

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Mujib, et. al., *Intelektualisme Pesantren: Potret Tokoh dan Cakrawala Pemikiran di Era Perkembangan Pesantren* (Cet. III; Jakarta: Diva Pustaka, 2006), h. 1.
- A. Sihotang, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Pradnya Paramita, 2007), h. 8.
- Abd. Rohman, *Dasar-Dasar Manajemen* (Malang: Intelegensi Media, 2017). H. 46
- Abdurrahman Wahid, *Bunga Rampai Pesantren* (Jakarta: Darma Bhakti), h. 33
- Abichandra, *The Power Talk Body Languange* (Yogyakarta: Araska, 2021), 186.
- Adrian Sakti, Sofia Pangemanan, dan Neni Kumayas. *Manajemen Pemerintahan dalam Pengembangan Pariwisata di Kabupaten Poso (Suatu Studi Di Dinas Pariwisata Kabupaten Poso)*. *Jurnal Eksekutif*, 2019, 3.
- Agus Susanto, *Penerapan Prinsip POACE* (Planning, Organizing, Actuating, Controling, Evaluation) dalam Pemberdayaan Masyarakat, *INTELEKSIA - Jurnal Pengembangan Ilmu Dakwah* 4, no. 2 (2022): h. 77, <https://doi.org/10.55372/inteleksiajpid.v4i2.211>.
- Agus Yosep, “Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Pendidikan Islam Dalam Al-Qur’ān,” *Islamic Education Manajemen* 6 (2021): h. 12.
- Aina, N, Pramono, S.K, dan Subagio. 2016. *Pengaruh Kualitas Layanan, Citra Sekolah, dan Kepuasan Siswa Terhadap Loyalitas Siswa di SMK Islam Sudirman 2 Ambarawa*. *Educational Management*. 16 (5): 156-162. (online). (<http://journal.unnes.ac.id/sju/> index.php/eduman), diakses 5 februari 2017.
- Aisyah Ali, *Pendidikan Karakter: Konsep dan implementasinya* (Jakarta: Kencana, 2018), h. 22.

Al Qattan Manna Khalil. *Studi Ilmu-ilmu Qur'an*. ( Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa,2009) hlm, 10

Alfi Khairil Huda et al., Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Berbasis Nilai Religius Di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): h. 55,  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1528>.

Al-Hafid 'Ali bin Abi Bakr bin Sulaiman al-Haitami, *Ghayah al-Muqsid fi Zawaid al-Musnad*, Maktabah Shaid al-Fawa'id.

Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta: Departemen Agama RI, 1989). hlm. 566

Amin Haedari, et al., *Masa Depan Pesantren dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global* (Cet. I; Jakarta: IRD Press, 2004), h. 3.

Arif Hidayat. *Panduan Cepat Membaca Al-Quran* (Jakarta: Pustaka Makmur, 2013).hlm. 3 10

Arumsari, Nurul Rizka. *Penerapan Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling di UPTD DIKPORA Kecamatan Jepara*. Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Kontemporer 3.2 (2017). H. 13.

Azyumardi Azra, *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII: Akar Pembaruan Islam Indonesia* (Cet. II; Jakarta: Prenada Media, 2005), h. 1-6.

B. Siswanto, *Pengantar Manajemen* (Cet. IV; Jakarta: Bumi Aksara,2008),h.1.

Babun Suharto, Dari Pesantren Untuk Umat: *Reinventing Eksistensi Pesantren di Era*

Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2010), hlm. 3.

Binti Maunah, *Tradisi Intelektual Santri*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm,34

D. Sudjana, *Manajemen Program pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, cet 3, edisi revisi, (Bandung: Falah Production, 2004),hlm. 17

Dewanto Zulkarnain, *Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Palangka Raya*, *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan* 3, no. 1 (2019): 66, <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.905>.

Drs H. Djamiludin, *Pendidikan Karakter berbasis Al-quran dan Hadits* (Maghza Pustaka :2022)

E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 42.

Elkind, D. H. & Sweet, F. *How to do character education*. Artikel diambil pada tanggal 11 April 2011 dari <http://www.goodcharacter.com/Article-4.html>

George R Terry dan Lestie W Rue, *Dasar-Dasar Manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara, 2021), h. 14.

George R. Terry, Guide to Management, terj. J. Smith DFM., *Prinsip-Prinsip Manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 17

*Globalisasi*, (Surabaya: Imtiyaz, 2011), cet. I., hlm. 2.

Gusti Katon et al., *Peran Pesantren Modern dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Santri*, *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2020): 14, <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v1i2.9>.

