

أثر تنفيذ نموذج (Project Based Learning) في ترقية المهارة القراءة

(ببحث تجريبي في الصف الثاني بمدرسة المبارك المتوسطة سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية - كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



TIDAK BOLEH DIPUBLISIR  
KEQUALI SEIZIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
"SULTAN MAULANA HASANUDDIN"  
BANTEN

إعداد الطالبة:

ويوي ويديا نينغسه

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٠

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ م