

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika kelimuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi saya ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang 18 Juli 2024



SARI MUNAH
NIM. 201240037

ABSTRAK

Sari Munah, NIM. 201240037, Judul: Implementasi Permainan Tradisional Engklek Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD/MI (Kualitatif di Kelas V SDN Mandalawangi 1 Kecamatan Mandalawangi Kota Pandeglang).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran tematik tema 7 subtema 2 tentang proklamasi serta memperkenalkan nilai-nilai budaya melalui implementasi permainan tradisional engklek sebagai media pembelajaran di kelas V SD/MI. Penelitian dilakukan di SDN Mandalawangi 01 dengan pendekatan kualitatif yang melibatkan observasi, wawancara, dan penilaian hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan permainan tradisional engklek sebagai media pembelajaran efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa terhadap materi tematik. Permainan ini tidak hanya membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif tetapi juga meningkatkan keterampilan motorik, keterampilan sosial, dan minat belajar siswa. Kolaborasi antara guru dan siswa dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif juga terbukti penting untuk mencapai hasil pembelajaran yang optimal. Implementasi permainan engklek membantu siswa memahami materi pelajaran dengan lebih baik dan meningkatkan antusiasme mereka dalam belajar.

Kata kunci: Implementasi, Permainan Tradisional, Engklek, Tematik



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu' I Kel. Sukawana Kec. Curug, Kota Serang 4271
Website: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2020
fax 200022

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Keguruan UIN SMH Banten
	a.n Sari Munah	Di-
	NIM: 201240037	<i>Tempat</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Sari Munah**, NIM: **201240037** yang berjudul **Implementasi Permainan Tradisional Engklek Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V Sd/Mi** (*Kualitatif Di Kelas V Sdn Mandalawangi I Kecamatan Mandalawangi Kota Pandeglang*), dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing I

Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

Pembimbing II

Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002 71

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V SD/MI**

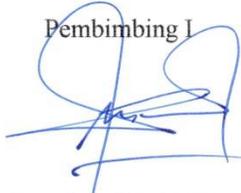
Oleh:

SARI MUNAH

NIM.201240037

Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. SABRI, M.Pd.

NIP. 196410061994031004

Pembimbing II



Dr. H. Habudin, M.Pd.

NIP. 19630201 199403 1 002 71

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan



Drs. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.

NIP.198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Sari Munah, NIM.201240037** yang berjudul “**Implementasi Permainan Tradisional Engklek Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD/MI Tema 2 Subtema 7**”. Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 18 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan atau diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juli 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



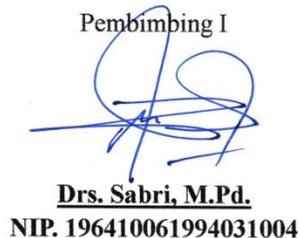
Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

Penguji I



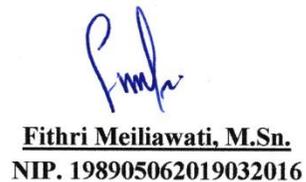
Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing I



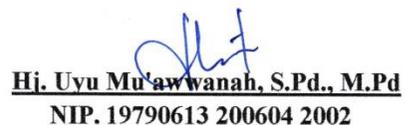
Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

Sekretaris Merangkap Anggota



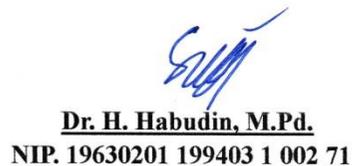
Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Penguji II



Hj. Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2002

Pembimbing II



Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002 71

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:Keluargaku terutama orangtua ku tersayang Bapak As'ad dan Ibu Iyah yang telah mendoakan dan menjadi sumber semangat disetiap langkah hidupku Suamiku tercinta Mustofa yang telah mendoakan serta menyemangati dalam segi apapun dan telah menemani dalam menyelesaikan skripsi ini Kakak-kakakku tersayang yaitu Fitriah, Aang Anhar, Oon Sahroni, Elisa Serta seluruh keluarga besar suami yang juga selalu mendoakan atas terselesaikannya skripsi ini

MOTTO

**“Masa lalumu sudah selesai, hari ini adalah awal dari sisa masa
depanmu, hiduplah sepenuhnya hari ini”**

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Sari Munah, lahir di Pandeglang pada tanggal 24 Mei 2003. Penulis merupakan anak ke-5 dari lima bersaudara, dari pasangan Bapak As'ad dan Ibu Iyah.

Saat ini penulis tinggal dirumah yang beralamatkan di Kp. Pasir Kembang Rt 001/Rw 005. Des/Kec Mandalawang, Kab.Pandeglang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Mandalawangi 1 lulus tahun 2014, SMPN 1 Mandalawangi lulus tahun 2017, SMAN 2 Pandeglang lulus pada tahun 2020. Dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Imam M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si.M.Si. Ketua jurusan pendidikan guru mandrasah ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
4. Bapak Dr. Sabri. M.Pd Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Hanudin, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran -saran kepadapenulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten , terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Hj. Uun Nurhasanah, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Mandalawangi 1 Kota Pandeglang. Yang telah mengizinkan untuk menjadikan sekolah yang dipimpin sebagai tempat penelitian.
7. Bapak Iskandar, S.Pd selaku guru kelas V SDN Mandalawangi 1 , yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian dikelas

8. Keluargaku tersayang terutama orang tuaku Bapak As'ad dan Ibu Iyah, Suamiku tercinta Mustofa, dan Kakak-kakaku Fitriah, Aang Anhar, Oon Sahroni, Elisa. Semua yang telah mendoakan dan memberikan semangat serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku Siti Aelina, Indah Muthia Maharani, Windy Indah Oktavia, Nida Nasikatur Rohmah yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Serang 18 Juli 2024

Penulis



SARI MUNAH
NIM. 201240037

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Identifikasi Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Media Pembelajaran.....	14
2. Permainan Tradisional Engklek.....	19

3. Pembelajaran Tematik di SD/MI	33
B. Kajian Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Pemikiran.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian	45
C. Latar Penelitian	46
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Subjek dan Informan.....	55
G. Teknik Analisis Data	56
H. Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pertanyaan.....	24
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Produk Lama dan Produk Baru	21
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Implementasi Permainan Engklek	60
Gambar 4.2 Antusiasme Murid Kelas V dalam Melakukan Permainan Engklek	62
Gambar 4.3 Suasana Pembelajaran dengan Menerapkan Permainan Engklek	64