

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده، شرطاً للحصول على الدرجة الأولى الجامعية من قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي أقتبستها من مؤلفات غيري قد تمت الإشارة من مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرنج، ٢١ أكتوبر ٢٠٢٤



رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٤

ملخص البحث

تاشا طفيلة زهرة، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٤، "أثر استخدام وسيلة Google Form في ترقية نتيجة تعلم المفردات" (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج)، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بننن، ٢٠٢٤.

اسئلة البحث في هذه الدراسة هي: (١) كيف يكون استخدام وسيلة Google Form في تعلم المفردات، (٢) كيف يكون قدرة الطلاب في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج في تعلم المفردات، (٣) هل هناك أثر استخدام وسيلة Google Form في نتيجة تعلم المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج. طريقة البحث هذه هي طريقة شبه تجريبية ذات نهج كمي. تصميم البحث المستخدم هو تصميم مجموعة تحكم غير متكافئة. يستخدم أخذ العينات في هذه الدراسة تقنية أخذ العينات الهادفة مع عينة من ٣٦ طالبا من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج، أي ١٨ طالبا من علوم الصف الحادي عشر ٢ كفتة تحكم و ١٨ طالبا من علوم الصف الحادي عشر ٣ كفتة تجريبية. تم جمع البيانات باستخدام الاختبار والاستبيان والوثائق. حصل استخدام وسيلة Google Form في التعلم على درجة ٧٨.٦٪ مع فئة ممتاز. أظهرت نتائج الدراسة زيادة في نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام Google Form مع نتائج تعلم الطلاب بناء على متوسط درجة الاختبار البعدي في الفئة التجريبي ٨١.٦ وفئة التحكم ٤٦.٦. حصلت نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار العينات المزدوجة واختبار العينات المستقلة على قيمة Sig (٢-tailed) من ٠.٠٠٠٠ < ٠.٠٠٥، مما يعني وجود فرق كبير في نتائج التعلم بين الفئة التجريبي وفئة التحكم. بحيث تثبت هذه الدراسة أن هناك أثر استخدام وسيلة Google Form في ترقية نتيجة تعلم المفردات.

الكلمات المفتاحية: نتيجة تعلم، وسيلة Google Form، مفردات.

ABSTRACT

Tasya Thufailah Zahrah, 201220004, “The Influence of the Use of Google Form Media on Improving Mufradat Learning Outcomes”, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, 2024.

In this study, the problems to be studied are: (1) How to use Google Form media in mufradat learning, (2) How are students in grade XI MAN 1 Serang City able to learn mufradat, (3) Is there an influence of Google Form media on mufradat learning outcomes in grade XI MAN 1 Serang City. This research method is a quasi-experimental method with a quantitative approach. The research design used is a nonequivalent control group design. Sampling in this study uses a purposive sampling technique with a sample of 36 students of MAN 1 Serang City, namely 18 students of XI Science 2 as the control class and 18 students of XI Science 3 as the experimental class. Data was collected using tests, questionnaires and documentation. The use of Google Form media in learning obtained a score of 78.6% with the category of Very Good. The results of the study showed an increase in student learning outcomes after using Google Forms with student learning outcomes based on the average posttest score in the experimental class of 81.6 and the control class of 46.6. The results of the hypothesis test using the paired samples test and the independent samples test obtained a Sig value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, meaning that there was a significant difference in learning outcomes between the experimental class and the control class. So that this study proves that there is an Influence of the Use of Google Form Media on Improving Mufradat Learning Outcomes.

Keywords: *Learning Outcomes, Google Form Media, Mufradat.*

ABSTRAK

Tasya Thufailah Zahrah, NIM 201220004, "**Pengaruh Penggunaan Media Google Form terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mufradat**", Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2024.

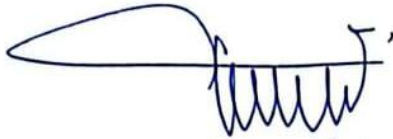
Dalam penelitian ini permasalahan yang akan dikaji yaitu: (1) Bagaimana cara menggunakan media Google Form dalam pembelajaran mufradat, (2) Bagaimana kemampuan siswa kelas XI MAN 1 Kota Serang dalam mempelajari mufradat, (3) Apakah terdapat pengaruh media Google Form terhadap hasil belajar mufradat pada siswa kelas XI MAN 1 Kota Serang. Metode penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 36 siswa MAN 1 Kota Serang yaitu 18 siswa XI IPA 2 sebagai kelas kontrol dan 18 siswa XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen. Data dikumpulkan menggunakan tes, kuesioner dan dokumentasi. Penggunaan media Google Form dalam pembelajaran diperoleh nilai sebesar 78,6% dengan kategori Sangat Baik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan Google Form dengan hasil belajar siswa berdasarkan rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 81,6 dan kelas kontrol sebesar 46,6. Adapun hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *paired samples test* dan *independent samples test* didapatkan nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga penelitian ini membuktikan terdapat Pengaruh Penggunaan Media Google Form terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mufradat.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Google Form, Mufradat.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعدادها الطالبة: تاشا طفيلة زهرة، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٤، وموضوعها: أثر استخدام وسيلة Google Form في ترقية نتيجة تعلم المفردات (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج). والتي شرفت بالإشراف عليها، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر استخدام وسيلة Google Form في ترقية نتيجة تعلم المفردات
(بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

