

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فلني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

تأنجيرانج ، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤ م



محمد نور حكيم

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٧

ABSTRAK

Muhamad Nur Hakim, NIM. 191220087. Judul skripsi Efektivitas Penggunaan Aplikasi Busuu pada Peningkatan Kemampuan Menyimak (Penelitian Eksperimen di MTsN 05 Tangerang).

Penelitian ini berfokus pada Efektivitas penggunaan Aplikasi Busuu pada peningkatan Maharah Istima' kelas tujuh di MTsN 05 Tangerang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Quasi Eksperimental dan menggunakan desain non-equivalent control group desain. Populasinya adalah siswa kelas VII MTsN 05 Tangerang yang berjumlah 239, dibagi menjadi dua kelompok. VII A sebagai kelompok eksperimen dan VII B sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data meliputi Pre-Test, Treatment, dan Post-Test. Analisis Statistik menggunakan SPSS 16 diterapkan untuk mengevaluasi dampak Aplikasi Busuu terhadap keterampilan mendengar siswa. Hasil Pre-Test menunjukkan rata-rata skor 57,81 pada kelompok eksperimen dibandingkan 52,19 pada kelompok kontrol. Pada Post-Test, kelompok eksperimen memperoleh skor rata-rata 68,75 sedangkan kelompok kontrol memperoleh skor 56,72. Interpretasi efek berdasarkan hasil tersebut menunjukkan peningkatan yang signifikan sebesar 21% pada keterampilan mendengarkan siswa. Kesimpulannya, terdapat peningkatan yang signifikan dalam keterampilan mendengarkan diantara siswa di kelas VII A, yang memperoleh manfaat dari Aplikasi Busuu, dibandingkan dengan siswa di kelas VII B yang tidak memperoleh manfaat dari Aplikasi Busuu Penelitian ini merekomendasikan integrasi Aplikasi Busuu sebagai alat alternatif dalam kegiatan pembelajaran bahasa arab, khususnya untuk latihan pemahaman mendengarkan.

Kata kunci: Aplikasi Busuu , Maharah Istima', Quasi Eksperimen.

ABSTRAC

Muhamad Nur Hakim, NIM. 191220087. Thesis title The Effectiveness of Using the Busuu Application in Improving Listening Ability (Experimental Research at MTsN 05 Tangerang).


This research focuses on the effectiveness of using the Busuu application in improving seventh grade Maharah Istima' at MTsN 05 Tangerang. This research uses a quantitative approach with a Quasi Experimental design and uses a non-equivalent control group design. The population was 239 class VII students at MTsN 05 Tangerang, divided into two groups. VII A as the experimental group and VII B as the control group. Data collection includes Pre-Test, Treatment, and Post-Test. Statistical analysis using SPSS 16 was applied to evaluate the impact of the Busuu Application on students' listening skills. Pre-Test results showed an average score of 57.81 in the experimental group compared to 52.19 in the control group. In the Post-Test, the experimental group obtained an average score of 68.75 while the control group obtained a score of 56.72. Interpretation of the effect based on these results shows a significant increase of 21% in students' listening skills. In conclusion, there was a significant improvement in listening skills among students in class VII A, who benefited from the Busuu Application, compared to students in class VII B who did not benefit from the Busuu Application. This research recommends the integration of the Busuu Application as an alternative tool in language learning activities Arabic, especially for listening comprehension practice.

Keywords: Busuu Application, Maharah Istima', Quasi Experiment.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالب: محمد نور حكيم، رقم التسجيل:
١٩١٢٢٠٠٨٧، وموضوعه: " فعالية استخدام وسيلة بوسو في مهارة
الاستماع (بحث تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تانجيرانج)".
والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

فعالية استخدام وسيلة بوسو فى مهارة الاستماع

(بمبحث تجربي فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تانجيرانج)

بمبحث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى فى التربية

إعداد الطالب

محمد نور حكيم

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٧

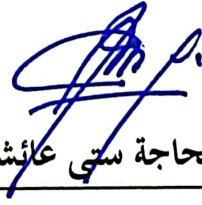
تحت إشراف

المشرف الثانى



علي معصوم، الماجستير

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير



الدكتور نانان جومهان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به محمد نور حكيم، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٨٧، وموضوعه: "فعالية استخدام وسيلة بوسو في مهارة الاستماع (بحث تجريبي) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تانجيرانج". من ٢٠٢٤ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناءا عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية. تحريرا في تانجيرانج ١٨ من ذي الحجة ١٤٤٥ هـ الموافق من ٢٥ يونيو ٢٠٢٤ م.


لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



مفرادي، الماجستير

رئيسة اللجنة



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢ رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني



عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني

المناقش الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

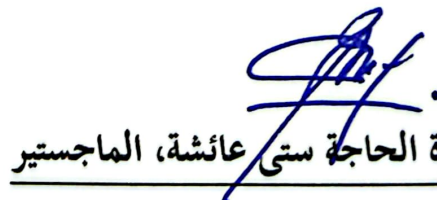
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

شعار

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

“ Tidak ada Kenikmatan Kecuali setelah Kepayahan”

شعار

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

“ Tidak ada Kenikmatan Kecuali setelah Kepayahan”

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام أما بعد.

قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى.

بموضوع : فعالية استخدام وسيلة بوسو في مهارة الاستماع (بحث تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تانجيرانج). وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير. مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير. عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام أما بعد.

قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى.

بموضوع : فعالية استخدام وسيلة بوسو في مهارة الاستماع (بحث تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تانجيرانج). وهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير. مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير. عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريانا، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرمة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير. المشرفة الأولى على البحث.

٥. فضيلة المكرم علي معصوم ، الماجستير. المشرف الثاني على البحث.

٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. جميع الزملاء والزميلات جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وبالخصوص قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي وسعى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

تاجيرانج ، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤ م

محمد نور حكيم

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٧

محتويات البحث

الباب الأول	١
مقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٩
ت. أهداف البحث	١٠
ث. فوائد البحث	١٠
ج. أساس التفكير	١٢
ح. تنظيم البحث	١٦
الباب الثاني	١٨
الإطار النظري	١٨
أ. فعالية استخدام وسيلة بوسو	١٨
١. تعريف الفعالية	١٨
٢. مؤشرات فعالية التعلم	٢٠
٣. مقاييس الفعالية	٢٣
٤. نهج الفعالية	٢٦
ب. الوسيلة التعليمية	٢٩
١. تعريف الوسيلة التعليمية	٢٩
٢. أنواع الوسيلة التعليمية	٣٤
٣. وسيلة بوسو	٤١

٤٦.....	٤ . استخدام وسيلة بوسو في تعلم اللغة العربية
٥١.....	٥ . مواد تعليمية باللغة العربية من خلال بوسو
٥٣.....	٦ . مميزات وعيوب وسيلة بوسو في تعلم اللغة العربية
٥٦.....	ت. مهارة الاستماع
٥٦.....	١ . تعريف الاستماع
٥٩.....	٢ . الغرض من الاستماع
٦٠.....	٣ . نموذج التعلم الاستماع
٦٤.....	٤ . أنواع الاستماع
٦٧.....	الباب الثالث
٦٧.....	مناهج البحث
٦٧.....	أ. موقع البحث وموعده
٦٧.....	ب. مجتمع البحث وعينته
٦٧.....	١ . مجتمع البحث
٦٨.....	٢ . عينة البحث
٧٠.....	ت. طريقة البحث
٧٢.....	ث. أساليب جمع البيانات
٧٤.....	ج. أساليب تحليل البيانات
٧٧.....	ح. فرضية البحث

الباب الرابع.....	٧٨
عرض البيانات و تحليل	٧٨
أ. كيف استخدام وسيلة بوسو في مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلا	
مينة الحكومية ٥ تانجيرانج	٧٨
ب. كيف مهارة الاستماع لدي الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية	
الحكومية ٥ تانجيرانج	٨٣
ت. فعالية استخدام وسيلة بوسو في مهارة الاستماع لدي الطلاب في المدرسة	
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تانجيرانج	٩٣
الباب الخامس.....	١٠١
الخاتمة	١٠١
أ. نتائج البحث.....	١٠١
ب. المقترحات.....	١٠٣
المراجع.....	١٠٥
الملاحق.....	١٠٨