

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun hasil sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Oktober 2024



Emilia Pebriyanti

NIM : 201260067

ABSTRAK

Nama: Emilia Pebriyanti, NIM : 201260067, Judul Skripsi: ***Pengaruh Media Parfume Book Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini 3-4 Tahun di PAUD KB Ash-Shaffa Balaraja, Kabupaten Tangerang***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan anak usia dini yang harus menggabungkan unsur bermain dan pembelajaran. Pada usia 3-4 tahun, anak-anak berada dalam fase perkembangan kognitif yang pesat, sehingga memerlukan stimulasi yang tepat untuk mendukung kemampuan kognitif pemecahan masalah, berpikir logis dan berpikir simbolik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Parfume Book* terhadap kemampuan kognitif anak usia 3-4 tahun di KB PAUD Ash-Shaffa, Balaraja, Kabupaten Tangerang. Penelitian ini menggunakan metode *quasi-experimental* dengan desain *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri dari 30 anak yang dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan media *Parfume Book* di mana 15 anak merupakan kelompok eksperimen yang menggunakan media *Perfume Book*, dan 16 anak sebagai kelompok kontrol yang tidak menggunakan media tersebut. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang disesuaikan dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA) pada aspek kognitif mengenai pemecahan masalah, berpikir logis dan berpikir simbolik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes kemampuan kognitif sebelum (*pretest*) dan sesudah perlakuan (*posttest*). Uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Independent Sample T Test untuk melihat perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol serta menganalisis pengaruh media parfume book terhadap kemampuan kognitif anak. Hasil analisis **Uji Independent Sample T-Test**, diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar **0.000**, yang berarti lebih kecil dari 0.05. Ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *Perfume Book* terhadap peningkatan kemampuan kognitif anak usia 3-4 tahun. Perbedaan kemampuan kognitif antara kelompok eksperimen (*mean* = 34.20) dan kelompok kontrol (*mean* = 10.69) memperkuat hasil ini, di mana anak-anak dalam kelompok eksperimen mengalami peningkatan kemampuan yang jauh lebih tinggi setelah penggunaan media *Perfume Book*. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Parfume Book* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan kognitif anak usia 3-4 tahun. Media ini terbukti efektif dalam merangsang kemampuan kognitif pemecahan masalah, berpikir logis serta berpikir simbolik pada anak usia 3-4 tahun.

Kata Kunci: anak usia dini 3-4 tahun, kemampuan kognitif, *parfume book*

ABSTRACT

Name: Emilia Pebriyanti, Student ID: 201260067, Thesis Title: *The Influence of Perfume Book Media on the Cognitive Abilities of Early Childhood Aged 3-4 Years at PAUD KB Ash-Shaffa, Balaraja, Kabupaten Tangerang.*

This research is based on the importance of early childhood education, which should integrate elements of play and learning. At the age of 3-4 years, children are in a critical phase of cognitive development, requiring appropriate stimulation to support their cognitive abilities in problem-solving, logical thinking, and symbolic thinking. This study aims to determine the effect of using Perfume Book media on the cognitive abilities of children aged 3-4 years at KB PAUD Ash-Shaffa, Balaraja, Kabupaten Tangerang. The study uses a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The subjects consist of 30 children divided into two groups: the experimental group, where 15 children used the Perfume Book media, and the control group of 16 children who did not use the media. The research instrument used was a questionnaire adjusted to the *standards for children's achievement levels (STTPA)* focusing on cognitive aspects such as problem-solving, logical thinking, and symbolic thinking. Data collection was carried out through observation and cognitive ability tests before (pretest) and after treatment (posttest). The *Independent Sample T-Test* was used to analyze the differences between the experimental and control groups and to determine the impact of Perfume Book media on children's cognitive abilities. The results of the Independent Sample T-Test analysis showed a significance value (2-tailed) of **0.000**, which is less than 0.05. This indicates that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, meaning there is a significant effect of using Perfume Book media on improving the cognitive abilities of children aged 3-4 years. The difference in cognitive abilities between the experimental group ($mean = 34.20$) and the control group ($mean = 10.69$) further supports this finding, showing that children in the experimental group experienced a much higher improvement after using the Perfume Book media. Based on the research results, it can be concluded that the use of Perfume Book media has a significant effect on improving the cognitive abilities of children aged 3-4 years. This media has proven effective in stimulating problem-solving, logical thinking, and symbolic thinking abilities in children aged 3-4 years.