تاشا طفيلة زهرة

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٤

تحت إشراف

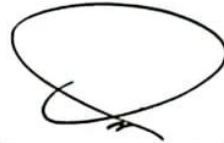
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٠٠٠٤١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة: ناشا طفيلة زهرة، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٤، موضوع البحث: "أثر استخدام وسيلة Google Form في ترقية نتيجة تعلم المفردات (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج)". وذلك اليوم الجمعة، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية. تحريرا في سيرانج، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدى إيروما، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المتحن الأول

الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث العلمي لأبي المكرم محمد توفيق وأمي المكرمة يايح فطرية، هما ربياني صغير حفظهما الله وأبقهما في سلامة الدين والدنيا والأخرة. ولأختي صغيرة، وإخوتي وأخواتي، وجميع صديقاتي وأصدقائي في جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. أقول لهم شكرا جزيلاً على المساعدة في إنجاز هذا البحث العلمي، جزاهم الله خيراً كثيراً وأحسن الجزاء.

شعار

..... وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ ج

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah.”

(Penggalan Surat Ghafir ayat 44)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : تاشا طفيلة زهرة
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٤
مكان وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٦ يونيو ٢٠٠٢
اسم الوالد : محمد توفيق
اسم الوالدة : يايح فطرية
السلم اتعليمي :

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية أونير، مدينة سيرانج (٢٠٠٨ - ٢٠١٤ م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١، مدينة سيرانج (٢٠١٤ - ٢٠١٧ م)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١، مدينة سيرانج (٢٠١٧ - ٢٠٢٠ م)
٤. جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٠ - ٢٠٢٤ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد، فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الأستاذة المكرمة دينا إندريئنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج نور حميم الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. فضيلة الأستاذ المكرم علي معصوم الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
٦. جميع المدرسين قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. جميع المدرسين في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج.
٨. جميع الزملائي والزميلائي الذين يساعدوني في انتهاء هذا البحث.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي. وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج، ٢١ أكتوبر ٢٠٢٤

الطالبة، تاشا طفيلة زهرة

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٧
- د. فوائد البحث ٧
- هـ. أساس التفكير ٩
- و. تنظيم البحث ١٥

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. الوسيلة التعليمية ١٧
١. مفهوم الوسيلة التعليمية ١٧
٢. وظائف الوسيلة التعليمية ٢١
٣. أنواع الوسيلة التعليمية ٢٣
٤. أهمية الوسيلة التعليمية ٢٧

| | | |
|----|-------|------------------------------------|
| ٢٩ | ..... | ب. وسيلة Google Form |
| ٢٩ | ..... | ١. مفهوم وسيلة Google Form |
| ٣٢ | ..... | ٢. خطوات استخدام وسيلة Google Form |
| ٤١ | ..... | ٣. وظائف وسيلة Google Form |
| ٤٤ | ..... | ٤. مزايا وعيوب وسيلة Google Form |
| ٤٦ | ..... | ج. نتيجة التعلم |
| ٤٦ | ..... | ١. مفهوم النتيجة |
| ٤٩ | ..... | ٢. مفهوم التعلم |
| ٥٢ | ..... | د. تعلم المفردات |
| ٥٢ | ..... | ١. مفهوم تعلم المفردات |
| ٥٥ | ..... | ٢. أهداف تعلم المفردات |
| ٥٦ | ..... | ٣. أنواع تعلم المفردات |
| ٥٨ | ..... | ٤. طرائق تعلم المفردات |

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٥٩
- ب. متغيرات البحث ٥٩
- ج. مجتمع البحث وعينته ٦٠
- د. طريقة البحث ٦٢
- هـ. أساليب جمع البيانات ٦٣
- و. أساليب تحليل البيانات ٦٥
- ز. فرضية البحث ٦٨

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقع عن استخدام وسيلة Google Form في تعلم المفردات في الصف
الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج ٧٠
- ب. الواقع عن قدرة طلاب الصف الحادي عشر على المفردات بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج ٨٤

ج. الواقع عن أثر استخدام وسيلة Google Form في ترقية نتيجة تعلم
المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ١ مدينة سيرانج ٨٨

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٩٩
ب. المقترحات ١٠١

المراجع

الملاحق