

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد إجراء بحوث أثر الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام في ترقية المفردات للطلاب الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج تستطيع المؤلف أن يبين عدة استنتاجات هي وصف مختصر بعد إجراء هذا البحث، وهي كالآتي:

١. استخدم هذه طريقة تعليم الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام للطلاب الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج بطريقة المباشرة. وأما الخطوات للأنشطة التعليم بالتقديم طريق الإعطاء هذه الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام فتنقسم إلى عدة أنشطة. الأنشطة الأولى (المقدمة)، والأنشطة الأساسية، والأنشطة الآخرة (الاختتام). في أنشطة الأساسية، يطلب المعلم على

الطلاب ليعملون الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام من المفردات التي تعلمتها في آخر التعليم.

٢. على أساس بحوث التي يقوم بها الباحث أثناء عملية التعليم قدرة الطلاب على إتقان مفردات قبل إعطائهم العلاج لا تزال منخفضة نسبيا. لكن، زادت قدرة الطلاب على إتقان مفردات بعد إعطاء العلاج. هذا الحال تستطيع رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. الدرجة متوسط الاختبار القبلي هو ٤٥,٠٠ والدرجة متوسط الاختبار البعدي هو ٦٩,٠٠. هناك فرق بين القيمتين ليكون ٢٤,٠٠. ولذلك، يمكن أن نستنتج أن هناك زيادة إتقان المفردات الطلاب بعد يعطي العلاج باستخدام الطريقة إعطاء الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام في الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج.

٣. على أساس نتائج بحوث، نستطيع أن ننتهي أن هناك أثر على طريق إطلاق الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام على زرقية إتقان المفردات في الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية غاغا

تنجيرانج. لأن درجة الاختبار القبلي أقل من درجة الاختبار البعدي.
 هذا الامر تستطيع رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي.
 درجة المتوسط الاختبار القبلي هو ٤٥,٠٠ ودرجة المتوسط الاختبار
 البعدي هو ٦٩,٠٠.

ب. المقترحات

١. على أساس نتائج الأنشطة التعليم فُعلَ بطريق إعطاء الاختبارات القصيرة
 العربية من خلال تطبيق إنستغرام، يقدم الباحث اقتراحات إلى الأطراف
 المهمة كإصلاح على بحوث المستقبلية، هم كالاتي:

أ. للمعلم

مُتوقع المعلمين يستطيع التعرف على استراتيجيات ونماذج وطريق
 التعليم وهو أكثر ابتكارا وفعالية وكفاءة وفقا بالمادة التي سيتم
 تدريسها في الفصل حتى جعل التعليم مُمتعا للطلاب ويستطيع أن
 ترقية نتائج التعليم.

ب. للطلاب

متوقع أن يستطيع الطلاب أكثر تحفيذا وقادر على الفهم ودور

نشط في عملية التعليم باستخدام هذه الوسائط.

ج. للباحثين في المستقبل

متوقع أن يستطيع الباحثون المستقبليون من استخدام نتائج هذا

التحليل كمرجع أو دليل ليستطيع ترقية بحوث مرة أخرى من حيث اكتمال

البيانات التي تم الحصول عليها.