

DAFRAT PUSTAKA

- Aisyah, N. (2020). Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) dengan Permainan Teka-Teki Silang (TTS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 115.
- Ambiyar, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran* Jakarta: KENCANA.
- Ardiani. (2022). Multimedia Pembelajaran Interaktif Berorientasi Teori Belajar Ausubel pada Muatan IPA Materi Sumber Energi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 113.
- Arian, A. (2021). Media Edukatif Teka-Teki Silang Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Kelas X Ips Sma N 13 Padang. *Horizon*, 118.
- Aýun, H. S. (2020). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ipa Pada Materi Tekanan Zat. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*112.
- Azizah, M. S. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan 3(5)*, 61-70.
- Adhi Kusumastuti, A. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Deepublish.
- Asrori, M. A. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals handbook 1 (1st ed.)*. London: Longman Group University Examiners.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Lembaga Negara RI .
- Dewi, (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game untuk Meningkatkan Kemampuan membaca cepat melalui penerapan teka-teki silang di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran khatulistiwa 08(02)*, 257-266.
- Elly's Mersina Mursidik, N. S. (2015). Kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika open ended ditinjau dari tingkat

- kemampuan matematika pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogia 04 (01)*, 2089-3833.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Fitri, A. D. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Fisher. A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Australia: Cambridge University Press.
- Fitriasari, R. R. (2017). *Jejak-jejak Permainan Tradisional Indonesia*. Malang: UMM Press.
- Hidayatullah, Z. d. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Glagah Lamongan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 128.
- Jyantika, P. A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Miftah M, E. S. (2022). Pengaruh penggunaan TTS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPS kelas Vi SDN Serang. *Jurnal Perseda*, 5(1), 41-48.
- Mansur, J. a. (2020). Pengaruh Literasi sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep Dasar Biologi. *Jurnal Edusains 12(1)*, 113-122.
- Merry Siska, R. S. (2012). Desain Eksperimen Pengaruh Zeolit Terhadap Penurunan Limbah Kadmium (cd). Pekanbaru: *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 11 (02), 178-179.
- Mokhamad Taufik, I. D. (2023). Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Problem Posing Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Bagi Siswa. Kota Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Muhammad Farid Abdul Aziz, A. (2023). penggunaan media teka-teki silang (TTS) dalam meningkatkan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PAI di sekolah dasar. *jurnal pendidikan tambusai 7(03)*, 164-169.
- Nugroho, A. &. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *jurnal Pendidikan dasar*, 99.

- Nunan, D. (1992). *Research Method in language learning*. Cambridge: University Press.
- Nurjaman, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Implementasi Pembelajaran “ASSURE”. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Nanda. (2020). Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar Bagi peserta Didik. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 111-115.
- Perdani, I. (2016). Pengaruh model Pembelajaran word square terhadap hasil belajar IPA pada siswa bermotivasi belajar berbeda dikelas IV SD gugus III Arjuna tahun tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 4 (1), 38.
- Puspitasari, C. (2016). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi belajar Menggunakan Media Teka-Teki silang dengan Model Pembelajaran Talking stick pokok bahasan Ekosistem kelas VII SMPN 1 Kartoharjo. Madiun: Universitas FPMIPA IKIP PGRI. 40.
- Putra, Y. d. (2022). Problem Based Learning (PBL) berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) melalui Blended Learning. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Rizaldi, F. F. (2020). Kolaborasi Majalah dan Teka-Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Sejarah (Manis). *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan dan Inovator Pendidikan*, 112.
- Roni Cahyana dan Dewa Nyoman Sudana. (2019). Pengaruh model pembelajaran Word Square berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 167-176.
- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran Berbasis HOTS. Kota Tangerang: Tira Smart.
- Sopandi, A. M. (2015). Hubungan antara kemampuan membaca kritis dalam Pembelajaran penemuan dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal ilmu Pendidikan dan pengajaran*, 2(2), 116-125.
- Sujatmika, E. T. (2018). Efektivitas pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari kemampuan berpikir kritis. *Wacana akademik*, 2(2), 163-171.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang efektif dan menyenangkan bagi siswa madrasah ibtdaiyah(MI). *Elementary* 4(1), 38-54.

- Sayuti, N. (2019). Enhancing Vocabulary Mastery Through Crossword Puzzle for Indonesia EFL Student. *Journal of Language Teaching and Research* 10(03), 610-615.
- Suciono, W. R. (2021). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Keterampilan berpikir kritis siswa dalam Pembelajaran ekonomi era revolusin, 4.0. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 59-90.
- Salim, S. d. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Sianturi. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Sosial, dan Agama* (8)1, 386 - 397.
- Sodik, S. S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2006). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Suwartono. (2014). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: CV ANDI OFFSE.
- Setioko, W. (2015). *Ruang Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Yuliani, S. I. (2022). Pengenalan Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *society: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 120.