

HALAMAN JUDUL

Peranan Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Dalam
Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship dan Budaya Disiplin Santri
(Study di Pondok Pesantren Alwasilah Sigenjah Waringin Kurung dan
Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu)

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya **Hikmatul Faujiah**, NIM 222625244, Program Magister Program Study **Manajemen Pendidikan Islam** menyatakan bahwa tesis yang saya tulis dengan judul “**Peranan Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship dan Budaya Disiplin Santri (Study di Pondok Pesantren Alwasilah Sigenjah Waringin Kurung dan Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu)**” ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi. Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam tesis ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi tesis ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 juli 2024

Penulis



1253 AMX076595241
Hikmatul Faujiah
NIM: 222625244

PENGESAHAN

Tesis Judul : **PERANAN MANAJEMEN PEDIDIKAN
PONDOK PESANTREN DALAM
MENUMBUHKAN JIWA
ENTREPRENEURSHIP DAN BUDAYA
DISIPLIN SANTRI** (Studi di pondok Pesantren
Al-Wasilah Sigenjah Waringinkurung Dan Pondok
Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu)

Nama : Hikmatul Faujiah
Nim : 222625244
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 09 Juli 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan

Serang, 09 Juli 2024

Direktur

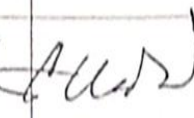







Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis Judul : **PERANAN MANAJEMEN PEDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM MENUMBUHKAN JIWA ENTREPRENEURSHIP DAN BUDAYA DISIPLIN SANTRI** (Studi di pondok Pesantren Al-Wasilah Sigenjah Waringinkurung Dan Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu)

Nama : Hikmatul Faujiah
 Nim : 222625244
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Suadi Sa'ad, M.Ag	09/07/2024	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Hanafi, M.Pd., M.A	09/07/2024	
3	Penguji I	Dr. Agus Gunawan, M.Pd	09/07/2024	
4	Penguji II	Prof. Dr. Anis Fauzi, M.SI	09/07/2024	
5	Pembimbing I	Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M. Pd.	09/07/2024	
6	Pembimbing II	Dr. Anis Zohriah, M.M	09/07/2024	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul **“Peranan Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship dan Budaya Disiplin Santri (Study di Pondok Pesantren Alwasilah Sigenjah Waringin Kurung dan Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu”** (Studi di Pondok Pesantren Nurul Muhtadin Tigamaya Waringin Kurung)

yang ditulis oleh :

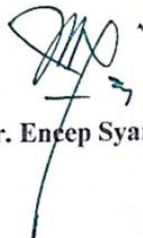
Nama : Hikmatul Faujiah
NIM : 222625244
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu'alaikum wr.wb

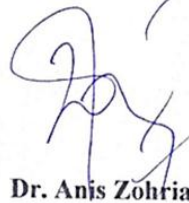
Serang 24 September 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Encep Syarifudin, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Anis Zohriah, MM

TRANSLITERASI DAN PENULISAN ISTILAH

Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	t
2.	ب	b	ظ	z
3.	ت	t	ع	
4.	ث	th	غ	Gh
5.	ج	j	ف	F
6.	ح	h	ق	Q
7.	خ	kh	ك	K
8.	د	d	ل	L
9.	ذ	dh	م	M
10.	ر	r	ن	N
11.	ز	z	و	W
12.	س	s	ه	H
13.	ش	sh	ء	
14.	ص	ṣ	ي	Y
15.	ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian. A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

Vokal

Vokal Tunggal (monoftong)

_____	kasrah	ditulis	I
_____	fathah	ditulis	A
_____	dammah	ditulis	U

Catatan: Khusus untuk hamzah, penggunaan apostrof hanya berlaku jika hamzah ber-ḥarakat sukun atau didahului oleh huruf yang ber-ḥarakat sukun. Contoh: iqtidâ (اقتضاء)

Vokal Rangkap (*diftong*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
يَ	fathah dan ya	ay	a dan y
وَ	fathah dan wawu	aw	a dan w

Contoh : alayh (عليه)

: mawḍû (موضوع)

Tâ Marbûṭah

Transliterasi untuk tâ marbûṭah ada dua:

Jika hidup, (menjadi muḍâf)

transliterasinya adalah t. Jika mati, atau

sukun, transliterasinya adalah h.