Keywords: early childhood 3-4 years, cognitive abilities, perfume book



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kelurahan Andamui Kec. Curug Kota Serang 42118

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Emilia Pebriyanti, NIM : 201260067 yang berjudul **Pengaruh Media Parfume Book Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Ash-Shaffa Balaraja, Kabupaten Tangerang (Studi Quasi Eksperimen)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Serang, 18 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Apud, S.Ag., M.Pd
NIP. 797101172003121002

Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 197907142023212016

PERSETUJUAN
PENGARUH MEDIA PARFUME BOOK TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI PAUD ASH-SHAFFA BALARAJA,
KABUPATEN TANGERANG
(Studi Quasi Eksperimen)

Oleh

EMILIA PEBRIYANTI
NIM : 201260067

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Apud, S.Ag., M.Pd
NIP. 797101172003121002

Pembimbing II



Muhyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 197907142023212016

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Hu Nana Junhana, M.Ag
NIP. 1974110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

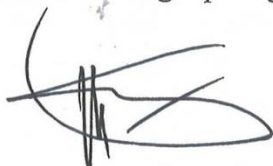
Skripsi a.n Emilia Pebriyanti, NIM : 201260067 yang berjudul *Pengaruh Media Parfume Book Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Ash-Shaffa Balarja, Kabupaten Tangerang*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, S.Ag., M.Pd
NIP. 797101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota



Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

Anggota-Anggota

Penguji I



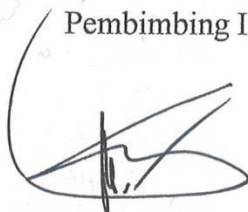
Hj. Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197906132006042002

Penguji II



Hj. Rosidah, M.A
NIP. 197803172011012005

Pembimbing I



Dr. Apud, S.Ag., M.Pd
NIP. 797101172003121002

Pembimbing II



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 197907142023212016

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirraahim,

Alhamdulillahillobbil'alamiin Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibunda tercinta yaitu, Ibu Semiyati yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta menemani aku dalam keadaan apapun. Selalu berusaha memberikan yang terbaik dalam hidupku terutama dalam segi pendidikan. Selama hidupnya senantiasa memberikan doa yang luar biasa dan selalu mencurahkan kasih yang tiada henti. Kepada Ayah terhebat Edi Waluyo, Yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan yang terbaik dalam hidupku terutama dalam segi pendidikan. Terimakasih untuk semuanya berkat doa dan dukungan Ayah aku bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi untuk kalian berdua, Ibu dan Ayah harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidupku.

Seseorang yang aku rindukan, kakek tercinta Alm. Kasman Bin Reso Sentono, dan yang aku sayangi Adikku yaitu M. Sigit Prabowo, terimakasih telah hadir dan memberi warna dihidupku.

Untuk seseorang yang tak bisa kutuliskan dengan jelas namanya disini, namun sudah jelas di Lauhul Mahfudz untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan mengenggam tangan siapa.

Dan yang terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Hebat bisa tetap bertahan, terus berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada, dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, perjalanan masih panjang semoga saya senantiasa dan semoga selalu mampu menebarkan hal-hal positif serta memberikan manfaat bagi sekitar.

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman”.

(Ali Imron : 139)

HIDUP BUKAN SALING MENDAHULUI, BERMIMPILAH
SENDIRI-SENDIRI

(Baskara Putra)

“Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah, dan berteriak MENANG!!”

(Nadin Amizah)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Emilia Pebriyanti dilahirkan di Lampung Selatan pada tanggal 9 Februari 2001, anak ke 1 dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Edi Waluyo dan Ibu Semiyati yang merupakan orang tua hebat bagi anak-anaknya. Yang bertempat tinggal di Kp. Tegal Lame 004/006 Desa Tobat Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang Banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Nurul Arafah lulus tahun 2007, dan melanjutkan pendidikan di MIN 7 Tangerang lulus tahun 2013, lalu saya melanjutkan pendidikan di Mts Satu Atap Balaraja lulus tahun 2016, kemudian melanjutkan pendidikan di MAN 1 Oku Timur lulus pada tahun 2019. Dan pada tahun 2020 melanjutkan studi ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Dan selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis pernah mengikuti kegiatan kampus yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT dengan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Parfume Book Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun Di PAUD Ash-Shaffa Balaraja, Kabupaten Tangerang”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan teliti. Meskipun saya sadar dalam penyusunan skripsi ini banyak menghadapi hambatan dan tantangan serta kekurangan. Syukur Alhamdulillah semua itu dapat saya lalui dengan sabar dan ikhlas juga dengan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu saya ucapkan banyak Terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Ibu Umayah, S.Psi.,M.M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. Bapak Dr. Apud, S.Ag.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd selaku Dosen

