

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا إلى تطوير كتاب "مبادئ الصرف" كتاب الدراسي بمدرسة دار الفلاح سيرانج بنتن ونتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق، يمكن استنتاجها كما يلي:

١. تطوير كتاب "مبادئ الصرف" بالبحث والتطويري

كتاب "مبادئ الصرف" هو كتاب الدراسي وهو من المواد التعليمية المكتوبة والكتاب الدراسي هو يستخدم لمراجع قياسية في مواد التعليمية المعينة وكونه مرتبة بمنهجي وبسيطة وكونه مصحوبة بتوجيهات تعلمية. ومواد التعليمية في كتاب الدراسي هذا منقول من كتب هذا الفن كـ"تصريف العزي" و"سلسل المدخل في علم الصرف" و"الخلاصة" و"البهجة المرضية" و"مختصر جدا" و"نيل الرجا بشرح متن سفينة

النجا" و"الدرة البهية". وفي كتاب الدراسي هذا (مبادئ الصرف) تدريبات وتقييمات في كل موضوع.

٢. فعالية كتاب "مبادئ الصرف" لتدريس علم الصرف

بناء على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي من الفصل الضابط والفصل التجريبي وعرف الباحث أن كتاب "مبادئ الصرف" المطور فعال لترقية كفاءة الطلاب في علم الصرف وأما قيمة T الحسابية هي -٢٥,٣٣٩ و أما قيمة T الجدولية هي ٢,٠٦٣٩٠ لأن قيمة T الحسابية -٢٥,٣٣٩، فتكون قيمة T الجدولية هنا بقيمة -٢,٠٦٣٩٠. لذلك T الحسابية (-٢٥,٣٣٩) أصغر من T الجدولية (٢,٠٦٣٩٠) فيكون أنّ كتاب "مبادئ الصرف" له فعالية كبيرة في

تدريس الصرف

٣. صلاحية كتاب "مبادئ الصرف" لتدريس علم الصرف

عرف الباحث صلاحية كتاب "مبادئ الصرف" المطورة من خلال تصديق الخبيرين: خبير المادة وخبير الوسيلة. والطلاب يسرون أن

يستخدموا هذا الكتاب وبناء على ذلك التصديق فعرف الباحث أن هذا الكتاب المطور صالح في عملية تعلم علم الصرف وتعليمها.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث السابق، يقدم الباحث الاقتراحات

الآتية:

١. يرجو الباحث أن تكون نتائج البحث مفيدة للقراء من الذين يهتمون كثيرا بعلم الصرف وتعليمه في المعاهد والمدارس الإسلامية، لأن في هذا البحث الحلول من الباحث في تدريس علم الصرف.
٢. يمكن للمعلمين والطلاب استخدام كتاب "مبادئ الصرف" كمواد تعليمية للصف في تعلم علم الصرف وتعليمها لأن هذا الكتاب يساعدهم في فهمه.
٣. أما تأليف هذا الكتاب فهو مناسب باحتياجات الطلاب ومن خلال الاختبار من قبل الخبراء. لذا من المتوقع طباعة هذا الكتاب واستخدامه كمواد تعليمية إضافية في تدريس علم الصرف.