

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٤ يونيو ٢٠٢٤ م



شفاء ثمرة الفؤادة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٣٣

ملخص البحث

شفاء ثمرة الفؤادة، رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٣٣ عنوان البحث : "فعالية استخدام وسيلة Plotagon story التعليمية في مهارة الإستماع (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة رياض الجنّة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج)".

مهارة الاستماع هو شئ مهم وأساسي للمهارات الأخرى، لأن من المستمع سوف يؤدي إلى استطاعة نطقها وقراءتها لمعرفة كتابتها. ومشكلة هذا البحث هي لا يستخدم المدرس وسيلة التعليمية المناسبة، وليس هناك دوافع لقدرة التلاميذ على الاستماع باللغة العربية، وكذلك يشعرون التلاميذ بملل وأيضا ليس لهم ميول في تعلم اللغة العربية. وفي هذا البحث حاولت الباحثة أن تقدم الوسيلة التعليمية الجديدة في عملية تعليم اللغة العربية يعني باستخدام وسيلة Plotagon story التعليمية في مهارة الاستماع.

وأسئلة البحث التي قدمتها الباحثة في هذا البحث هي (١) كيف يكون استخدام وسيلة Plotagon story التعليمية في مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة رياض الجنّة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج؟ (٢) كيف كانت قدرة استخدام وسيلة Plotagon story التعليمية في مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة رياض الجنّة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج؟ (٣) مامدى فعالية استخدام وسيلة Plotagon story التعليمية على مهارة الاستماع لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة رياض الجنّة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج؟ وأما أهداف البحث فهي : (١) للتعرف على استخدام وسيلة Plotagon story في الصف الثامن بمدرسة رياض الجنّة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج. (٢) للتعرف على قدرة استخدام وسيلة Plotagon story التعليمية في الصف الثامن بمدرسة رياض الجنّة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج. (٣) للتعرف فعالية استخدام وسيلة Plotagon story التعليمية على مهارة الاستماع لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة رياض الجنّة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج.

واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي، وهي من طريقة البحث الكمي التي تبحث عن السبب والنتيجة من المتغير السببي والمتغير الصادي. وأساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والاختبار. أما النتائج المحسولة من لهذا البحث فهي أن استخدام وسيلة Plotagon story وأثرها على مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة رياض الجنّة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج، والاختبار القبلي يدلّ على درجة ٤١,١٦، ومن الاختبار البعدي يدلّ على درجة ٨٨,٦٦، فهذا يمكن استنتاج أن هناك زيادة في قدرة التلاميذ درس اللغة العربية في تعليم مهارة الاستماع الصف الثامن بمدرسة رياض الجنّة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج.

ABSTRAK

Syifa Samrotul Fuadah, Student Registration 201220033, The Title Effectiveness of the Use of Plotagon Story Media in Teaching Maharah Istima (Experimental Research in Grade Eight of Riyadul Jannah Islamic Junior high School Tangerang).

This study raises the problem of the lack of appropriate use of learning media by teachers, which has an impact on students' motivation and ability to listen to Arabic, and causes students to feel bored and less interested in learning the language. Therefore, the researcher proposes the use of a new learning medium, namely Plotagon Story, to improve listening skills.

The research questions presented by the researcher in this study are (1) How to use the Plotagon story method in educational listening skills in grade eight at Riyadul Jannah Islamic Junior High School Tangerang? (2) What is the ability to use the Plotagon story method in teaching listening skills in grade eight at Riyadul Jannah Islamic Junior High School Tangerang? (3) How effective is the use of the Plotagon story method in teaching listening skills to eighth grade students at Riyadul Jannah Islamic Junior High School Tangerang? The objectives of the study are: (1) to identify the use of Plotagon stories in the eighth grade at Riyadul Jannah Islamic Junior High School Tangerang. (2) To identify the ability to use the Plotagon story education method in the eighth grade at the Riyadul Jannah Islamic Junior High School Tangerang. (3) To identify the effectiveness of using the Plotagon story education method.

The researcher uses an experimental method, which is a quantitative research method that looks for cause and effect of the x-variable and the y-variable. The data collection methods used in this study are observation, interviews and testing. The results obtained from this study are the use of the Plotagon story method and its impact on listening skills in the eighth grade at Riyadu Jannah Islamic High School Tangerang, and for the class before showing a score of 41.16, and from the class after showing a score of 88.66, it can be concluded that there is an increase in students' ability to learn Arabic in teaching listening skills in the eighth semester at Riyadul Jannah Islamic Junior High School Tangerang.

