

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة حب الدرجة العملية التي حصلت عليها عقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة

سيرانج، ١٤ أكتوبر ٢٠٢٤م



فضيلة خير النساء

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٦

ملخص البحث

فضيلة خير النساء، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٦، موضوع البحث: استخدام وسيلة *word square* لترقية سيطرة التلاميذ على المفردات (بحث إجرائي في الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد دار القلم الثاني للتربية الإسلامية تانجيرانج).

يهدف هذا البحث إلى ترقية سيطرة التلاميذ على المفردات باستخدام وسيلة *word square* في الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد دار القلم الثاني للتربية الإسلامية تانجيرانج. استخدمت الباحثة طريقة البحث الإجرائي الصفّي، كل دورة تتكون من ٤ مراحل، وهي التخطيط والتنفيذ والملاحظة والانعكاس. نتائج الدراسة من جلال استخدام وسيلة *word square* كان هناك زيادة في كل دورة وهي، زيادة مشاهدة المعلم بنسبة ٢١,٥%، من ٧٨,٥% في الدورة الأولى إلى ١٠٠%، و النسبة المئوية اكتمال التلاميذ ٤١%، من اختبار القبلي في الدورة الأولى ٤٧% و اختبار البعدي في الدورة الثانية ٨٨%، هذا يدل على أن استخدام وسيلة *word square* قد نجح لترقية سيطرة التلاميذ على المفردات في الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد دار القلم الثاني للتربية الإسلامية تانجيرانج.

الكلمات المفتاحية: وسيلة *word square*، ترقية سيطرة التلاميذ مهارة المفردات

ABSTRACT

Fadhila Khoirunnisa, NIM: 181220106, Research Topic: Use of word square media to improve student's mastery of vocabulary (Action research class in the second grade of secondary schools at Daar el – Qolam II Islamic Boarding School, Tangerang)

This research aims to improve student's vocabulary mastery using the word square media in the second grade of secondary schools at Daar el – Qolam II Islamic Boarding School, Tangerang. Researchers used classroom action research methods. Each session consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Research results based on the use of the Word Square method: There was an increase in each session, namely an increase in teacher observations by 21,5% from 78.5% in the first session to 100%, and the percentage of students completing the pre-test in this course was 41%, the first was 47% and the post-test in the second session was 88%. This shows that the use of the word square media was successful in increasing the vocabulary mastery of the second grade students of secondary schools at Daar el – Qolam II Islamic Boarding School.

Keywords: word square media, increasing student's mastery of vocabulary skills.

ABSTRAK

Fadhila Khoirunnisa, NIM: 181220106, Topik Penelitian: Penggunaan Media Word Square untuk meningkatkan penguasaan siswa terhadap kosa kata (Penelitian tindakan kelas 2 Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren Daar el – Qolam, Tangerang)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa menggunakan media word square di kelas 2 Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren Daar el – Qolam, Tangerang. Peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian berdasarkan penggunaan metode Word Square : Terdapat peningkatan pada setiap sesi yaitu peningkatan observasi guru sebesar 21,5%, dari 78,5% pada sesi pertama menjadi 100%, dan persentase siswa menyelesaikan pre-test pada mata kuliah tersebut adalah 41%, yang pertama 47% dan post-test pada sesi kedua 88%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media word square berhasil meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas 2 Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren Daar el – Qolam, Tangerang.

Kata Kunci: media word square, meningkatkan penguasaan keterampilan kosa kata siswa

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: فضيلة خير النساء، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٦، موضوع البحث: "استخدام وسيلة *word square* لترقية سيطرة التلاميذ على المفردات (بحث إجرائي في الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد دار القلم الثاني للتربية الإسلامية تانجيرانج)" والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة: فضيلة حير النساء، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٦، موضوع البحث: "استخدام وسيلة *word square* لترقية سيطرة التلاميذ على المفردات (بحث إجرائي في الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد دار القلم الثاني للتربية الإسلامية ناغيرانج)". وذلك اليوم الأربعاء ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وساء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.
نغيرانج في سيرانج ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

أعضاء الامتحان

الممتحن الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الممتحنة الأولى

دينا إندرينا، الماجستير

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١ رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي موجي ودودو، أمي ناليس أوتمي
ساري، وأختي ريفا رهادة العيش، المحترمين والمحبوبين الذي
دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث في
إخواني وأخوات الذين شجعوني على إتمام هذا البحث.

