

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini saya telah sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Oktober 2021



RIKA DAMAYANTI
NIM 171260038

ABSTRAK

Rika Damayanti. 171260038. 2021. *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Islami Di RA Al-Hikmah Desa Kadubungbang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman nilai agama dan moral anak, yaitu bagaimana penerapan metode cerita islami serta untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai agama dan moral anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan sejak tanggal 24 Maret 2021 hingga tanggal 10 Juni 2021 di RA Al-Hikmah desa kadubungbang. Objek penelitian adalah siswa RA Al-Hikmah kelompok B2, guru dan kepala sekolah, dan orang tua siswa kelompok B2 dengan menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Analisis data dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan yang terakhir penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyampaian metode cerita secara langsung guru yaitu terlebih dahulu menetapkan rancangan atau langkah-langkah yang harus di lalui dalam bercerita, mengkomunikasikan tujuan dan tema, mengatur tempat duduk, melakukan pembukaan cerita, menetapkan rancangan cara bertutur kata yang dapat menggetarkan perasaan anak dan menutup kegiatan cerita dengan mengajukan pertanyaan. Peran guru dalam menanamkan nilai agama dan moral anak yaitu sebagai pendidik/pengajar, sebagai sumber belajar/fasilitator, sebagai teladan, sebagai motivator dan sebagai evaluator. Dalam menanamkan nilai agama dan moral pembelajaran ditanamkan dengan baik terutama pada dasar-dasar atau yang sehari-hari dipakai. Hal ini juga dilakukan oleh guru melalui pembiasaan yang dilakukan sehari-hari untuk penanaman nilai agama dan moral nya.

Kata Kunci: peran guru, nilai agama dan moral, anak usia dini

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA
DINI MELALUI METODE CERITA ISLAMI DI RA AL-HIKMAH DESA
KADUBUNGBANG**

Oleh:

RIKA DAMAYANTI

NIM: 171260038

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Juhri, M. Pd. I

NIP: 19580912 198903 1 001

Pembimbing II,



Dina Indriana, M. Pd

NIP: 19771201 200312 2 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag

NIP: 19711029 199003 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S. Psi, M. MPd

NIP: 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Rika Damayanti, NIM: 171260038 yang berjudul *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Di RA Al-Hikmah Melalui Metode Cerita Islami Desa Kadubungbang* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Oktober 2021

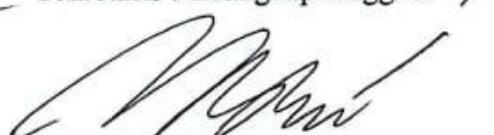
Sidang Munaqasah :

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 19681117 199103 2 001

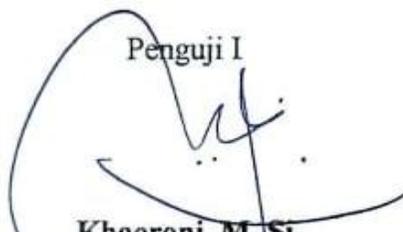
Sekretaris Merangkap Anggota



Teguh Fachmi, M. Si
NIP. 19920401 201903 1 015

Anggota

Penguji I



Khaeroni, M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Penguji II



Birru Muqdamien, M. Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I



Drs. H. Juhri, M. Pd. I
NIP. 15580912 198903 1 001

Pembimbing II



Dina Indriana, M. Pd
NIP. 19771201 200312 2 002

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup penulis, yaitu untuk Ibunda tercinta Hindun, dan Ayahanda tercinta Samanan yang telah dengan ikhlas mendidik, mendukung dari segi materi maupun non materi, serta doa yang tulus setiap waktunya terpanjat untuk keberhasilan saya.

Teruntuk kakak pertamaku Sutisna, kakak keduku Pandi, teteh ketiga ku Atih Sutihat dan kakak ku tercinta Juanda, sahabat-sahabatku, dan orang terkasih yang telah memberikan doa, dukungan serta semangat dalam perjuangan ku selama ini sampai skripsi ini selesai.

