

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

إقرار بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كليه من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٤ م



أليك ألفياني

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٤٠

## ملخص البحث

أليك ألفياني, رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٤٠ موضوع البحث : "تحليل الكتاب مدارج الدروس العربية للحاج محمد البصري علوي (دراسة تحليلية عن مواد اللغة العربية في الجزء الأول على نظرية ماكي)"

يهدف هذا البحث تحليل كتاب مدارج الدروس العربية للحاج محمد البصري علوي (دراسة تحليلية عن مواد اللغة العربية في الجزء الأول على نظرية ماكي) إلى تحديد جودة وجدوى الكتب المدرسية بناء على نظرية ماكي بحيث يمكن استخدام المواد التعليمية في التعلم. النهج المستخدم هو نهج نوعي مع نموذج بحث المكتبة. لجمع البيانات، يستخدم تقنيات التوثيق وتقنيات تحليل البيانات باستخدام تحليل المحتوى. في تحليل المواد التعليمية، تقدم نظرية ماكي نظرة عامة جيدة على الجوانب التي يجب مراعاتها عند تحليل المواد التعليمية، بما في ذلك، الاختيار والتدرج والعرض والتكرار. من هذه الجوانب الأربعة، يمكن استنتاج أنه انطلاقاً من جانب الاختيار، استوفى هذا الكتاب جانب الاختيار، سواء من عرض المادة بناء على أهداف التعلم، ومستوى قدرة الطلاب، ونوع اللغة المستخدمة، ويتم تضمين المادة في فئة "إمكانية التعلم" بينما من جانب التدرج قد استوفت جوانب التجميع والتدرج. في جانب عرض هذا الكتاب يستخدم إجراء تصويرياً يرافق فيه عرض المادة صور. وفي الوقت نفسه، في جانب تكرار هذا الكتاب، فإنه يستخدم تكرار التمارين مثل التمارين في نهاية الفصل.

## ABSTRAK

**ALIKA ALFIANI.** 201220040. *Analisis Kitab Madarij Durusu Al-Arabiyah Karya Kh Basori Alawi (Studi Analisis Materi Bahasa Arab Pada Jilid 1 Berdasarkan Teory Mackey )*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas dan kelayakan isi buku ajar berdasarkan teori Mackey agar bahan ajar dapat digunakan dalam pembelajaran. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan model studi pustaka (library research). Untuk pengoleksian datanya adalah menggunakan teknik dokumentasi dan teknik analisa datanya menggunakan analisis konten. Dalam menganalisis bahan ajar, dalam teori Mackey memberikan gambaran yang baik terkait aspek yang perlu di perhatikan dalam menganalisis bahan ajar, diantaranya ialah: seleksi, gradasi, presentasi, dan repetisi. Dari empat aspek tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa dilihat dari aspek seleksi kitab ini sudah memenuhi aspek seleksi., baik dari penyajian materi berdasarkan tujuan pembelajaran, tingkat kemampuan siswa, jenis bahasa yang digunakan dan materinya masuk kedalam kategori “kemungkinan untuk di pelajari” sedangkan dari aspek gradasi telah memenuhi aspek pengelompokan (grouping) dan pengurutan (gradation). dalam aspek presentasi kitab ini menggunakan prosedur pictural yang mana dalam penyajian materi di iringi dengan gambar. Sedangkan pada aspek repetisi kitab ini menggunakan repetisi berjenis latihan seperti latihan- latihan di akhir bab.

Kata kunci : analisis, buku ajar, teori mackey

## ABSTRACT

**ALIKA ALFIANI.** 201220040. *Analysis Of The Book Madarij Durusu Al-Arabiyyah By Kh Basori Alawi (Analysis Study Of Arabic Language Material In Volume 1 Based On Mackey's Theory)*

This study aims to determine the quality and feasibility of textbook content based on Mackey's theory so that teaching materials can be used in learning. The approach used is a qualitative approach with a library research model. For data collection, it uses documentation techniques and data analysis techniques using content analysis. In analyzing teaching materials, Mackey's theory provides a good overview of the aspects that need to be considered in analyzing teaching materials, including selection, gradation, presentation, and reps. From these four aspects, it can be concluded that judging from the selection aspect, this book has met the selection aspect, both from the presentation of material based on learning objectives, the level of student ability, the type of language used and the material is included in the category of "possibility to be learned". Meanwhile, from the gradation aspect, it has fulfilled the aspects of grouping and gradation. In the aspect of presentation of this book uses a pictural procedure in which the presentation of the material is accompanied by pictures. Meanwhile, in the aspect of repetition of this book, it uses repetition of exercises such as the exercises at the end of the chapter.

