

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Juni 2024



**JANATUN NARULITA**  
**NIM. 201240071**

## ABSTRAK

**Janatun Narulita.** 201240071. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN Kalilanang 2 Kedung Ingas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi-eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Groupn Design* dengan Teknik pengumpulan data observasi, tes, dokumentasi penelitian, dan studi pustaka. Hasil penelitian dari perhitungan uji t-Test didapat nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $1,693 > 1,685$  dengan taraf nyata 0,05. Dengan perbedaan rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata kelas eksperimen sebesar 69,25 dan rata-rata kelas kontrol sebesar 63,25. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV.

**Kata Kunci:** *Berpikir Kritis, Media Teka-teki Silang*



**FAKULTAS TARBIYAN DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Janatun Narulita NIM.	UIN SMH Banten
	201240071	di
		Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Janatun Narulita, NIM: 201240071 yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV"** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 03 Juni 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Habudin, M. M. Pd**  
NIP. 196302011994031002

**H. Mansur, M. Pd.**  
NIDN. 2015067901

## PERSETUJUAN

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV

Oleh:

**JANATUN NARULITA**

NIM. 201240071

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. H. Habudin. M. Pd.**  
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II,



**H. Mansur. M. Pd.**  
NIP. 19790615 2005011006

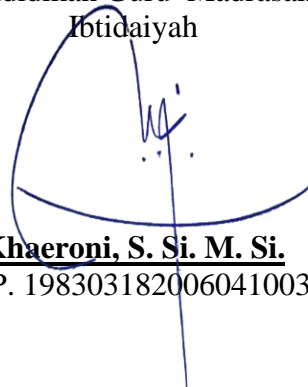
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan



**Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.**  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S. Si. M. Si.**  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

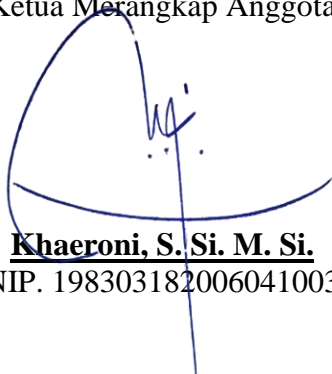
Skripsi a.n. Janatun Narulita, NIM: 201240071 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juli 2024

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni, S. Si. M. Si.**  
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Fithri Meiliawati, M. Sn.**  
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I



**Dr. Asep Sefurrohman, S. Si, M. Si.**  
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing I,



**Dr. H. Habudin, M. Pd.**  
NIP. 196302011994031002

Penguji II



**Drs. Sabri, M. Pd.**  
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing II,



**H. Mansur, M. Pd.**  
NIP. 19790615 200501 1 006

## PERSEMBAHAN



Dengan rasa Syukur yang mendalam kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala*. Dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Ayahanda Moch. Hatta dan ibunda Siti Khamsiyah yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selai do'a yang tercapai dari orang tua.
2. Kakak- kakakku (Ahda Suhanda Hatta, Misnan Hatta, Suhendrik Hatta, Ihat Sulihat Hatta, Susilawati Hatta, Umiyatul Himroh Hatta, Santina, Nengsi Ruliyati, Heniawati, Asep Setiawan, dan Aliudin), atas segala kasih sayang, semangat dan segala yang telah diberikan kepadaku.
3. Dosen pembimbing bapak Dr. H. Habudin. M. Pd. dan bapak H. Mansur. M. Pd. yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi serta membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

*Selalu ada harapan bagi mereka  
yang selalu berdo'a.*

*Selalu ada jalan bagi mereka  
yang selalu berusaha.*

*Karena*

*“.....Barang siapa bertakwa kepada Allah Subhanahu wa ta'ala maka, dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka.....”*