H. Kafrawi, *Pembaharuan....*, h. 50-51

Harta, I. (2010). *Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika SMP/MTs*. Artikel diakses dari internet pada tanggal 14 April 2011. Hlm. 2

Hasbullah, Otonomi Pendidikan: *Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), hlm.157J

Hilman (Guru Ponpes Annawa), Pada tanggal 09 Mei 2024

Hiyasintus Ile Wulogening dan Agus Timan, *Implementasi Total Quality Management (TQM) dalam sistem manajemen perencanaan kepala*

- sekolah, Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 8, no. 2 (2020): h. 12, <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.31282>.
- Ilzamudin, *Pedoman Penulisan Tesis Program Pasca Sarjana UIN SMH Banten* (Banten: UIN SMH Banten, 2022). 16
- Irawan, *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam*, CV. Pusdikra Mitra Jaya (Bandung: CV Pustaka Setia, 2019), h. 7.
- J. R. Raco & Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif; Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya* (Jakarta: Grasindo, 2010), 9.
- Joseph Murphy D.R.S, *Rahasia Kekuatan Pikiran Bawah Sadar* (Jakarta: 2002), 6
- Khan Yahya, *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan* (Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2010), h. 13.
- Laode Muh Ilham Hasan, *Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Modern Gontor Putra 7 Kabupaten Konawe Selatan* (Institut Agama Islam Negeri, 2019), h. 11.
- Lewis, B.A. (2004). *Character Building untuk Remaja* (Terjemahan Arvin Saputra dan Lyndon Saputra. Buku asli diterbitkan 1987), ( New York: Publishing Group, 2004), hlm. 5.
- Lickona, T. (1996). *Eleven principles of effective character education.* Journal of Moral Education, 25, 93-100.
- M. Dawam Rahardjo, Editor..., h. 8.
- M. Ridlwan Nasir, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), 87-88.
- Malayu Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, 16 ed. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), 17.
- Malayu. S.P. Hasibuan, *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), h. 3.
- Marwan Saridjo, *Sejarah Pondok Pesantren di Indonesia* (Jakarta: Dharma Bhakti, 1980), h. 4.

- Mathias Gemnafle dan John Rafafy Batlolona, “Manajemen Pembelajaran,” *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (Jppgi)* 1, no. 1 (2021): 22, <https://doi.org/10.30598/jppgivol1issue1page28-42>.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), hlm.15.
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2017), 338
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 72.
- Nasuhi (Guru Ponpes Annawa), *Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Melalui*, Pada tanggal 09 Mei 2024
- Nursyaidah, *Nursyaidah. Manajemen dan Kepemimpinan*. Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman Vol. 2 No. 2, 2014
- Nurul Hidayah, *Manajemen Strategik Kepala SMK-N Palangka Raya dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. Diss. IAIN Palangka Raya, 2015.
- Sondang P. Siagian, *Manajemen Stratejik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 258
- Sudarsono, J. *Pendidikan, kemanusiaan dan peradaban. Dalam Soedijarto (Ed.). Landasan dan Arah Pendidikan Nasional Kita* (Jakarta: PT Kompas Media Nusantara,. 2008), hlm.XVI.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2015), 252.
- Sugiyono. Metode Penelitian, *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan RD* (Bandung: Alfabetha, 2015), 224-225
- Sulthon Masyhud, et al., *Manajemen Pondok Pesantren* (Cet. II; Jakarta: Diva Pustaka, 2004), h.
- Taufiqur Rahman and Siti Masyarafatul Manna Wassalwa, *Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik*.

Tim Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, *Profil Pondok Pesantren Mu'adalah* (Cet. I; Jakarta: Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren Departemen Agama, 2004), h. 3

Undang-undang (UU) Nomor 1 Tahun 2023 tentang *Kitab Undang-Undang Hukum Pidana*

Undang-undang (UU) Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren.

Wawancara dengan Ustaz. *H. Buhari*. selaku *Pimpinan Pondok Pesantren Annawapada tanggal 09 Mei 2024*

Wawancara ketua santriwati Pondok Pesantren Annawa

Yasya Fauzan Wakila, "Konsep dan Fungsi Manajemen Pendidikan," *Equivalent : Jurnal Ilmiah Sosial Teknologi* 3, no. 1 (2021): h. 33, <https://doi.org/10.46799/jequi.v3i1.33>.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### **Lampiran 1 Pedoman wawancara**

- A. Instrumen Wawancara dengan Pimpinan Pondok Pesantren Annawa
  1. Bagaimana gambaran singkat sekilas latar belakang Pondok Pesantren Annawa Pengoreng?
  2. Sejauh mana Pondok ini menerapkan Manajemen Pondok Pesantren dalam meningkatkan karakter santri?
  3. Kegiatan apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan karakter dalam lingkungan Pondok Pesantren Annawa ?
  4. Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi untuk membentuk karakter santri?
  5. Bagaimana Manajeman Pondok Pesantren dalam meningkatkan karakter santri ini?
  6. Bagaimana penerapan Pondok Pesantren dalam meningkatkan karakter santri?
  7. Bagaimana Pondok mengukur keberhasilan santri Annawa?
  8. Bagaimana pondok mengevaluasi kegiatan program pondok pesantren?

