

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah Fatniation. (2021). “Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenihan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal: Paris Langkis. Vol. 2, No. 1.*
- Afny Anidar. (2019). “Pengaruh Profesional Guru PAI Dalam Kinerja Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Di MA Pondok Pesantren DDI Lil-Banat Parepare”. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.*
- Agusriani Ade, Siti, S., Wahyuni, I., Andi, N., and St Rachmatiah. (2022). “Penggunaan Alat Peraga Dalam Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata Anak 5-6 Tahun”. *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat. Vol. 2, No. 2.*
- Agustin Putri and Rita Intan Permatasari. (2020). “Pengaruh Pendidikan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) Pada PT. Mayora Indah TBK”. *Jurnal Ilmiah M-Progress. Vol. 10, No. 2.*
- Akbar Eliyyil. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini.* Jakarta : KENCANA.
- Amin Fadilah, N., Sabaruddin, G., and Kamaluddin, A. (2023). “Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian”. *Jurnal Pilar. Vol.14, No. 1.*
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang and Kamaluddin Abunawas. (2023). “Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian”. *Jurnal Pilar. Vol. 14, No. 1.*
- Ananda Rusydi. 2018. *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.* Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). Medan.
- Apriyani Nita, Hibana and Susilo Suhrahman. (2020). “Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini”. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol. 5, No. 2.*
- Arti Kata Karakter – Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online dalam <https://kbbi.web.id/karakter>. (Diakses pada tanggal 17 November 2023).
- Asmawati and Luluk. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD.* Bandung : PT. Remaja Indonesia.
- Aulia Fitri. (2021). “Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Di Taman Kanak-Kanak Ra-Almuhtaram”. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah*

*dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.*

- Cikita Putri Nofalia. (2018). “Studi Kualifikasi Akademik Guru Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Srandakan Kabupaten Bantul”. *Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Delfi Eliza, dkk. 2022. Analisis Standar Profesional Guru PAUD Menurut Undang-Undang Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (3) : 4610.
- Dewi Mutiara Nova. (2018). “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa Di Smk Widya Yahya Gading Rejo Kabupaten Pringsewu”. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.*
- Engkus. (2019). “Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pasien Di Puskesmas Cibitung Kabupaten Sukabumi”. *Jurnal GOVERNANSI. Vol. 5, No. 2.*
- Ester and Daniel Setiawan Giamulia. (2020). “Metode Bermain Salah satu Metode Pembelajaran Untuk Anak”. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen. Vol. 3, No. 1.*
- Fadhilah Nurul Anisa. (2021). “Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Luring dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Islam Perkemas Bandar Lampung”. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.*
- Fitriya Anita and Naylatul Ifa. (2022). “Penggunaan Metode Karyawisata Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Di Ra Al Azhar Kabupaten Jember”. *CHILDHOOD EDUCATION: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 3, No. 2.*
- Hamidah Faid and Asrorul Mais. (2020). “Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di Pos Paud Kemuning 56 Mumbulsari Jember”. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education). Vol. 3, No. 2.*
- Hanifah, Umi, & Ika Apriati Widya Puteri. 2021. “Analisa Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Metode Mengajar Di Kelas”. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 3 (2) : 38–45.*
- Harefa Agustinus. (2020). “Penggunaan Metode Pembelajaran Ausubel Dalam Meningkatkan Daya Serap Murid Pada Pelajaran Matematika Di SD Negeri 071158 Tuhenakhe”. *Jurnal. Vol. 14, No.4.*

- Hidayati Sri. (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya : Jawa Timur. CV. KANAKA MEDIA.
- Juliharti Linda, Yanti Fitria, and Risda Amini. (2023). “Analisis Teori Pembelajaran Bruner Terhadap Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar”. *Literasi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*. Vol. 13, No. 2.
- Krisnawan Indra, Datuk, M. N., Ikram, N. Z. F., Septiadi, and Julita, L. (2024). “Pengaruh Metode Mengajar Guru Terhadap Sikap Belajar Siswa Di SDN 005 Sambaliung”. *Jurnal Edunomika*. Vol. 8, No. 1.
- Kurniasari Venna. (2020). "Upaya Meningkatkan Lima Aspek Perkembangan Anak Usia Dini 5 – 6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Melempar Dan Menangkap Bola Di Ra Al - Hidayah, Desa Magelung, Kecamatan Kaliwungu Selatan, Kabupaten Kendal Pada Tahun 2019/2020". *Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.
- Lestari Ayu, Riste, T. S., and Mozes, L. (2023). “Metode Mengajar Guru Sekolah Minggu Dengan Menggunakan Teknologi Informasi Dan Komunikasi”. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*. Vol. 1, No. 3.
- Lina Mulyani, Masdiana, & Reni Dwi Puspita Sari. 2023. “Penerapan Metode Bercerita Melalui Media Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Di Tk Al – Basyar Sumberagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu”. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. : 5.
- Maemunawati Siti and Muhammad Alif. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Penerbit 3M Media Karya Serang. Serang-Banten.
- Mulyandari Wahyu Kemti. (2018). "Pengaruh Kualifikasi Akademik Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Metode Mengajar Anak Usia Dini". *Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Muslimin Minal and Afrizal. M. (2019). “Tugas Guru dalam Perspektif al-Qur`an Surat al-Jumu`ah Ayat 2”. *AL-USWAH: Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol. 2, No. 1.
- Nani Sitimulyani. (2024). *Wawancara selaku Kepala Kelompok Kerja Guru Raudhatul Athfal (KKGRA) Kecamatan Kragilan*. Selasa 23 Januari pukul 19.20 WIB.
- Nasution Nur Wahyudin. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan : PERDANA PUBLISHING.