Contoh : sharîat al-islâm (شريعة الاسلام)

: al-baqarah (البقرة)

Vokal Panjang (mad)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
أ	fathah dan alif	â	a dan garis di atas
ي	kasrah dan ya	î	i dan garis di atas
و	ḍammah dan wawu	û	u dan garis di atas

Contoh : al-jamâah (الجماعة)

: ghalîzan (غليظا)

: yadûru (يدور)

ABSTRAK

HIKMATUL FAUJIAH, NIM: 222625244, Judul Tesis: Peranan Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Dan Budaya Disiplin Santri (Di Pondok Pesantren Alwasilah Sigenjah Waringin Kurung Dan Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu). Tesis, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pondok pesantren Alwasilah Sigenjah Waringin Kurung dan Pondok Pesantren Miftahunnajah lamongan Kramatwatu merupakan pondok pesantren yang tidak hanya berfokus pada pengembangan diri santri dibidang keagamaan, tetapi juga mampu mengembangkan potensi dan budaya disiplin untuk membekali santrinya dalam berbagai macam keterampilan yang bertujuan memberikan bekal kepada santri Ketika nanti sudah terjun bermasyarakat bisa berinovasi terutama dalam kondisi social yang membutuhkan lapangan pekerjaan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Pondok pesantren memiliki peran penting dalam menumbuhkan jiwa entrepreneurship dan budaya disiplin pada santrinya. Banyak pesantren yang telah mengembangkan pelatihan-pelatihan yang bisa menumbuhkembangkan jiwa entrepreneurship secara professional. Pondok pesantren dituntut untuk mampu melahirkan individu-individu yang memiliki kreativitas, berani, dan mampu belajar sepanjang hayat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi untuk mendapatkan data tentang 1) peranan manajemen pondok pesantren dalam menumbuhkan jiwa entrepreneurship santri 2) peranan manajemen pondok pesantren dalam menumbuhkan budaya disiplin santri 3) peranan manajemen Pendidikan pondok pesantren dalam menumbuhkan jiwa entrepreneurship dan budaya disiplin santri secara Bersama-sama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) peranan pondok pesantren dalam menumbuhkan jiwa entrepreneurship santri yaitu pondok pesantren sebagai Lembaga pelatihan, pondok pesantren ssebagai fasilitator, pondok pesantren sebagai motivator, dan juga sebagai transformator. 2) peranan manajemen pondok pesantren dalam menumbuhkan budaya disiplin santri yaitu dengan menetapkan sebuah peraturan, hukuman (sanksi edukatif), pembiasaan, teladan (contoh yang baik) penghargaan dan konsistensi. 3) peranan manajemen pondok pesantren dalam menumbuhkan jiwa entrepreneurship dan budaya disiplin santri secara Bersama- sama yaitu dengan menjalankan proyek terintegrasi, pembelajaran berbasis proyek, evaluasi rutin, kegiatan ekstrakurikuler, program pelatihan dan berkelanjutan, mentorship dan bimbingan, sanksi edukatif serta pembiasaan (rutinitas).

Kata kunci: *Manajemen, Pondok Pesantren, Entrepreneurship, Budaya Disiplin*

ABSTRACT

HIKMATUL FAUJIAH, NIM: 222625244, Thesis Title: The Role of Educational Management of Islamic Boarding Schools in Fostering the Spirit of Entrepreneurship and Discipline Culture of Students (at the Alwasilah Sigenjah Waringin Kurung Islamic Boarding School and the Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu Islamic Boarding School). Thesis, Department of Islamic Education Management, Postgraduate, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten.

Alwasilah Sigenjah Waringin Kurung Islamic Boarding School and Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu Islamic Boarding School are Islamic boarding schools that not only focus on the self-development of students in the religious field, but are also able to develop their potential and discipline culture to equip their students in various kinds of skills that aim to provide provisions to students. When they have entered the community, they can innovate, especially in social conditions that require jobs to meet the needs of life. Islamic boarding schools have an important role in fostering the spirit of entrepreneurship and a culture of discipline in their students. Many Islamic boarding schools have developed pieces of training that can foster a professional entrepreneurial spirit. Islamic boarding schools are designed to produce individuals with creativity and courage who can learn throughout life.

This study uses a qualitative approach with a case study method. Data was collected through in-depth interviews, observations, and documentation to obtain data on 1) the role of Islamic boarding school management in fostering the entrepreneurial spirit of students 2) the role of Islamic boarding school management in fostering a culture of student discipline 3) the role of Islamic boarding school education management in fostering entrepreneurship and student discipline culture together.

The results of the study show that 1) Islamic boarding schools' role in fostering students' entrepreneurial spirit, namely Islamic boarding schools as training institutions, Islamic boarding schools as facilitators, Islamic boarding schools as motivators, and also as transformers. 2) The role of Islamic boarding school management in fostering a culture of student discipline, namely by establishing regulation, punishment (educational sanctions), Habituation, Role models (good examples), rewards, and consistency. 3) the role of Islamic boarding school management in fostering the spirit of entrepreneurship and the culture of student discipline together, namely by carrying out integrated projects, project-based learning, routine evaluations, extracurricular activities, training and continuing programs, mentorship and guidance, educational sanctions and habituation (routine).

