

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ATIQOH**
NIM : 222625105
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “ **MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN-NAWA PENGORENG KECAMATAN PULOAMPEL KAB. SERANG PROVINSI BANTEN** ” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, 16 Mei 2024
Saya yang menyatakan



ATIQOH
NIM: 222625105

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **MANAJEMEN PONDOK PESANTREN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN-NAWA
PENGORENG KECAMATAN PULOAMPEL
KAB. SERANG PROVINSI BANTEN**

Nama : ATIQOH
NIM : 222625105
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 28 Juni 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang, 16 Mei 2024

Direktur



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M. A.

NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul : **MANAJEMEN PONDOK PESANTREN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN-NAWA
PENGORENG KECAMATAN PULOAMPEL
KAB. SERANG PROVINSI BANTEN**

Nama : ATIQOH
NIM : 222625105
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqasah

Ketua : Dr. Suadi Saad, M.Ag
Sekretaris : Dr. Hanafi, M. Pd
Penguji I : Dr. Anis Zohriah, M.M
Penguji II : Dr. Deni Iriyadi, M. Pd.
Pembimbing I : Dr. Agus Gunawan, M.Pd.
Pembimbing II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.



1

Diuji di Serang pada tanggal : Jum'at, 28 Juni 2024

Waktu : 10.00-11.30 WIB

Hasil/nilai : 3,84

Predikat : Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten

di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN-NAWA PENGORENG KECAMATAN PULOAMPEL KAB. SERANG PROVINSI BANTEN**

Yang ditulis oleh:

Nama : ATIQOH

NIM : 222625105

Program : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER guna memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. Agus Gunawan, M. Pd.
NIP. 19650718 199203 2 001

Serang, 16 Mei 2024

Pembimbing II,



Dr. Machdum Bachtiar, M. Pd.
NIP. 19710923 199903 1 003

ABSTRAK

Atiqoh. NIM: 222625105, Judul tesis “Manajemen Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren An-Nawa Pengoreng Kecamatan Puloampel Kab. Serang Provinsi Banten”.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah belum dilaksanakannya manajemen program yang bertujuan untuk membina karakter santri di Pondok Pesantren Annawa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan, memahami, dan menganalisis (1) Manajemen Pondok Pesantren dalam meningkatkan karakter santri di Pondok Pesantren Annawa Pengoreng (2) Untuk mengetahui perencanaan, dan menganalisis pelaksanaan program dalam meningkatkan karakter santri di Pondok Pesantren Annawa Pengoreng Puloampel Serang Banten. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis, secara teoritis mampu menjalani program dalam menghadapi tantangan dan mengarahkan perubahan sebagai kesempatan untuk mempertahankan dan meningkatkan karakter santri di Pondok Pesantren Annawa.

Proses yang dilakukan yaitu pendataan pelaksanaan dan wawancara pimpinan pondok, ustadz dan santri. dari kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa adanya manajemen dalam meningkatkan karakter santri di pondok pesantren Annawa memberikan pengaruh yang baik terhadap karakter santri secara maksimal dapat mencapai visi dan misi yang dimiliki oleh Pondok Pesantren Annawa Pengoreng Puloampel Serang Banten.

Kata Kunci: Manajemen Pondok Pesantren, Karakter Santri

ABSTRACT

Atiqoh. NIM: 222625105, Thesis title "Islamic Boarding School Management in Improving the Character of Santri at An-Nawa Pengoreng Islamic Boarding School, Puloampel District, Kab. Attack Banten Province."

The background to the problem in this research is that program management has not been implemented which aims to develop the character of students at the Annawa Islamic Boarding School. The aim of this research is to describe, understand and analyze (1) Management of the Islamic Boarding School Program in improving the character of students at the Annawa Pengoreng Islamic Boarding School (2) To find out the planning, and analyzing the implementation of the program to improve the character of students at the Annawa Pengoreng Islamic Boarding School Puloampel Serang Banten. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. It is hoped that the results of this research will provide benefits both theoretically and practically, theoretically being able to carry out the program in facing challenges and directing change as an opportunity to maintain and improve the character of students at the Annawa Islamic Boarding School.

The process carried out was data collection on program implementation and interviews with boarding school leaders, religious teachers and students. From the conclusions that have been obtained, the author can conclude that the existence of program management in improving the character of students at the Annaawa Islamic boarding school has a good influence on the character of the students to the maximum extent that can achieve the vision and mission of the Annawa Pengoreng Islamic Boarding School in Puloampel Serang Banten.

