

المراجع

- Dale H. Schunk. *Teori teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan*. Pustaka Pelajar. Hlm. 449
- Dale H. Schunk. Op. cit. Hlm. 502
- Cepi Riyana. *Media Pembelajaran*. Subdit kelembagaan Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI. Jakarta, 2012. Hlm. 10
- Ali Ahmad Madkur, *Tadris Funun al-Lughah al-., Arabiyyah* (Kairo: Dar al-Fikr al-Arabiyy, 2006). Hlm. 84.
- Khoirul Huda, “Pemanfaatan Website (BUSUU.COM) Sebagai Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, *Jurnal An Nabighoh*, Vol. 19 No. 02 (2017), Hal. 292-293.
- Hasil wawancara dengan bapak Abdussalam. Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab MTsN 05 Tangerang, pada tanggal 18 Juli 2023.
- Rusydi Ahmad Thaa“imah, *Al-Marji“ Fi Ta“lim al-Lughah al-Arabiyyah Li al-Nathiqin Bi Lughat Ukhra*. Juz. 2. (Makkah: Jami“at Umm al-Qura, tt), Hlm. 419-420.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan bahasa (P3B), Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1995) H. 250
- John. M. Echols dan Hasan Syadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1990), H. 207.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Edisi Ke-4* (Cet. VII; Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013), h. 352.
- Arifin, *Kamus Istilah Ilmiah* (Cet. Ke-5; Jakarta: PT. Simeru, 2010), h. 57.
- Sr. Champlin, *Kamus Populer Bahasa Indonesia* (Jakarta: Damai Pustaka, 2012), h. 34.
- Madyo Kasihadi dkk, *Dasar-Dasar Pendidikan* (Semarang: Efharoffest, 2015), h. 5.
- Mulya, *Menejemen Berbasis Sekolah* (Cet. I; Bandung: PT Remaja Rosdakrya, 2012), h. 84.

- Dimianus Ding, “Efektivitas Pelaksanaan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Pedesaan”. Jurnal Ilmu Pemerintah, Vol. 02 No. 02 (Februari 2014), h. 8-10.
- Soeparno, *Media Pengajaran Bahasa* (Yogyakarta: Proyek Peningkatan/Pengembangan Program Tinggi IKIP Yogyakarta, 2010), h. 1.
- Fatul Mujib & Nailul Rahmawati, *Metode Permainan-Permainan Edukatif Dalam Belajar Bahasa Arab* (Cet. I; Jogjakarta: Diva Press, 2011), h. 66.
- Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN-Malang Press, 2013), h. 27
- Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching* (Cet. I; Jakarta: Quantum Teaching, 2010), h. 113.
- Arief Sidharta, “Materi Diklat Kependidikan Media Pembelajaran”. Modul Diklat Berjenjang
- Azkie Muharom dan Albantani, “Optimalisasi Aplikasi Busuu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Mandiri”, Arabi : Journal of Arabic Studies, Vol 3, No. 1, (2018).
- Muhammad Reza, *Pengertian dan Model Pembelajaran Istima* (Mei, 22, 2021).
- Mustofa Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang, 2017), 123-125
- Muhammad reza, *Pengertian dan model Pembelajaran istima*, (Mandandi Com, 2021)
- My Nice Space. com, Makruf & Imam, bahan ajar: *Starategi Pembelajaran. Aktif*. Diakses pada : 20 September 2012 pukul: 20. 25 WIB.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta,2022),80.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta,2022),85
- Nikmatur Ridha, ‘*Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian*’, Journal Hikmah, vol. 14, No. 1, (Januari-Juni, 2017), hlm 62–70
- Sangkot Nasution, ‘*Variabel Penelitian*’, Jurnal Raudhah, vol. 05, no.02, (Juli Desember, 2017) hlm. 1

John W. Creswell, J. David Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, (Singapore: Sage Publication, 2018), 30.

Nana Sudjana, *Analisis dan Desain Eksperimen* (Bandung: Sinar Baru, 1989), hlm. 50

Hartono, *SPSS 16 Analisis Data Statistik dan Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 146

الملاحق



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANGERANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5

Jalan Gunung Batu Desa Cijantra Kecamatan Pagedangan Kabupaten Tangerang Kode Pos 15335
Website: www.mtsn5tangerang.school – Email: mtsnpagedangan@yahoo.com

Nomor : 0933 /MTs. 28.03.02.05/PP.00.5/06/2024 '13 Juni 2024
Lampiran : -
Perihal : *Balasan Penelitian*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat saudara nomor : B-2026/Un.17/F.1/10/2023 tanggal : 11 Oktober 2023, perihal izin penelitian di MTs N 5 Tangerang, maka bersama ini kami sampaikan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, bahwa mahasiswa :

