

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Arianto Widodo, “Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Pacing Wedi Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023”. Vol. 19, No. 2 (2023): 161–171.
- Ahyat, Nur. "Strategi Pembelajaran pembelajaran pendidikan agama Islam." *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 4, No.1 (2017): 24-31.
- Al Suwartiani, Suwarni. "Strategi Pembelajaran *Index Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mapel IPS Kelas VI SD." *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual* 1, No.1 (2017): 1-6.
- Annisa, Fadillah, and Marlina Marlina. "Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika peserta didik." *Jurnal Basicedu* 3, No.4 (2019): 1047-1054.
- Arfani, L. *Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11, (2), (2018).
- Depdikbud. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Departemen), (2003).
- Desy Ayu N, Lulup Endah T, Naswan S, Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 4, (1). (2014)
- Diah Ayu Lestari, “Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Pembelajaran Ipa Di Sd Negeri 89 Palembang,” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, No. 2 (2020) : 809–820.
- Eka, Andini. “Pengaruh Pendekatan *Scientific* Dengan Metode *Index Card Match* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa”. (Diss. Uin Raden Intan Lampung), (2024).
- Erlando Doni Sirait and Dwi Dani Apriyani, “Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif,” *JPMI Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 5, No. 1 (2020): 46–48.

- Febby, Arifmiboy, Darul Ilmi, and Hamdi Abdul Karim, "Pengaruh Penggunaan Metode Index Card Match terhadap Keaktifan Belajar PAI Siswa SDIT Juara Padang Panjang". (*Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*), 2(4), (2024): 83-92.
- Ghozali, I. *Aplikasi analisis multivariate dengan program spss*. (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro), (2011)
- Gusnarib Wahab, Rosnawati, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Indramayu: CV. Adanu Abimata), (2021), 5.
- Hamruni, strategi pembelajaran, (Yogyakarta:Insan Madani),(2012), 1.
- Hatmin, Hatmin. "*Peningkatan Pemahaman Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI melalui Strategi Pembelajaran Index Card Match.*" *E-Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jurusan Tarbiyah FTIK IAIN Palangka Raya*. Vol. 1. No. 1. (2021).
- Helmiati, *Model Pembelajaran*. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo), (2012), 98.
- Herwansyah dan Faza, N. *Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Religius Siswa*, (Sukabumi: Haura utama), (2022).11
- Hisyam Zaini, dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, (2019), 69
- Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro), (2009), h. 46.
- Indra jaya, *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana), (2019).
- Kaharuddin, Kaharuddin. "Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kemampuan Muhadatsah." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam* 16, No.1 (2018): 62-72.
- Kenia and Asep Dudi Suhardini, "*Peningkatan Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Strategi Pembelajaran Index Card Match.*"
- Khairunisa and Arrusy, "Pengaruh Model *Index Card Match* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pai Pada Kelas Vii Di Smp Islam Al Azhar 09 Kemang Pratama Melalui Kegiatan Belajar Mengajar

Berbasis Sekolah . Empat Kualitas Mendasar.” *Jurnal Pendidikan Islam* :Vol. 6 No.2 (2023).

- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada), (2013), 240.
- Kurniawan, A., Mahmud, R., Rahmatika, Z., & Muhammadiyah, M. U. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. (2022)
- Kurniawan, A., Mahmud, R., Rahmatika, Z., & Muhammadiyah, M. U. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. (2020).
- Lafendry, Ferdinal. "Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom". (*stai-binamadani. e-journal. id/Tarbawi*), 6.1 (2023): 1-12
- Maulidina Rahmawati & Sulaima, “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Index Card Match Dalam Pelajaran Al-Qur’an Hadist Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*” 4. (2022) : 912–924.
- Muhammad, M. *Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam. At-Ta’lim: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 3,(1), (2021): 55-65.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya). (2011): 129.
- Ni Ketut Raipartiwi, Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match (*Index Card Match*) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa, (*Journal of Educational Development*), Vol 2 No 4. (2022)
- Notiah, Eni, and Rakanita Dyah Ayu Kinesti. "Pelaksanaan Metode Index Card Match Pada Pembelajaran Qur’an Hadits Di Mi Nu Sholahiyah Pedwang Kudus". (*Journal on Education*) 6.4 (2024): 19613-19619.
- Novia Putri Khairunisa and Sirojuddin Arrusy, “*Pengaruh Model Index Card Match Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pai Pada Kelas Vii Di Smp Islam Al Azhar 09 Kemang Pratama Melalui Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis Sekolah . Empat Kualitas Mendasar*” 6, No. 2 (2023): 177–189.
- Nugraha, Toybah, and Yosef, “*Model Index Card Match Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran*

