

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 November 2024



**Faizatur Rofidah**

NIM.201210016

## ABSTRAK

**Faizatur Rofidah**, NIM. 201210016, (2024). Judul Skripsi *Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan terhadap Perilaku Siswa Berdasarkan Nilai Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Negeri 13 Kota Serang)*

Penelitian ini dilatar belakangi karena perilaku tidak terpuji dari siswa yaitu membuang sampah sembarangan. Untuk mengatasi masalah ini, diterapkan kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema gaya hidup berkelanjutan. Program ini dilaksanakan berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada 11 Februari 2022, dengan tujuan meningkatkan kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan dan menerapkan pola hidup berkelanjutan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila tema gaya hidup berkelanjutan terhadap perilaku siswa berdasarkan nilai pendidikan agama Islam. Dan manfaat dari penelitian ini adalah memberikan gambaran yang jelas mengenai pengaruh kegiatan P5 terhadap perilaku siswa.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain regresi sederhana. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dan sampel penelitian ini adalah kelas VIII A dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah kegiatan P5 berpengaruh terhadap perilaku siswa karena dari hasil data penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $0,006 < 0,05$  dengan  $t_{hitung} 2,925 > t_{tabel} 1,685$ .

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan P5 tema gaya hidup berkelanjutan berpengaruh terhadap perilaku siswa berdasarkan nilai pendidikan agama Islam. Karena dari hasil uji t nilai signifikansi menunjukkan  $< 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Selain itu penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman serta kesadaran siswa tentang pentingnya menjaga lingkungan.

**Kata Kunci:** *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Gaya Hidup Berkelanjutan, Perilaku Siswa, Nilai Pendidikan Agama Islam*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK Uin SMHB Curug  
Kota Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591

Nomor :  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah  
a.n. Faizatur Rofidah  
NIM. 201210016**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Faizatur Rofidah NIM. 201210016 yang berjudul *Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan terhadap Perilaku Siswa Berdasarkan Nilai Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Negeri 13 Kota Serang)*, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Serang, 05 November 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001

**Reza Hudan Lisalam, M.Ag**  
NIP. 199304022020121006

**PENGARUH KEGIATAN PROYEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA TEMA GAYA HIDUP  
BERKELANJUTAN TERHADAP PERILAKU SISWA  
BERDASARKAN NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi di SMP Negeri 13 Kota Serang)

Oleh:

**Faizatur Rofidah**

NIM. 201210016

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II,



**Reza Hudan Lisalam, M.Ag**  
NIP. 199304022020121006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumbana, M.Ag**  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Faizatur Rofidah NIM. 201210016 yang berjudul Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan terhadap Perilaku Siswa Berdasarkan Nilai Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Negeri 13 Kota Serang), telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 November 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd  
NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abda Billah Faza Muhammadkhan Bastian, M. Pd  
NIDN. 2031129203

Penguji I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  
NIP. 196812052000031001

Penguji II



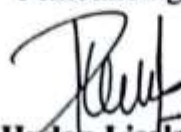
Oman Farhurohman, M.Pd  
NIDN. 2019068901

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D  
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



Reza Hudan Lisalam, M.Ag  
NIP. 199304022020121006

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Muchaimin Bachri dan Ibu Sri Weni yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ (البقرة [٢]: ٢٨٦)

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”<sup>1</sup> (QS. Al-Baqarah [2]: 286)

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), 49.

## RIWAYAT HIDUP



Penulis Faizatur Rofidah dilahirkan pada tanggal 04 November 2001, anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan bapak Muchaimin Bachri dan Ibu Sri Weni. Berkediaman di komp. Purnabakti no. 15A RT. 002/010, kelurahan Drangong, kecamatan Taktakan, Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh adalah SDIT Al-Izzah Serang lulus tahun 2014, MTs Darunnajah *Islamic Boarding School* Jakarta Selatan lulus tahun 2017, SMA Darunnajah *Islamic Boarding School* Jakarta Selatan lulus tahun 2020, kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada sosok manusia sempurna *Rahmatan lil'Alamiin* Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan terhadap Perilaku Siswa Berdasarkan Nilai Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Negeri 13 Kota Serang) tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-setingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membawa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan serta masukan yang membangun sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai pembimbing ke I dan Bapak Repa Hudan Lisalam, M.Ag. sebagai pembimbing ke II yang telah

meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan saran-saran yang membangun selama penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar penulis selama kuliah.
6. Civitas akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.
7. Bapak dan ibu Dewan Guru SMP Negeri 13 Kota Serang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi.
8. Seluruh siswa/i yang telah membantu selama penyusunan skripsi.
9. Kawan-kawanku di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kawan-kawan PAI A yang selalu ada membantu dan mendo'akan, kawan-kawan siap meluncur yang selalu peduli dan membantu dikala sulit. Semua teman-temanku yang tidak kusebutkan secara menyeluruh tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih dan ta'dzim saya semoga kita semua diberikan keberkahan dan kemudahan dalam menjalani segala aktivitas demi meraih ridho-Nya.

Serang, 05 November 2024

**Faizatur Rofidah**

NIM. 201210016

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN</b>	
<b>HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Landasan Teoretik.....	18
1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	18

a. Profil Pelajar Pancasila .....	18
b. Dimensi P5.....	21
c. Tema P5 .....	25
2. Gaya Hidup Berkelanjutan .....	28
a. Pengertian Gaya Hidup Berkelanjutan .....	28
b. Indikator Nilai-Nilai Gaya Hidup Berkelanjutan ..	33
3. Perilaku.....	34
a. Pengertian Perilaku .....	34
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku .....	36
c. Indikator Perilaku .....	40
4. Pendidikan Agama Islam.....	41
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	41
b. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	43
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	47
d. Nilai Pendidikan Agama Islam .....	49
B. Penelitian yang Relevan .....	52
C. Kerangka Berpikir .....	58
D. Hipotesis Penelitian.....	58
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
C. Populasi dan Sampel .....	63
D. Variabel Penelitian .....	65
E. Instrumen Penelitian.....	66
F. Teknik Pengumpulan Data .....	69
G. Teknik Analisis Data.....	71
H. Hipotesis Statististik .....	76

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>77</b>
A. Data Hasil Penelitian .....	77
1. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMP Negeri 13 Kota Serang .....	78
2. Pengaruh antara kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Terhadap Perilaku Siswa Berdasarkan Nilai Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 13 Kota Serang .....	87
B. Pengujian Hipotesis .....	103
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
1. Analisis penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMP Negeri 13 Kota Serang.....	104
2. Analisis pengaruh antara kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Terhadap Perilaku Siswa Berdasarkan Nilai Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 13 Kota Serang .....	106
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>108</b>
A. Simpulan .....	108
B. Saran-saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Penyuluhan Lingkungan dan Daur Ulang .....	130
Gambar 5.2 Membersihkan Area Sekolah .....	131
Gambar 5.3 Menonton Bersama terkait <i>Global Warming</i> .....	132
Gambar 5.4 Membuat Karya.....	133
Gambar 5.5 Panen Raya.....	134
Gambar 5.6 Wawancara dengan Narasumber.....	135
Gambar 5.7 Penyebaran Angket .....	136

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	63
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara pada Wakasek Bidang Kurikulum.....	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan .....	67
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Perilaku Siswa.....	68
Tabel 3.5 Bobot Nilai .....	69
Tabel 4.1 Hasil Tes Validasi .....	88
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	90
Tabel 4.3 Hasil Angket Variabel X Kegiatan P5 Gaya Hidup berkelanjutan	91
Tabel 4.4 Hasil Angket Variabel Y Perilaku Siswa.....	92
Tabel 4.5 Skor Angket Variabel X Kegiatan P5 Gaya Hidup berkelanjutan	93
Tabel 4.6 Skor Angket Variabel Y Perilaku Siswa.....	95
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	98
Tabel 4.8 Hasil Uji-t .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	117
Lampiran II Surat Perizinan Penelitian di Sekolah.....	119
Lampiran III Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah .....	120
Lampiran IV Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y .....	121
Lampiran V Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y.....	125
Lampiran VI Kuisisioner Variabel X (Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P) tema Gaya hidup Berkelanjutan) .....	126
Lampiran VII Kuisisioner Variabel Y (Perilaku Siswa) .....	128
Lampiran VIII Dokumentasi Kegiatan penelitian.....	130
Lampiran IX Modul Kegiatan P5 .....	137
Lampiran X Buku Bimbingan Skripsi (Pembimbing I).....	153
Lampiran XI Buku Bimbingan Skripsi (Pembimbing II) .....	160
Lampiran XII Dokumentasi Bimbingan .....	164