

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan disebutkan sumbernya sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2024



Lala Dalalah
NIM. 201210091

ABSTRAK

Lala Dalalah, 2024: Pengaruh Strategi Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 1 Baros Kabupaten Serang)

Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah adanya Perlakuan *Index Card Match* di Kelas VIII SMP Negeri 1 Baros dan Untuk Mengetahui Pengaruh *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII SMP Negeri 1 Baros Kabupaten Serang. Strategi Pembelajaran penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Strategi Pembelajaran kuantitatif dengan penelitian kuasi eksperimen (Quasi Experimental Design) jenis (Nonequivalent control group design). Untuk Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII H dan diambil sebanyak 30 responden sebagai uji ke validitas, reliabilitas, tes kesukaran Dan daya Beda Soal. Dan Peneliti mengambil sampel dengan teknik purposive sampling dengan sampel sebanyak 60 siswa. Yakni kelas VIII E sebagai Kelas Eksperimen dan Kelas VIII D sebagai Kelas Kontrol. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, homogenitas, dan Independet Sample T-test.

Dari hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan ada perbedaan, Hal ini ditunjukkan dari skor rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum perlakuan memiliki skor sebesar 51,83 dan kelas kontrol memiliki skor sebesar 51,67 Sedangkan Skor rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen setelah perlakuan memiliki skor hasil belajar sebesar 86,76 dan kelas kontrol memiliki skor rata-rata hasil belajar siswa sebesar 78,7. Sehingga dapat diartikan bahwa setelah perlakuan hasil belajar siswa yang menggunakan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* lebih tinggi atau lebih baik dari pada hasil belajar siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan Strategi Pembelajaran *Index Card Match*.

Dari hasil perhitungan uji independent sample t-test memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) pada Post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya Ada Pengaruh *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII SMP Negeri 1 Baros Kabupaten Serang, Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan, karena adanya perubahan Hasil belajar siswa kelas VIII E setelah menggunakan *Index Card Match* pada pembelajaran PAI di di SMP Negeri 1 Baros. Sehingga penggunaan *Index Card Match* memberikan pengaruh yang sangat kuat terhadap hasil belajar siswa. Sehingga terjadi perbedaan antara kelas yang menggunakan *Index Card Match* dan kelas yang tidak menggunakan *Index Card Match*.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, *Index Card Match* (ICM) dan Hasil belajar siswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Curug Kota Serang-Banten 42171
Web Site: <http://fkk.uinbanten.co.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah
a.n Lala Dalalah NIM.
201210091**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
Di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i **Lala Dalalah, NIM : 201210091** yang berjudul ***Pengaruh Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 1 Baros Kabupaten Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 25 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Ali Muhtarom, M.S.I
NIP. 198005252011011012

Pembimbing II

Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

PERSETUJUAN

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
(ICM) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI (STUDI EKSPERIMEN DI KELAS VIII SMP
NEGERI 1 BAROS KABUPATEN SERANG)**

Oleh :

Lala Dalalah


NIM. 201210091

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Ali Muhtarom, M.S.I
NIP. 198005252011011012

Pembimbing II



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Nana Jannah, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Lala Dalalah**, NIM. **201210091** yang berjudul *Pengaruh Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 1 Baros Kabupaten Serang)*. Telah diujikan pada tanggal 24 Oktober 2024 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqosyah

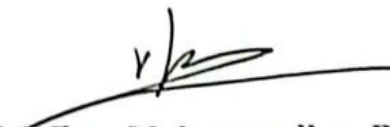
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd

NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd

NIDN. 2031129203

Anggota


Penguji I



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Penguji II



Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP. 198802022018011001

Pembimbing I



Dr. Ali Muhtarom, M.S.I

NIP. 198005252011011012

Pembimbing II



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag

NIP. 197301242005011002

PERSEMBAHAN

Sujud syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah, karunia, dan segala nikmat yang tiada batas kepada setiap hambanya, sehingga penulis dapat diberikan kesehatan dan kemudahan dalam berpikir untuk menuntaskan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Baginda besar yakni habibina, wasyafi'ina, wa maulana Muhammad SAW. semoga kita mendapat syafaatnya kelak di yaumul akhir.