### **B. Instrumen Wawancara Ustadz**

1. Sejauh mana pondok ini menerapkan manajemen pendidikan karakter?
2. Metode apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan karakter dalam lingkungan Pondok?
3. Kegiatan apa saja yang mendukung pendidikan karakter di pondok?
4. Sarana dan prasarana apa saja yang memfasilitasi pembentukan karakter santri?

5. Adakah program kulikuler yang mendukun pendidikan karakter?
6. Bagaimana penerapan program di pondok pesantren ini?
7. Bagaimana pondok mengukur keberhasilan dalam mendidik karakter santri?
8. Bagaimana mengevaluasi kegiatan yang ada dipondok?
9. Apakah program pondok berpengaruh terhadap karakter santir?

### C. Instrumen Wawancara dengan Santri

1. Apa pendapat anda mengenai karakter?
2. Apakah pendidikan karakter berpengaruh saat ini?
3. Bagaimana pendapat saudara mengenai karakter santri yang ada di Pondok Pesantren?
4. Apakah pondok memberikan banyak manfaat?
5. Apa saja manfaat yang didapatkan dari pondok pesantren annawa?

## Lampiran 2 Transkip Wawancara

Nama : KH. BOHARI HARIS, SAg

Jabatan : PIMPINAN PONDOK PESANTREN ANNAWA

Tanggal Wawancara : 09 Mei 2024

1. Bagaimana gambaran singkat sekilas latar belakang Pondok Pesantren Annawa?

Pondok Pesantren Modern An-Nawa didirikan oleh KH. Bukhori Haris, S.Ag, Alumni Pondok Modern Gontor tahun 1990 yang memiliki semangat dan dedikasi tinggi dalam bidang pendidikan Islam. Setelah menempuh berbagai pengalaman mengajar dan mendampingi beberapa pondok pesantren, KH. Bukhori Haris, S.Ag tergerak untuk mendirikan pondok pesantren sendiri sebagai bentuk kontribusi nyata terhadap pendidikan Islam dan pengembangan karakter generasi muda.

2. Sejauh mana Pondok ini menerapkan Manajemen Pondok Pesantren dalam meningkatkan karakter santri?

Karakter bisa diartikan sebagai identitas suatu Karakter sudah dibiasakan dalam pembelajaran sehari-hari. Karakter yang terdapat dalam dimensi sebenarnya sudah tertanam dalam kegiatan sehari-hari.

3. Kegiatan apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan karakter dalam lingkungan Pondok Pesantren Annawa ?

Kegiatan belajar mengajar didalam kelas maupun kegiatan sehari-hari yang dilakukan santri. Di dalam kegiatan sehari-hari yang dilakukan siswa mengandung nilai pendidikan karakter.

4. Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi untuk membentuk karakter santri?

Sarana yang terdapat di lingkungan santri yaitu ruangan belajar atau kelas, media pembelajaran, perpustakaan, laboratorium. Sedangkan prasarana meliputi lokasi, bangunan sekolah, lapangan olahraga, taman dan lain-lain.

5. Bagaimana Manajemen Pondok Pesantren dalam meningkatkan karakter santri ini?

Penerapan kurikulum merdeka tahun ini hanya untuk kelas 10 dan 11. Dengan beradaptasi dengan ketentuan kurikulum merdeka. Dimana guru berperan sebagai fasilitator.

6. Bagaimana penerapan Pondok Pesantren dalam meningkatkan karakter santri?

Pelaksanaannya mengikuti acuan dari modul. Dimana dalam modul terdapat beberapa aktivitas yang harus diikuti. Beberapa aktivitas yang akan dilaksanakan sudah terdapat dalam rencana kerja tahunan, yang sudah direncanakan dengan pihak yayasan.

7. Bagaimana Pondok mengukur keberhasilan santri Annawa?

Melihat dari pelaksanaan aktivitas, melakukan rapat dengan fasilitator untuk membahasa hal-hal apa saja yang bisa dibenahi.

