

hasil belajar kognitif siswa kelas VIII pada mata pelajaran *fiqh* dengan menggunakan model *discovery learning* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Serang.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Serang tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran *Fiqih*, maka dapat disimpulkan:

1. Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Serang masih menggunakan model pembelajaran selain *discovery learning* dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi, serta belum sepenuhnya memahami dan menguasai kurikulum merdeka. Peneliti memberikan inovasi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbasis karya kunjung. Ketika proses pembelajaran berlangsung cukup efektif dan diterima oleh guru *fiqih* dengan baik, sehingga siswa tidak lagi kesulitan dalam memahami materi *fiqih*.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, hasil belajar kognitif siswa di Madrasah Tsanawiyah 2 Kota Serang dalam segi mental pada proses pembelajaran masih rendah dan siswa masih kurang

memahami stimulus untuk meningkatkan hasil belajar kognitif yang diberikan oleh guru. Setelah guru menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbasis karya kunjung proses pembelajaran berlangsung siswa dapat memahami materi yang sulit dimengerti. Terlihat dari hasil analisis tendensi sental yang diperoleh pada kelas eksperimen sebelum perlakuan (*pretest*) nilai rata-ratanya masih rendah dan setelah perlakuan (*posttest*) nilai rata-ratanya meningkat dari (*pretest*).

3. Model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan metode karya kunjung di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Serang berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa, dapat dilihat dari hasil *posttest* yang diberikan di kelas eksperimen nilai rata-rata yang diperoleh cukup baik yaitu sebesar 81,5, sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata yaitu sebesar 73,3.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbasis karya kunjung dijadikan salah satu

alternatif bagi guru yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

2. Bagi siswa diharapkan dapat dengan serius dalam mengikuti proses pembelajaran, serta dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa secara optimal agar dapat meningkatkan presentasi.
3. Bagi peneliti diharapkan untuk mengembangkan aspek hasil belajar siswa dengan tetap mempertimbangkan model pembelajaran *discovery learning* sesuai dengan konsep yang akan diajarkan.