Keywords: Islamic Boarding School Management, Character of Santri

خلاصة

عتيقه. نيم: ٢٢٢٦٢٥١٠٥، عنوان الأطروحة "إدارة برنامج المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين شخصية السان تري في مدرسة نوا بينجورينج الإسلامية الداخلية، منطقة بولوامبل، كاب. هجوم مقاطعة بانتن."

واجهت عصر الثورة الصناعية ٤.٠ بسبب ضيق الوقت والتكاليف وقلة من التربين الذين يمكن إتقان التكنولوجيا.

خلفية المشكلة في هذا البحث هي عدم تنفيذ برنامج إدارة يهدف إلى تنمية شخصية الطلاب في مدرسة أناوا الإسلامية الداخلية. الهدف من هذا البحث هو وصف وفهم وتحليل (١) إدارة برنامج المدرسة الداخلية الإسلامية في تحسين شخصية الطلاب في مدرسة أناوا بنجورينج الإسلامية (٢) لمعرفة تخطيط وتحليل تنفيذ البرنامج. برنامج لتحسين شخصية الطلاب في مدرسة Annawa Pengoreng الإسلامية الداخلية في Puloampel Serang Banten

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع المنهج الوصفي. ومن المأمول أن نتائج هذا البحث سوف توفر فوائد من الناحيتين النظرية والعملية، نظريا القدرة على تنفيذ البرنامج في مواجهة التحديات وتوجيه التغيير كفرصة للحفاظ على وتحسين شخصية الطلاب في مدرسة أناوا الإسلامية الداخلية. كانت العملية التي تم تنفيذها هي جمع البيانات حول تنفيذ البرنامج وإجراء المقابلات مع قادة المدارس الداخلية والمعلمين الدينيين والطلاب. ومن الاستنتاجات التي تم التوصل إليها يمكن للمؤلف أن يستنتج أن وجود إدارة البرنامج في تحسين شخصية الطلاب في مدرسة أناوا الداخلية الإسلامية له تأثير جيد على شخصية الطلاب الحاصلين عليه إلى الحد الأقصى الذي يمكن أن يحقق الرؤية والهدف. بعثة مدرسة Annawa Pengoreng الإسلامية الداخلية في Puloampel Serang Banten.

الكلمات المفتاحية: إدارة برنامج المدرسة الداخلية الإسلامية، شخصية السان تري

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

| | |
|---|---|
| ā | = tekan a dan tekans hif + titik |
| Ā | = tekan A dan tekan shif + koma |
| i | = tekan i dan tekan shif + titik |
| Ī | = tekan I dan tekan shif + koma |
| ū | = tekan u dan tekan shif + koma |
| Ū | = tekan U dan tekan shif + titik |
| ḥ | = tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkanan |
| Ḥ | = tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri |
| ṣ | = tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan |
| Ṣ | = tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri |
| š | = tekan s dan tekan garis miring |
| Š | = tekan S dan tekan shif + garis miring |
| | |
| ḍ | = tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan |
| Ḍ | = tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri |
| ṭ | = tekan t dan tekan shif + kurawal kanan |
| Ṭ | = tekan T dan tekan shif + kurawal kiri |
| ž | = tekan z dan tekan garis miring |
| Ž | = tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri |

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|------------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B / b | Be |
| ت | Ta' | T / t | Te |
| ث | Tsa' | S / s | Tse (s titik di atas) |
| ج | Jim | J / j | Je |
| ح | Ha' | H / h | Ha (h dengan titik di bawah) |
| خ | Kha' | Kh / kh | Kha (gabungan k dan h) |
| د | Dal | D / d | De |

| | | | |
|---|--------|---------|---------------------------------------|
| ذ | Zal' | Z / z | Zal (z dengan titik di atas) |
| ر | Ra' | R / r | Er |
| ز | Zai | Z / z | Zet |
| س | Sin | S / s | Es |
| ش | Syin | Sy / sy | Esdan ye |
| ص | Sad | S / s | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | D / d | De (dengan titik atau garis di bawah) |
| ط | Ta' | T / t | T (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za' | Z / z | Z (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | Komater balik di atas |
| غ | Gain | Gh | Ge (gabungan dan h) |
| ف | Fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| ه | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | Ya' | Y | Ye |

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

| | | |
|-----|---------|--------|
| عدة | Ditulis | 'iddah |
|-----|---------|--------|

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | Ditulis | <i>Hibah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

| | | |
|----------------|---------|--------------------------|
| كرامة الأولياء | Ditulis | <i>Karanah al-auliya</i> |
|----------------|---------|--------------------------|

2. Bilata' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

| | | |
|------------|---------|---------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>Zak tulfitri</i> |
|------------|---------|---------------------|