Keywords: *Management, Islamic Boarding School, Entrepreneurship, Discipline Culture*

تجريدي

حكمة الفوجية، NIM: ٢٢٢٦٢٥٢٤٤، عنوان الرسالة: دور الإدارة التعليمية للمدارس الداخلية الإسلامية في تعزيز روح ريادة الأعمال وثقافة الانضباط لدى الطلاب (في مدرسة الوسيلة سيجنجا وارينغين كورونغ الإسلامية الداخلية ومدرسة مفتاح لامونغان كراماتواتو الإسلامية الداخلية). أطروحة، قسم إدارة التربية الإسلامية، دراسات عليا، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، بانتين.

مدرسة الوسيلة سيجنجا وارينغين كورونغ الإسلامية الداخلية ومدرسة مفتاح لامونغان كراماتواتو الإسلامية الداخلية هي مدارس داخلية إسلامية لا تركز فقط على التطوير الذاتي للطلاب في المجال الديني ، ولكنها أيضا قادرة على تطوير إمكاناتهم وثقافة الانضباط لتزويد طلابهم بأنواع مختلفة من المهارات التي تهدف إلى توفير الأحكام للطلاب عندما يدخلون المجتمع ، يمكنهم الابتكار ، خاصة في الظروف الاجتماعية التي تتطلب وظائف لتلبية احتياجات الحياة. تلعب المدارس الداخلية الإسلامية دورا مهما في تعزيز روح ريادة الأعمال وثقافة الانضباط لدى طلابها. طورت العديد من المدارس الداخلية الإسلامية تدريبات يمكن أن تعزز روح المبادرة المهنية. تم تصميم المدارس الداخلية الإسلامية لتكون قادرة على إنتاج أفراد لديهم الإبداع والشجاعة وقادرون على التعلم طوال الحياة. تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع طريقة دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظات والتوثيق للحصول على بيانات حول (١) دور إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تعزيز روح المبادرة لدى الطلاب (٢) دور إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تعزيز ثقافة انضباط الطلاب (٣) دور إدارة التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية في تعزيز ريادة الأعمال وثقافة انضباط الطلاب معا.

أظهرت نتائج الدراسة أن (١) دور المدارس الداخلية الإسلامية في تعزيز روح المبادرة لدى الطلاب ، أي المدارس الداخلية الإسلامية كمؤسسات تدريب ، والمدارس الداخلية الإسلامية كمييسرين ، والمدارس الداخلية الإسلامية كمحفزات ، وكذلك كمتحولين. (٢) يتمثل دور إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تعزيز ثقافة انضباط الطلاب في وضع قاعدة وعقوبة (عقوبة تعليمية) وتعود ومثال (مثال جيد) للتقدير والاتساق. (٣) دور إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تعزيز روح ريادة الأعمال وثقافة الانضباط الطلابي معا ، أي من خلال تنفيذ مشاريع متكاملة ، والتعلم القائم على المشاريع ، والتقييمات الروتينية ، والأنشطة اللامنهجية ، وبرامج التدريب والاستمرار ، والإرشاد والتوجيه ، والعقوبات التعليمية والتعود (الروتين).

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، المدرسة الداخلية الإسلامية ، ريادة الأعمال ، ثقافة الانضباط

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan karunia dan hidayahNya, nikmatNya yang tiada terhingga, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada segenap makhlukNya. Yang selalu diingatkannya terutama kepada bangsa manusia agar selalu bersyukur atas nikmat tersebut, terutama bagi penulis atas limpahan nikmatnya alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat teriring salam kehariban baginda Rasulullah Muhammad SAW, idola bagi orang-orang yang bertaqwa, yang syafaatnya kita nantikan di yaumul hisab kelak, juga kepada keluarganya, shahabatnya dan pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir kelak.