Nama : Muhamad Nur Hakim
Nomor induk mahasiswa : 191220087
Semester : VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Telah melakukan penelitian di MTs N 5 Tangerang dari tanggal : 6 Mei 2024 s.d 7 Juni 2024.
Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Kepala Madrasah,

Mushandif, S.Ag.
NIP. 196806111999031001



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Nomor: 2026 TAHUN 2023**

**TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Nomor: 352/F.1/J/10/2023, 6 Oktober 2023, tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa:
- A.n. : Muhamad Nur Hakim
NIM : 191220087
- فعالية استخدام وسيلة بوسو لتحسين مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تانجيرانج
- MENIMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
- b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesajaranaannya;
- c. bahwa Saudari Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag. dan Saudara Ali Maksam, M.Pd masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
- MENGINGAT** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
8. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
12. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor: 026483.B.II/3/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
14. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2023 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2023.

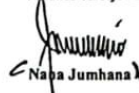
- MEMPERHATIKAN : 1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 Tahun 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Keputusan Rektor Nomor 224 Tahun 2022 Tentang Kalender Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2022/2023.

M E M U T U S K A N

- MENETAPKAN : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama : Mengangkat Saudari Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag. sebagai Pembimbing Utama dan Saudara Ali Maksam, M.Pd sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua : Apabila dipandang perlu. Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkannya, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

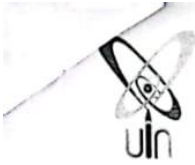
Dikeluarkan di: Serang
Pada Tanggal : 11 Oktober 2023

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, LL


Naba Jumhana

Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing I dan II;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Web Site : <http://ttk.uinbanten.ac.id> Email: rtk@uinbanten.ac.id

Serang, 11 Oktober 2023

Nomor : B-2026/Un.17/F.1/10/2023
Lampiran : -
Perihal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth.
Kepala MTsN 05 Tangerang
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : Muhamad Nur Hakim
Nomor Induk Mahasiswa : 191220087
Semester : VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV ()*)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

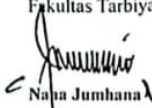
Adalah benar mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Bahasa Arab pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

فعالية استخدام وسيلة بوسو لتحسين مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تانجيرانج

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Fakultas/Yayasan/Pondok Pesantren/Madrasah/Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, L.L.

Naha Jumhana

* Coret yang tidak perlu





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- Nama Sekolah : MTsN 05 Tangerang
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/A
Alokasi Waktu : 2X45 Menit
Aspek/Skill : Menyimak
Standar Kompetensi : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
- Kompetensi Dasar : Belajar mengenal bahasa arab sebagai bahasa asing yang sangat penting untuk digunakan, menunjukkan sopan santun kepada guru di sekolah, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa menggunakan media aplikasi Busuu dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa.
2. Memperoleh pengetahuan baru dalam bentuk-bentuk percakapan sehari-sehari dalam bahasa Inggris.
3. Siswa dapat memahami intonasi yang tepat dalam suatu kata atau kalimat melalui *native speaker*.
4. Memahami kosakata yang didengarkan dalam sebuah percakapan.
- Karakter Siswa Yang Diharapkan : 1. Dapat dipercaya
2. Rasa Hormat dan Perhatian
3. Tekun
4. Tanggung Jawab

5. Berani

Materi Pembelajaran : Video dan Percakapan singkat yang telah dipilih dari aplikasi Busuu

Metode Pembelajaran : 1. Pendekatan : Scientific Approach
2. Model Pembelajaran : Pembelajaran Langsung
3. Metode : Diskusi dan Tanya Jawab

Media dan Alat : 1. Media : Aplikasi Busuu
2. Alat : Handphone, Papan Tulis, Proyektor, dan Spidol.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Awal

1. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kehadiran peserta didik
2. Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pelajaran dimulai
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Pendidik menyampaikan ruang lingkup penilaian yang meliputi penilaian sikap, Kerjasama, dan percaya diri.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menanyakan kepada siswa mengenai pembelajaran Maharah Istima'
2. Guru berbicara didepan kelas menggunakan bahasa arab mengenai materi awal التعريف والتحية
3. Guru menjelaskan materi yang ada di Aplikasi Busuu
4. Siswa mengikuti intruksi Guru dalam proses kegiatan belajar dan mengajar

c. Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru menanyakan kesulitan apa yang dirasakan selama pelajaran berlangsung
3. Peneliti menyampaikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya
4. Penutup

2. Pertemuan Kedua

a. Kegiatan Awal

1. Mengontrol kebersihan kelas dan kesiapan peserta didik sebelum belajar
2. Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pelajaran dimulai
3. Peneliti menyampaikan salam dan kehadiran peserta didik
4. Apresiasi dan memotivasi siswa kemudian guru melakukan tanya jawab untuk memancing pengetahuan siswa tentang topic yang akan dibahas
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menanyakan kepada siswa mengenai pembelajaran sebelumnya
2. Guru berbicara didepan kelas menggunakan bahasa arab mengenai materi pertemuan kedua mengenai menyapa, menanyakan siapa nama anda, dan menanyakan kabar orang lain.
3. Guru menjelaskan materi yang ada di aplikasi Busuu.
4. Siswa mengikuti intruksi Guru dalam proses kegiatan belajar dan mengajar
5. Guru mengevaluasi pemahaman siswa dengan menanyakan siswa dalam memahami materi.

c. Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan terhadap kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru menyampaikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya
3. Penutup

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Lilis Ismaliah, MM

Muhamad Nur Hakim

NAMA MAHASISWA : MUHAMAD NUR HAKIM

NIM/PRODI : 191220087 / PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS : TARBIYAH DAN KEGURUAN
JUDUL : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI BUSUU PADA PENINGKATAN MAHARAH ISTIMA' DI KELAS 7 MADRASAH TSANAWIYAH NEGRI 05 TANGERANG

SOAL TEST UJI COBA *PRE-TEST* DAN *POST-TEST*

I. Identitas Responden

Nama :
Nis :
Kelas :

II. Petunjuk Pengisian

1. Saudara (i) diharapkan mengisi daftar identitas responden yang telah disiapkan.
2. Bacalah dengan seksama teks bahasa arab dan pertanyaan di bawah ini, dan berilah tanda silang (X) pada jawaban yang dianggap tepat.
3. Apabila ada yang kurang jelas, tanyakan pada peneliti dan guru.

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : VII/A

Waktu : 1X45 Menit

A. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat !

*Pilihlah jawaban yang tepat untuk melengkapi percakapan tersebut

اختر الكلمة المناسبة بما سمعت!

- | | | | | |
|--------------|-------------|------------|-------------|----|
| د. دَقِيقٌ | ج. صَدَقَةٌ | ب. صَادِقٌ | أ. صَدِيقٌ | ١. |
| د. فُئْمَةٌ | ج. فُئْمَةٌ | ب. قِصَّةٌ | أ. قِئْمَةٌ | ٢. |
| د. فَلَاحٌ | ج. فَلَاحٌ | ب. فَارِخٌ | أ. فَرِيقٌ | ٣. |
| د. طَالِبٌ | ج. قَلْعَةٌ | ب. كَلْبٌ | أ. قَلْبٌ | ٤. |
| د. حَدِيثَةٌ | ج. حَدِيثٌ | ب. حَدِيدٌ | أ. جَدِيدٌ | ٥. |

أكمل الجملة التي سمعتها!

- | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|------------|-----|
| د. أَنْتَ | ج. هُوَ | ب. هِيَ | أ. أَنَا | ٦. |
| د. إِسْمِنَا | ج. إِسْمُهَا | ب. إِسْمُهُ | أ. إِسْمِي | ٧. |
| د. إِسْمِنَا | ج. إِسْمُهَا | ب. إِسْمُهُ | أ. إِسْمِي | ٨. |
| د. أَنْتَ | ج. هُوَ | ب. هِيَ | أ. أَنَا | ٩. |
| د. أَنْتَ | ج. هُوَ | ب. هِيَ | أ. أَنَا | ١٠. |

ما مَعْنَى هذه الكلمة التي سمعت!

11. A. Hallo
B. Selamat Pagi
C. Baik
D. Terima Kasih

12. A. Baiklah
B. Sampai Jumpa
C. Terima Kasih
D. Hallo
13. A. Apa Pekerjaanmu?
B. Apa Hobimu?
C. Siapa Namamu?
D. Hallo
14. A. Bagaimana Kabarmu?
B. Kabar Baik, Terima Kasih
C. Tidak Apa-apa
D. Alhamdulillah
15. A. Kabar Baik, Terima Kasih
B. Hallo
C. Siapa Namamu
D. Nama

اختر الجواب المناسب بالسؤال!

١٦. أ. وَعَلَيْكُمْ سَلَامٌ ب. صَبَاحُ النُّورِ ج. بِحَيْرٍ، شُكْرًا د. إِسْمِي أَحْمَدَ
١٧. أ. وَعَلَيْكُمْ سَلَامٌ ب. صَبَاحُ النُّورِ ج. بِحَيْرٍ، شُكْرًا د. إِسْمِي أَحْمَدَ
١٨. أ. وَعَلَيْكُمْ سَلَامٌ ب. صَبَاحُ النُّورِ ج. بِحَيْرٍ، شُكْرًا د. إِسْمِي أَحْمَدَ
١٩. أ. وَعَلَيْكُمْ سَلَامٌ ب. صَبَاحُ النُّورِ ج. بِحَيْرٍ، شُكْرًا د. إِسْمِي أَحْمَدَ
٢٠. أ. وَعَلَيْكُمْ سَلَامٌ ب. أَهْلًا بِكَ ج. بِحَيْرٍ، شُكْرًا د. إِسْمِي أَحْمَدَ