

PERNYATAAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Mei 2022



Yenny Oktaviani Rizkulillah

NIM. 171240146

ABSTRAK

YENNY OKTAVIANI RIZKULILLAH. NIM: 171240146, 2022. Judul skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran MIC (Multimedia Interaktif Ceria) Tema Ekosistem (R&D di kelas V SDN Banjar Agung 2)

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan multimedia interaktif ceria tema ekosistem kelas V SD/MI. Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick dan Carry dengan menggunakan lima langkah yaitu: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, dan tes hasil. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dengan sampel 21 siswa kelas V SDN Banjar Agung. Hasil validasi dari ahli media memperoleh nilai 4.90 dengan kategori “sangat baik”. Pada waktu validasi ahli materi memperoleh nilai 4.83 dengan kategori “sangat baik”. Sehingga keseluruhan dari dua aspek tersebut memperoleh nilai 4,86 dengan kategori “sangat baik”. Dengan begitu produk multimedia interaktif sudah layak untuk digunakan. Sementara hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan setelah menggunakan multimedia interaktif. Dari hasil uji coba sebelum menggunakan produk multimedia interaktif yaitu 49.0, setelah menggunakan produk multimedia interaktif ini mendapatkan skor 80.9 dengan kategori “efektif”.

Kata kunci : Pengembangan, Multimedia Interaktif Ceria



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor: Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp: Skripsi

Dekan Fakultas Tarbiyah

Hal : **Pengajuan Ujian Munaqasah**

Dan Keguruan

a.n. Yenny Oktaviani Rizkulillah

Di-

NIM. 171240146

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Yenny Oktaviani Rizkulillah, NIM. 171240146**, yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran MIC (Multimedia Interaktif Ceria) Tema Ekosistem (R&D di kelas V SDN Banjar Agung 2) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 29 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Dr.H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si. M.Si
NIP. 197504142003121002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIC (MULTIMEDIA
INTERAKTIF CERIA) TEMA EKOSISTEM (R&D di kelas V SDN
Banjar Agung 2)**

Oleh :

YENNY OKTAVIANI RIZKULILLA

171240146

Menyetujui,

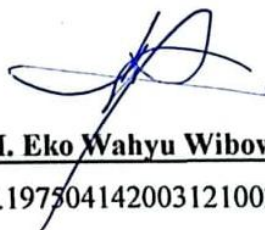
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

NIP. 19680620 199603 1 003



Dr.H. Eko Wahyu Wibowo,S.Si. M.Si

NIP.197504142003121002

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan

Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 19711029 1999 03 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si., M.Si

NIP.198303182006041003


PENGESAHAN

Skripsi a.n Yenny Oktaviani Rizkulillah, NIM. 171240146 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran MIC (Multimedia Interaktif Ceria) Tema Ekosistem (R&D di kelas V SDN Banjar Agung) telah disahkan dalam sidang munaqasah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Serang, 10 Oktober 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota


Khaerani, M.Si

NIP. 19830318 20060 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota


Fithri Meilawati, M. Sn

NIP. 19809506 201903 2 016

Anggota

Penguji I


Drs. Sabri, M. Pd

NIP. 19641006 1994031004

Penguji II


H. Mansur, M. Pd


NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing I


Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II


Dr.H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si. M.Si

NIP. 197504142003121002

PERSEMBAHAN

Alahmdulillahirabbilalamin saya panjatkan kepada Allah SWT berkat ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta dan tersayang, terimakasih atas kasih sayang yang selama ini telah engkau berikan hingga saat ini. Terimakasih telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Terimakasih atas semua pengorbanan yang engkau berikan selama ini.
2. Untuk diri sendiri, terimakasih sudah bertahan dan bersabar untuk berada dititik ini
3. Kakak-kakakku Fenny, Benny, serta adikku Lenny, terimakasih untuk segala bentuk pengorbanan demi pendidikanku dan demi segera selesainya tugas akhir ini.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”
(QS. AlBaqarah:153)

RIWAYAT HIDUP

Yenny Oktaviani Rizkulillah dilahirkan di Desa Pedaleman, Kecamatan Tanara, Kabupaten Serang pada tanggal 2 Februari 1999. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Yuyung Kamaludin dan Ibu Sukani

Pendidikan sekolah dasar di MI Nurul Falah Cisauk Tangerang lulus pada tahun 2010. Dilanjutkan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama di MTs Al- Ittihad Pedaleman Tanara lulus pada tahun 2013. Kemudian dilanjut kembali pada jenjang Sekolah Menengah Atas di MA Al- Ihsan Pandeglang lulus pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan studi S1 ke Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Madrasah Guru Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji dan syukur di panjatkan kehadirat Allah SWT., Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah selalu kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan semua penganut ajarannya.

Skripsi ini yang berjudul dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Melalui para pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terimakasih khususnya disampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I, dan Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si sebagai

pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Jurusan PGMI UIN Sultan Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada orang tua yang telah mendidik, membimbing, serta yang selalu mendo'akan.
7. Kepada SDN Banjar Agung 2 yang telah memberikan izin penelitian dalam menyusun skripsi ini.
8. Kepada Bapak Birru Muqdamien, M.Kom dan Ibu Kisti Andrea Puspa, S.Pd selaku validator ahli yang telah membimbing serta memberikan saran-sarannya.
9. Kepada Guru-guru yang selalu mendukung dan mendo'akan
10. Kepada teman-teman semua yang tidak bisa dituliskan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaiki selanjutnya.

Dan hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 29 Mei 2022

Penulis

Yenny Oktaviani Rizkulillah

NIM. 171240146

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk	7
G. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Multimedia Interaktif Ceria	16
3. Hakikat IPA	19
B. Penelitian Yang Relevan	20

C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Prosedur Pengembangan	26
C. Tahap Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrument Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Dekripsi Penelitian	37
1. Prosedur Pengembangan Video Pembelajaran	37
1) Tahap Analisis (Analysis).....	37
2) Tahap perancangan (Design)	38
3) Tahap pengembangan (Development)	40
4) Implemetasi (Implementation).....	46
5) Evaluasi	50
2. Kelayakan Pengembangan Video Pembelajaran	50
3. Keefektifan Pengembangan Video Pembelajaran	51
BAB V KESIMPULAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Skala Likert	31
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Media	32
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Materi	33
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi	35
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keefektifan Media	36
Tabel 4.1 Data Validasi Ahli Media	41
Tabel 4.2 Data Vaidasi Ahli Materi	43
Tabel 4.4 Saran Perbaikan Para Ahli	45
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Siswa Sebelum Menggunakan Produk.....	47
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Siswa Sesudah Menggunakan Produk	48
Tabel 4.6 Daftar nama validator	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Uji Validasi Ahli Media
- Lampiran 2 Hasil Ujian Validasi Ahli Materi
- Lampiran 3 RPP
- Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Menjadi Validator
- Lampiran 6 Surat Keterangan Pembimbing
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Di SD
- Lampiran 8 Lembar Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 9 Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 Dokumentasi