

أثر الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام في ترقية المفردات

(بحث تجريبي في الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجات الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالب

فجري نورفائزي

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٥

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٩ أبريل ٢٠٢٤ م


فجري نورقاري

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٥

ملخص البحث

فجري نورفائزي، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٥، موضوع البحث: أثر الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام في ترقية المفردات (بحث تجريبي في الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج).

يهدف من هذا البحث يعني لمعرفة أثر الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام في ترقية المفردات ولمعرفة قدرة الطلاب على إتقان مفردات العربية قبل وبعد إعطاء الاختبارات القصيرة العربية في الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج. خلفية هذا البحث هو مازال الكثير الطلاب الذين يجدون صعوبة في تعلم مفردات العربية، لأن الطلاب أقل اهتماما بتعلم مفردات اللغة العربية لأنه يعتبر صعبا. طريقة البحث المستخدم في هذا البحث هي تصميم ما قبل التجربة (Pre-Experimental Design) وتقنية مجموعة واحدة الاختبار القبلي والبعدي (One Group Pretest-Posttest). الاستنتاجات التي تم الحصول على نتائج هذا البحث يكشف درجة المتوسط الاختبار القبلي هو ٤٥,٠٠ ودرجة المتوسط الاختبار البعدي هو ٦٩,٠٠. وبالتالي، هناك فرق متوسط بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. الكلمات المفتاحية: الاختبارات القصيرة، تطبيق إنستغرام، المفردات.

ABSTRACT

Fajri Nurfaizy. SRN. 181220095. 2024, Research Title, The Effect of Arabic Short Quizzes Through the Instagram Application in Improving Vocabulary (Research in Class X of Madrasah Aliyah Gaga Tangerang).

The purpose of this study was to determine the effect of Arabic short quizzes through the Instagram application in improving Arabic vocabulary and to determine students' Arabic vocabulary mastery abilities before and after giving Arabic short quizzes to class X of Madrasah Aliyah Gaga Tangerang. The background of this study is that there are still many students who have difficulty in learning Arabic vocabulary, because students are less interested in learning Arabic vocabulary because it is considered difficult. The research method used in this study is Pre-Experimental Design and the One-Group Pretest-Posttest Design technique. The conclusion obtained from the results of this study reveals that the average value in the pretest is 45.00 and the posttest is 69.00. Thus, there is a difference in the average between the pretest and posttest results

Keywords: Short Quiz, Instagram Application, Vocabulary.

ABSTRAK

Fajri Nurfaizy. NIM 181220095. 2024, Judul Skripsi, *Pengaruh Kuis Singkat Bahasa Arab Melalui Aplikasi Instagram dalam Meningkatkan Kosakata (Penelitian di Kelas X Madrasah Aliyah Gaga Tangerang).*

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kuis singkat bahasa Arab melalui aplikasi Instagram dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab dan untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa sebelum dan setelah pemberian kuis singkat bahasa Arab pada kelas X Madrasah Aliyah Gaga Tangerang. Latar belakang penelitian ini adalah masih banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari kosakata bahasa Arab, karena siswa kurang tertarik dengan pembelajaran kosakata bahasa Arab karena dianggap sulit. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* dan teknik *One-Group Pretest-Posttest Design*. Kesimpulan yang diperoleh pada hasil penelitian ini mengungkapkan nilai rata-rata pada pretest adalah 45,00 dan posttest adalah 69,00. Dengan demikian, Terdapat perbedaan rata-rata antara hasil pretest dan posttest

Kata Kunci: Kuis Singkat, Aplikasi Instagram, Kosakata.

