

الباب الأول

مقدمة

أ. خليفة البحث

اللغة لا تنفصل عن المفردات، المفردات هي واحدة من أهم العناصر اللغوية التي يجب أن يمتلكها الشخص في تعلم لغة أجنبية، وكذلك اللغة العربية. العناصر الثلاثة للغة، وهي الصوت أو النطق والمفردات وبنية الجملة. عندما يتعلم المرء اللغة العربية، فإن المرحلة الأولى التي يتعلمها هي المفردات، لأنه من المستحيل على المرء إتقان اللغة العربية دون تعلم المفردات العربية.

من المؤكد أن إتقان المفردات العربية يمكن أن يساعد الشخص على التواصل والكتابة باللغة العربية. إتقان المفردات مهم جدا سواء من حيث عملية تعلم اللغة، فكلما زاد عدد المفردات لديك، زادت احتمالية أننا جيدون في اللغة. لذلك، تصبح المفردات المفتاح الرئيسي لأي شخص يتعلم لغة.

في تعلم المفردات، لا يقتصر التدريس على تدريس المفردات ثم إخبار الطلاب بالحفظ. ومع ذلك، يعتبر الطلاب قادرين على إتقان المفردات إذا

وصلوا إلى مؤشرات إتقان المفردات، وبعض مؤشرات إتقان المفردات التي طرحها

مصطفى هي:^١

١. الطلاب قادرون على ترجمة أشكال المفردات بشكل جيد.

٢. الطلاب قادرون على نطق وإعادة كتابة المفردات بشكل جيد وصحيح.

٣. الطلاب قادرون على استخدام المفردات في الجمل بشكل صحيح، سواء

في الكلام أو الكتابة.

نتائج التعلم هي مستوى نجاح الطالب في موضوع التعلم في المدرسة

والذي يتم التعبير عنه في الدرجات التي تم الحصول عليها من نتائج الاختبار

للتعرف على قدر معين من الموضوع. تنقسم العوامل التي تؤثر على نتائج تعلم

الطلاب إلى قسمين، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. العامل الداخلي

المعني هو عامل يأتي من الداخل.^٢

¹ Hanifa Nur Azizah, *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*, Jurnal Penelitian Bahasa Sastra, dan Budaya Arab, Vol.1, No.1 hal 2

² Hartati, *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas Xi Ipa Man Tanjungpinang*, Vol.3, No.1

تظهر نتائج التعلم عندما تكون هناك تغييرات في الطلاب يمكن قياسها وملاحظتها في شكل تغييرات في المعرفة والمواقف والمهارات يمكن تفسير هذه التغييرات على أنها تحسينات وتطور أفضل مقارنة بالسابق. لأنه إذا كانت نتائج التعلم عالية، فإن مزاج الطلاب أنفسهم سيشعرون بالسعادة والفخر بقدراتهم. يمكن أن توفر نتائج التعلم أيضا فوائد للحياة المستقبلية، سواء للطلاب أنفسهم أو لحياة الآخرين.³

في هذا العصر الرقمي، هناك العديد من وسائط التعلم المثيرة للاهتمام التي يمكن تطبيقها من قبل المعلمين، وإحدى وسائط التعلم التي يمكن للمعلمين استخدامها هي وسائط تطبيق لعبة Quizizz يمكن استخدام وسائط التعلم التعليمية القائمة على الألعاب هذه كوسائط تعليمية تفاعلية متعددة اللاعبين يمكن الوصول إليها عبر أجهزة مثل أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف المحمولة أو الأجهزة اللوحية لإكمال الاختبار.

