

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على  
الدرجة الجامعية الاولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية  
والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن،  
كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من  
المؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراب  
وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث  
ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من  
مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي  
حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في  
الجامعة.

سيرانج، ٢٧ فبراير ٢٠٢٤

  
بهراما

---

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٣٦

## ملخص البحث

بهراما، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٣٦، موضوع: "تطوير الكتاب الدراسي لتدريس علم الصرف (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح سيرانج بنتن)".

هذا البحث يهدف إلى معرفة تطوير كتاب الدراسي في تدريس علم الصرف لدى الطلاب في مدرسة دار الفلاح سيرانج بنتن ومعرفة فعالية كتاب الدراسي في تدريس علم الصرف في مدرسة دار الفلاح سيرانج بنتن ومعرفة أن هذا الكتاب صالحة في تدريس علم الصرف في مدرسة دار الفلاح سيرانج بنتن وفي هذا البحث، استخدم الباحث المنهج المتبع في البحث والتطوير، ويستخدم النموذج الإجرائي بـ"ورغ والكال" (Borg & Gall). وأما خطوات هذا النموذج فهي: تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربات الإنتاج.

دلت نتيجة البحث أن فعالية تطوير كتاب الدراسي في تدريس علم الصرف، ويمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي بمتوسطة قيمة ٦٧،٤ % ونتائج الاختبار البعدي بمتوسطة قيمة ٨٩ % هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب بمدرسة دار الفلاح سيرانج بنتن في تدريس علم الصرف. فإذا كانت هذه البيانات تدل على أن هذا الكتاب المطور صالحة للاستخدام في عملية تدريس علم الصرف.

## ABSTRAK

Nama: Bahrama, NIM: 191220036, Judul Penelitian:  
***“Pengembangan Buku Ajar Dalam Pengajaran Ilmu Shorof”***  
*(Pembahasan Pengembangan Dikelas 11 Madrasah Daarul Falah Serang Banten)*

Latar belakang penelitian ini adalah bahan ajar yang terbatas dan buku latihan siswa dalam mengajar kaidah-kaidah ilmu shorof, karena bahan ajar yang tidak mencukupi. Oleh karena itu, peneliti mempresentasikan pengembangan buku ajar untuk pengajaran ilmu shorof. Karena didalam kitab tersebut bahan ajarnya tidak mencukupi, maka buku ini akan membantu siswa dalam proses pengajaran ilmu shorof.

Beberapa rumusan masalah: 1) Bagaimana pengembangan buku ajar di Madrasah Daarul Falah Serang Banten; 2) Bagaimana efektivitas buku ajar di Madrasah Daarul Falah Serang Banten; 3) Bagaimana validitas buku ajar di Madrasah Daarul Falah Serang Banten?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan buku ajar dalam pengajaran ilmu shorof, efektivitasnya dan validitasnya. di Madrasah Daarul Falah Serang Banten dalam pengajaran ilmu shorof. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode *research and development* dan menggunakan tatacara Borg & Gall, yakni analisis kebutuhan dan kesulitan, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, perbaikan produk dan ujicoba produk.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pengembangan buku ajar dalam pengajaran ilmu shorof itu layak digunakan melihat dari hasil penelitian sebelumnya 67, 4% dan sesudahnya 89%. Disana terdapat perbedaan besar dalam tatanan kemampuan siswa dalam pengajaran ilmu shorof di Madrasah Daarul Falah Serang Banten. Oleh karena itu data-data ini menunjukkan bahwa kitab yang dikiembangkan ini patut digunakan dalam proses pengajaran ilmu shorof.

## **ABSTRACT**

Name: Bahrama, NIM: 191220036, Research Title: "Development of Textbooks in Teaching Shorof Science" (Discussion of Development in Class 11 of Madrasah Daarul Falah Serang Banten)

The background of this research is limited teaching materials and student exercise books in teaching the rules of shorof science, because the teaching materials are insufficient. Therefore, the researcher presented the development of a textbook for teaching shorof science. Because the teaching material in this book is not sufficient, this book will help students in the process of teaching shorof science.

Several problem formulations: 1) How is the development of textbooks at Madrasah Daarul Falah Serang Banten; 2) What is the effectiveness of textbooks at Madrasah Daarul Falah Serang Banten; 3) What is the validity of textbooks at Madrasah Daarul Falah Serang Banten? This research aims to determine the development of textbooks in teaching shorof science, their effectiveness and validity. at Madrasah Daarul Falah Serang Banten in teaching shorof science. In this research, researchers used the research and development method and used the Borg & Goll procedure, namely analysis of needs and difficulties, data collection, product design, product validation, product improvement and product testing.

The results of this research show that the effectiveness of developing textbooks in teaching shorof science is suitable for use, seeing from the results of previous research, it was 67.4% and after that it was 89%. There is a big difference in the order of students' abilities in teaching shorof science at Madrasah Daarul Falah Serang Banten. Therefore, these data show that the book developed is suitable for use in the process of teaching shorof science.

## موافقة المشرفة

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: بهراما، رقم التسجيل:

١٩١٢٢٠٠٣٦. وموضوعه: تطوير الكتاب الدراسي لتدريس علم

الصرف (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح

سيرانج بنتن). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته

وصالح للمناقشة.