Abstrak

Syifa Samrotul Fuadah, Nim: 201220033, Judul Skripsi Efektivitas Penggunaan media Plotagon Story dalam Pengajaran Maharah Istima (Penelitian Eksperimen Di Kelas Delapan Sekolah Menengah Pertama Islam Riyadul Jannah Tangerang).

Penelitian ini mengangkat masalah kurangnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai oleh guru, yang berdampak pada motivasi dan kemampuan siswa dalam menyimak bahasa Arab, serta menyebabkan siswa merasa bosan dan kurang tertarik dalam belajar bahasa. Oleh karena itu, peneliti mengusulkan penggunaan media pembelajaran baru, yaitu **Plotagon Story**, untuk meningkatkan keterampilan menyimak.

Pertanyaan penelitian yang disampaikan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penggunaan metode cerita Plotagon dalam keterampilan mendengarkan pendidikan di kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Islam Riyadul Jannah Tangerang?(2) Bagaimana kemampuan menggunakan metode cerita Plotagon dalam mengajarkan keterampilan mendengarkan di kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Islam Riyadul Jannah Tangerang? (3) Seberapa efektif penggunaan metode cerita Plotagon dalam mengajarkan keterampilan mendengarkan pada keterampilan mendengarkan siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Islam Riyadul Jannah Tangerang? Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengidentifikasi penggunaan cerita Plotagon di kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Islam Riyadul Jannah Tangerang. (2) Untuk mengidentifikasi kemampuan menggunakan metode pendidikan cerita Plotagon pada kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Islam Riyadul Jannah Tangerang. (3) Untuk mengidentifikasi efektivitas penggunaan metode pendidikan cerita Plotagon pada keterampilan mendengarkan siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Islam Riyadul Jannah Tangerang.

Peneliti menggunakan metode eksperimental, yaitu metode penelitian kuantitatif yang mencari sebab dan akibat dari variabel-x dan variabel y. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan pengujian. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah penggunaan metode cerita Plotagon dan dampaknya terhadap keterampilan mendengarkan pada kelas delapan di Sekolah Menengah Islam Riyadu Jannah Tangerang, dan untuk kelas sebelum menunjukkan skor 41,16, dan dari kelas setelah menunjukkan skor 88,66, hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan siswa belajar bahasa Arab dalam mengajarkan keterampilan mendengarkan semester delapan di Sekolah Menengah Pertama Islam Riyadul Jannah Tangerang.

مواقفة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: شفاء ثمره الفؤادة، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٣، وموضوعه: "فعالية استخدام وسيلة Plotagon story التعليمية في مهارة الاستماع (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة رياض الجنة المتوسطة الإسلامية تنجرانج)" والذي شرفت بالإشراف عليه، وهذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية



أدي ارما، الماجستي

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

فعالية استخدام وسيلة Plotagon story التعليمية في مهارة الاستماع
(بمحت تجريبي في الصف الثامن بمدرسة رياض الجنة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج)

بمحت

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة:
شفاء ثمرة الفوادة

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٣
تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي ارما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور الحاج

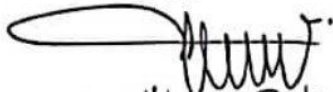
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة شفاء ثمرة الفوادة، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٣، وموضوعه: "فعالية استخدام وسيلة Plotagon story التعليمية في مهارة الاستماع (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة رياض الجنة للتوسطة الإسلامية تنجيرانج)" الأربعاء ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية. تحريراً في سيرانج، ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

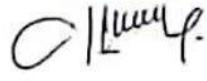
لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣١١٠١١

رئيسة اللجنة


الدكتورة دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني


الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية


أدي ارما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المناقشة الأولى


الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى


الدكتورة الحاجة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهدي هذا البحث إلى الوالدينهما شخصان عظيمان في حياتي، لقد جعلوا كل شيء ممكناً حتى أتمكن أخيراً من الوصول إلى المرحلة التي اكتملت فيها هذا البحث. أشكركم على كل التوضيحات والنصائح والصلوات الطيبة التي لا تتوقف عن إعطائي إياها. أنا أرجو إلى الأبد وجودكما كوالديّ، وأصدقائي الذين ساعدوني في إتمام هذا البحث.