Key words: Analysis, textbooks, Mackey's theory

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة: أليك ألفياني، رقم التسجيل:  
٢٠١٢٢٠٠٤٠، وموضوعها: "تحليل كتاب مدارج الدروس العربية للحاج محمد  
البصري علوي (دراسة تحليلية عن مواد اللغة العربية في الجزء الأول على نظرية ماكي)"  
والذي شرفت بالإشراف عليه هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الأول



الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الثانية



أدي ارما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

تحليل كتاب مدارج الدروس العربية للحاج محمد البصري علوي  
(دراسة تحليلية عن مواد اللغة العربية في الجزء الأول على نظرية ماكي)

بِحْث

مقدم الى قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

أليك ألفياني

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٤٠

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي ارما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

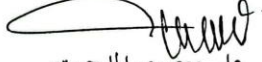
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة أليك ألفياني، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٤٠، وموضوعه: "تحليل كتاب مدارج الدروس العربية للحاج محمد البصري علوي (دراسة تحليلية عن مواد اللغة العربية في الجزء الأول على نظرية مكي)" في التاريخ ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية. تحريراً في سيرانج، ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣١١٠١١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

### أعضاء اللجنة

المتحن الثاني



عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المتحن الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية



أدي ارما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣١٢٠٣٥

المشرف الأول



الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

# الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لا توجد أجمل ورقة في هذه الأطروحة سوى ورقة العرض، من خلال تقديم الشكر على نعمة الله سبحانه وتعالى، أقدم هذه الأطروحة كدليل لوالدي الحبيبين، أخي وأختي، وكذلك العائلة والأصدقاء الذين يدعمونني دائما لإكمال هذه الرسالة.



## شعار

لا تخافوا من السقوط، لأن من لا يصعد أبدا هو الذي لا يسقط أبدا. ولا تخافوا من الفشل، لأن الذين لا يفشلون أبدا هم فقط أولئك الذين لا يخطوون أبدا. ولا تخافوا من الأخطاء، لأنه مع الخطأ الأول يمكننا زيادة معرفتنا لإيجاد الطريق الصحيح في الخطوة الثانية.

janganlah takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh.dan jangan takut gagal, karena yang tak pernah gagal hanyalah orang orang yang tidak pernah melangkah.dan jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua  
\_BUYA HAMKA\_

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : أليك ألفياني  
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٤٠ :  
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج ٨، سبتمبر ٢٠٠١ م  
اسم الوالد : سفني  
اسم الوالدة : نور ليلة  
السلم التعليمي :

١. مدرسة ليكوانا الابتدائية الحكومية (٢٠٠٧-٢٠١٣) م
٢. معهد التربية الإسلامية دار الرحمن جاكرتا (٢٠١٣-٢٠١٦) م
٣. معهد التربية الإسلامية دار الرحمن جاكرتا (٢٠١٦-٢٠١٩) م
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية، (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، ولصلاة ولسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البرية الكريمة، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدرس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدرس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن.

٤. فضيلة الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، المشريف الأولى على البحث.

٥. فضيلة أدى إرما، الماجستير، المشريفة الثاني على البحث

٦. إلى والدي العزيزين، السيد سفني، أشكرك على صلواتك وعاطفتك اللامتناهية التي كانت على استعداد للتضحية بوقتها وطاقتها لتربية ابنتك، ودعمها دائما في كل شيء وكونها دائما نموذجا جيدا لأطفالها. وبالنسبة لأمي العزيزة نور ليلة المرحومة التي دعاها الله سبحانه وتعالى، على الرغم من أن جسدي لم يعد موجودا، ما زلت أشعر دائما بعاطفتها ودعمها، حتى يتمكن الكاتب أخيرا من الوصول إلى هذه النقطة. آمل أن يجعل هذا ملائكتي فخورين وسعداء برؤية هذه الابنة.

٧. خاصة لإخوتي وأخواتي وإخواني، أشكركم على دعمكم ومحبتكم وشكرا لوجودكم دائما ودعمكم حتى وصل الباحث إلى هذه المرحلة.

٨. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٩. وصديقي الذي أمتعني وساعدني في إكمال هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل جبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٤ م

الطالبة/ أليك ألفياني

## محتويات البحث

أ	إقرا .....
ب	ملخص البحث .....
هـ	مواقفة المشرف .....
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة .....
ح	إهداد .....
ط	شعار .....
ي	سيرة ذاتية .....
ك	شكر وتقدير .....
م	محتويات البحث .....

## الباب الأول

### مقدمة

أ	خلفية البحث .....
ب	أسئلة البحث .....
ج	أهداف البحث .....
د	فوائد البحث .....

## الباب الثاني الإطار النظري

### أ. الكتاب المدرسي

١. مفهوم الكتاب المدرسي ..... ٩
٢. وظيفة الكتاب المدرسي ..... ١٤
٣. جودة الكتاب المدرسي ..... ١٦

### ب. نظرة عامة على كتاب مدارج الدروس العربية..... ١٨

### ت. نظرة ماكي

١. الاحتيار ..... ٢٥
٢. التدرج..... ٢٥
٣. العرض ..... ٢٦
٤. التكرار ..... ٢٨

### ج. البحوث السابقة

## الباب الثالث

### مناهج البحث

- أ. نوع البحث ..... ٣٢
- ب. مصدر البيانات ..... ٣٤
- ج. تقنيات جمع البيانات ..... ٣٥
- د. تحليل البيانات ..... ٣٦

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

- أ. تحليل عن تقديم المواد في كتاب مدارج الدروس العربية من حيث نظرية وليم فرانس  
ماكي ..... ٣٨

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٥٤
- ب. المقترحات ..... ٥٨

المراجع

الملاحق