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk orang yang sangat berharga dan penulis cintai di dunia dan akhirat yakni Persembahan kecil penulis untuk kedua orang tua, Bapak Juanda dan Mamah Eneng Neniawati, Ketika dunia menutup pintunya pada penulis, mereka berdua membuka lengannya untuk penulis. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk penulis, mereka berdua membuka hati untuk penulis. Ketika penulis kehilangan kepercayaan pada diri penulis sendiri, mereka berdua ada untuk penulis, untuk percaya pada penulis. Ketika semuanya salah, mereka berdua merangkul dan memperbaiki semuanya. Tidak ada hentinya memberikan doa, cinta, dorongan, semangat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan oleh apapun dan siapapun. penulis ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. penulis akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik yang penulis bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa penulis untuk Bapak dan Mamah. Teruntuk Bapak dan mamah semoga nikmat sehat mu selalu terjaga dan untuk semua doa, cinta dan pengorbananmu, semoga Allah swt melimpah dan karuniakan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Dan untuk kedua kakakku, Yogi Hermawan, Intan Permatasari dan kedua adikku, Sinta Agustina, dan Sandi Aryan Danu terima kasih karna selalu ada untuk penulis, terima kasih atas doa, cinta, kasih sayang, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis, semoga Allah swt selalu melimpahkan kebahagiaan untuk mu.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا, فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Teruslah bergerak, hingga kelelahan itu Lelah mengikutimu

Teruslah berlari, hingga kebosanan itu bosan mengejarmu

Teruslah berjalan, hingga keletihan itu letih bersamamu

Teruslah bertahan, hingga kefuturan itu futur menyertaimu

Teruslah berjaga, hingga kelesuan itu lesu menemanimu

(KH. Rahmat Abdullah)

“Kesuksesan bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan awal petualangan baru”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Lala Dalalah, dilahirkan di Kota Serang Provinsi Banten pada tanggal 18 November 2002 dari pasangan Bapak Juanda dan Ibu Eneng Neniawati. Penulis merupakan anak ketiga dari lima bersaudara. Penulis tinggal di Kp. Padurung RT/RW 010/004, Desa Tejamari, Kec Baros , Kab. serang, Provinsi Banten

Penulis telah menempuh pendidikan secara formal di SDN Tejamari 1 tahun 2008 dan lulus tahun 2014, melanjutkan pendidikan Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Baros pada tahun 2014 dan lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan Pendidikan Menengah kejuruan di SMK Nurul Huda Baros, jurusan Akuntansi pada tahun 2017 dan lulus pada tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di jenjang perguruan tinggi S1 pada tahun 2020 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMH BANTEN), Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, puji dan syukur selalu penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat kemudahan dalam berpikir, karunia, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tak lupa, shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Akhir Zaman, Baginda Habibina, wa syafi'ini, wa maulana Muhammad SAW. karena beliauah kami sebagai umatnya berada di zaman yang terang benderang ini.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul **Pengaruh Strategi Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 1 Baros Kabupaten Serang)**. penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan dari semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini
4. Bapak Dr. Ali Muhtarom, M.S.I dan Bapak Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag Selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendukung dan membimbing proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten umumnya dan khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.
7. Kedua orang tuaku, Bapak Juanda dan Ibu Eneng Neniawati, yang telah memberi doa, dukungan, kasih sayang, cinta dan semangat kepada penulis.
8. Kedua kakakku, Yogi Hermawan dan intan permatasari, Terimakasih sudah memberi semangat kepada penulis, selalu memberikan dukungan kepada penulis, selalu membantu penulis di kala penulis kesulitan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua Adikku, Sinta Agustina dan Sandi Aryan Danu, Terimakasih sudah menjadi penyemangat untuk penulis, terimakasih selalu menjadi pendengar yang baik untuk penulis, terimakasih atas perhatian yang diberikan kepada penulis.
10. Kedua Kakak Ipar dan keponakan ku, Rosita komala, Dava Raihan Alfadi dan Muhammad Elbarra Hermawan. Terimakasih atas doa dan dukungan untuk penulis hingga penulis sampai di semester akhir.

