

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على درجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث اقتبسها من مؤلفات غيري فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٨ نوفمبر ٢٠٢٣



نينج ديسي راتنا أولياء

رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٢٢

ملخص البحث

نينج ديسي راتنا أولياء، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٢٢ موضوع البحث: أثر إستخدام Quizizz في نتائج تعلم المفردات بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج.

يهدف هذه البحث لمعرفة تأثير وسائط التعلم Quizizz على مخرجات تعلم المفردات العربية لدى الطلاب. هذا البحث هو دراسة تجريبية. تم إجراء هذا البحث على طلاب في الصف السابع بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج، والذي تم تقسيمه إلى فصلين، وهما الفصل التجريبي والفصل الضابط. حصلت نتائج تعلم الطلاب في الفصل التجريبي باستخدام وسائط Quizizz في عملية التعلم على متوسط اختبار بعدي قدره ٨٢.٠٠، بينما حصلت فئة التحكم على متوسط اختبار بعدي قدره ٧٧.٠٠. وهذا يدل على أن استخدام Quizizz كوسيلة تعليمية يؤثر على نتائج التعلم لمفردات الطلاب، بناء على اختبار فرضية اختبار للعينة المزدوجة، فمن المعروف أن قيمة Sig. 2-tailed هي ٠.٠٠٠٠، لذلك يمكن استنتاج أن هناك فرقا متوسطا بين نتائج التعلم قبل الاختبار وبعده، مما يعني أن هناك تأثيرا لوسائط Quizizz (المتغير X) على نتائج التعلم (المتغير Y) في تحسين نتائج تعلم المفردات في طلاب الصف السابع بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج.

الكلمات المفتاحية: ونتائج تعلم، Quizizz

ABSTRACT

Neng Desi Ratna Aulia. NIM. 191220022. The Effect Of Using Quizizz On The Learning Outcomes Of Arabic Vocabulary Students Class 7 MTs Mathla'ul Huda Pabuaran Serang

This study aims to determine the influence of Quizizz learning media on students' Arabic vocabulary learning outcomes. This research is an experimental study. This research was conducted on class VII students of Mts Mathla'ul Huda Pabuaran Serang, which was divided into two classes, namely the experimental class and the control class. The results of student learning in the experimental class using Quizizz media in the learning process, obtained an average posttest of 82.00, while the control class obtained an average posttest of 77.00. This shows that the use of Quizizz as a learning medium affects the learning outcomes of students' Arabic vocabulary, based on the paired sample test hypothesis test, it is known that the value of Sig. (2-tailed) is 0.000. So it can be concluded that there is an average difference between pretest and posttest learning outcomes, which means that there is an influence of Quizizz media (variable X) on learning students outcomes (variable Y) in improving Arabic vocabulary learning outcomes in class VII MTs Mathla'ul Huda Pabuaran Serang.

Key words: Learning Outcomes, Quizizz

ABSTRAK

Neng Desi Ratna Aulia, NIM 191220022, Dengan Judul: Pengaruh Penggunaan Quizizz Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas 7 MTs Mathla'ul Huda Pabuaran Serang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Quizizz terhadap hasil belajar kosakata bahasa Arab siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas VII MTs Mathla'ul Huda Pabuaran Serang, yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan media Quizizz dalam proses pembelajarannya, diperoleh rata-rata *posttest* 82,00, sedangkan kelas kontrol diperoleh rata-rata *posttest* 77,00. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan Quizizz sebagai media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar kosakata bahasa Arab siswa, berdasarkan uji hipotesis paired sampel test, diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar 0,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil belajar *pretest* dan *posttest*, yang artinya ada pengaruh media Quizizz (variable X) terhadap hasil belajar (variable Y) dalam meningkatkan hasil belajar kosakata bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs Mathla'ul Huda Pabuaran Serang.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Quizizz

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالبة: نينج ديسي راتنا أولياء، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٢٢، وموضوعها: أثر إستخدام Quizizz في نتائج تعلم المفردات (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج).


والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني


أحمد فراحي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى


كتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٣٠٣٢٠٠٢

أثر إستخدام Quizizz في نتائج تعلم المفردات

(بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج).

ببحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كليّة التربية والتعليم

لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

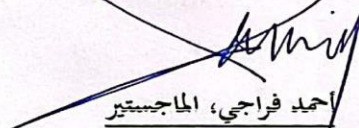
إعداد الطالبة

نينج ديسي راتنا أولياء

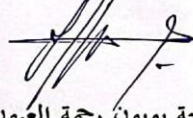
رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٢

تحت إشراف

المشرف الثاني

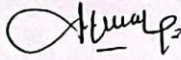

أحمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى


نور حفيدة يويون رحمة العيون، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٣٠٣٢٠٠

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية


دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانان جونغ
رقم التوظيف: ١٩٧٢٩١٢٠٢٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

و

تقدير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به نينج ديسي راتنا أولياء، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٢٢. تحت عنوان: أثر استخدام Quizizz في نتائج تعلم المفردات (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج)، وذلك في يوم الخامس من ٢٩ فبراير ٢٠٢٤م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرات في سيرانج، ٢٩ فبراير ٢٠٢٤م

لجنة الامتحان

سكرتيرة اللجنة

أدي إرماء، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المنقشة الثانية

الدكتورة الحاجة ستي محالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الثاني

احمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المناقش الأول

الدكتور ناننا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٣٠٣٢٠٠

ز

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

"أهدي هذا البحث إلى عائلتي العزيزة، إلى أبي ماد يونس
وأمي سومينة وإخوتي أشكركم على كل جهودكم
ونصائحكم ودعائكم ودعمكم الذي يتم تقديمه دائما إلى
ما لا نهاية."

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة: ٢٨٦)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

-(QS. Al-Baqarah:286)-

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نينج دي سي راتنا أولياء
رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٢
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٦ من أغسطس ٢٠٠٠ م
اسم الوالد : ماد يونس
اسم الولدة : سومينة
السلم التعليمي :

١. مدرسة فنجانيغارا الابتدائية الحكوميّة، فابواران سيرانج (٢٠٠٧-٢٠١٣ م)
٢. المدرسة المنصور دار النجاح ٣ المتوسطة الإسلامية، فابوارا سيرانج (٢٠١٣-٢٠١٦ م)
٣. المدرسة دار الأنوار الثانوية الإسلامية، سيرانج (٢٠١٦-٢٠١٩ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللّغة العربية (٢٠١٩-٢٠٢٤ م)

شكرا وتقدير

الحمد لله ربّ العالمين صاحب العظمة والرحمة. والصلاة والسلام على سيّدنا محمّد صلّى الله عليه وسلّم خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين.

فبعون الله ورحمته قد أتممت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من شروط الازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير، بصفتها المشرفة الأولى التي بذلت جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.
٥. السيد أحمد فراجي، الماجستير، بصفته المشرف الثاني التي بذلت جهوده المتواصل للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.

٦. السيدة نينينج نور ليلي رئيسة المدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج، التي اتاحت لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.
٧. السيدة ديسي إيمات حياتي، مدرسة اللغة العربية في مدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخا الصف الراسي في المدرسة.
٨. جمع أستاذي والأستاذاتي بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٩. وسائر الزملاء جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد ساهموا وساعدوني في كتابة هذا البحث.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٨ نوفمبر ٢٠٢٣

الطالبة نينج ديسي راتنا أولياء

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خليفة البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٧
- ج. أهداف البحث..... ٨
- د. فائدة البحث..... ٨
- هـ. أساس التفكير..... ١٠
- و. تنظيم البحث..... ١١

الباب الثاني

إطار النظري

- أ. وسائط التعلم..... ١٢
١. تعريف وسائط التعلم..... ١٢
٢. وظائف وفوائد وسائط التعلم..... ١٣
- ب. تعلم المفردات العربية..... ١٦
١. تعريف المفردات..... ١٦

٢. مراحل تدريس المفردات..... ١٨.....
- ج. مخرجات التعلم..... ٢٠.....
١. تعريف مخرجات التعلم..... ٢٠.....
٢. العوامل المؤثرة على مخرجات التعلم..... ٢١.....
- د. Quizizz..... ٢٤.....
١. تعريف تطبيق Quizizz..... ٢٤.....
٢. خطوات الاستخدام Quizizz..... ٢٦.....
٣. قيود ومزايا تطبيق Quizizz..... ٣٠.....

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٣٣.....
- ب. طريقة البحث..... ٣٣.....
- ج. متغيرات البحث..... ٣٦.....
- د. مجتمع البحث وعينه..... ٣٨.....
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٤٠.....

و. أساليب تحليل البيانات..... ٤٤

ز. فرضية البحث..... ٤٧

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. الواقعية عن استخدام Quizizz في نتائج تعلم المفردات في الصف السابع

بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج ٤٩

ب. الواقعية عن اثر استخدام Quizizz في نتائج تعلم المفردات العربية في الصف

السابع بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية فابواران سيرانج ٥٦

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث..... ٦٤

ب. المقترحات..... ٦٦

مراجع