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

(الإسراء: الآية ٢٤)

شعار

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

“dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.”

(النجم: ٣٩)

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الاسم الباحثة	: فضيلة خير النساء
رقم التسجيل	: ١٨١٢٢٠١٠٦
المحل وتاريخ الميلاد	: تانجيرانج، ٢٢ يناير ٢٠٠٠
اسم الوالد	: موجي ودودو
اسم الوالدة	: ناليس أوتمي ساري
رقم الهاتف	: ٠٨١٢٩٨٣٥٤٨٥٤
البريد الإلكتروني	: fadhilakhoir22@gmail.com

المؤهلات العلمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية سيباري الأولى تانجيرانج (٢٠٠٥ - ٢٠١١)
٢. معهد دار القلم الثاني للتربية الإسلامية، تانجيرانج (٢٠١١ - ٢٠١٤)
٣. معهد دار القلم الثاني للتربية الإسلامية، تانجيرانج (٢٠١٤ - ٢٠١٧)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨ - ٢٠٢٤)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين (أما بعد)

فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الأستاذة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، كالمشرف الأول الذي أشرفني على البحث، جزاهم الله أحسن الجزاء.
٥. فضيلة الأستاذ علي معصوم، الماجستير، كالمشرف الثاني الذي أشرفني على البحث، جزاهم الله أحسن الجزاء.
٦. جميع أساتيذي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيد الأستاذ أحمد ريزا زكي أولياء، الماجستير، رئيس دراسة التجريبية بمعهد دار القلم الثاني للتربية الإسلامية تانجيرانج، الذي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨. السيد الأستاذ أحمد توفيق، الماجستير، رئيس دراسة التجريبية المدرسة المتوسطة بمعهد دار القلم الثاني للتربية الإسلامية تانجيرانج، الذي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٩. السيد الأستاذ محمد الغيفاري مدرّس اللغة العربية في دراسة تجريبية في المدرسة المتوسطة بمعهد دار القلم الثاني للتربية الإسلامية تانجيرانج التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل.

١٠. لا سيما أبي وأمي وأختي الذي أعطاني غيرة في إتمام هذا البحث.

١١. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، و أسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٤ أكتوبر ٢٠٢٤ م



فضيلة خير النساء

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٦

محتويات البحث

أ.....	إقرار
ج	ملخص البحث
و.....	موافقة المشرف
ح	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ط	الإهداء
ي	شعار
ك	السيرة الذاتية
ل.....	شكر وتقدير
ن.....	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	أسئلة البحث

- ج. أهداف البحث ٧
- د. فوائد البحث ٧
- هـ. أساس التفكير ٨
- و. الدراسة السابقة ١٠
- ز. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. وسيلة *word square* التعليمية ١٥
1. مفهوم الوسيلة التعليمية ١٥
2. فوائد الوسيلة التعليمية ١٦
3. أهمية استخدام الوسيلة التعليمية ١٧
4. معايير اختيار الوسيلة ١٩
5. مفهوم *word square* ٢٣
6. خطوات *word square* ٢٥
7. مزايا وعيوب *word square* ٢٥
- ب. سيطرة على المفردات ٢٦
1. مفهوم المفردات ٢٦
2. أهداف تعلم المفردات ٢٧

3. أنواع المفردات ٢٩

4. خطوات لتعليم المفردات ٣٣

5. توجيهات لتدريس المفردات..... ٣٤

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. موقع البحث وموعده ٣٦

ب. طريقة البحث ٣٦

ج. أساليب جمع البيانات ٤٤

د. أساليب تحليل البيانات ٤٧

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. وصف نتائج سيطرة التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة *word square* في

الدورة الأولى ٥١

ب. وصف نتائج سيطرة التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة *word square* في

الدورة الثانية ٦٣

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٨٠

ب. المقترحات ٨١

المراجع

الملاحق