11. Keluarga Besar Bapak Hj. Nawawi dan Bapak Ubay. Terimakasih selalu memberi semangat dan dukungan untuk penulis, hingga penulis sampai di semester akhir.
12. Teman-teman PAI C angkatan 2020, Yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, terimakasih atas kenangan indah yang diberikan selama masa perkuliahan, Terimakasih sudah memberi semangat dari awal perkuliahan hingga penulis sampai di semester akhir

Mengingat penulis masih dalam tahap belajar, maka penulis memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan, kekeliruan, dan kekurangan. Sehingga penulis membutuhkan masukan berupa saran yang membangun penulis agar menjadi lebih baik lagi. Akhir kalimat penulis sampaikan pesan penuh harap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 24 Oktober 2024

Penulis,

Lala Dalalah
NIM. 201210091

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	16
A. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	16
B. Hasil Belajar	27
C. Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	34
D. Kerangka Berpikir	42

E.	Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	45
F.	Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		53
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	53
B.	Metode Penelitian.....	54
C.	Variable Penelitian	56
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	57
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
F.	Teknik analisis data.....	67
G.	Hipotesis Statistik.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		73
A.	Deskripsi Hasil	73
B.	Uji Analisis Statistik.....	108
C.	Hipotesis.....	110
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	112
BAB V PENUTUP.....		115
A.	Kesimpulan.....	115
B.	Saran – saran	116
DAFTAR PUSTAKA.....		118
LAMPIRAN - LAMPIRAN		124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Indikator.....	31
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design.....	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	61
Tabel 3.4 Tabel Kriteria Reliabilitas.....	66
Tabel 3.5 Tabel Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	67
Tabel 3.6 Tabel Kategori pembagian N-Gain Score.....	72
Tabel 3.7 Tabel Kategori tafsiran efektivitas N-Gain Score.....	72
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	74
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	76
Tabel 4.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	76
Tabel 4.4 Nilai Pre-Test Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Mean (Rata-Rata).....	82
Tabel 4.7 Tabel Perhitungan Standar Deviansi Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4.8 Nilai Pre-Test Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Pre-Test Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Mean (Rata- Rata).....	90
Tabel 4.11 Tabel Perhitungan Standar Deviansi Nilai Pre-Test Kelaas Kontrol.....	92
Tabel 4.12 Nilai Post-Test Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	93
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 4.14 Kriteria Penilaian Mean (Rata-Rata).....	98
Tabel 4.15 Tabel Perhitungan Standar Deviasi Post-Test Kelas Eksperimen.....	100
Tabel 4.16 Nilai Post-Test Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	101
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelas Kontrol.....	103

Tabel 4.18 Kriteria Penilaian Mean (Rata-Rata)	105
Tabel 4.19 Tabel Perhitungan Stndar Deviasi Post-Test Kelas Kontrol.....	107
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas SPSS 26 Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	108
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas SPSS 26 Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	110
Tabel 4.22 Hasil Uji Independent Simple T-Test SPSS 26 Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	111
Tabel 4.23 Hasil Uji N-Gain SPSS 26	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 2 Diagram Data Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen	81
Gambar 3 Polygon Data Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen	82
Gambar 4 Diagram Data Nilai Pre-Test Kelas Kontrol	89
Gambar 5 Polygon Data Pre- Test Kelas Kontrol.....	89
Gambar 6 Diagram Data Nilai Post-Test Kelas Eksperimen.....	97
Gambar 7 Polygon Data Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	97
Gambar 8 Diagram Data Nilai Post-Test Kelas Kontrol	104
Gambar 9 Polygon Data Nilai Post-Test Kelas Kontrol	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Profil SMPN 1 Baros.....	124
Lampiran	2	Modul Ajar Kelas Eksperimen	126
Lampiran	3	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	136
Lampiran	4	Soal Pre-Test Dan Post-Test.....	140
Lampiran	5	Rujukan r Tabel	147
Lampiran	6	Hasil Uji Validasi Instrumen Tes	148
Lampiran	7	Perhitungan Uji Prasyarat Analisis.....	150
Lampiran	8	Hasil Uji Hipotesis Statistik	151
Lampiran	9	Dokumentasi.....	152
Lampiran	10	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	154
Lampiran	11	SK Bimbingan Skripsi Dan Surat Izin Melakukan Penelitian	155
Lampiran	12	Uji Validator Soal.....	157
Lampiran	13	Buku Bimbingan Skripsi Dengan Dosen Pembimbing 1.....	158
Lampiran	14	Buku Bimbingan Skripsi Dengan Dosen Pembimbing 2 ..	159