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب فجري نورفانزي، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٥، وموضعه: أثر الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام في ترقية المفردات (بحث تجريبي في الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج)، وذلك يوم الأربعاء، ١٣ من ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ و ١٦ من أكتوبر ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية. تحريراً في سيرانج، ١٣ من ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ الموافق ١٦ من أكتوبر ٢٠٢٤ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير لجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٠٣٥

رئيس لجنة

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أعضاء الجسم

المتحن الثاني

احمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتحن الأول

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الثاني

الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرف الأول

إنا الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام في ترقية المفردات
(بحث تجريبي في الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج)
بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجات الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالب

فجري نورفائزي

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٥

تحت إشراف

المشرفة الثانية

الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرف الأول

أبا الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



أبا الدكتور نان جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي عالم الدين وأمي تيتي روسيتي المحترمين والمحبوبين الذين دعاني
كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث وأخواتي كيلى نورلتي التي شجعتني
على إتمام هذا البحث

شعار

العلم صيد والكتابة قيده * قيد صيودك بالحبال الوثيقة

فمن الحماسة أن تصيد غزالة * وتتركها بين الخلائق طالقة

الإمام الشافعي

سيرة ذاتية

اسم الباحث : فجري نورفايزي

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٩٥

المحل وتاريخ الميلاد : ١١ مريس ٢٠٠١

اسم الولد : عالم الدين

اسم الولدة : تيتي روسيتي

البريد الالكتروني : fajrinurfaizy11@gmail.com

السلم التعليمي:

١. مدرسة الإبتدائية محمديّة كادورانكا، مينيس، بانديغلانج (٢٠٠٨-٢٠١٠)

٢. مدرسة الإبتدائية تانارا ٢، سيرانج (٢٠١٠-٢٠١٢)

٣. ومعهد السعادة الحديث للتربية الإسلامية باسيرمانغو، سيكيوزال، سيرانج

(٢٠١٢-٢٠١٨)

٤. معهد التربية الإسلامية الطاهرية كالوران، سيرانج (٢٠١٨)

٥. ومعهد الإسلامية السلفية المبارك أنداموي، سيرانج (٢٠١٨-٢٠٢١)

٦. وجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٨-

٢٠٢٤)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جمهنا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيد الدكتور الحاجة نورحميم، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. السيدة رشيدة الماجستير المشرفة الثانية على البحث.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة السلطان الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. فضيلة رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج، الذي أعطاني فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
٨. فضيلة مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج، الذي أعطاني فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
٩. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه
سميع مجيب.

سيرانج، ١٩ أبريل ٢٠٢٤ م.

الطالب فجري نورفائزي

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث 1
- ب. تعرّف المشكلة 11
- ج. تحديد المشكلة 12
- د. أسئلة البحث 12
- هـ. أهداف البحث 13
- و. فوائد البحث 13
- ز. إطار التفكير 14
- ح. نظام الكتابة 18

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. مفهوم الاختبارات القصيرة العربية 20
- ب. مفهوم تطبيق إنستغرام 22
1. لمحة تاريخية إنستغرام 22

2. التعريف من التطبيق إنستغرام 24
3. مميزات إنستغرام 26
4. قصة إنستغرام 29
- ج. مفهوم المفردات 30
1. تعريف المفردات 31
2. أهداف التعليم المفردات 34
- د. خطوات التعليم الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام في ترقية المفردات 35

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده 36
- ب. طريقة البحث 37
- ج. مجتمع البحث والعينته 40
- د. متغيرات البحث 42
- هـ. أدوات وتقنيات جمع البيانات 43
- و. تقنية تحليل البيانات 46
- ز. فرضية البحث 47

الباب الرابع

نتائج البحث

- أ. الواقع عن طريق التعليم بإعطاء الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام في الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج. 49
- ب. الواقع عن قدرة المفردات الطلاب قبل وبعد إعطاء الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام في الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج. 51
- ج. الواقع عن أثر إعطاء الاختبارات القصيرة العربية من خلال تطبيق إنستغرام في ترقية المفردات في الصف الأول في مدرسة الثانوية الإسلامية غاغا تنجيرانج. 53

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث 58
- ب. المقترحات 60

قائمة المراجع العربية

قائمة المراجع الأجنبية