1.705	.580
	Kurtosis	2.252	1.121
PRE TEST KONTROL	Mean	9.6667	.31873
	95% Confidence Interval for Lower Bound	8.9831	
	Mean Upper Bound	10.3503	
	5% Trimmed Mean	9.5741	
	Median	9.0000	
	Variance	1.524	
	Std. Deviation	1.23443	
	Minimum	9.00	
	Maximum	12.00	
	Range	3.00	
	Interquartile Range	1.00	
	Skewness	1.529	.580
	Kurtosis	.543	1.121
POST TEST KONTROL	Mean	10.8000	.85746
	95% Confidence Interval for Lower Bound	8.9609	
	Mean Upper Bound	12.6391	
	5% Trimmed Mean	10.5000	
	Median	9.0000	
	Variance	11.029	
	Std. Deviation	3.32093	
	Minimum	9.00	
	Maximum	18.00	
	Range	9.00	
	Interquartile Range	3.00	
	Skewness	1.552	.580
	Kurtosis	.761	1.121

Hasil Data Tabulasi Posttest Eksperimen

NAMA	PRNYT 1	PRNYT 2	PRNYT 3	PRNYT 4	PRNYT 5	PRNYT 6	PRNYT 7	PRNYT 8	PRNYT 9	TOTAL
Maher	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Adnan	4	3	4	4	4	4	4	3	4	34
Hardian	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34
Almayra	3	4	4	4	4	2	4	4	4	33
Siti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Aqilla	3	4	3	4	3	2	4	3	2	28
Maryam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Syakila	4	3	4	4	4	4	4	3	4	34
Hafizah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Hanna	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Athalla	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35
Alfath	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Tito	4	3	4	4	4	4	3	4	4	34
Francicko	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Mikhayla	3	4	3	4	3	3	4	3	2	29

Hasil Tabulasi Data Pretest Kontrol

NAMA	PRNYT 1	PRNYT 2	PRNYT 3	PRNYT 4	PRNYT 5	PRNYT 6	PRNYT 7	PRNYT 8	PRNYT 9	TOTAL
Arfan	1	1	2	2	2	1	2	2	1	14
Hatta	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10
Adit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Yusup	1	1	1	2	2	1	2	1	2	13
Edward	2	2	2	1	2	2	1	1	1	14
Sahli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Faris	1	1	1	1	1	1	2	1	1	10
Alif	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10
Raffasya	1	2	1	1	1	1	1	1	1	10
Adi	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10
Trisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Dara	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
Kayra	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Naylu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Farhana	1	1	1	2	2	1	2	1	1	12
Alvaro	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Arfan	1	1	2	2	2	1	2	2	1	14

Hasil Tabulasi Data Posttest Kontrol

NAMA	PRNYT 1	PRNYT 2	PRNYT 3	PRNYT 4	PRNYT 5	PRNYT 6	PRNYT 7	PRNYT 8	PRNYT 9	TOTAL
Arfan										21
Hatta	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
Adit	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Yusup	3	2	2	3	2	1	3	3	1	20
Edward	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Sahli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Faris	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Alif	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Raffasya	1	2	2	1	1	2	2	2	2	15
Adi	2	1	1	3	1	1	1	1	1	12
Trisa	1	2	1	1	2	1	2	2	1	13
Dara	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
Kayra	2	1	2	1	1	1	1	1	1	11
Naylu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Farhana	2	2	1	3	2	2	3	3	2	20
Alvaro	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Arfan	2	2	2	3	2	2	3	3	2	21

Dokumentasi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD KB ASH-SHAFFA
Tahun Ajaran 2024/2025

Tema : Lingkungan

Subtema : Buah-buahan

Hari/Tanggal :

Indikator :

Tujuan :

1. Anak mengenal berbagai jenis buah-buahan melalui gambar, warna, dan aroma.
2. Anak dapat mengasosiasikan aroma dengan buah yang tepat

Alat dan Bahan : *Parfume book*, kertas gambar, krayon

Kegiatan :

1. Pembukaan

Menyanyikan lagu "Lagu Buah-buahan Apel Jeruk Pisang"

2. Inti

- Guru memperkenalkan berbagai macam buah-buahan melalui *parfume book*.
- Anak diminta untuk menggosok bagian buku yang mengeluarkan aroma buah, kemudian menebak jenis buah berdasarkan aromanya.
- Guru menjelaskan ciri-ciri dan manfaat buah yang ditebak.
- Diskusi bersama mengenai buah favorit mereka dan mengapa mereka menyukainya.

3. Penutup

Guru mengulang nama-nama buah yang sudah dipelajari dan menutup dengan doa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD KB ASH-SHAFFA
Tahun Ajaran 2024/2025

Tema : **Tanaman**

Subtema : **Bunga**

Hari/Tanggal :

Indikator :

Tujuan :

1. Anak mengenal berbagai tumbuhan yang memiliki aroma khas bunga
2. Anak dapat menebak aroma tumbuhan melalui media *perfume book*.

