

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن استخدام وسيلة بينمي فعال لترقية نتائج التعلم لمهارة الكلام باللغة العربية، لأن وسيلة بينمي يتمتع بميزة القدرة على تقديم عرض جذاب بحيث يحفز الطلاب على تعلم مهارات التحدث باللغة العربية ولا يشعر الطلاب بالملل بسهولة أثناء التعلم. ويتضح تلك من خلال النسبة المئوية لنتائج الاختبار في الدورة ١ والدورة ٢ التي تم الحصول عليها بناء على الاختبارات الشفوية على الطلاب الذين لديهم سؤال واحد. في الدورة ١ من الاجتماع الأول، كان متوسط الدرجات ٥٨,٤٤ وكانت نسبة اكتمال التعلم ٦٠٪ والاجتماع الثاني ارتفع متوسط الدرجات إلى ٦٤,٦٦ وكانت نسبة اكتمال التعلم ٦٧٪. وفي الوقت نفسه، في الدورة ٢ من الاجتماع الأول، كان متوسط الدرجات ٧٤,٢٧ وكانت نسبة اكتمال التعلم ٧٨٪ والاجتماع الثاني ارتفع متوسط الدرجات إلى ٨٠,٣٠ وكانت نسبة اكتمال التعلم ٩٢٪.

ب. الاقتراحات

وبعد فحص النتائج قدم الباحثة المقترحات التالية:

١. للطلاب

من المؤمل أن يكون الطلاب أكثر نشاطا في عملية التعلم، لأن مشاركة الطلاب في أنشطة التعلم ستساعد الطلاب على فهم المواد التي تقدمها المعلمة بشكل أفضل، حتى تتمكن من ترقية نتائج تعلم الطلاب.

٢. للمعلمين

ومن المأمول أن يتم استخدام هذه الوسائط كبديل لترقية نتائج تعلم الطلاب في مهارة الكلام باللغة العربية.

٣. للمدرسة

ومن المتوقع تطبيق وسائل تعلم اللغة العربية كمهارة الكلام في التدريس لترقية فعالية المعلمة.