Pembimbing Skripsi II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
7. Kepala Yayasan, Kepala Sekolah dan Guru PAUD KB Ash-Shaffa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan penulis inspirasi dan motivasi serta seluruh orang tua murid dan peserta didik yang mendukung kelancaran penelitian ini
8. Ayah, Ibu dan Adik saya tercinta yang dengan ikhlas memberikan do'a dan bantuan materil serta dukungan yang hangat mampu memberkati skripsi ini sehingga dapat terselesaikan
9. Teruntuk Kepala Sekolah, Guru dan Teman-teman PPL RA Adduriyat Kota Cilegon terimakasih sudah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis
10. Untuk sahabat seperjuangan saya selama dibangku perkuliahan, yaitu Adelia, Anbar Zahra Mardhiyah, Aulia Khoirunnisa, Kaenah, Rheina Rahmah Purnama, Shinta Dewi dan Sri Yulia Utami yang sudah membantu secara materil, memotivasi serta selalu hadir dalam suka maupun duka
11. Terimakasih untuk sahabat-sahabat yang sudah menemani saya selama hampir 10 tahun, yaitu Nurcahyani, Miftahul Jannah, Dea Putri, Tia Alfiah, Almh Devi Nurul Chotimah, Lita Fitriyani, Farhan Fuadi, Hanif Fudin Almutaqin, Imam Syahid Al-Mulki, Farhan Fadilah, Ismi Saodah, Ria Ayu Jelita dan Choribun Ngalim yang selalu mendukung saya, mendoakan saya, dan membantu

saya selama melaksanakan study keguruan serta selalu menjadi tempat keluh kesah saya

12. Terimakasih juga untuk sahabat sulung saya yakni Tia Alfiyanti dan Dewi Ayu Fatimah yang sudah bertahan mendukung, mendoakan serta merangkul saya disaat suka maupun duka dan menjadi penguat satu sama lain dalam kehidupan sebagai anak perempuan sulung di keluarga
13. Teruntuk jodoh saya yang masih dipersiapkan oleh Allah SWT, terimakasih sudah mendoakan jodohmu ini untuk menjalani hidup dengan baik sehingga jodohmu ini dengan lancar dapat menyelesaikan study nya satu persatu dan skripsi ini pun terbentuk untuk menunggu mu tanpa pacaran. Semoga kelak kita dipertemukan di waktu yang terbaik, ketika kita sudah sama-sama sukses dan sudah bisa membahagiakan orang-orang tersayang. Aamiin

Atas segala bantuan, motivasi, saran dan do'a yang telah diberikan penulis mengucapkan *Jazakumullah*,. semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 18 Oktober 2024
Penulis,

Emilia Pebriyanti
NIM : 201260067

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Pemikiran.....	12
G. Kerangka Pemikiran	13
H. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR	
DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	17
A. Landasan Teori.....	17
1. Anak Usia Dini 3-4 tahun	17
1) Pengertian Anak Usia Dini.....	17

2) Karakteristik Anak Usia Dini.....	19
2. Media Parfume Book (gosok dan tebak aroma)	23
1) Pengertian Media Parfume Book.....	23
2) Fungsi dan Manfaat Media Parfume Book.....	30
3) Jenis-Jenis Media Parfume Book	33
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini 3-4 Tahun	35
1) Pengertian Perkembangan Kognitif 3-4 Tahun	35
2) Tahapan – Tahapan Perkembangan Kognitif Menurut Para Ahli	41
B. Kerangka Berpikir	53
C. Hasil Penelitian yang Relevan	54
D. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
B. Metode Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel.....	62
D. Variabel Penelitian	63
E. Instrumen Penelitian	64
F. Teknik Analisis Data	65
G. Hipotesis Statistik.....	72
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	73
A. Deskripsi Hasil.....	73
1. Data Hasil <i>PreTest</i> Eksperimen dan Kontrol	73
2. Data Hasil <i>PostTest</i> Eksperimen dan Kontrol	84
B. Uji Persyaratan Analisis	96
1) Uji Normalitas Data.....	96
2) Pemilihan Uji Statistik Yang Tepat.....	98

3) Hasil Penelitian.....	98
a. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	98
b. Deskriptif Statistik.....	101
C. Pengujian Hipotesis	104
D. Pembahasan Hasil Penelitian	106
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran-saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan Perkembangan Kognitif Jean Piaget	42
Tabel 3.1	Sampel Penelitian	63
Tabel 3.2	Kuesioner Kemampuan Kognitif Anak	66
Tabel 3.3	Rentang Skor Penilaian	69
Tabel 3.4	Form Observasi Guru Terhadap Penerapan Media Parfume Book	69
Tabel 4.1	Hasil <i>Pre-Test</i> Eksperimen Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun	74
Tabel 4.2	Hasil <i>Pre-Test</i> Kontrol Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun	80
Tabel 4.3	Hasil <i>PostTest</i> Eksperimen Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun	85
Tabel 4.4	Hasil <i>PostTest</i> Kontrol Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun	91
Tabel 4.5	Tabel Uji Normalitas Data	97
Tabel 4.6	Skor Pre-Test dan Posttest Eksperimen	99
Tabel 4.7	Skor Pre-Test dan Posttest Kontrol	100
Tabel 4.8	Tabel Uji Statistik Deskriptif	102
Tabel 4.9	Uji <i>Independen Sample T Test</i>	104
Tabel 4.10	Uji <i>Independen Sample T Test</i> Perbedaan posttest antara dua kelompok	105