## Transkip Wawancara

Nama : Hilman, S.Pd.I

Jabatan : Ustadz (guru)

Tanggal Wawancara : 09 Mei 2024

1. Sejauh mana pondok ini menerapkan manajemen pendidikan karakter?

Alhamdulillah sampai saat ini pendidikan karakter selalu diajarkan oleh guru maupun pimpinan pondok baik melalui lisan, tulisan ataupun tindakan.

2. Metode apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan karakter dalam lingkungan pondok?

Metode yang digunakan biasanya saat proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, pondok menyediakan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pendidikan karakter dan juga kurikuler

3. Kegiatan apa saja yang mendukung pendidikan karakter di pondok?

Kegiatan belajar mengajar, ekstrakurikuler, Sarana dan prasarana apa saja yang memfasilitasi pembentukan karakter pelajar?

Sarana yang digunakan yaitu

ruangan belajar atau kelas, media pembelajaran, perpustakaan, laboratorium. Sedangkan prasarana meliputi lokasi, bangunan sekolah, lapangan olahraga, taman dan lain-lain.

4. Sarana dan prasarana apa saja yang memfasilitasi pembentukan karakter santri di pondok ini?

Sangat mendukung dan nyaman untuk santriwan dan santriwati

## Transkip Wawancara

Nama : Dede

Jabatan : Ketua santriwati

Tanggal Wawancara : 10 Mei 2024

1. Apakah sudah menerapkan pendidikan karakter di dalam pembelajaran?

Ya, saya sudah menerapkan pendidikan karakter di dalam pembelajaran.

2. Bagaimana cara yang dilakukan untuk menerapkan pendidikan karakter dalam proses belajar mengajar di dalam kelas?

Dengan melakukan pembiasaan yang akan membentuk karakter spiritual pada siswa, seperti berdoa sebelum memulai pembelajaran. Pelajar juga sudah melaksanakan sholat berjamaah dan pengajian kitab kuning dalam kegiatan sehari-hari. Hal ini agar menjadi pedoman bagi pelajar dalam tingkah laku. Membiasakan untuk disiplin dengan piket setiap hari dan sholat berjamaah lima waktu di masjid. Melaksanakan pentas seni dengan tujuan melatih aktivitas pada pelajar.

3. Apakah kesulitan/kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menerapkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran?

Banyak SDM dari pengajar yang berhenti pada pertengahan tahun pelajaran. Terdapat beberapa pelajar yang belum terbiasa untuk bersikap mandiri. Maka dari itu pengajar mensiasati dari pembentukan raker pada awal tahun ajaran.

4. Adakah pengaruh implementasi pendidikan karakter terhadap prestasi belajar ?

Sangat berpengaruh jika disini, pendidikan karakter mempengaruhi tingkah laku dan kedisiplinan dalam kesungguhan pembelajaran.

Alhamdulillah antusias sekali, karena mereka melatih kreativitas dalam membuat poster dan beberapa karya lain.

### Lampiran 3 Surat Keterangan Pondok Pesantren



**مَعْهَدُ النُّورِ لِلتَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْجَدِيدَةِ**

**BALAI PENDIDIKAN ISLAM  
PONDOK PESANTREN AN-NAWA**

Kp. Pengoreng Ds. Mangunreja Kec. Pulo Ampel Kab. Serang Prov. Banten  
Phone : 6287734056178

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 021/SK/BPI.PP.AN-NAWA/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	KH.BUKHORI, S.Ag
Jabatan	:	Pimpinan Pondok Pesantren An-Nawa Pengoreng
Alamat	:	Kp.Pengoreng Rt/Rw: 004/002 Ds.Mangunreja Kec.Puloampel Kab.Serang-Banten

Menerangkan bahwa di bawah ini :

Nama	:	ATIQOH
NIM	:	22625105
Program Studi	:	Menejemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi	:	UIN Sultan Maulana Hasanudin

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian mulai tanggal 1 Mei 2024 M di Pondok Pesantren An-Nawa Ds.Mangunreja kec.Puloampel kab.Serang – Banten. Dengan judul tesis “ Menejemen Program Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Karakter Santri Di Pondok Pesantren An-Nawa Pengoreng Kec.Puloampel Kab.Serang – Banten ”.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Pengoreng, 1 Mei 2024 M

Pimpinan Pondok Pesantren An-Nawa



KH.BUKHORI, S.Ag

## Lampiran 4 SK Pembimbing



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
NOMOR TAHUN 2024

### TENTANG

PEMBIMBING TESIS PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

- Menimbang : a. Bahwa untuk menunjang kelancaran penyelesaian penyusunan tesis bagi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dipandang perlu menugaskan Dosen Pembimbing Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
 b. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a perlu menetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Mengingat : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;  
 2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
 3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;  
 4. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
 5. Undang-Undang R.I. Nomor 05 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;  
 6. Undang-Undang R.I. Nomor 19 Tahun 2023 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2024;  
 7. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;  
 8. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan Belanja Negara;  
 9. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
 10. Peraturan Presiden R.I. Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
 11. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 45 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara Pada Kementerian Agama;  
 12. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
 13. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

14. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024;
15. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran di lingkungan Kementerian Agama;
16. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483/B.II/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
17. Keputusan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 868/Un.17/BA.III.2/Kp.07.6.8/2021 tanggal 27 Agustus 2021 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025

MEMUTUSKAN :

**Menetapkan :** KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING TESIS MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

**PERTAMA** : Dosen yang namanya tercantum dibawah ini sebagai Pembimbing dengan urutan sebagai berikut :

**KEDUA** : Pembimbing I : Dr. Agus Gunawan, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd

**KETIGA** : Mahasiswa terbimbing adalah:

**KEEMPAT** : Nama : **ATIQOH**  
NIM : 222625105  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Jenjang : Strata dua (S2)  
Judul Thesis : Manajemen Program Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren An-Nawa Pangoreng Kecamatan Puloampel Kab Serang

**KELIMA** : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Serang  
Pada Tanggal : 19 Maret 2024

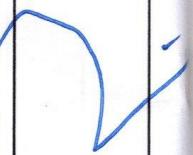
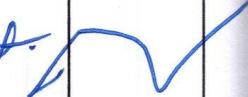
a.n/ Rektor  
/Direktur

Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A  
NIP. 196108291990031002

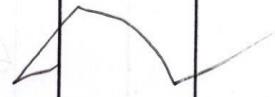
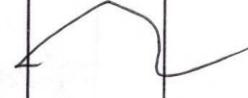


## Lampiran 5 Buku Bimbingan

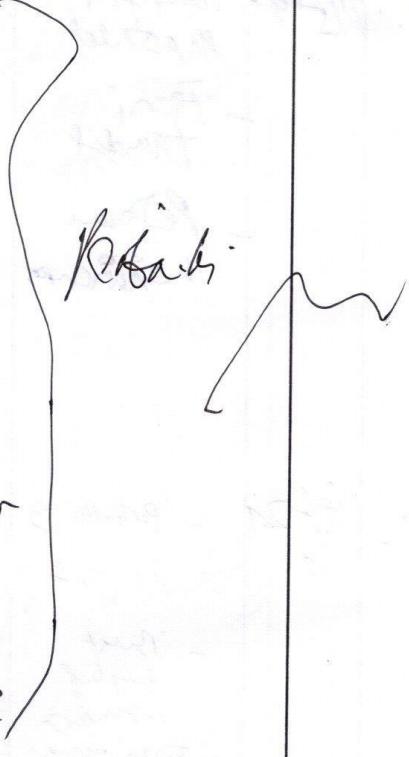
### LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
1.	19/5/24	Bab I 10% " II 25% " III 20% + IV 9% . V 5%	Jml/lb kelama agar sesut ketentuan	
2.	16/5/24	Anggaran instrumen	Hr. Dr. Ir.	

## LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
3.	21/5/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idiograph</li> <li>- Masalah</li> <li>- Peran transfer</li> <li>- Petarung wanita</li> </ul>	<p>Perbaiki</p> <p>Sd</p> <p>Hr Robert</p>	
4.	6/6/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parabellum</li> <li>- Jelaskan</li> <li>- Bentuk fungsi winaer</li> <li>- Foto makro cat hor</li> </ul>		
5.	11/6/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gonjuk fes bukan winaer</li> <li>- Data suni</li> <li>- Simpan dengan</li> <li>- Data pun</li> <li>- Jelaskan</li> </ul>	<p>- Saman hasil</p> <p>- disertakan</p> <p>Kesimpulan</p> <p>6. Tuan</p> <p>Adis RT IV</p>	

**LEMBAR BIMBINGAN TESIS**

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
	17/29. 16	1. Deskr Pustaka 2. Kesiappu 3. Sams 4. Lampu 5. Tat pergant 6. Abstr 7. Tet Perg 8. Tabel wawa 9. Fondo Wawancara		
	27/29.	1. Abstrak 2. No. hal Lans. 12 3. Sams 4. Tata Pergr		

## Lampiran 6 Data Pondok Pesantren Annawa

Adapun data guru dan santri Pondok Pesantren Annawa sebagai berikut :