شعار

الثقة بالنفس هي أساس النجاح في الحياة، فعلينا أن نؤمن بقدراتنا
ونتحدى الصعاب بالإيمان الذي يدفعنا إلى الأمام

Percaya diri adalah dasar keberhasilan dalam hidup, kita harus percaya pada kemampuan kita dan menantang kesulitan dengan keyakinan yang mendorong kita maju

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : شفاء ثمرة الفؤادة
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٣٣ :
محل وتاريخ الميلاد : تنجيرانج، ٩، سبتمبر ٢٠٠١ م
اسم الوالد : مسجا
اسم الوالدة : ستي نورحياتي
السلم التعليمي :

- ١ . مدرسة ساغا ٢ الابتدائية الحكومية (٢٠٠٧-٢٠١٣) م
- ٢ . مدرسة دار الأحسن للتربية الإسلامية جاياتي -تنجيرانج (٢٠١٣-٢٠١٦) م
- ٣ . مدرسة دار الأحسن للتربية الإسلامية جاياتي -تنجيرانج (٢٠١٦-٢٠١٩) م
- ٤ . جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، ولصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البرية الكريمة، وبعد: فيسرنى ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور نانا جمهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدرس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندرنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدرس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن.
٤. فضيلة الدكتور الحاجة ستي صالحة، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
٥. فضيلة أدى إرما، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.
٦. فضيلة عبد الرزاق الماجستير، رئيس مدرسة رياض الجنة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج.
٧. فضيلة أري ستيبودي، مدرس اللغة العربية في مدرسة رياض الجنة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج.
٨. سيدي الوالد مسجا، وسيدي الوالدة ستي نور حياتي، اللذان ادعمان دائما، وإعطاء المودة غير العادية بحيث يكون هناك دائما دافع للعمل وإكمال هذا البحث.
٩. وخاصة أختي الكبيرة إيوبس لوقياتور رحمة، التي ضحت بالوقت والطاقة والمال لدعمني خلال دراستي الجامعية من البداية إلى النهاية، وأعطتني دائما تشجيعا وتحفيزا لا نهاية لهما على حد سواء المشورة والمدخلات والتوجيه في كل خطوة من حياتي.

١٠. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

١١. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٤ يونيو ٢٠٢٤ م

الطالبة/ شفاء نورة الفوادة

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	مواقفة المشرف
هـ	إهداء
و	شعار
ز	سيرة ذاتية
ح	شكر وتقدير
ي	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	تنظيم البحث

الباب الثاني الإطار النظري للبحث

أ. الوسائل التعليمية

١. مفهوم الوسائل التعليمية..... ١٧
٢. وظيفة الوسائل التعليمية وفوائدها..... ١٩
٣. أهمية الوسائل التعليمية..... ٢٣

ب. Plotagon story

١. مفهوم Plotagon story..... ٢٥
٢. مزايا وعيوب..... ٢٨

ج. مهارة الاستماع

١. مفهوم مهارة الاستماع..... ٢٩
٢. أهداف مهارة الاستماع..... ٣٠
٣. أهمية مهارة الاستماع..... ٣٢
٤. أساليب تدريس الاستماع..... ٣٥

د. أساس التفكير

هـ. الدراسات السابقة

و. فرضية البحث

٤٣

الباب الثالث

منهج البحث

١. موقع البحث وموعده ٤٤
٢. مجتمع البحث وعينته ٤٤
٣. منهج البحث ٤٦
٤. متغيرات البحث ٤٧
٥. أسلوب جمع البيانات ٥٠
٦. صحة وموثوقية البحث ٥٢
٧. فرضية البحث ٥٤
٨. تقنيات تحليل البيانات ٥٥

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. واقع استخدام وسيلة Plotagon story التعليمية في مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة رياض الجنّة المتوسطة الإسلامية تنجرانج ٥٩
- ب. واقع القدرة بعد استخدام وسيلة Plotagon story التعليمية في مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة رياض الجنّة المتوسطة الإسلامية تنجرانج ٦٢
- ج. واقع فعالية استخدام وسيلة plotagon story التعليمية على مهارة الاستماع للتلاميذ في الصف الثامن بمدرسة رياض الجنّة المتوسطة الإسلامية تنجرانج ٦٧

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٥
- ب. المقترحات ٧٨

المراجع

الملاحق