Matematika Tentang Bangun Datar Kelas Iv Sd Negeri 140 Palembang.” 9, no. 2 (2022): 169–176

- Prabowo, Purnomo, and Mushafanah, “Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan.” *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 25 No. 3, (2020).
- Rahman, S. *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.* (2022)
- Rahmi Husni, Iswantir, Defi Yuslia, Imelda Sofia, Wirna dan Aprinaldi. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Index Card Match di UPTD SDN 03 Koto Baru Simalanggang", (*Jurnal Pendidikan Tuntas*), 2.3 (2024): 438-443.
- Raipartiwi, Ni Ketut. "Penerapan Strategi Pembelajaran index card match (*Index Card Match*) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa." *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)* 2, No.4 (2022): 589-598.
- Ridwan, Adun Rusyana, dan Anas, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, (Bandung: Alfabeta), (2013): 194
- Rijal, S., & Bachtiar, S. *Hubungan antara sikap, kemandirian belajar, dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa. Jurnal Bioedukatika*, 3(2), (2015): 15-20.
- Rini, Y. S., & Tari, J. P. S. *Pendidikan: hakekat, tujuan, dan proses. Yogyakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.* (2013).
- Ritonga, Fitri Ramadani. "Upaya Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pada Materi Asmaul Husna Dengan Metode Index Card Match Pada Peserta Didik". (*Jurnal Siklus: Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*) 2.1 (2024): 84-91
- Sa'diyah, dan Halimatus, “*Implementasi Metode Index Card Match dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI Materi Akidah Akhlak di SMPN 3 Pademawu Kabupaten Pamekasan*”, (Doctoral dissertation: Institut Agama Islam Negeri Madura), (2024).
- Saharing, “Peningkatkan Hasil Belajar Pai Pada Materi Asmaul Husna Dengan Menggunakan Metode Index Card Match”. (*Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*), Vol.5 No. 4 (2022), 869.

- Sheilawati, AB, & Hasanah, E. Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah . *Jurnal Inovasi dan Manajemen Pendidikan*. (2022)
- Silvi Ayu Novikasari, "Pengaruh Strategi Pembelajaran Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd Silvi" 08, (2023): 3955–3968.
- Simaremare, Juni Agus, and Natalina Purba. "Strategi Pembelajaran kooperatif learning tipe jigsaw dalam peningkatan motivasi dan hasil belajar bahasa Indonesia." (2021).
- Sofyan, Deddy, Sindi Rahmasari, and Nitta Puspitasari. "Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran Kooperatif antara Tipe Index Card Match dan Think-Pair-Share". (*Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*), 4(1), (2024): 151-166.
- Sugiyono, *Strategi Pembelajaran Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Litbang*. (Bandung: Alfabeta), (2013): 2.
- Sugiyono, *Strategi Pembelajaran Penelitian Manajemen*, (Bandung: ALFABETA, 2016).
- Sulaiman, "Pengaruh Strategi Pembelajaran Index Card Match Dalam Pelajaran Al-Qur'an Hadist Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah." .vol 4.(4). September 2022
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Cet.(Jakarta:Rineka Cipta), (2010), 5
- Uf, Solaman. "Penerapan Metode Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi."(*Jurnal Kolaborasi*) 4.3 (2023).
- Uliyah, Asnul, and Zakiyah Isnawati. "Strategi Pembelajaran permainan edukatif dalam Pembelajaran bahasa arab." *Shaut Al Arabiyyah* 7, No.1 (2019): 31-43.
- Wahyuningtyas And Zulherman, "Model Pembelajaran Kooperatif Type Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD." 2, no. 3 (2022): 88–94
- Widodo, "Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Pacing Wedi Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023." (2023).

- Wirna, Iswanti M, Defi Yuslia, Roza Elfira, et al. "Peningkatan Hasil Belajar Pai Melalui Metode Index Card Match Siswa Kelas V UPTD SDN 05 Suliki". (*Jurnal Pendidikan Tuntas*), 2.3 (2024): 396-400.
- Yayuk Yuliana, "Pengaruh Strategi Pembelajaran Pembelajaran *Index Card Match* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP," Biocaster : *Jurnal Kajian Biologi* 3, No. 2 (2023): 53–61
- Yuliana, Y. Pengaruh Strategi Pembelajaran Pembelajaran *Index Card Match* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kongnitif Siswa SMP. Biocaster : *Jurnal Kajian Biologi*, Vol 3 No 2, (2023).
- Yusuf, M., Muzdalifah, M., Alwi, M., & Battiar, B. Konsep Dasar dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam. Bacaka: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1),(2022): 73-80.
- Zurriyati, E., & Mudjiran, M. Kontribusi Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Belajar (Student Engagement) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. (2021)