³ Sri Hartatik, *Pengaruh Penggunaan Media Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mtematika melalui Daring di Sekolah Dasar*, Jurnal Basicedu, Vol.5, No.5

Quizizz هو تطبيق تفاعلي ومثير للاهتمام للطلاب يمكن أن يعزز دافع التعلم للطلاب. يعد استخدام الوسائط القائمة على التكنولوجيا جزءاً لا يتجزأ من التعلم بحيث يمكن أن يحدث بشكل غير ممل وله أقصى قدر من نتائج التعلم. بالإضافة إلى ذلك، فإن توفير التمارين باستخدام وسائط Quizizz يجعل الطلاب أكثر حماساً وتحفيزاً للتعلم لزيادة فهم الطلاب.^٤

يعد استخدام وسائط التعلم مع تطبيق Quizizz أمراً سهلاً وبسيطاً للغاية. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن تطبيق لعبة Quizizz تطبيقات لا تكون سعتها التخزينية كبيرة جداً بحيث لا يحتاج المستخدمون إلى مساحة تخزين كبيرة وحصّة عند التنزيل. بينما يحتوي تطبيق Quizizz للطلاب أنفسهم على ميزات تسهل تنفيذ عملية التعلم.^٥

وفقاً لملاحظات الباحثة من خلال ملاحظات معلمي اللغة العربية، فإن عملية تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة مطلع الهدى المتوسطة

⁴ Kurniawan, *Pengaruh Penggunaan Quizizz Sebagai Latihan Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD*: Jurnal Pena Krakatau Vol.3, No.1

⁵ Rica Wijayanti, *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Matakuliah Matematika Sekolah Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa*, Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.5, No.1

الإسلامية فابواران لم تستخدم بعد وسائط تعليمية مثيرة للاهتمام وممتعة وأقل تنوعا. تقتصر الوسائط المستخدمة فقط على كتب الحزم.

الأنشطة التي يتم تنفيذها في التعلم هي أيضا أقل إثارة للاهتمام، وسيتم عرض الصور على الطلاب، ثم يخبر المعلم ما هو اسم الكائن في الصورة، ثم يطلب من الطلاب تقليد خطابهم. مع عدم كفاية الظروف ووسائل الإعلام، لا تزال مفردات الطلاب صغيرة جدا. تؤدي الوسائط الأقل إثارة للاهتمام أيضا إلى شعور الطلاب بالملل وأقل حماسا للمشاركة في تعلم المفردات.

سيكون لهذا تأثير سلبي على نتائج تعلم الطلاب، لأن الطلاب يميلون فقط إلى الحفظ دون فهمه مما سيجعل الطلاب ينسون بسرعة حفظ المفردات. هذا ما وجدته أيضا العديد من الطلاب الذين يعتبرون دروس اللغة العربية درسا صعبا ومملا وعدم الاهتمام بالطلاب أثناء عملية التعلم.

وسائط التعلم هي كل ما يعمل على نقل الرسائل وتحفيز أفكار الطلاب ومشاعرهم واستعدادهم حتى يتمكنوا من تشجيع الطلاب على التعلم. ووفقا لBrown، فإن وسائط التعلم لها تأثير جيد على فعالية برامج التعلم. لذلك

مع هذا، فإن وسائط التعلم ضرورية للغاية في عملية التعلم لتحقيق هدف نجاح التعلم. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يعمل أيضا على توضيح عرض المعلومات من خلال توجيه انتباه الطلاب في التعلم.^٦

تلعب وسائط التعلم دورا مهما كدعم في أنشطة التعلم. وفقا للمشاكل الموجودة في موضوع البحث، تتطلب عملية تعلم المفردات وسائط بحيث يمكن استيعاب الرسالة المنقولة في التعلم قدر الإمكان. الغرض الرئيسي من استخدام الوسائط هو أن الرسالة أو المعلومات المنقولة يمكن استيعابها قدر الإمكان من قبل الطلاب.^٧

بناء على المشكلات التي تمت مواجهتها، من الضروري استخدام مجموعة متنوعة من الوسائط. يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائط التعلم لتحسين نتائج تعلم مفردات الطلاب. ووفقا لرصد الباحثين عند إبداء الملاحظات من خلال المقابلات مع معلمي اللغة العربية، وجد الباحثون عدة عوامل تسبب في عدم وجود مخرجات تعلم للمفردات العربية، وهي الأساليب

⁶ Maksudin, "Media Pembelajaran Bahasa Arab", *Al-'Arabiyah*: Vol, 2, No. 2 Januari 2006.

⁷ Soeparno *Media Pengajaran Bahasa* Klaten Intan Pariwara. 1988 h.5

الرتيبة التي تميل إلى تركيز المعلم كمركز اهتمام في التعلم، فضلا عن استخدام نماذج التعلم والوسائط الأقل تنوعا وفعالية.