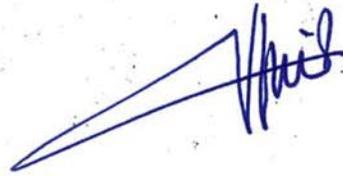
المشرفة الثانية



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

تطوير الكتاب الدراسي لتدريس علم الصرف  
(بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح سيرانج بنتن)

بمبحث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب:

بهراما

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٣٦

تحت إشراف

المشرفة الثانية

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب بمراما، رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٣٦ وموضوعه: تطوير الكتاب الدراسي لتدريس علم الصرف (بمحت تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة دار الفلاح سيرانج بنتن)، وذلك منذ ٢٤ من أكتوبر سنة ٢٠٢٢م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٢٩ من فبراير سنة ٢٠٢٤م

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

### أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحنة الأولى

الدكتورة يوبون رحمة الأيوبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرفة الثانية

الدكتورة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

## الإهداء

أهدي هذا البحث إلى والدي المحبوب "صالح" ووالدتي المحبوبة "ستي حاملة" اللذين دعاني كل اليوم والليلة حتى أنجح في انتهاء هذا البحث والمشرف الأول "الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير" والمشرفة الثانية "الدكتورة ستي صالحة، الماجستير" اللذين يرشداني وأصدقائي الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

الشعار

قال سيدنا عمر رضي الله عنه

"تعلموا العربية فإنها تزيد في العقل والمروءة"

**“Pelajarilah Bahasa Arab Karena Bahasa Arab Akan  
Menambah Pengetahuan Dan Kewibawaan”  
(Sayyidina Umar Rodliyallah ‘Anhu)**

## سيرة ذاتية

الاسم : بهرام  
رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٣٦  
محل وتاريخ الميلاد : جاكرتا، ٥ أغسطس ٢٠٠١  
اسم الوالد : صالح  
اسم الوالدة : ستي حاملة  
السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية فولو أونتوغ جاوا ٠١  
(٢٠١١-٢٠٠٦)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسنية تيلوك ناجا تنجيرانج  
(٢٠١٤-٢٠١٢)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية دار الفلاح سيرانج بنتن  
(٢٠١٨-٢٠١٥)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية  
بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٩-  
٢٠٢٤).

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على سيدنا محمد صاحب النور وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، فيسيرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، في متقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤ . فضيلة المكرم الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير، المشرف

الأول على البحث.

٥ . فضيلة المكرمة الدكتورة ستي صالحه، الماجستير، المشرفة الثانية

على البحث.

٦ . جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان

مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧ . جميع مشائخي الأحباء معهد دار الفلاح الإسلامية السلفية

جيلوانج سيرانج.

٨ . جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني لإتمام هذا البحث.

٩ . إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي أسأل الله أن يجزيهم أحسن

الجزاء إنه سميع مجيب.

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. مشكلة البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٤
- ج. أهداف البحث ..... ٤
- د. فوائد البحث ..... ٥
- هـ. أساس التفكير ..... ٦
- و. تنظيم البحث ..... ٧

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

#### أ. المواد التعليمية

١. مفهوم المواد التعليمية ..... ١٠
٢. وظائف المواد التعليمية ..... ١٢

٣. أنواع المواد التعليمية ..... ١٥
٤. أهمية صناعة المواد التعليمية ..... ١٦
٥. أهمية المواد التعليمية ..... ١٧

### ب. الكتاب الدراسي

١. مفهوم الكتاب الدراسي ..... ١٩
٢. أهداف استخدام الكتاب الدراسي ..... ٢٢
٣. أهمية الكتاب الدراسي في عملية التدريس ..... ٢٣
٤. وظائف الكتاب الدراسي ..... ٢٤
٥. خصائص المواد التعليمية الجيدة في الكتاب الدراسي ....

٢٥

### ج. كتاب "مبادئ الصرف"

١. لمحة من كتاب "مبادئ الصرف" ..... ٢٦
٢. محتويات كتاب "مبادئ الصرف" ..... ٢٧

## د. تدريس علم الصرف

١. مفهوم علم الصرف ..... ٢٨
٢. أهمية تدريسي الصرف ..... ٢٩
٣. طرق تدريس قواعد الصرف ..... ٣٠

## الباب الثالث

### مناهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٣٣
- ب. منهج البحث ..... ٣٣
- ج. إجراءات البحث والتطويري ..... ٣٦
- د. مجتمع البحث وعينه ..... ٣٩
- هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٤٠
- و. أساليب تحليل البيانات ..... ٣٣

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

#### أ. تطوير كتاب "مبادئ الصرف"

١. تحليل الحاجات والمشكلات ..... ٤٥
٢. جمع البيانات..... ٤٦
٣. تصميم الإنتاج ..... ٤٩
٤. تصديق الإنتاج..... ٥٩
٥. تحسين الإنتاج ..... ٦٦
٦. تجربات الإنتاج..... ٦٩
- ب. فعالية كتاب "مبادئ الصرف" لتدريس الصرف ..... ٧٤

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث ..... ٨١

ب. المقترحات ..... ٨٣

المراجع ..... ٨٤

الملاحق