

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran gambar berseri pada siswa SD/MI Kelas V di MI Mathla'ul Huda dilakukan dengan menggunakan model pengembangan pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu, 1) tahap analisis (*analysis*) yang terdiri dari analisis situasi, analisis kebutuhan dan analisis materi, 2) desain (*design*) yang terdiri dari perancangan konsep dan perancangan instrumen penilaian, 3) pengembangan (*development*) yang terdiri dari pengujian validasi, hasil pengujian kelayakan produk dan pengujian IRR, 4) implementasi (*impelementatiton*) yang terdiri dari pengujian media pembelajaran gambar berseri yang dilakukan kepada salah satu wali kelas V MI Mathla'ul Huda, 5) evaluasi (*evaluation*) yaitu berupa evaluasi penggunaan terhadap media pembelajaran gambar berseri.
2. Pada tahapan uji validasi terhadap media pembelajaran gambar berseri yang dilakukan oleh dua validator menunjukkan bahwa

media yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Sebagaimana yang ditunjukkan berdasarkan kelayakan yang telah dilakukan yaitu pada validator pertama dilakukan oleh Ibu Imas Mastoah, M.Pd selaku dosen UIN SMH Banten dan validator kedua oleh Ibu Rani Oktaviani, S.Pd.I selaku guru MI Mathla’ul Huda. Berdasarkan hasil pengujian kelayakan produk menunjukkan bahwa rata-rata skor pengujian validasi yaitu 4,5 dengan nilai skor rata-rata di atas 4,0, maka dapat dinyatakan valid. Karena minimal skor validasi adalah 4,0 dan hasil pengujian reliabilitas menunjukkan IRR 85%, hasil reliabilitas tersebut sudah memenuhi target yaitu melebihi 80% dan termasuk kategori baik. Nilai tersebut telah memenuhi kriteria kelayakan produk. Maka dapat disimpulkan bahwa produk telah layak digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media gambar berseri serta kesimpulan di atas, maka saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran gambar berseri yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternative media dalam proses pembelajaran.

2. Pengembangan media gambar berseri disarankan agar dapat dikembangkan pada mata pelajaran lainnya yang sesuai dengan kebutuhan
3. Untuk pengembangan lebih lanjut produk yang sudah dikembangkan berupa media pembelajaran gambar berseri dapat menjadi alternative peneliti lain untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu pada tahap keefektifan.