**Tabel 4.1 Data Guru Pondok Pesantren Annawa**

N0	JUMLAH USTADZ
1	19 USTADZ
2	23 USTADZAH
JUMLAH	42

**Tabel 4.2 Data Rekapitulasi Santri Pondok Pesantren Annawa**

N0	KLS	JUMLAH SANTRI	N0	KLS	JUMLAH SANTRI
1	7	20	4	10	10
2	8	61	5	11	19
3	9	79	6	12	15
JMH		160	JMH		44
JUMLAH KESELURUHAN				204	

**Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Annawa**

NO	JENIS RUANGAN	JUMLAH	KONDISI
1	Asrama Putra	15	Baik
2	Asrama Putri	10	Baik
3	Kantor	03	Baik
4	Kelas	09	Baik
5	Tempat Ibadah	01	Baik

6	Kamar mandi	20	Baik
7	Aula	02	Baik

**Tabel 4.4 Data Guru Pondok Pesantren Annawa**

Nº	Nama Guru		KET.
1	Abi	KH.Bohari Haris, S.Ag	L
2	Abah	H. Wasi'udin S.H	L
3	Ustadz	Nasuhi, S.Pd.	L
4	Ustadz	Muchlis Arabi S.H	L
5	Ustadz	Shofwan, S.Pd.	L
6	Ustadz	Pry Teguh, S.Kom	L
7	Ustadz	Cucu Shalahuddin, S.E.	L
8	Ustadz	Ahmad Hilman, S.Pd	L
9	Ustadz	Jalaludin	L
10	Ustadz	Ahmad Amri Yahya	L
11	Ustadz	Deden Hidayat	L
12	Ustadz	Muttaqin	L
13	Ustadz	Yudha Putra Pratama	L
14	Ustadz	M. Taufiq Nasyrullah	L
15	Ustadz	Rakan Barokah	L

16	Ustadz	Irfan Fakhrul Arifin	L
17	Ustadz	Daniel Hakim	L
18	Ustadz	M Khautal Ammar Yusman	L
19	Ummi	Hj. Wasliyah, S.Pd	P
20	Ummi	Siti Unas Uminta S.Pd	P
21	Ustadzah	Fauziatunnafisah, S.S.	P
22	Ustadzah	Dedeh Kurnia Ningsih S.E	P
23	Ustadzah	Manazil Putriana, S.Ag.	P
24	Ustadzah	Siti Mutmainah	P
25	Ustadzah	Fatimatuzzahroh, s.Pd.	P
26	Ustadzah	Nina Herlina, S.Pd.	P
27	Ustadzah	Masfufah, S.T.	P
28	Ustadzah	Fina Nuqoyatul Millah, S.Ag.	P
29	Ustadzah	Maryana, S.Pd.I.	P
30	Ustadzah	Ika Febrilia, S.Pd.	P
31	Ustadzah	Novita Sari	P
32	Ustadzah	Ati Fatmawati S.Pd	P
33	Ustadzah	Salafiyah	P
34	Ustadzah	Febriyanti	P
35	Ustadzah	Rika Ameliah	P
36	Ustadzah	Assyifaул Qolbiyah	P
37	Ustadzah	Dini Ramadhani	P

38	Ustadzah	Filli Rahmania Aziz	P
39	Ustadzah	Masyatul Ummah	P
40	Ustadzah	Jauharah Habibah Imtinan	P
41	Ustadzah	Rayyan Asyifa	P
42	Ustadzah	Luttfiyah Salwa Fadillah	P

**Tabel 4.5 Data Santri Pondok Pesantren Annawa****Kelas 3 RMI**

No	Nama santri	Bapak wali santri	Ibu wali santri
1	Adinda azizah	Agusji	Siti unayah
2	Wiwit ganda sari	Ahmad rafei	Rohmini
3	Lailatunniyah	Saifulloh	Sabihah
4	Umiyatunniyah	Saifulloh	Sabihah
5	Zahwatul maulida	Anwar	Atiyah
6	Syirin nur zahrah	Madsudi	Rohayati
7	Rika yatussyafitri	Rilmawan	Windiyanti
8	Aviatuttamamiyah	Hasudi	Tuti alawiyah
9	Kemala Aprilia	Ahmad jayadi	Sri lilis lidiawati
10	Katsira filoshovy	Sofyan hadi	Siti sofiyah
11	Euis indriyani	Bambang dariyanto	Suniyati
12	Syifa' fathimatuzzahra' mutaqin	Aji mutaqin	Pujiani
13	Indah mukarromah	Abdul khaer	Mursiyah

