

PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulisan orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Juni 2023



IDA ROHIMA
NIM 181240028

ABSTRAK

Nama : **Ida Rohima**, NIM : **181240028**, Judul Skripsi: **Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Di Mi Al - Ishlah Rancajaya.**

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa media animasi yang layak dan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 di MI Al-Ishlah Rancajaya. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dari model pengembangan S. Thiagarajana. Yang memiliki 4 tahapan pengembangan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Hasil observasi penelitian yaitu menunjukkan bahwa media animasi ini termasuk kedalam kriteria “Sangat Layak” dengan memperoleh skor hasil penilaian validasi ahli media mencapai 92,3% dan hasil penilaian validasi ahli materi mencapai 93,3% Sedangkan hasil penilaian dari guru kelas mencapai 96,2%. Selanjutnya dilakukan uji coba produk kepada 20 siswa dengan menggunakan test berupa *pre-test* dengan rata-rata 26,5 sedangkan rata-rata *Post-test* adalah 88,5. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa sebesar 62 artinya desain pembelajaran yang telah peneliti buat berpengaruh terhadap kemampuan siswa.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Media Animasi, Membaca Permulaan.



**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah a.n Ida Rohima NIM: 181240028	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ida Rohima**, NIM: 181240028, yang berjudul "*Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di MI Al - Ishlah Rancajaya.*" Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, Juni 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 197504142003121002

Imas Masitoh, M.Pd
NIPN. 2012088701

PERSETUJUAN SKRIPSI


***PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS I DI MI AL - ISHLAH RANCAJAYA.***

Oleh:


Ida Rohima
181240028

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,


Imas Mastoah, M.Pd
NIPN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nalla Jumhana, M.Ag.
NIP. 1973110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Khaeruni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ida Rohima, NIM: 181240028 yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di MI Al-Ishlah Rancajaya." Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 06 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Juni 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaerul, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I



Dr. Hj Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Penguji II



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,



Imas Masteh, M.Pd
NIP. 2012088701

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.. Alhamdulillahirobbil'alamin.. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan rasa syukur dan bahagia saya persembahkan skripsi ini kepada:

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT Teruntuk kedua orang tua saya Rohmat Karim dan Widia Wati serta bapa sambung saya Asbunah yang telah berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, Memberikan finansial paling utama dan terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang. Dan selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya supaya menjadi orang yang bermanfaat.

Terimakasih kepada nenek dan kakek Mukayan dan Kayatin serta Rasman dan Nemi yang tidak berhenti selalu mendo'akan saya,serta keluarga besar saya yang lainnya yang telah memberikan dukungan kepada saya.

Terimakasih kepada sahabat saya yang telah membantu dan menemani saya semasa perkuliahan ini. Terimakasih kepada pasangan saya yang tidak lelah menemani saya bimbingan revisi.

Terimakasih kepada teman-teman seperkuliahan Dewi Nurul Mustaqimah, Shofura Amira, Intan Tri Letna, Lisda Cahya Velia, Ega Sephiana, Nadia Dwi Salsabila, Ayu Rizka Utami dan salma salsabila yang telah mengisi hari-hari saya selama kuliah menjadi lebih berwarna, menyusun skripsi dan selalu memberikan motivasi satu sama lainnya.

Terimakasih semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan salat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar,”.

(QS. Al-Baqarah: 153).

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kabupaten Trenggalek, pada tanggal 05 Juli 2000. Tepatnya di Ds. Kedungsigit, Kec. Karanganyar, Kab. Trenggalek Prov. Jawa Timur. Orang tua penulis bernama Bapak Rohmat Karim dan Ibu Widiawati memberi nama penulis “Ida Rohima”. Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: RA Tarbiyatul Banin walbanat lulus Tahun 2006, MI Tarbiatul Banin Walbanat lulus Tahun 2012, SMPN 5 Kota Serang lulus Tahun 2015, MAN 1 Trenggalek lulus Tahun 2018. Penulis melanjutkan Pendidikan jenjang Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2018 dengan mengambil prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudi, M.Pd Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakltas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Imas Mastroah, M.Pd sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Edah Baedah, S.Pd. selaku kepala sekolah MI Al-Ishlah Rancajaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Ibu Jumrah, S.Pd.. selaku wali kelas 1 yang telah memeberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberi dukungan berupa moril, dan materil serta do'a yang tak putus-putus. Tidak lupa juga untuk keluarga tercinta yang selalu mendo'akan agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada semua pihak yang yang senantiasa membantu penulis selama penelitian hingga skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Serang, 06 Juni 2023

Penulis,

Ida Rohima

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI	i
ABSTRAK	ii
FAKULTAS TARBIYAH	iii
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pengembangan Media	9
B. Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual	18
C. Membaca Permulaan	23
D. Penelitian Relavan	28
E. Kerangka Berfikir	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Tahap Penelitian	35
C. Instrumen Penelitian	36
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40

G. Teknik Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Kisi-Kisi Wawancara Kepada Guru Kelas 1.....	58
Tabel 3.2 Instrumen Kisi-Kisi Observasi Kepada Guru Kelas 1.....	59
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	60
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Produk Untuk Guru.....	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Untuk Siswa.....	62
Tabel 3.7 Kriteria Presentase Hasil Validasi.....	65
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Kemampuan Siswa.....	66
Tabel 4.1 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator.....	72
Tabel 4.2 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media.....	72
Tabel 4.3 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi.....	77
Tabel 4.4 Hasil Validasi Penilaian Guru Kelas.....	80
Tabel 4.5 Hasil Nilai Keseluruhan Validator.....	82
Tabel 4.6 Guru yang Terlibat dalam Tahap <i>Disseminate</i>	83
Tabel 4.7 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa.....	84
Tabel 4.7 Kriteria <i>N-Gain</i>	86
Tabel 4.8 Hasil pengkategorian <i>N-Gain</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan Video Pembelajaran	46
Gambar 3.1 Alur Penelitian Pengembangan Model 4-D.....	49
Gambar 4.1 Ahli Media (Sebelum di Revisi).....	74
Gambar 4.2 Ahli Media (Setelah di Revisi).....	75
Gambar 4.3 Ahli Media (Sebelum di Revisi).....	75
Gambar 4.4 Ahli Media (Setelah di Revisi).....	76
Gambar 4.5 Ahli Media (Sebelum di Revisi).....	76
Gambar 4.6 Ahli Media (Sesudah di Revisi).....	77
Gambar 4.7 Ahli Materi.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	97
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	99
Lampiran 3. Surat Permohonan Validator Ahli Media.....	101
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi.....	102
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Guru.....	103
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Media.....	104
Lampiran 7. Angket Validasi Ahli Materi.....	105
Lampiran 8. Angket Validasi Guru.....	106
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	107
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Observasi.....	110