

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Juli 2024



**ROUDHOTUL JANNAH**  
**NIM 201240033**

## ABSTRAK

**Roudhotul Jannah.** 201240033. 2024, **Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Kelas V**

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran gambar berseri dalam menulis narasi, 2) Untuk menganalisis kelayakan media gambar berseri untuk keterampilan berpikir kreatif dalam menulis narasi kelas V. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) Prosedur pengembangan media pembelajaran gambar berseri dalam menulis narasi menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). 2) Dalam penelitian ini menggunakan dua pengujian kelayakan produk yaitu pengujian skor rata-rata validasi dan pengujian IRR (*Inter Rater Reliability*). Hasil dari pengujian skor rata-rata validasi memperoleh nilai 4,5 nilai tersebut telah memenuhi kriteria kelayakan produk, karena minimal skor validasi adalah 4,0 dan hasil dari pengujian IRR memperoleh nilai kelayakan 85% dengan kategori "Sangat Baik". Dengan demikian media pembelajaran gambar berseri bisa dikatakan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Media Gambar berseri, Menulis Narasi

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
Di -  
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermakluman dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Roudhotul Jannah, NIM : 201240033 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Kelas V, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

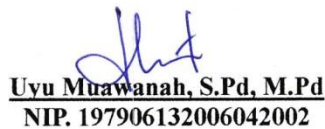
Serang, 15 Juli 2024

Pembimbing I



**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing II



**Uyu Muawanah, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197906132006042002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR BERSERI  
UNTUK KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF  
DALAM MENULIS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V**

Oleh:

Roudhotul Jannah


NIM. 201240033

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

  
Khaeroni, S.Si, M.Si  
NIP. 19830318 200604 1 003


  
Uyu Muawanah, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197906132006042002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

  
Dr. Jumhana, M.Ag  
NIP. 19711029 199903 1 002

  
Khaeroni, S.Si, M.Si  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Roudhotul Jannah, NIM : 201240033 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Kelas V, telah di ujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal Juli 2024

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, Juli 2024


### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003



**Fithri Meiliawati, M.Sn**  
NIP.19890506201932016


Anggota,

Penguji I

Penguji II



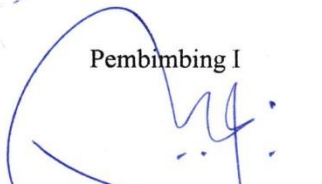
**Dr. Akrom, S.Ag, M.Si**  
NIP. 19750806 200501 1 005




**Drs. Sabri, M.Pd**  
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing I

Pembimbing II



**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003



**Uyu Muawanah, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197906132006042002

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahiraabbil'alamin.

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat hingga saat ini dan dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa selalu melindungi, memberi kesehatan, kekuatan jasmani dan rohani dan memberikan jalan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Besar Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Herman Felani dan Ibu Darmawati yang tidak pernah putus melantunkan doanya, memberikan semangat dan dukungannya, serta kasih sayangnya yang tiada henti. Dan juga untuk kakak saya yaitu Ardiansyah dan Azizah Nur Safitri yang terus memberikan dorongan dan semangatnya. Tidak lupa juga untuk adik saya yang bernama Tri Prastyo Ramadhan, dan juga untuk sahabat dan teman-teman tersayang yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

Teruntuk dosen pembimbing saya yakni Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Uyu Muawanah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II, terimakasih telah memberikan bimbingan, bantuan, arahan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Teruntuk diri sendiri terimakasih yang sudah mampu melewati dan menghadapi prosesnya hingga saat ini.

Semua kerja keras penulis dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do'a dan dukungannya yang luar biasa.

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا - إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

**(QS Al-Insyirah: 5-6)**

**“Tidak ada kata tertinggal, sebab semua orang memiliki proses dan jalannya masing-masing”**

**“Motivasi Tanpa Aksi Hanya Halusinasi”**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Roudhotul Jannah, lahir di Cilegon 17 Juli 2002. Penulis merupakan anak kedua dari 3 bersaudara. Orang tua penulis bernama Bapak Herman Felani dan Ibu Darmawati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Kepuh Denok lulus pada tahun 2014, MTs Negeri 2 Kota Cilegon lulus pada tahun 2017, MAN 1 Kota Cilegon lulus pada tahun 2020, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, kenikmatan, dan petunjuk-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapak terimakasih dan penghargaan setinggi-tinggiya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M,Si, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Khaeroni S.Si, M,Si, Selaku dosen pembimbing I, dan ibu Uyu Muawanah, S.Pd, M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, serta arahan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.

6. Ibu Khafidoh, S.Pd.I, Selaku Kepala Yayasan MI Mathla'ul huda yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak dan Ibu guru MI Mathla'ul Huda yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Herman Felani dan Ibu Darmawati. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, kasih sayang, doa, motivasi, semangat dan nasihat yang tiada hentinya diberikan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kakak, Adik dan kakak ipar, serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Roudhotul Jannah. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih untuk berusaha dan merayakan dirimu sendiri. Terimakasih tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Rj. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan sendiri.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Kelas V ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik

dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis untuk perbaikan selanjutnya. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.  
Aamiin

Serang, Juni 2024

Penulis,

Roudhotul Jannah

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	15
F. Spesifikasi Produk.....	16
<b>BAB II LANDASAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
A. Kajian Teori.....	17
B. Penelitian Terdahulu .....	43
C. Kerangka Pemikiran.....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Metode Penelitian .....	46
B. Model Dan Prosedur Penelitian .....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51

D. Uji Coba Produk .....	51
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	51
F. Teknis Analisis Data.....	53
G. Kriteria Kelayakan Produk .....	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	64
1. Tahap Analisis ( Analysis) .....	64
2. Tahap Desain (Design).....	69
3. Tahap Pengembangan (Development) .....	74
4. Tahap Implementasi (Implementation) .....	90
5. Tahap Evaluasi (Evaluation).....	93
B. Pembahasan.....	95
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penilaian Validator Produk.....	56
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Pengguna .....	59
Tabel 3. 3 Instrumen Lembar Uji Coba.....	60
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Pedoman Observasi.....	60
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Siswa .....	61
Tabel 3. 6 Keidealan Irr.....	63
Tabel 4. 1 Nama Para Validator.....	74
Tabel 4. 2 Hasil Penilain Validator Pertama .....	75
Tabel 4. 3 Hasil Penilain Validator Kedua .....	78
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kelayakan Aspek Materi.....	81
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kelayakan Aspek Desain Pembelajaran .....	82
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kelayakan Aspek Desain Media.....	83
Tabel 4. 7 Hasil Uji Rekavitulasi Uji Validitas .....	84
Tabel 4. 8 Pengujian Reliabilitas .....	85
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Pengguna (Guru) .....	91
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Pengguna (Guru).....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	45
-------------------------------------	----