Selama proses penyelesaian tesis ini, dukungan yang terus-menerus mengalir memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan cepat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa
2. Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, M.A. Selaku Direktur dan bapak Prof. Dr. H. Naf'an Tarioran, M.Hum sebagai wakil direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di

program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa

3. Dr. Anis Fauzi, M.Si. Selaku Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sangat membantu dan memberi banyak masukan dalam proses penyelesaian tesis ini
4. Dr. Anis Zohriah, M.M. Selaku Sekretaris Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN maulana Hasanudin Banten sekaligus Dosen Pembimbing II, terimakasih atas bimbingan dan arahnya serta waktu yang diluangkan untuk menyelesaikan tesis ini
5. Prof. Dr. H. E.Syarifudin, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terimakasih tielah banyak membantu, dengan meluangkan waktu dan tenaganya yang sangat berharga semata-mata demi mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Kyai Ahmad supiandi, S.pd. selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Wasilah Sigenjah Waringin kurung, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu kelancaran proses penelitian kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
7. Kyai Adnan, S.Pd.I. Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu kelancaran proses penelitian kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
8. Segenap dosen Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis dan senantiasa mengarahkan serta memberi motivasi selama penulis

melaksanakan serta memberi motivasi selama penulis melaksanakan kuliah sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini

9. Rekan-rekan seperjuangan di kelas MPI C yang telah memberikan banyak kenangan, ilmu, pengalaman, bantuan, motivasi, dukungan, dan banyak hal selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya dimiliki oleh Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Akhirnya, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca umumnya. Amin.

Serang, 10 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
تجريدي	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Masalah	17
F. Kegunaan dan Manfaat Penelitian.....	18
G. Penelitian Terdahulu.....	18
H. Novelty (Kebaruan).....	23
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Teori Relevan.....	25
1. Peranan Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren.....	25
a. Pengertian Manajemen.....	25

b.	Pengertian Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren.....	28
c.	Fungsi manajemen Pendidikan Pondok Pesantren.....	31
d.	Pengertian Pendidikan Pondok Pesantren.....	43
e.	Peranan Pondok Pesantren	48
f.	Unsur-unsur Pondok Pesantren.....	50
2.	Entrepreneurship.....	58
a.	Pengertian Entrepreneurship.....	58
b.	Etika Bisnis Entrepreneur dalam Islam.....	61
c.	Esensi Menumbuhkan Jiwa Enterpreneurship	63
3.	Budaya Disiplin Santri.....	65
a.	Pengertian Budaya Disiplin	65
b.	Unsur-unsur Disiplin.....	70
c.	Bentuk-bentuk Disiplin di pesantren	72
d.	Fungsi Disiplin.....	75
e.	Langkah-langkah dalam menumbuhkan budaya disiplin santri	76
f.	Faktor-faktor yang mempengaruhi budaya disiplin	79
B.	Kerangka Berfikir.....	80
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		82
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	82
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	85
C.	Data dan Sumber Penelitian	86
D.	Teknik Pengumpulan Data	87
E.	Teknik Analisis Data.....	91
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data	94
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		99
A.	Hasil Penelitian.....	99

1. Peranan manajemen Pondok Pesantren dalam Menumbuhkan Jiwa Entrepreneursip Santri.....	99
a. Pondok Pesantren Al-Wasilah Sigenjah Waringin kurung	99
b. Pondok Pesantren Miftahunnajah lamongan Kramatwatu	110
2. Peranan Manajemen Pondok Pesantren Dalam Menumbuhkan Budaya Disiplin Santri	124
a. Bentuk kedisiplinan Pondok Pesantren Al-Wasilah Sigenjah Waringin Kurung.....	124
b. Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu.....	130
3. Analisis Peranan Manajemen Pondok Pesantren dalam Menumbuhkan Jiwa entrepreneurship dan budaya Disiplin Santri secara Bersama-sama di Pondok Pesantren Alwasilah Sigenjah Waringin Kurung dan Pondok Pesantren Miftahunnajah Kramatwatu	147
B. Pembahasan	151
1. Peran Manajemen Pondok Pesantren dalam menumbuhkan jiwa entrepreneurship santri.....	151
2. Peranan Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Menumbuhkan Budaya Disiplinan Santri.....	156
3. Peranan Manajemen Pendidikan Dalam Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Dan Budaya Disiplin Santri secara Bersama-sama.....	162
BAB V PENUTUP	167
A. Kesimpulan	167
B. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN-LAMPIRAN	182

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1	Surat izin penelitian.....	182
Lampiran A. 2	Surat penelitian di Pondok Pesantren Alwasilah Sigenjah Waringin Kurung	183
Lampiran A. 3	Surat Penelitian di Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu	184
Lampiran B.	Instrumen Penelitian	185
Lampiran C. 1	Profil Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu	191
Lampiran C. 2	Profil Pondok Pesantren Alwasilah Sigenjah Waringin Kurung	203
Lampiran D. 1	Dokumentasi pondok pesantren Alwasilah Sigenjah Waringin Kurung	204
Lampiran D. 2	Dokumentasi Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kramatwatu	207
Lampiran E.	Biografi Penulis	215