<b>14</b>	Nazwatul aulia	Nugraha	Suratmi
<b>15</b>	Agus khoirunnajib	Nasrulloh	Hatibah
<b>16</b>	Dafa dwi kurniawan	Mustakim	Nuraini
<b>17</b>	Alwi ardabili	Suhaibi	Ersiwati
<b>18</b>	Tubagus aas adharulloh	Tubagus zakaria	Iroh rohayati
<b>19</b>	Banu rofrofin	Hidayat mustahit	Yeni sri komalasari
<b>20</b>	Rizieq al ashif	Asep suyatno	Sukrotul aini
<b>21</b>	Bintang akbar alfatah	Idris firdaus	Indri veti kusumawartini
<b>22</b>	Agisni al-gifari	Sardusi	Rumyati
<b>23</b>	Dava aryadinata	Safaat	Miswati
<b>24</b>	Putra idhar heriyawan	Yuda heriyawan	Mumun maemunah
<b>25</b>	Nazhar al herdiansyah	Dede ukmaya	Deti sri haryati
<b>26</b>	Difay ahmad wiransyah	Taufik hidayat	Uhrowiyah
<b>27</b>	Alin reykhana zahra	Ali rohman	Umi latifah
<b>28</b>	Fiha nasiya	-minhar	Jubaidah
<b>29</b>	Ghinaa saskirana	Saifulloh	Liya listari
<b>30</b>	Firsa aulia	Saiful amry	Rumainah
<b>31</b>	Jahrotunnisa	Astare	Siti
<b>32</b>	Kirania putri utami	Ade sutomo	Yulia isnaini
<b>33</b>	Fitriyah	Hamdi	Susanti
<b>34</b>	Aira dwi junita	Jamsari	Sarbanah
<b>35</b>	Niken maharani	Hafidudin	Masturiyah

<b>37</b>	Meta ayu agustina	Sariman	Muhayah
<b>38</b>	Citra maulia fitri	Mad sa'i	Nafiyati
<b>39</b>	Dini aqila nirmala	Rosidi	Raudhatul zannah
<b>40</b>	Ja'far al-aqsho	Haerulloh	Yati agustihana
<b>41</b>	Ahmad fahmi ridho	Sufni	Sabihah
<b>42</b>	Giwang frans hidayat	Ahmad fudayat	Ijah suprijah
<b>43</b>	Ahmad dafiq fahruji	Juanda	Yuyun yunaishih
<b>44</b>	Ahmad wahyu saputra	Cuncun wahyudi	Fathati
<b>45</b>	Muhammad ubaidillah	Zainal mutaqin	Uli auliyatifafaiza
<b>46</b>	Alman Ramadhan	Ade supriadi	Anisah
<b>47</b>	Muhammad fardan febriansyah	Hasuri	Nunung nurhayati
<b>48</b>	Akromul mu'min	Ahmad juneni	Sunawati
<b>49</b>	Albet ageng priana	Hartoni	Susilawati
<b>50</b>	Afnan labib	Sikujang	Lidiyawati
<b>51</b>	Sahril ramadhani	Basiron	Siti mas'amah
<b>52</b>	Amri alfariji	Lutfi	Elis sumartini
<b>53</b>	Azkia muhammad fardan	Jakaria	Tuti suirot
<b>54</b>	Muhammad Anwar Ibrahim	Ibrohim, M.Ak	Sufiyati
<b>55</b>	Nova nofitasari	Suwandi	Sumenti
<b>56</b>	Niswah annisa	Rafiudin	Ani rustiani
<b>57</b>	Sulistia ningsih	Saefi	Neli susanti
<b>58</b>	Wiwin widiya ningsih	Hanani	Dewi handayani

<b>59</b>	Lailatul mahmudi	Rahmatulloh	Siti horiyah
<b>60</b>	Nasya anaya kasih	Jarkasih	Leni budiarti
<b>61</b>	Nailatul laili	Rohim sahrul	Muntasiroh
<b>62</b>	Tasya apriliyanah	Supriyadi	Muthoyanah
<b>63</b>	Tiara elin	Suntiar	Rumanti
<b>64</b>	Shelani putri	Dadang masuri	Neni suarni
<b>65</b>	Agna fatiyatus Zahra	Agus hariyanto	Sonna ramdah
<b>66</b>	Nadila	M. Nasir	Aliyah
<b>67</b>	Sri dwiyanti	Ahmad heryanto	Ratnawati
<b>68</b>	Selamet khaidar ali	Husni	Masnunah
<b>69</b>	Ezzar raditya nurrohman	Basuki rahmat	Barorotul atqiyah
<b>70</b>	Na'uffa al fariz	Rusminto	Suryati
<b>71</b>	Muhammad darwis	Endang wahyudi	Neni suarsih
<b>72</b>	Fail landri	Nafik	Mendariyah
<b>73</b>	Muhammad suhayrudin	Darsono	Suijah
<b>74</b>	Ahmad andi sunarya	Rosad	Sunaiyah
<b>75</b>	Candra yudin	Tayudin	Sri astuti
<b>76</b>	Diki pratama	Cecep supriyadi	Siti nurjanah
<b>77</b>	Abil suhenda	Kadi	Siti soleha
<b>78</b>	Zhafir rizqullah	Sumanta	Elis nurawalin