- Nizamuddin, Khairul, A., Khairul Anwar, Muhammad, A., Aisyah, N., Irlina, D., Mizan, A., Putri, H. P., Jafar, B., and Sumianto. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Bengkalis-Riau : Dotplus Publisher.
- Noor & Juliansyah. 2022. *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurfadhillah. (2018). “Efektifitas Metode Keteladanan dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak”. *Jurnal Pendidikan Islam: Al-Qayyimah*. Vol. 1, No. 1.
- Nurhayati, Anita, Dewi, T., Rahayu, A., Rizkiya, M., Feby, R., Fira, F., et al. (2023). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 137 tahun 2014 tentang Srandar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, Pasal 25 ayat 1.
- Prasetio Bambang and Lina Miftahul Jannah. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Putri Yunia Imelda. (2020). “Perkembangan Bahasa Anak Usia 5- 6 Tahun Di Tk Putri Aisyah Kebon IX Kecamatan Sungai Gelam”. *Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*.
- Qomario, Siti Kurniasih, and Hetty Anggraini. (2018). "Studi Analisis Latar Belakang Pendidikan, Sertifikasi Guru Dan Usia Guru Paud Di Kota Bandar Lampung Berdasarkan Hasil Nilai Uji Kompetensi Guru (UKG)". *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1, No. 2.
- Ramadona Fitra. (2020). “Kemampuan Pengelolaan Kelas Berdasarkan Kualifikasi Akademik Guru Di Taman Kanak-Kanak Negeri 2 Bandar Lampung”. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Ratnawati Siti. (2020). "Problematika Linieritas Pendidikan Guru Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Kelompok Bermain Islam Terpadu (KBIT) Al-Ihsaniyah Desa Bangun Galih Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal)". *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*. 2 (2) : 9.
- Rudiarta Wayan I, I Gusti Ayu, S., and Ni Putu Chandra, P. S. (2022). “Strategi Pencapaian Perkembangan Anak Di Taman Kanak-Kanak Dwijendra Mataram”. *KUMAROTTAMA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1, No. 2.

- Ruliantika Yolanda, Agus Zainal Rachmat and Dwi Ismawati. (2022). "Penggunaan Strategi Pembelajaran Kursus Komputer Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Mekar Sari Kecamatan Tanjung kemuning Kabupaten Kaur". *Journal Of Lifelong Learning*. Vol. 5, No. 2.
- Saefiana, Fitri Dini, S., Rahmawati, Dira A. M. R., Sukatin, and Syaifuddin. (2022). "Teori Pembelajaran dan Perkemangan Gaya Belajar". *Jurnal : Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 3, No. 1.
- Safitri Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Indragiri Dot Com. Riau.
- Sahir Hafni Syafrida. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta : Penerbit KBM Indonesia.
- Salwa Siti. (2022). "Pengenalan Konsep Pengukuran Pada Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Media Donat Susun". *STAINU Purworejo: Jurnal Al Athfal Jurnal Kajian Perkembangan Anak*. 5 (2) : 44.
- Sambas Ali Muhinddin & Maman Abdurrahman. 2011. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian* . Cet. II; Pustaka Setia: Bandung.
- Samsinar, Sitti Fatimah, & Ririn Adrianti. (2022). "Pendidikan Karakter Anak Usia Dini". *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Shihab Quraish M. (2005). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keseraian Al-Qur'an*. Lentera Hati : Ciputat. Jakarta.
- Siregar Sofian. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sit Masgati. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok : Kencana.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryana Dadan. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini (Teori Dan Praktik Pembelajaran)*. Padang: UNP Press Padang.
- Syah Erwan Muhammad, Esti Damayanti and Inna Zahara. (2023). *Mengerti Anak Usia Dini Landasan Psikologi PAUD*. Sulawesi Tengah : Feniks Muda

Sejahtera.

- Talango Rahmawati Sitti. (2020). "Konsep Perkembangan Anak Usia Dini". *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal. Vol. 1, No. 1.*
- Ulfa Maria and Saifuddin. (2018). "Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran". *Jurnal: SUHUF. Vol. 30. No. 1.*
- Widianto Edi. (2021). *Workbook Mengasuh Anak Secara Mandiri.* Bayfa Cendekia Indonesia.
- Wijaya Hadi, Mukminah and Miftahul Hasanah. (2020). "Pengaruh Metode Karya Wisata Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Materi Wirausaha Di MI Qur'aniyah Batu Kuta Narmada Tahun Pelajaran 2019/2020". *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan. Vol. 4, No. 1.*
- Windayani Ika, L. N., Ni Wayan, R. D., Sera, Y., Ni Putu, W., I Komang, S. A., Yosep, B. K., Komang, T. M., Nur, D., Suparman, and Putu Eka, S. A. (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini.* Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wulandari Hayani and Ratu Dinda Rahmah. (2023). "Kompetensi Profesionalisme Guru PAUD Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sebagai Pengaruh Peningkatan Kualifikasi Akademik Guru PAUD." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Vol. 9, No. 12.*