

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2024



Siti Shahr
NIM 201260029

ABSTRAK

Siti Shahr. NIM. 201260029. (2024). *Pengaruh Kualifikasi Akademik Guru Terhadap Metode Mengajar Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Banten..*

Untuk memberikan pelayanan yang cukup dan memadai serta terselenggaranya pendidikan anak yang baik, tentu diperlukan fasilitas pendukung, guru atau pengawas yang kompeten dan profesional. Maka peran guru dalam meningkatkan mutu pendidikan sangat diperlukan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh antara Kualifikasi Akademik Guru terhadap Metode Mengajar Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Banten. Adapun pendekatan yang peneliti gunakan yaitu pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode survey dengan angket sebagai instrument untuk memperoleh data X dan Y dan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif persentase, analisis regresi sederhana, korelasi product moment, dan diuji dengan uji t untuk mengetahui taraf nyata. Sedangkan teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *sampling jenuh* dengan jumlah sampel sebanyak 26 guru RA dari 5 lembaga pendidikan anak usia dini. Hasil penelitian dari pengisian angket menunjukkan kualifikasi akademik guru di RA Kecamatan Kragilan Serang Banten dengan ijazah SMA terdapat 9 guru dengan persentase sebesar 34,6%. 1 guru memiliki Ijazah Diplomat II Non Pendidikan dengan persentase sebesar 3,8%. Guru yang memiliki Ijazah S1 Non PGPAUD terdapat 8 orang dengan persentase sebesar 30,8%. Guru yang memiliki Ijazah S1 PGPAUD 7 orang dengan persentase sebesar 26,9% dan guru yang memiliki Ijazah S1 Psikologi 1 orang dengan persentase 3,8%. Terdapat pengaruh antara kualifikasi akademik guru terhadap metode mengajar guru, hal ini dapat dilihat dari analisis regresi sederhana yang menunjukkan nilai F hitung sebesar 20,390 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, dengan kata lain ada pengaruh antara variabel X dengan variabel Y. Dan Pengaruh Kualifikasi Akademik Guru Terhadap Metode Mengajar Anak Usia Dini di Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Banten dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai (r_{xy}) adalah 0,678 dimana nilai tersebut masuk dalam skala 0,61 – 0,80 yang menunjukkan indikator hubungan tinggi, dan hasil tersebut signifikan. Dalam hasil pengujian uji t didapat nilai dengan hasil 4,516, diketahui t tabelnya adalah dengan taraf Signifikan 0,05 dengan sampel : 26. Maka besar t tabelnya adalah 2,055. Ternyata besar t hitung lebih besar dari t tabel. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan, dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima.

Kata kunci : Kualifikasi Akademik Guru, Metode Mengajar, Anak.

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Siti Shahr NIM. 201260019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

di

Serang

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Shahr, NIM : 201260029 yang berjudul *Pengaruh Kualifikasi Akademik Guru Terhadap Metode Mengajar Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Kecamatan Kragilan*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten .

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Oktober 2024


Pembimbing II,

Pembimbing I,



Dr. Apud, M.Pd

NIP 197101172003121002



Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd

NIP 197906132006042002

**PENGARUH KUALIFIKSI AKADEMIK GURU TERHADAP METODE
MENGAJAR ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL KECAMATAN
KRAGILAN KABUPATEN SERANG BANTEN**

Oleh :

Siti Shahar

NIM: 201260029

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Apud, M.Pd
NIP 197101172003121002

Pembimbing II,



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP 197906132006042002


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan



Dr. H. Nana Junhana, M.Ag
NIP 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Shahr, NIM : 201260029 yang berjudul *Pengaruh Kualifikasi Akademik Guru Terhadap Metode Mengajar Anak Usia Dini di Raudhatul Atfal Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Banten*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 01 November 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Sekretaris Merangkap Anggota,

Abda Billah Faza M.B., M.Pd
NIDN. 2031129203

Anggota:

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Dr. Apud, M.Pd
NIP 197101172003121002

Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP 197906132006042002

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Shahr, lahirkan di Serang tepatnya di Cikande Permai, Desa Cikande Permai, Kec. Cikande pada tanggal 08 Oktober 2000. Penulis merupakan anak ke tiga dari tiga bersaudara, kakak bernama Lingga Rusyanah dan Ahmad Mikhrob. Ayah bernama Ruswandi dan Ibu Bernama Sarmanah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cikande Permai lulus tahun 2013, MTs Daarul Falah Carenang Udik Kab. Serang lulus 2016, MA Daarul Falah Carenag Udik Kab. Serang lulus tahun 2019, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.

Selama ini penulis mengabdikan pada lembaga pendidikan anak usia dini yaitu Raudhatul Athfal di Silebu Kec. Kragilan sebagai tenaga pengajar.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PIAUD dari tahun 2021-2022.

PERSEMBAHAN

Alhamulillahirabbil'alamin yang paling utama dari segalanya. Penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekali penulis dengan ilmu, dan atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat saya kasihi dan saya sayangi: Ibu Sarmanah dan Bapak Ruswandi tercinta. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Mamah dan Abah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapatku balas hanya dalam selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mamah dan Abah bahagia, karna saya sadari selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Mamah dan Abah yang selalu mendoakanku dan membuatku termotivasi dan selalu memberikan kasih sayang, selalu menasehatiku menjadi yang lebih baik. Terimakasih ku ucapkan atas semua yang telah engkau berikan. Semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku menuju kesuksesan.