من المؤكد أن هذا الشرط مؤثر جدا على مستوى إتقان المواد، بما في ذلك إتقان المفردات. وبالتالي، من المهم للمعلمين إيجاد الوسيلة المناسبة لمساعدة الطلاب على حفظ المفردات العربية. في هذه الحالة، يستخدم الباحثون Quizizz كإجابة للمشكلة. لأن Quizizz هو تطبيق تعليمي يحتوي على ميزات مثيرة للاهتمام مثل الصور الملونة والاختبارات التفاعلية التي ستبقي الطلاب متحمسين ومهتمين.

استنادا إلى الخلفية الموصوفة سابقا، يمكن أن يكون سببا أساسيا جدا للباحثين لمناقشة هذه المشكلات في دراسة بعنوان أثر استخدام Quizizz على نتائج تعلم المفردات العربية في المدرسة المتوسطة مطلع الهدى الإسلامية فابواران سيرانج.

ب. أسئلة البحث

بناء على المشاكل الموضحة أعلاه، تمت صياغة المشكلات الرئيسية في

هذه الدراسة على النحو التالي:

١. كيف يتم تطبيق Quizizz في تعلم المفردات العربية في المدرسة مطلع

الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج ؟

٢. كيف يؤثر استخدام وسائل Quizizz على نتائج تعلم طلاب

المفردات العربية في المدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران

سيرانج ؟

ج. أهداف البحث

١. لمعرفة كيفية تطبيق Quizizz في تعلم المفردات العربية في المدرسة مطلع

الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج.

٢. لمعرفة كيفية يؤثر استخدام وسائل Quizizz على نتائج تعلم طلاب

المفردات العربية في المدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران

سيرانج.

د. فوائد البحث

بناء على أهداف البحث أعلاه، فإن فوائد هذا البحث هي كما يلي:

١. فوائد النظرية

أ) كمصدر للمعلومات في تطوير العلوم، وخاصة تلك المتعلقة بوسائل

التعلم.

ب) كمادة مرجعية أو معرفة إضافية ونظرة ثاقبة في وسائط التعلم.

ت) كمواد مدخلات مفيدة لتعلم اللغة العربية واستخدام وسائط Quizizz.

٢. فوائد العملية

من المتوقع أن تحقق فوائد هذا البحث أهدافه عمليا في جميع الجوانب.

أ) للمعلمين

بالنسبة للمعلمين، من المتوقع استخدام هذا البحث كتعلم بديل

لتسهيل الأمر على المعلمين لتحسين إتقان الطلاب للمفردات.

ب) للطلاب

بالنسبة للطلاب، من المتوقع أن يساعد هذا البحث في تحسين إتقان

المفردات العربية.

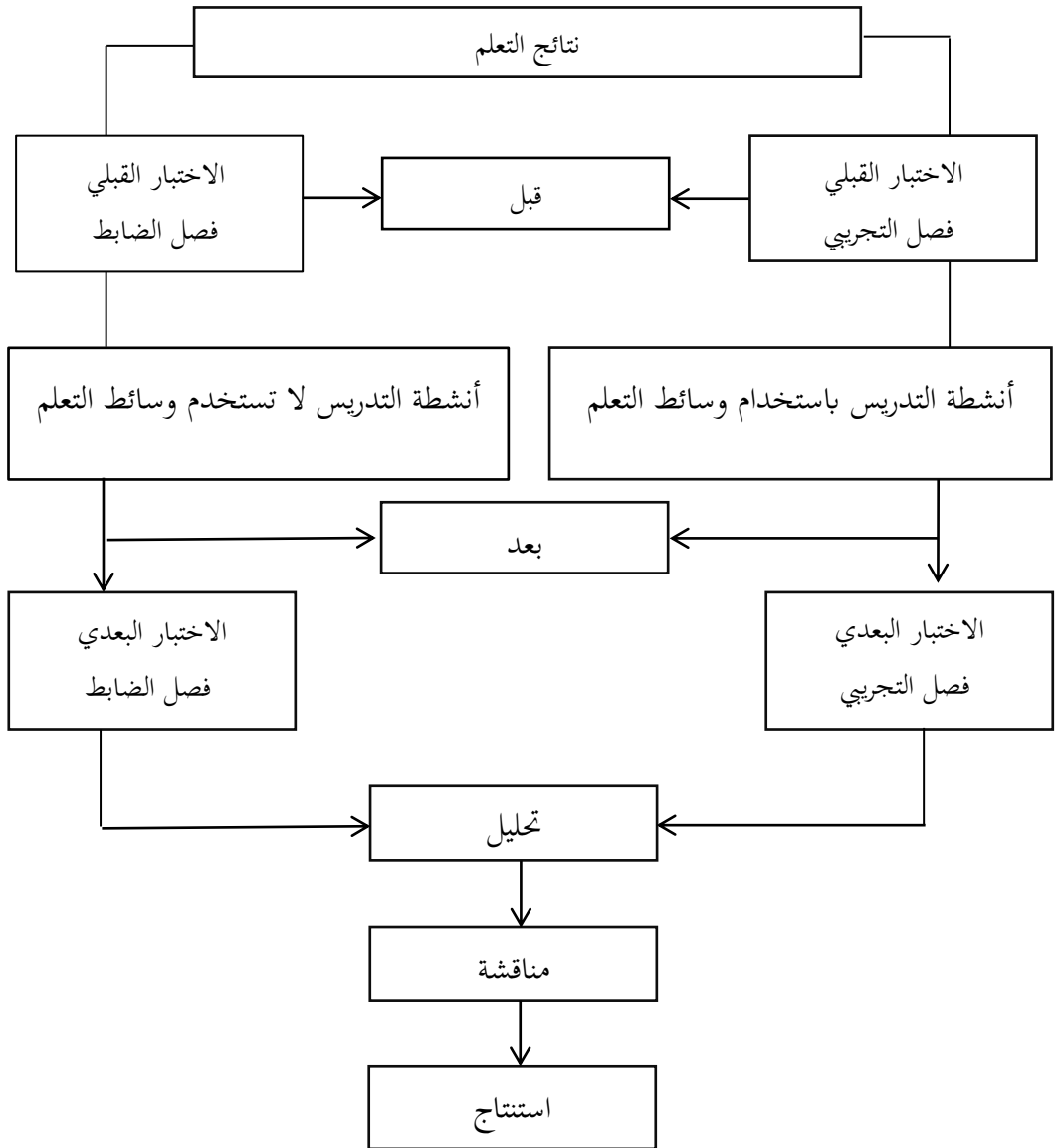
ث) للباحثين

بالإضافة إلى المعرفة والبصيرة في تعلم اللغة العربية وتعلم وسائل الإعلام

باستخدام تطبيق Quizizz.

هـ. أساس التفكير

يتضمن أساس التفكير في البحث حول تأثير استخدام الاختبار على
مخرجات تعلم مفردات اللغة العربية الصف ٧ المدرسة مطلع الهدى المتوسطة
الإسلامية فابواران سيرانج ما يلي:



و. تنظيم البحث

في كتابة هذا البحث، سيتم تقسيم خطة المناقشة التي سيتم وصفها إلى

٥ أبواب والتي سيتم تصنيفها إلى عدة أقسام في كل باب.

الباب الأول: في هذا الباب مقدمة وهي اشتملت على خلفية البحث

وأسئلة البحث وأهداف البحث وفوائد البحث وأساس التفكير وتنظيم البحث.

الباب الثاني: في هذا الباب يتكون الإطار النظري من المعنى وسائط

التعلم، والمفردات، و Quizizz وخطوات التطبيق والعيوب والمزايا Quizizz.

الباب الثالث: في هذا الباب منهجية البحث وهي تشمل موقع البحث

وموعده البحث وطريقة البحث ومتغيرات البحث والسكان ومجتمع البحث

وعينه وأساليب جمع البيانات وأساليب تحليل البيانات وفرضية البحث.

الباب الرابع: في هذا الباب يناقش نتائج البحوث التي أجريت في

المدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج.

الباب الخامس: في هذا الباب الخاتمة وهي تشتمل على نتائج البحث

والمقترحات.