Jazakumullah Khairan

MOTTO

"YOU CAN IF YOU THINK YOU CAN"

KAMU BISA JIKA KAMU BERPIKIR KAMU BISA

RIWAYAT HIDUP

Penulis yang bernama Rika Damayanti dilahirkan di Lebak pada tanggal 02 juni 1999, penulis merupakan anak kelima dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Samanan dan Ibu Hindun. Penulis merupakan anak kelima dari lima bersaudara yang beralamat di Kp. Cilatak Rt/Rw 01/05 Desa Margamulya Kecamatan Cileles Kabupaten Lebak Provinsi Banten.

Adapun pendidikan yang pernah ditempuh yaitu SD Negeri 1 Margamulya lulus pada tahun 2011, SMP Negeri 5 Cileles lulus pada tahun 2014, SMA Plus Al-Hijaiyah lulus pada tahun 2017, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi Negeri di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan program study S1 Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahiladzi bini'matihi tatimmushalihaat, segala puji hanya milik Allah SWT, yang senantiasa memberi Taufiq, Hidayah, dan Rahmat-Nya kepada kita semua. Shalawat beserta salam, senantiasa selalu tercurahkan kepada baginda Nabi tercinta, yakni Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta kepada para pengikutnya hingga akhir zaman.

Terwujudnya skripsi ini, pada hakikatnya adalah berkat kemurahan dan pertolongan Allah SWT, namun tidak terlepas pula dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan do'a, semangat, bantuan, dan bimbingan yang tulus, dan penuh sabar sehingga tidak ternilai harganya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.MPd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, dan bapak Teguh fahmi, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Drs. H. Juhri, M. Pd. I selaku Pembimbing I dan Ibu Dina Indriana, M. Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu, Kepala Sekolah Guru-guru dan orang tua wali murid RA Al-Hikmah yang telah bersedia membantu dan mendukung menyelesaikan penelitian ini.
7. Kepada Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Samanan dan Ibu Hindun yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materi, pikiran, tenaga, do'a, cinta, kasih sayang, dan segalanya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak-kakak ku tercinta Sutisna, Pandi, Atih Sutihat, dan Abang ku juanda yang senantiasa memberi dukungan moril maupun materi serta doa, dan segala pengorbanannya untuk penulis. Serta tak lupa kepada suami ku Anto yang sudah memberikan semangat serta doanya untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Sahabat seperjuanganku sekaligus keluarga kedua ku, Uum Umu Salamah, Neli Oktapiani, Syifa Nur Azizah, Eri Susianti, Rd. Indah Tresna Pertiwi, Mafruhah, Halimatunsa'diyah, Fina Listiasari yang senantiasa saling mengingatkan dalam kebaikan, yang saling mendoakan, selalu membantuku, selalu berbagi suka dan duka selama perkuliahan dan selalu memberi semangat

agar segera menyelesaikan tugas akhir ini, dan tidak lupa teman-teman seperjuanganku PIAUD-A 2017 yang sudah menemani suka dan duka dalam perkuliahan.

10. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih.

Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam hal apapun, penulis berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dibalas oleh Allah SWT dengan segala kebaikan yang amat banyak. Aamiin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap dari lubuk hati yang paling dalam, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan pengembangan ilmu yang akan datang.

Serang, 08 Oktober 2021

Penulis,

Rika Damayanti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Anak Usia Dini.....	8
B. Pengertian Peran Guru	11
C. Nilai Agama Dan Moral.....	13
1. Pengertian Agama Dan Moral.....	13
2. Karakteristik Nilai Agama Dan Moral.....	16
3. Factor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menanamkan Nilai Agama dan moral	20
D. Metode Bererita Islami.....	22
1. Pengertian Metode Cerita Islami.....	22

2. Jenis Cerita.....	25
3. Manfaat Metode Cerita	26
4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode bercerita.....	28
5. Pelaksanaan metode Bercerita	29
E. Penelitian yang Relvan	30
F. Kerangka Pemikiran.....	33
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Sumber Data Penelitian	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Uji Keabsahan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Bagaimana Penerapan Metode Cerita Islami Di RA Al-Hikmah?	47
2. Bagaimana Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Agama Dan Moral Kepada Anak Usia Dini di RA Al-hikmah?.....	57
B. Pembahasan	69
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	80