

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، و أما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ، ١٥ يوليو ٢٠٢٤ م



سونيتا سوكرى

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٨

ملخص البحث

سونيتا سوكرى، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٠٨. تحت الموضوع "استخدام وسيلة بينمى لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية" (بحث إجرائي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج).

أهداف هذا البحث لمعرفة استخدام وسيلة بينمى لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج، وموضوع هذا البحث هو ٣٦ تلميذ. طريقة البحث المستعملة في هذا البحث هي هذا البحث هي البحث الإجرائي مع منهج نوعي. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من الملاحظة والتوثيق والتقييم. وأساليب البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يمكن أن يؤدي استخدام وسيلة بينمى إلى تحسين نتائج التعلم لمهارة الكلام باللغة العربية، ويتضح تلك من خلال النسبة المئوية لنتائج الاختبار في الدورة ١ والدورة ٢ التي تم الحصول عليها بناء على الاختبارات الشفوية على الطلاب الذين لديهم سؤال واحد. في الدورة ١ من الاجتماع الأول، كان متوسط الدرجات ٥٨,٤٤ وكانت نسبة اكتمال التعلم ٦٠٪. والاجتماع الثاني ارتفع متوسط الدرجات إلى ٦٤,٦٦ وكانت نسبة اكتمال التعلم ٦٧٪. وفي الوقت نفسه، في الدورة ٢ من الاجتماع الأول، كان متوسط الدرجات ٧٤,٢٧ وكانت نسبة اكتمال التعلم ٧٨٪ والاجتماع الثاني ارتفع متوسط الدرجات إلى ٨٠,٣٠ وكانت نسبة اكتمال التعلم ٩٢٪.

كلمة المفتاح: وسيلة، بينمى، مهارة الكلام

ABSTRAK

Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media benime dalam meningkatkan keterampilan berbicara dalam pengajaran bahasa Arab pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Kota Serang, dan subjek penelitian ini adalah 36 siswa. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, dokumentasi, dan tes. Dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Penggunaan media benime dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara bahasa Arab, dibuktikan dengan persentase hasil tes pada Siklus 1 dan Siklus 2 yang diperoleh berdasarkan tes lisan. Pada Siklus 1 pertemuan pertama diperoleh nilai rata-rata 44,58, dan tingkat ketuntasan belajar 60%. Dan pada pertemuan kedua, rata-rata skor meningkat menjadi 66,64, dan tingkat ketuntasan belajar menjadi 67%. Sedangkan pada Siklus 2 pertemuan pertama diperoleh nilai rata-rata sebesar 27,74 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 78%. Dan pada pertemuan kedua rata-rata skor meningkat menjadi 30,80 dan tingkat ketuntasan belajar sebesar 92%.

Kata Kunci: Media, Benime, Keterampilan Berbicara

تصديق المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: سونيتا سوكرى، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٠٨،

وموضوعه: "استخدام وسيلة بينمي لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية" (بحث

إجرائي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج). والذي شرفت

بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجه ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

استخدام وسيلة بينمي لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية
(ببحث إجرائي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

سونيتا سوكرى

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٨

تحت إشراف

المشرفة الثانية

دينا إندريننا، الماجستير

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥



الدكتور الحاج تانا جومهانة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة: سونيتا سوكرى، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٨، موضوع البحث: استخدام وسيلة بينمى لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية (بحث إجرائي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)، وذلك يوم الجمعة، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٤، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج ١٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٠٣٥

أعضاء اللجنة

المتنح الثاني

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الثانية

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتنح الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

إهداء

أهديت هذا البحث لأبي المرحوم محمد سوكرى وأمي سارية، وزوجي المحبوب
ساندي كورنيا وإخوتي وأخواتي، وسائر زملائي الذين ساعدوني وشجعوني
ودافعوني في تأدية هذا البحث.