*{Q.S. Ath-Thalaq. 2-3}*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis Janatun Narulita, dilahirkan di Serang, pada tanggal 10 November 2001, tepatnya di Kp. Ciporong Kembang, Desa. Pakuncen Kec. Bojonegara Kab. Serang. Penulis merupakan anak ke tujuh dari tuju bersaudara dari pasangan yang Bernama bapak Mad. Hatta dan Ibu Khamsiah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kalilanang 2 Kedung Ingas lulus tahun 2014, MTs Al-Jauharotunnaqiyah Tanjung lulus tahun 2017, MA Nasyrul Ulum Bani sholeh Tegal Bunder Cilegon lulus tahun 2020, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah *subhanahu wa ta'ala*. Yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayahnya. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah *shalallahu 'alaihi wa sallam*. Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV" ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutapa kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Fitri Meiliawati, M. Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. H. Habudin, M.M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan sara-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selamah kuliah di UIN SMH banten.
7. Kepala Sekolah Bapak Sahwi. S. Pd, Seluruh guru dan siswa-siswi SDN Kalilanang 2 Kedung Ingas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Ayah tercinta (Moch. Hatta) dan Ibundan (Siti Khamsiyah) yang telah memberikan dukungan penulis berupa uang, do'a, motivasi, kasih sayang dan perhatian. Semoga penulis dapat membahagiakan mereka dan berusaha melakukan yang terbaik untuk mereka.
9. Kakak laki-laki (Ahda Suhanda Hatta, Misnan Hatta, dan Suhendrik Hatta), kakak perempuan (Ihat Sulihat Hatta, Susilawati Hatta, dan Umiyatul Himroh Hatta), kakak ipar (Santina, Nengsi Ruliyati, Heniawati, Asep Setiawan, dan Aliudin) dan keponakan (Luqyana Wihdatul H, Aniditha Keysha Z, Fatimah Az-Zahra, Zidan, Nayla Heni F, Nindi, Adli Fatih H, Moch. Abizhar Albiru H, Moch. Faqih Fairuza, dan Moch. Falih Aqmar) yang telah memberikan dukungan dan do'a untuk penulis.
10. Sahabat (Masfufah, Hani H, Aniyatul Z, Fadiyah A, Siti Aelina, dan Sausan AZ) dan rekan- rekan penulis yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-temanku seperjuangan PGMI angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah *subhanahu wa ta'ala*. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi enulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 08 Juni 2023

Penulis,

**JANATUN NARULITA**  
NIM. 201240071

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teoritis.....	9
1. Keterampilan Berpikir Kritis.....	9
2. Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis.....	15
3. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	16
4. Media Teka-Teki Silang.....	18

5. Materi Pembelajaran IPA .....	24
B. Penelitian Terdahulu .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Pengajuan Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis dan Sumber Data .....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Variabel Penelitian .....	36
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Hipotesis Statistik.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	53
1. Hasil <i>pretest</i> .....	53
2. Hasil <i>posttest</i> .....	58
3. Hasil observasi kegiatan guru.....	62
B. Uji Persyaratan Analisis .....	63
1. Uji Normalitas .....	63
2. Uji Homogenitas.....	64
3. Uji Hipotesis.....	65
4. Uji N-Gain .....	66
C. Pembahasan.....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	74
<b>DAFRAT PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skema <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	34
Tabel 3.2	Daftar Populasi Penelitian .....	35
Tabel 3.3	Indikator Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	40
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes.....	42
Tabel 3.5	Indikator Kisi-Kisi Instrumen Soal Setelah Diuji Coba.....	42
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Soal .....	45
Tabel 3.7	Kategori Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3.8	Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	46
Tabel 3.9	Lembar Observasi kelas Eksperimen.....	47
Tabel 3.10	Interpretasi N-Gain.....	51
Tabel 4.1	Nilai <i>Pretest</i> kelas IV A.....	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV A.....	55
Tabel 4.3	Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV B.....	55
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV B.....	57
Tabel 4.5	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.7	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.9	Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data.....	63
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Menggunakan SPSS 20.....	64
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Menggunakan SPSS 20.....	64
Tabel 4.13	Hasil Uji t-Test Sampel Independen.....	65
Tabel 4.14	Data N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	66
Tabel 4.15	Deskripsi Uji N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis siswa.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 2.2	Diagram Skor Pretest Kelas IV A.....	54
Gambar 2.3	Diagram Skor Pretest kelas IV B.....	59
Gambar 2.4	Diagram Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 2.5	Diagram Skor Posttest Kelas Kontrol.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Kelas Eksperimen.....	79
Lampiran 2	Modul Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 3	Lembar Media Teka-Teki Silang.....	97
Lampiran 4	Data Uji Validitas Soal.....	98
Lampiran 5	Output Uji Validitas Soal SPSS 20.....	99
Lampiran 6	Output Uji Reliabilitas Soal SPSS 20.....	107
Lampiran 7	Output Uji Normalitas SPSS 20.....	107
Lampiran 8	Output Uji Homogenitas SPSS 20.....	108
Lampiran 9	Output Uji t-Test Sampel Independen.....	108
Lampiran 10	Output Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	109
Lampiran 11	Output Uji N-Gain kelas Kontrol.....	110
Lampiran 12	Instrumen Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	111
Lampiran 13	Instrumen Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 14	Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	113
Lampiran 15	Jawaban Siswa Soal Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran 16	Jawaban Siswa Soal Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	116
Lampiran 17	Jawaban Soal Media Teka-Teki Silang.....	117
Lampiran 18	Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	118
Lampiran 19	Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 20	Daftar Tabel Uji F, Kolmogrov-Smirnov, dan T.....	120
Lampiran 21	Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 22	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	122
Lampiran 23	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	123
Lampiran 24	Buku Bimbingan Skripsi.....	124