

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2024


AL ZAHRA KHIRZI
NIM. 201210027

ABSTRAK

Al Zahra Khirzi, 201210027, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Kota Serang. Manfaat dari penelitian yang dilakukan adalah untuk membuktikan hipotesis penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Kota Serang. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif jenis *Quasi-Eksperimental* dengan rancangan *Post-Test Only Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu, berdasarkan uji statistik deskriptif diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 72,30 sedangkan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh kelas eksperimen 82,82 . Hasil tersebut diperkuat dengan pengujian *t-test* yang memperlihatkan nilai signifikansi $<0,05$. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan perolehan nilai uji *t-test* menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat pengaruh pada penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci : *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : -
Lampiran : **Skripsi**
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. Al Zahra Khirzi
NIM. 201210027

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sebelumnya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Al Zahra Khirzi, NIM: 201210027, yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Quasi Eksperimen di SMKN 1 Kota Serang).*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak. Saya ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Oktober 2024

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II

Dr. Ina Salmah Febriani M.A
NIP. 198902232020122006

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(*Quasi Eksperimen* di SMKN 1 Kota Serang)**

Oleh:

Al Zahra Khirzi
NIM. 201210017

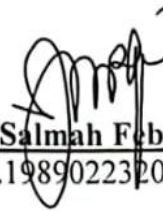
Menyetujui,

Pembimbing I
Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II
Pembimbing II



Dr. Ina Salmah Febriani M.A
NIP. 198902232020122006

Mengetahui.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumiandani, M. Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Al Zahra Khirzi, NIM. 201210027 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Quasi Eksperimen di SMKN 1 Kota Serang)*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muharrom, M.SI
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota



Reza Hudan Lissalam, M.Ag.
NIP. 199304022020121006

Anggota

Penguji I


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

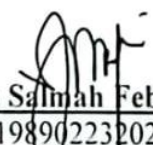
Penguji II


Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 198802022018011001

Pembimbing I


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II


Dr. Ina Salmah Febriani M.A
NIP. 198902232020122006

PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah peneliti lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini demi mendapatkan gelar yang sudah peneliti impikan sejak lama. Rasa syukur dan bahagia yang peneliti rasakan ini akan dipersembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan peneliti, karena berkat doa dan dukungan dari mereka peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Afauzi dan pintu surgaku Ibunda Puji Irkhamah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Gelar SD dari Abi dan SMA dari Umi lebih tinggi daripada gelar sarjanaku.
2. Kakak perempuanku, Minati Aulya terimakasih sudah menjadi panutan, terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan dan doa-doa terbaiknya selama ini, terimakasih telah ada dihidupku sebagai kakak yang tegas, peduli walau kadang sedikit menyebalkan. Sayang Kakak banyak-banyak.
3. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Hindia)

“Aku tidak tahu bagaimana caranya, tapi aku harus bisa”

(Al Zahra Khirzi)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah/2: 286)

RIWAYAT HIDUP

Al Zahra Khirzi lahir di Tangerang, pada tanggal 10 Juni 2002. Anak kedua dari 2 bersaudara, dan merupakan anak dari Bapak Afauzi dan Ibu Puji Irkhamah. Penulis menempuh pendidikan jenjang sekolah dasar di SDN Cikokol 3, dan lulus pada tahun 2014. Lalu melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama di MTSN 1 Kota Tangerang, lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas di SMAN 7 Kota Tangerang, lulus pada tahun 2020. Setelah dinyatakan lulus dari SMA di tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Untuk mencari pengalaman baru sekaligus menyalurkan ilmu yang didapat selama belajar Agama islam, penulis mengabdikan diri sebagai guru di LPQ Azzahra yang jaraknya tidak jauh dari lokasi tempat tinggal penulis selama kurang lebih 10 tahun lamanya.

Atas izin dan pertolongan Allah Swt. disertai dengan doa dan dukungan dari kedua orang tua, penulis mampu untuk melaksanakan berbagai kegiatan akademik selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Serta dimudahkan oleh Allah Swt. untuk penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semoga hasil dari penelitian yang penulis lakukan dapat bermanfaat bagi sesama. Akhir kata penulis mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsiran kepada semua pihak atas terselesaikannya skripsi ini dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap hasil Belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam (Quasi Eksperimen di SMKN 1 Kota Serang)*.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Penulis mengakui bahwa skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan sekaligus sebagai dosen pembimbing
4. Ibu Dr. Ina Salmah Febriani M.A sebagai dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing serta memberikan arahan dan saran kepada poeneliti selama proses penyusunan skripsi peneliti.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr. H. Untung Supriyanto, M. Pd, M.A.P. Kepala Sekolah SMKN 1 Kota Serang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMKN 1 Kota Serang.

7. Ibu Siti Munawaroh S.Ag M.Si. Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMKN 1 Kota Serang yang telah mengizinkan serta membimbing peneliti selama melakukan penelitian di SMKN 1 Kota Serang.
8. Seluruh guru, staf, dan peserta didik SMKN 1 Kota Serang yang telah mempersilahkan dan memfasilitasi peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Orang tua peneliti, yaitu Bapak Afauzi dan Ibu Puji Irkhamah yang tidak pernah berhenti untuk selalu mendukung, mendoakan, mendidik, mengasuh, dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.
10. Keluarga, sahabat dan orang spesial yang tidak bisa disebutkan namanya yang telah memotivasi, menemani, mendukung selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan terhadap skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Serang, 24 Oktober 2024

Penulis

Al Zahra Khirzi
NIM: 201210027

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penilaian.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 60
A. Hasil Penelitian	60
B. Uji Persyaratan Analisis.....	68
C. Pengujian Hipotesis.....	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
 BAB V _PENUTUP.....	 77
A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
 DAFTAR PUSTAKA.....	 79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Indikator.....	20
Tabel 3. 1 Rancangan Posttest-Only Control Design	50
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	58
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	60
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas	63
Tabel 3. 6 Hasil Uji Realibilitas.....	65
Tabel 3. 7 Interpretasi Nilai P.....	67
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	68
Tabel 3. 9 Interpretasi Nilai D	70
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Pembeda.....	70
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	78
Tabel 4. 2 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4. 3 Hasil Uji Statistik.....	82
Tabel 4. 4 Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	86
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Data Menggunakan Uji-T.....	87
Tabel 4. 7 Hasil Uji Anova	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Uji Statistik	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Hadir Siswa	101
Lampiran 2 Perolehan Posttest Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	105
Lampiran 3 Perolehan Posttest Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	106
Lampiran 4 Hasil Proyek Mindmap Pada Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 5 Lembar Observasi di Kelas Eksperimen	116
Lampiran 6 Lembar Observasi Kelas Kontrol	120
Lampiran 7 Modul Ajar	124
Lampiran 8 Materi Ajar dalam Bentuk PPT	151
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	160
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	162
Lampiran 11 Surat Tugas Validator Instrumen	163
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen	164
Lampiran 13 SK Pembimbing Skripsi	166
Lampiran 14 Surat Keterangan Sekolah	168
Lampiran 15 Buku Bimbingan Skripsi	169