## Data Santri

**Balai Pendidikan Islam Pondok Pesantren An-nawa**

**Tahun Ajaran : 2023-2024 M**

### **1. Kelas 4 & 5 rmi**

No	Nama santri	Bapak wali santri	Ibu wali santri
1	Dilla salsabila alma rifa	bapak ruston basuki	Ibu ferawati
2	Dinda selomita	Bapak hasan	Ibu umu umairoh
3	Eti	Bapak sayuti	Ibu rodiyah
4	Iqmal khaerul rizqi	Bapak hanani	Ibu dewi handayani
5	Jahrotunnufus	Bapak hikmatulloh	Ibu aliyah
6	Qarina nursyaima	Bapak bustanil arifin	Ibu reki isra indani
7	Sabil fajri	Bapak mahfudi	Ibu romisa
8	Sifatil aqrom	Bapak hasbullah	Ibu suihah
9	Yura ramda hariyanto	Bapak agus hariyanto	Ibu sonna ramda
10	Anisa soleha	Bapak marjen	Ibu safina
11	Erga rudy irshandi	Bapak supandi	Ibu jenahan desti
12	Fahad aldiansyah	Bapak ade firmansyah	Ibu lisda rosdiana
13	Aji azhari	Bapak khuzeni	Ibu asnawati
14	Faridz fatiar	Bapak dulatifli lubis	Ibu faturohmah
15	Sultan	Bapak muhibin	Ibu falahiyyah
16	Rizki firmansyah	Bapak suja'i	Ibu jainatul badiyah
17	Nurul fanisa	Bapak madsuki	Ibu na'iyah

<b>18</b>	Risma selfiana	Bapak rahmatulloh	Ibu sopiah
<b>19</b>	Rifa rofi'atul millah	Bapak encep darisman	Ibu inayah, s.ag, m.pd.i
<b>20</b>	Aliza putri thalita	Bapak abdul aziz	Ibu lina lindariah
<b>21</b>	Lailatul karomah	Bapak rohmatulloh	Ibu jumaroh
<b>22</b>	Lainatul waroh	Bapak rohmatulloh	Ibu jumaroh
<b>23</b>	Muhammad hizzbullah	Bapak ahmad yakubi	Ibu maysuri
<b>24</b>	Muhammad ridwan	Bapak rakib	Ibu mami suratmi
<b>25</b>	Nahdatul ula	Bapak abdul hakim	Ibu tati haryati
<b>26</b>	Uhrotul faridah	Bapak dulatip	Ibu jasminah
<b>27</b>	Wildatun nafi'ah	Bapak robihik	Ibu rusila
<b>28</b>	Muhammad dafa alifuddin	Bapak dudi mufrodi	Ibu lailatul jaziroh
<b>29</b>	Ahmad lutfi	Bapak kona'i	Ibu lubmaiyah
<b>30</b>	Nahdatul ula	Bapak abdul hakim	Ibu tati haryati

## Lampiran 7

### Dokumentasi Kegiatan Wawancara



Wawancara dengan Pimpinan Pondok Pesantren KH Bohari Haris, S.Ag pada hari kamis tanggal 09 Mei 2024 yang bertempat di kantor Pondok Pesantren



Wawancara dengan Ustadz Hilman, S.Pd.I pada hari sabtu tanggal 18 Mei 2024 yang bertempat di kantor Pondok pesantren Annawa



Wawancara dengan santri. pada hari kamis tanggal 09 Mei 2024 yang bertempat di kantor ruang kelas pondok pesantren.



Dokumentasi Gedung pondok Pesantren



Dokumentasi Bersama Pimpinan Pondok Pesantren An Nawa  
Pengoreng Puloampel



Dokumentasi Bersama Santriwati Pondok Pesantren An Nawa Pengoreng  
Puloampel



Dokumentasi Bersama Pimpinan dan Santriwati Pondok Pesantren An Nawa Pengoreng Puloampel



Dokumentasi Bersama Pimpinan dan Santriwan Pondok Pesantren An Nawa Pengoreng Puloampel



Dokumentasi Gedung Nampak Depan Pondok Pesantren An Nawa  
Pengoreng Puloampel