Vokal Pendek

| | | |
|--------|---------|---|
| Kasrah | Ditulis | I |
| Fathah | Ditulis | A |
| Dammah | Ditulis | U |

Vokal Panjang

| | | |
|--------------------|---------|-------------------|
| Fathah + alif | Ditulis | A |
| جا هلية | Ditulis | <i>Jahiliyyah</i> |
| Fathah + ya' mati | Ditulis | A |
| يسعى | Ditulis | <i>Yas'a</i> |
| Kasrah + ya' mati | Ditulis | I |
| كريم | Ditulis | Karim |
| Dammah + wawu mati | Ditulis | U |
| فروض | Ditulis | <i>Furudu</i> |

VoKal Rangkap

| | | |
|-------------------|---------|-----------------|
| Fathah + ya' mati | Ditulis | Ai |
| بينكم | Ditulis | <i>Bainakum</i> |
| Fathah + wawumati | Ditulis | Au |
| قول | Ditulis | <i>Qaulun</i> |

MOTTO

لَهُ مَعْقَبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ
أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا
لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَّالٍ ﴿١١﴾

Artinya: Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (QS: Ar-Ra'd : 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur kita kepada kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala. Tesis ini saya persembahkan kepada Kedua Orangtua yang sudah mendahulinya serta Suami tercinta, keluarga, ketulusanya dari hati atas do'a yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai. Serta Untuk yang senantiasa selalu mendukung dan membantu penulisan tesis ini hingga akhirnya selesai serta orang-orang terdekat saya yang tersayang, dan untuk almamater kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten kebanggaan saya. Dan terima kasih juga kepada para dosen yang telah membimbing saya sehingga saya bisa sampai di tahap ini hingga wisuda tiba.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 25 April 1983. Tepatnya di Puloampel. Orangtua penulis Bapak H.A.Kalyubi (Alm) dan Ibu Hj. Halimah (Almrh) memberi nama penulis “**ATIQOH**”. dan sudah berkeluarga suami yang bernama Mukti, ST dan dikarunia 5 anak Pertama Wafa Ayla Asfia (17 th) anak ke dua Anniswah Alfalahiyah (14 th) anak ke 3 Shofwah Syahidah (12 th) anak ke 4 Muhammad Bilal bil A’Maal (9 th) anak ke 5 Fadhilah Mumtaazah (3 th) Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Puloampel lulus tahun 1996, MTsN Bojonegara lulus tahun 1999, SMKN 1 Serang lulus tahun 2002, S-1 IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam lulus pada tahun 2006, dan pada tahun 2017 Kuliah di Universitas terbuka (UT) Jurusan PG-PAUD lulus tahun 2019 dan pada tahun 2022 melanjutkan Program Pascasarjana di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2024. Dan Program Pascasarjana di Universitas KH Abdul Chalim (UAC) Pacet, Mojekerto Jawa timur Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 2024.

Selama masa perkuliahan Program Pascasarjana penulis berkeja di PAUD Asyahid Aqilla Puloampel sejak tahun 2014 sampai sekarang, mengajar di MDTA Al-khairiyah Puloampel sejak tahun 2007 sampai sekarang, dan di MA Ibnu Abbas Pulo Panjang-Puloampel sebagai, sebagai Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits dari tahun 2019 sampai sekarang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat illahi Rabbi, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan rahmat dan inayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis sebagai salah satu syarat memenuhi Tugas Akhir pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten”, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.

Penulis sadari tesis yang berjudul “**Manajemen Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren An-nawa Pengoreng Kecamatan Puloampel Kab. Serang Provinsi Banten**” tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ribuan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin” Banten yang telah memimpin dan mengarahkan kita semua sehingga itab isa berjalan sesuai arah dan tujuan;
2. Bapak Prof. Dr. H Ilzamudin, M. A., Direktur Program Pascasarjana dan Prof Naf’an Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“Banten yang telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis sehingga penulis dapat melewati berbagai kesulitan;
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. Si, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dan Dr. Anis Zohriah, M.M, selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan

- Maulana Hasanudin“ Banten yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan Tesis ini;
4. Bapak Dr. Agus Gunawan, M. Pd, sebagai Pembimbing I dan Dr Machdum Bachtiar, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
 5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin Banten” yang telah mendidik, mengarahkan, dan membimbing penulis dari semester satu sampai semester akhir.
 6. Seluruh Civitas Akademik beserta pimpinan dan Stafnya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian Tesis ini;
 7. Bapak KH Bohari Haris, S,Ag., Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Annawa dan Bapak Nasuhi, S.Pd., selaku Kepala MTs Pondok Pesantren Annawa beserta staf dan dewan guru yang telah membantu berjalannya penelitian tesis ini dengan baik;
 8. Ayahanda dan ibunda tercinta dan tidak henti-hentinya mendukung, memotivasi serta mendoakan saya untuk terus belajar dan belajar sepanjang hayat;
 9. Suami tercinta Mukti Jahari, ST memotivasi serta mendoakan saya untuk terus belajar dan belajar sepanjang hayat;
 10. Kakak, adik, serta keluarga tercinta yang senantiasa menjadi motivasi untuk terus menuntut ilmu setinggi-tingginya.
 11. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis mengucapkan ribuan terima kasih, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan pada penulisan Tesis ini. Kepada para pembaca penulis mengharapkan tegur sapa serta kritik dan saran yang tentunya mengarah kepada kesempurnaan Tesis ini. Kepada

Allah Subhanahu Wata'ala, penulis memohon taufiq dan hidayah-Nya dan semoga tetap dalam keridhaannya Amien.

Serang, 16 Mei 2024

ATIQOH
222625105

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | i |
| PENGESAHAN DIREKTUR | ii |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | v |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN | viii |
| MOTTO | xi |
| PERSEMBAHAN | xii |
| RIWAYAT HIDUP | xiii |
| KATA PENGANTAR | xv |
| DAFTAR ISI | xviii |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 19 |
| C. Rumusan Masalah | 20 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 20 |
| E. Manfaat Penelitian | 21 |
| F. Penelitian Terdahulu | 22 |
| G. Kebaruan Penelitian | 27 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 29 |
| A. Konsep Manajemen Pendidikan..... | 29 |
| 1. Definisi dan Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan | 29 |
| 2. Fungsi-fungsi Manajemen Pendidikan..... | 34 |
| 3. Prinsip-prinsip Manajemen Pendidikan | 41 |
| 4. Model-model Manajemen Pendidikan | 43 |
| 5. Peran Manajer Pendidikan..... | 44 |

| | |
|---|-----------|
| 6. Tantangan dalam Manajemen Pendidikan | 44 |
| B. Pendidikan di Pondok Pesantren | 45 |
| 1. Pengertian Pendidikan di Pondok Pesantren | 45 |
| 2. Komponen Utama Pendidikan Di Pondok Pesantren..... | 48 |
| 3. Tujuan Pendidikan di Pondok Pesantren | 49 |
| C. Pembentukan Karakter | 50 |
| 1. Pengertian Karakter | 50 |
| 2. Pentingnya Pembentukan Karakter..... | 53 |
| 3. Komponen-Komponen Karakter | 53 |
| 4. Fungsi Pendidikan Karakter | 54 |
| 5. Tujuan Pendidikan Karakter | 54 |
| 6. Pendekatan Pembentukan Karakter di Pesantren | 60 |
| 7. Metode dan Strategi Pembentukan Karakter | 61 |
| 8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter | 62 |
| 9. Evaluasi Pembentukan Karakter..... | 63 |
| D. Manajemen Untuk Pembentukan Karakter | 63 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 65 |
| A. Pendekatan Dan Penelitian | 65 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 66 |
| C. Data dan Sumber Data | 67 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 69 |
| E. Teknik Analisa Data | 73 |
| F. Pengecekan Keabsahan Data | 74 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 77 |
| A. Hasil Penelitian..... | 77 |
| 1. Manajemen Pondok dalam Meningkatkan Karakter santri | 77 |

| | | |
|---------------------------------------|---|------------|
| 2. | Letak Geografis Pondok Pesantren An-Nawa | 80 |
| 3. | Visi, Misi Pondok Pesantren An-Nawa | 80 |
| 4. | Struktur Organisasi Pondok Pesantren An-Nawa..... | 82 |
| 5. | Keadaan Guru dan Santri Pondok Pesantren Annawa.... | 83 |
| 6. | Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Annawa | 84 |
| B. | Pembahasan | 97 |
| 1. | Perencanaan Pesantren Dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Annawa | 97 |
| 2. | Pelaksanaan Pesantren Dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Annawa | 100 |
| 3. | Implementasi Pesantren Dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Annawa | 102 |
| 4. | Analisi..... | 104 |
| BAB V PENUTUP | | 107 |
| A. | Kesimpulan | 107 |
| B. | Implikasi..... | 109 |
| C. | Saran..... | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 111 |
| LAMPIRAN | | 117 |
| LAMPIRAN WAWANCARA | | 117 |
| LAMPIRAN SURAT KETERANGAN..... | | 124 |
| LAMPIRAN SK..... | | 125 |
| LAMPIRAN LBT | | 127 |
| DATA SISWA..... | | 130 |
| FOTO..... | | 139 |