Alat dan Bahan : *Perfume book*, kartu gambar bunga, Hvs, Sikat gigi, Bunga melati, Bunga Mawar, Cat Air

Kegiatan :

1. Pembukaan

Menyanyikan lagu "Lihat Kebunku"

2. Inti

- Guru memperkenalkan tanaman seperti bunga mawar, melati, dan lavender melalui *perfume book*.
- Anak diminta menggosok bagian buku untuk menebak aroma dari setiap bunga.
- Guru menjelaskan manfaat tumbuhan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
- Diskusi tentang tumbuhan apa yang mereka sukai dan di mana mereka bisa menemukannya.

3. Penutup

Guru menyimpulkan manfaat tumbuhan dan menutup dengan doa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD KB ASH-SHAFFA
Tahun Ajaran 2024/2025

Tema : Keluarga

Subtema : Makanan Favorit Keluarga

Hari/Tanggal :

Indikator :

Tujuan :

1. Anak mengenal berbagai jenis makanan melalui gambar dan aroma.
2. Anak dapat menceritakan makanan favorit keluarganya.

Alat dan Bahan : *Parfume book*, kartu makanan, Hvs, cotton bud, Cat Air, playdogh

Kegiatan :

1. Pembukaan

Menyanyikan lagu "Aku Anak Sehat"

2. Inti

- Guru menggunakan *parfume book* untuk mengenalkan berbagai makanan seperti nasi, roti, Ayam Bakar dan buah-buahan.
- Anak diminta menggosok bagian buku yang mengeluarkan aroma dan menebak makanan yang dimaksud.
- Guru menjelaskan pentingnya makanan sehat dan peran makanan tersebut dalam tubuh.
- Anak bercerita tentang makanan favorit keluarganya dan manfaatnya

3. Penutup

Guru mengingatkan anak pentingnya makanan sehat dan menutup dengan doa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD KB ASH-SHAFFA
Tahun Ajaran 2024/2025

Tema : Profesi
Subtema : Tukang Roti
Hari/Tanggal :
Indikator :
Tujuan :

1. Anak mengenal profesi tukang roti dan jenis-jenis roti
2. Anak dapat menebak jenis roti melalui aroma yang dihasilkan.

Alat dan Bahan : *Parfume book*, alat bermain peran tukang roti, gambar roti

Kegiatan :

1. Pembukaan

Menyanyikan lagu "Abang Tukang Bakso"

2. Inti

- Guru menjelaskan profesi tukang roti dan memperkenalkan berbagai jenis roti melalui *parfume book*.
- Anak diminta menggosok buku dan menebak aroma roti yang muncul.
- Guru menjelaskan cara membuat roti dan bagaimana roti menjadi makanan penting.
- Bermain peran menjadi tukang roti dengan menggunakan alat-alat mainan

3. Penutup

Diskusi mengenai pengalaman anak setelah bermain peran dan menutup dengan doa.

**FORM OBSERVASI GURU TERHADAP PENERAPAN MEDIA
PARFUME BOOK**

NO	PENYATAAN	YA	TIDAK
1.	Guru menentukan tujuan pembelajaran kognitif yang sesuai dengan perkembangan anak usia 3-4 tahun	✓	
2.	Guru memilih tema atau topik yang relevan dengan pengalaman sehari-hari anak dan mengingatkannya dengan aroma yang familiar	✓	
3.	Guru mempersiapkan buku atau bahan ajar yang telah diberi aroma sesuai dengan tema yang telah ditentukan	✓	
4.	Guru memperkenalkan media parfume book kepada anak dengan memberikan kesempatan untuk mencium aroma dan mengenali bau sebelum memulai kegiatan	✓	
5.	Guru mengarahkan anak untuk mencium aroma pada saat tertentu untuk membantu mengingat informasi penting	✓	
6.	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran yang melibatkan penggunaan aroma untuk memperkuat pemahaman konsep dasar	✓	
7.	Guru meminta anak untuk menceritakan kembali pengalaman belajar mereka dengan aroma dan merefleksikan bagaimana aroma membantu mereka memahami dan mengingat materi	✓	
8.	Guru mengevaluasi peningkatan kemampuan kognitif melalui tanya jawab yang dapat mengukur pemahaman dan ingatan terhadap materi yang dipelajari	✓	

Validator



Nurul Fadilah

TTD Observasi



Emilia Pebrivanti



Pendidikan Anak Usia Dini KOBAR ASH-SHAFFA

Jl. Raya Serang Km 24 Kp. Tegal Lame Rt 04/06 Desa Tobat
Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang Banten 15610

SURAT KETERANGAN

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) ASH-SHAFFA

NOMOR: 003/P.ASH/VII/2024

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Ash-Shaffa yang berkedudukan Di Jalan Raya Serang Km 24 Kp. Tegal Lame Rt 04/06, dengan ini menerangkan bahwa

Nama : EMILIA PEBRIYANTI
NIM : 201260067
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Telah melaksanakan Penelitian Skripsi di Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Kober Ash-Shaffa pada tanggal 15 Mei 2024 s.d 30 Agustus 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 1 September 2024
Kepala PAUD ASH-SHAFFA



SOLIHAT, S.Pd