شعار

إجهد ولا تكسل ولا تكن غافلا فندامة العقبى لمن يتكاسل

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

اسم الباحسة	: سونيتا سوكرى
رقم التسجيل	: ٢٠١٢٢٠٠٠٨
محل وتاريخ الميلاد	: تانجيرانج ٦ فبراير ٢٠٠٢ م
اسم الأب	: المرحوم محمد سوكرى
اسم الأم	: سارية
البريد الإلكتروني	: sunitasukra70@gmail.com
العنوان	: بوريس غاغا بارو بلوك كيبو - تانجيرانج

المؤهلات العلمية

١. روضة الأطفال الندى سنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ م
٢. مدرسة الإبتدائية خير الهدى سنة ٢٠٠٨ - ٢٠١٤ م
٣. مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تانجيرانج سنة ٢٠١٤ - ٢٠١٧ م
٤. مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تانجيرانج سنة ٢٠١٧ - ٢٠٢٠ م
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن في كلية التربية والتدريس من قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤ م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: هذه الرسالة تعبر عن الشكر والامتنان العميق لكل من ساهم ودعمني خلال رحلة كتابة هذه الرسالة، وهي بعنوان "استخدام وسيلة بينمي لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية" (بحث إجرائي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج). هذا ما اشتدت إليه الحاجة عند الباحثة في تكملة شرط من الشروط الأزيمة لاشتراك المناقشة النهائية من أجل حصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس من جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

اعتقدت الباحثة أن في كتابة هذه الرسالة مشكلات معروفة، أن عون الله ورحمته وعون الذين يشتركون في مساعدة ترتيبها قد انتهت الباحثة من كتابة هذه الرسالة. وبهذه المناسبة تعود الباحثة أن تقدم الشكر والتقدير إلى من يلي :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/اوان واهيودين، الماجستير، مدير جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج/نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. السيدة دينا إندريانا، الماجستير، رئيس قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة الدكتورة الحاجة/ستي عائشة، الماجستير. كمشرفة الأولى والسيدة دينا إندريانا، الماجستير. كمشرفة الثانية، اللذان في تدبير البحث.

٥. جميع أساتذتي وأستاذاتي جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن،

خاصة الذين قاموا بتدريسي وتوجيهي خلال سنوات دراستي في الجامعة.

٦. أسرتي العزيزة التي دعمتني بالدعاء والتشجيع في كل خطوة من خطوات رحلتي

العلمية.

٧. أصدقائي المقربين الذين قدموا لي الدعم والتشجيع خلال عملية كتابة هذه الرسالة.

٨. جميع الأطراف التي ساهمت في تسهيل وانجاح عملية كتابة هذه الرسالة، سواء كانوا

مباشرين أو غير مباشرين.

أسأل الله أن يجزيهم خير الجزاء ويكتب لهم الأجر العظيم. وأدرك أن هذه الرسالة ليست

خالية من النقص، سواء من حيث المحتوى أو منهجية كتابتها، ولذلك فإني أرحب بأي انتقاد

أو توجيه يمكن أن يساعدني في تحسينها في المستقبل.

سيرانج ، ١٥ يوليو ٢٠٢٤

سونيتا سوكرى

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٨

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	تصديق المشرف
د	تصديق المشرف بموافقة
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
و	إهداء
ز	شعار
ح	السيرة الذاتية
ط	شكر وتقدير
ك	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تحديد البحث ٤
- ج. حدود البحث ٤
- د. أسئلة البحث ٥
- هـ. أهداف البحث ٥
- و. فوائد البحث ٥
- ز. أساس التفكير ٧
- ح. تنظيم البحث ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تعريف وسيلة ٩
- ب. أنواع الوسيلة التعليمية ١٠

- ج. تعريف بينمى ١١
- د. فوائد بينمى ١٣
- هـ. كيفية استخدام الوسيلة بينمى ١٣
- و. مزايا وعيوب بينمى ١٥
- ز. تعريف تعليم اللغة العربية ١٦
- ح. تعريف مهارة الكلام ١٩
- ط. أهداف مهارة الكلام ٢٢
- ي. إستراتيجية تعليم مهارة الكلام ٢٣
- ك. البحوث السابقة ذات الصلة ٢٥

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٢٨
- ب. موضوع البحث ٢٨
- ج. طرق البحث ٢٩

د. إجراء دورة ٣٠.....

هـ. أساليب جمع البيانات ٣٧.....

و. أساليب تحليل البيانات ٣٨.....

الباب الرابع

تحليل بيانات البحث

أ. وصف البحث ٤٢.....

ب. مناقشة نتائج البحث ١٥٥.....

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ١٦١.....

ب. الاقتراحات ١٦٢.....

المراجع

الملاحق