Kepada kedua kakakku Lingga Rusyanah dan Ahmad Mihrob juga seluruh keluarga yang mendukungku yang selalu memberiku semangat terimakasih atas do'a yang dipanjatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

ط إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ ... (١١)“
...”

Artinya : “... Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri ...” (Qs. Ar-Rad: 11).¹

¹ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keseraian Al-Qur'an*, (Lentera Hati, Ciputat, Jakarta, 2005), 564-565.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillaharabbil'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inanyah-Nya. Sholawat berserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kualifikasi Akademik Guru Terhadap Metode Mengajar Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Kecamatan Kragilan”** dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini dan tidak terlepas dari do'a, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, serta kritik dan saran yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam dan tak terkira kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan AnakUsia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Apud, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Lembaga Raudhatul Athfal Kecamatan Kragilan terutama RA Daruttaqwa, RA Aisyah Syahla Salsabila, RA Bani Akhmad, RA Manggar Madani dan RA Bina

Insan, Kepala Sekolah, para Dewan Guru, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan penulis inspirasi.

7. Kepada Keluarga Besar Yayasan Daruttaqwa Silebu yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan telah memfasilitas penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Semoga Allah membalas kebaikan Bapak dan Ibu guru Daruttaqwa dengan pahala yang berlimpah.
8. Kepada Aulia Febrianti, Nada Isrina Daulay, Sadjida Muthmainnah, terima kasih banyak telah menjadi teman seperjuangan yang sangat banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dalam meberikan nasihat, dukungan, saran, dan do'a. Serta teman-teman PIAUD 2020 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas banyak atas bantuan dan kerja samanya selama ini.
9. Kepada Sahabatku Al-Fatih "Ade, Fina, Quratul, Udoh, Nika, Nina, Alya, Putri Yeni, dan Sabrina". Terima kasih penulis sampaikan atas support yang kalian berikan kepada penulis Semoga kalian semua diberikan kesehatan, kemudahan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmtullahi Wabarakatuh

Serang, 23 Oktober 2024
Penulis,

Siti Shahar
NIM. 201260029

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Teoritis	6
2. Praktis.....	6
G. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA PERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9

A. Landasan Teoritis	9
1. Anak Usia Dini	9
2. Metode Mengajar	17
3. Guru PAUD	32
4. Kualifikasi Akademik	36
B. Penelitian Relavan	42
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis dan Sumber Data	46
1. Jenis Penelitian	46
2. Sumber Data	46
a) Sumber Data Primer	46
b) Sumber Data Sekunder	47
B. Tempat dan Waktu	47
1. Tempat	47
2. Waktu	48
C. Metode Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi	49
2. Sampel	50
E. Variabel Penelitian	50
1. Definisi Konsep	50
2. Definisi Oprasional	51
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	52
1. Instrumen Penelitian	52
2. Teknik Pengumpulan Data	55
a. Teknik Angket/Kuesioner	55

G. Teknik Analisis Data	56
a) Uji Prasyarat Analisis.....	56
1) Uji Normalitas.....	56
2) Uji Linier	57
H. Hipotesis Statistik	58
1. Analisis Deskriptif Persentase.....	58
2. Korelasi Product Moment	59
3. Analisis Regresi Linier Sederhana	60
4. Koefisien Determinasi.....	61
5. Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Kualifikasi Akademik Guru Raudhatul Athfal di Kecamatan Kragilan Kab. Serang Banten.....	64
2. Dapatkah kualifikasi akademik guru berpengaruh terhadap metode mengajar guru.....	66
3. Besarnya pengaruh kualifikasi akademik guru terhadap metode mengajar anak usia dini di Raudahtul Athfal Kec. Kragilan Kab. Serang Banten.	67
B. Uji Prsyarat Analisis	69
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Linieritas.....	71
C. Pengujian Hipotesis	72
1. Uji Koefisien Determinasi	72
2. Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan.....	80

B. Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kerangka Berpikir	44
Tabel 3.1 : Populasi.....	49
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Kualifikasi Akademik Guru	54
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Metode Mengajar Guru PAUD.....	54
Tabel 3.4 : Interpretasi Nilai r Produc Moment	60
Tabel 4.1 : Hasil Analisis Data Deskriptif Kualifikasi Akademik Guru RA Di Kec. Kragilan Dari Pendidikan Terakhir	65
Tabel 4.2 : Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana	67
Tabel 4.3 : Hasil Perhitungan Korelasi Product Moment.....	68
Tabel 4.4 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Kuantitatif Akademik Guru Terhadap Metode Mengajar Anak Usia Dini	70
Tabel 4.5 : Hasil Perhitungan Uji Linieritas	72
Tabel 4.6 : Hasil Uji Koefisien Determinasi	73
Tabel 4.7 : Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Biodata Responden.....	89
Lampiran 2 : Lembar Kuesioner Variabel X Kualifikasi Akademik Guru.....	90
Lampiran 3 : Lembar Kuesioner Variabel Y Metode Mengajar Guru.....	92
Lampiran 4 : Skor Jawaban Variabel X Kualifikasi Akademik Guru.....	102
Lampiran 5 : Skor Jawaban Variabel Y Metode Mengajar Guru	104
Lampiran 6 : Foto Dokumentasi Penelitian Bersama Kepala KKGRA dan Dewan Guru	106
Lampiran 7 : Lembar Surat Pemberian Izin Penelitian	109
Lampiran 8 : Buku Bimbingan Tugas Akhir	114