

قائمة المراجع العربية

بولين روخاس، فيرجينيا. ٢٠٢٠. استراتيجيات تعليم المفردات. دار الكتاب التربوي
لنشري والتوزيع.

جلال الدين سليمان، محمود. ٢٠٢٣. تعليم المفردات في ضوء نظرية الحقول
الدلالية. الجيزة: وكالة الصحافة العربية.

دعمس، مصطفى. ٢٠١٠. إستراتيجيات التقويم التوبوي الحديث وأدواته. المنهال.

عباس، محمد. ٢٠٢٠. المسار التسويقي الإلكتروني للمبتدئين. محمد عباس.

عبد العليم، إبراهيم. ٢٠٠٧. الموجه الفني: لمدرسي اللغة العربية. القاهرة: دار
المعارف.

عبد الله سعيد الفاخري، سالم. ٢٠١٨. التصحيل الدراسي. مركز الكتاب
الأكاديمي.

كامل الناقة، محمود. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية: أسسه-مداخله-طريق التدريسه.
مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

المبروك عمر عامر، فرج. ٢٠١٦. التقويم والقياس التربوي الحديث بين الواقع والمأمول.
دار هميثرا للنشر والترجمة.

- Paulina Rojas, Virginia. 2020. *Istiratijiyyah Ta'lim Al-Mufradat*. Daarul Kutaab At-Tarbawi Linisri Wa At-Tawzie.
- Jalaluddin Sulaiman, Mahmud. 2023. *Ta'lim Al-Mufradat Fi Daw'i Nazhariyah Al-Huqul Al-Dilaliah*. Aljizati: Wikalat Al-Sahafiat Al-Arabia.
- Da'mas, Musthofa. 2010. *Istiratijiyyah Al-Taqwim Al-Tarbawi Al-Hadits Wa 'Adawatih*. Al-Minhal.
- Abas, Muhamad. 2020. *Al-Masar Al-Taswiq Al-Ilikturuni Lilmubtadiin*. Muhamad Abas.
- Abdul Alim, Ibrahim. 2008. *Al-Muajah Al-Faniy: Limudrasa Al-Lughah Al-Arabiyyah*. Kairo: Darul Ma'arif.
- Abdullah Sa'id Al-Fakhiri, Salim. 2018. *Tashil Al-Dirasi*. Markaz Al-Kitab Al-Akadimi.
- Kamil Naqah, Mahmud. 1985. *Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyyah: Ususuh-Madhiluh-Thariq At-Tadris*. Makkah Al-Mukarromah: Jami'ah Ummul Qura'.
- Faraj Mabruk Umar Amir. 2016. *Taqwim Al-Qiyas At-Tarbawi Al-Hadits Baina Al-Waqi Wa Al-Ma'mul*. Darul Hamitsira Linisyri Wa At-Tarjamah.

قائمة المراجع الأجنبية

- Abid Rifqy Zamzami, Muhammad. 2022. Penggunaan Akun Instagram @beritamagetan Sebagai Media Informasi (Perspektif Uses and Gratification). *Skripsi*. Ponorogo: Institute Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Ahmadi, & Ilmiani, Aulia Mustika. 2020. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional hingga Digital*. Yogyakarta: Ruas Media.
- Azizah, Firdhany Nur. Hamdan Husein Batubara. (2021). Pengembangan Aplikasi Edukasi Kuis Bahasa Arab sebagai Alternatif Media Belajar Siswa Kelas I Badrasah Ibtidaiyah. *Alsina: Journal of Arabic Studies*. 3(2). 219-240.
- Fajri, Umi Kurnia. 2019. Pengaruh Pemberian Kuis Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Muaro Jambi. *Skripsi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Himmawati, Ihda. 2022. *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Flash Card*. Pekalongan: NEM.
- Lestari, Putri Ayu. 2019. Penerapan Pemberian Kuis Dengan Feedback Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Peserta Didik di MA Nuallimin Muhammadiyah Makassar. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Mustofa, Syaiful. 2017. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nabil, Muchamad. Sugandi dan Ghufron. (2021) Pengguna Fitur Instagram Stories Sebagai Media Komunikasi Pemasaran Online (Studi Pada Akun Instagram @griizelle.id). *eJurnal Ilmu Komunikasi*. 9(3). 16-30.
- Nugraha, Arya. Abdullah Karim dan Nurliah. (2020) Analisis Fungsi Instagram sebagai Media Penyebar Informasi Kriminal di Kota Samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 1(1). 1-15.
- Prihatiningsih, Witanti. (2017). Motif Penggunaan Media Sosial Instagram di Kalangan Remaja. *Jurnal Communication*. 8(1). 51-65.
- Rambatian Rakanda, Damas. 2020. Penggunaan Media Sosial Instagram dalam Pembentukan Identitas Diri Generasi Z atau Igeneration di

- Desa Cawas. *Skripsi*. Yogyakarta: Univeersitas Pembangunan Nasional "Veteran".
- Rosyidi, A. W. & Ni'mah, Mamlu'atul. 2011. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendara, Komang dan Kadek Surya Atmaja. 2020. *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Syahrum dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapusaka Media.
- Ventika, Ajeng. (2022). Instagram Story Sebagai Media Pembelajaran Kuis Kosakata Bahasa Jerman Bagi Siswa Kelas X SMAN 5 Malang. *Journal Deutsch als Fremdsprache in Indonesien*. 6(1): 72-80.
- Wahyudin, Dedih. 2020. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Teori Unit Parsial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wati, Fitriya. 2023. Pengaruh Pemberian Kuis di Akhir Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Barisan dan Deret. *Skripsi*. Kediri: Institute Agama Islam Negeri Kediri.
- Wekke, Ismail Suardi. 2014. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusraini dan Musli. 2017. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan.