

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

وبعد تدوين النتائج، يقوم الباحث بالتوصل إلى استنتاجات في هذا الفصل بناءً على هذه النتائج.

١. وبناءً على نتائج البحث يتبين أن نتائج الاختبار تم إجراؤها قبل تلقي الطلاب العلاج (الاختبار القبلي) وكان متوسط الدرجات التي حصل عليها الطلاب في الفصل السابع أ أو الفصل التجريبي ٥٧,٨١ وفي الصف السابع الفصل ب أو حصلت السيطرة على متوسط درجة ٥٢,١٩. ومن نتائج الاختبار، يبدو أن هناك اختلافات طفيفة، ولكن لا يزال يقال أن كلاهما متماثلان نسبيًا، أي أنهما يقعان في فئة الفقراء بناءً على نظام التقييم. لا يزال هذا الرقم بعيدًا عن الحد الأدنى للتحصيل، لذا يمكن استنتاج أن قدرة التحدث لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تانجيرانج في وضع منخفض.

٢. فيما يتعلق بفعالية وسيلة بوسو في تحسين مهارات الاستماع لدى الطلاب في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تانجيرانج، فيمكن استخلاصها من نتائج تحليل البيانات على النحو التالي. ففي الصف الثامن (أ) قام الباحث بتطبيق وسيلة بوسو في طريقة التعلم الخاصة به والذي تم تنفيذه ٣ مرات، بينما في الفصل

الثامن (ب) لم يطبق الباحث وسيلة بوسو. وبعد عقد ثلاثة اجتماعات، قام الباحث بعد ذلك بإجراء اختبار بعدي أو اختبار يُعطى بعد تلقي الطلاب العلاج. ومن نتائج الاختبار تم الحصول على نتائج بمتوسط درجات ٦٨,٧٥ في الفصل التجريبي و٥٦,٧١ في الفصل الضابط. وبناء على نتائج هذين الاختبارين، يمكننا أن نستنتج أن كلاهما قد زاد. ومع ذلك، أشارت الدرجات التي تم الحصول عليها إلى أن الفصل التجريبي كان متفوقاً على الفصل الضابط، على الرغم من أن كلاهما شهد تحسينات. وفي الوقت نفسه، وبحسب نظام التقييم، يدخل الرقم ٥٦,٧١ في فئة الفقراء، والرقم ٦٨,٧٥ في فئة الجيدة.

ب. المقترحات

وبعد أن أنهى الباحث هذا البحث، أعرب الباحث أيضاً عن آماله واقترحاته الطيبة للطلاب، وخاصة طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تانجيرانج والمدرسين وباحثي المستقبل.

١. للطلاب

ويأمل الباحثون أن يتمكن طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تانجيرانج من تحسين مهارات الاستماع لديهم. لأن الاستماع مرحلة مهمة في تعلم اللغة العربية. ويأمل الباحثون أن يتمكن الطلاب من تطوير مهارات الاستماع لديهم باستخدام وسيلة بوسو لتحسين مهارات الطلاب.

٢. إلى المعلم

كما يرغب الباحثون في تقديم النصائح لمدرسي اللغة العربية بشكل خاص، حتى يتمكنوا من تطبيق أساليب من شأنها أن تجعل الطلاب متحمسين للتعلم وعدم الشعور بالملل. وبصرف النظر عن ذلك، يأمل الباحث أنه بعد إجراء هذا البحث يمكن للمعلمين استخدام هذا البحث كمرجع لإيجاد الطريقة الصحيحة لتطبيقها على طلابهم.

٣. للباحث في المستقبل

وبعد إجراء هذا البحث، يأمل الباحثون أيضًا أن يكون هناك في المستقبل باحثون يقومون بتطوير هذا البحث. واستخدام هذا البحث كمرجع أو معيار في إجراء المزيد من البحوث. ويأمل الباحثون أيضًا أن توفر نتائج هذا البحث فوائد للأشخاص الذين يقرؤونه والأشخاص الذين يسمعونه.